

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

1. Salah satu tahapan dalam perkembangan kognitif peserta didik adalah tahapan **operasional konkrit**. Sesuai dengan tahapan tersebut, proses pembelajaran di kelas lebih menekankan pada beberapa hal, yaitu ....

A. pemberian tugas yang tidak rutin

**B. penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi**

C. penggunaan media, sumber belajar, dan alat peraga

D. penekanan pada sikap belajar yang baik

E. pemberian tugas yang rutin

2. Dalam RPP yang dikembangkan oleh guru terdapat indikator pencapaian kompetensi (IPK) "membuat denah kelas dengan skala yang benar". Jenis **instrumen penilaian** yang relevan untuk mengukur indikator tersebut adalah ....

A tes lisan

**B observasi**

C jurnal

D tes tertulis

E demonstrasi

3. Hari raya Idul Fitri tahun 1440 H jatuh pada tanggal 15-16 Juni, sedangkan Idul Fitri tahun 1441 H jatuh pada tanggal 5-6 Juni. Perbedaan tanggal ini dikarenakan **kalender Masehi** ....

A dibuat berdasarkan periode rotasi bumi, sedangkan kalender Hijriah berdasarkan rotasi bulan.

B. dan kalender Hijriah dibuat berdasarkan periode revolusi bumi.

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

C. dibuat berdasarkan revolusi bulan sedangkan kalender Hijriah berdasarkan revolusi bumi.

***D. dibuat berdasarkan periode revolusi bumi, sedangkan kalender Hijriah berdasarkan revolusi bulan.***

E. dan kalender Hijriah dibuat berdasarkan periode rotasi bumi.

4. Guru kelas 1 SD sudah mulai mengajarkan pengurangan dua angka dengan dengan teknik meminjam. Pada saat pandemi materi ini terpaksa disajikan dengan video. Ketika dikonfirmasi, banyak orang tua yang mengeluh karena anaknya kurang menguasai teknik tersebut.

**Teori belajar yang manakah yang menjelaskan fenomena tersebut?**

A Teori belajar matematika dari Harel, bahwa belajar dimulai dari masalah, ways of thinking, dan diakhiri dengan ways of understanding.

B. Teori belajar Vygotsky yang menyatakan bahwa belajar hal baru harus dimulai dari yang dikenali siswa

C. Teori belajar dengan mengulang-ulang oleh Thorndike.

***D Belajar harus sesuai tahap berpikir kognitifnya, sesuai teori Piaget***

E Siswa harus banyak praktik seperti disampaikan dalam teori belajar oleh Brousseau.

5. Pak Mahmud, Guru SD di Jawa Barat, mendapat informasi bahwa dalam pembelajaran abad 21, **Communication** adalah salah satu karakteristik yang harus dikuasai oleh peserta didik. **Communication** (Komunikasi) dalam hal ini berkaitan dengan berbagi pemikiran, penyampaian ide, pertanyaan, dan Solusi.

Pak Mahmud ingin sekali agar peserta didiknya menguasai karakteristik *communication* itu. Dalam pembelajaran, kegiatan yang dilakukan Pak Mahmud agar siswa menguasai karakter tersebut, antara lain ....

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

A Siswa dilatih untuk memilih manakah pernyataan yang benar dan salah

B. Guru menugaskan kelompok untuk membuat sebuah poster.

C. Guru menugaskan kelompok untuk membuat sebuah poster. Poster yang disusun merupakan hasil pemikiran dari beberapa orang yang dituangkan menjadi satu.

D. Guru membuat soal latihan yang mendorong anak untuk memecahkan masalah

***E Siswa mengungkapkan gagasan dalam presentasi, sementara teman satu kelas mengkritisi apa yang disampaikan***

6. Sebuah bus dengan kecepatan rata-rata 65 km/jam berangkat dari kota A pada pukul 07:00, dan tiba di kota B pada pukul 19.45 Namun diperjalanan Bus berhenti sebanyak **dua kali untuk istirahat**, masing-masing **15 menit dan 30 menit**. Berapakah **jarak antara kota A dan kota B?**

A. 900 km

***B. 780 km***

C 925 km

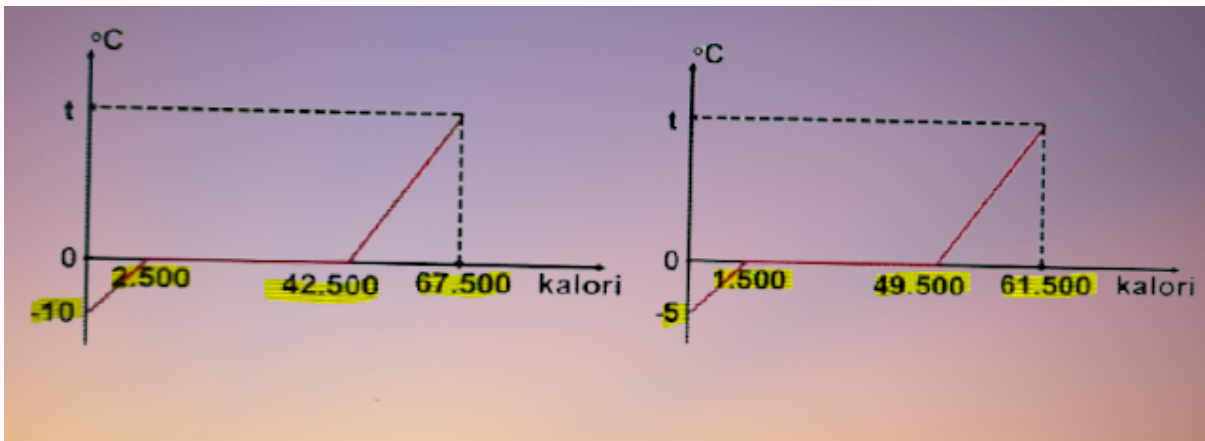
D. 950 km

E. 875 km

7. Perhatikan grafik hubungan antara waktu dan perubahan suhu pada air dalam wadah A dan B. Diketahui massa air pada wadah A sama dengan massa air pada wadah B.

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>



Berdasarkan grafik tersebut **besarnya kalor yang diperlukan es untuk melebur** dalam wadah A adalah....

A sama dengan wadah B, karena es memiliki kalor lebur yang sama

**B. memerlukan kalor yang lebih besar daripada wadah B**

C. sama dengan wadah B, karena es memiliki kalor jenis yang sama

D. sama dengan wadah B, karena es sama-sama pada tahap melebur

E. memerlukan kalor yang lebih kecil daripada wadah B

8. Diberikan Kompetensi Dasar sebagai berikut :

**Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.**

*Indikator penunjang atau inti* yang selaras dengan Kompetensi Dasar tersebut adalah ....

A Membandingkan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

B Menyamakan pecahan dengan penyebut sama

C Membedakan pecahan yang penyebutnya berbeda

D Menghitung pengurangan pecahan

***E Melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda***

9. Diberikan data hasil pengukuran sebagai berikut :

**7, 9, 9, 10, 10, 10, 11, 12, 12, 14**

Manakah dari pernyataan-pernyataan berikut yang **BENAR**?

A. Ada 6 data pada hasil pengukuran tersebut.

B. Data tersebut adalah data kontinyu (data bersambung)

C. Jangkauan interkuartil data di atas adalah 4

***D. Saya menggunakan datum yang terletak di tengah dari 7, 9, 9, 10, 10 untuk menentukan nilai kuartil ke-1 dari data tersebut***

E. Median data tersebut adalah 10,5.

**10. Peraturan Pemerintah (PP) 19 Tahun 2017** Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru menjelaskan bahwa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa konsekuensi logis terhadap orientasi pengembangan profesionalitas guru yang diarahkan untuk mengembangkan kompetensinya. Pernyataan yang **relevan** dengan penjelasan umum **PP No. 19 Tahun 2017** bahwa **guru harus ....**

A. mengembangkan penguasaan teknologi pembelajaran

***B. memiliki kompetensi yang holistik***

C. mengembangkan empati terhadap peserta didik

D. berperan aktif dalam mensukseskan Program WAJAR 12 tahun

E. mempunyai kemampuan mengajar sesuai tuntutan global

1. Globalisasi menimbulkan dampak positif dan negatif. Teknologi informasi menyebabkan masuknya informasi dengan segala jenisnya tanpa terkendali. Hal ini membawa dampak positif dan negatif Yang termasuk sebagai **dampak negatif globalisasi** adalah.....

**A memudahkan nilai nilai keimanan dan keyakinan beragama**

B mudahnya transportasi

C teknologi dan informasi yang berubah cepat

D masuknya investasi dari luar negeri

E mudahnya masuknya trend baru dari luar negeri

12. Proses pembelajaran IPS yang dilaksanakan di sekolah/madrasah selama ini lebih ditekankan kepada penguasaan bahan/materi pelajaran sebanyak mungkin, sehingga suasana belajar bersifat kaku dan terpusat pada satu arah serta tidak memberikan kesempatan bagi siswa-siswa untuk belajar lebih aktif. Kegiatan pembelajaran tersebut dalam **prinsip pedagogik menempatkan guru pada peran ....**

A. mengajar hanya berdasarkan textbooks

**B. menguasai kelas dengan metode Ekspositori**

C. menumbuhkan budaya belajar verbalitik

D. pemindah pengetahuan kepada peserta didik

E. melakukan penilaian yang berorientasi kognitif

13. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

**Rencana penerapan PSBB di DKI menggambarkan secara lugas bahwa menyangdingkan kebijakan pencegahan penyebaran Covid-19 dan**

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

***pemulihan ekonomi sulit jalan beriringan.*** Upaya pemerintah pusat yang bertekad menyatukan kebijakan penanganan Covid-19 dan pemulihan ekonomi dengan satuan tugas yang dibentuknya, seperti tidak bertaji dengan rencana PSBB DKI Jakarta mulai Senin (14/9) Padahal, bila kasus Covid-19 yang tidak terkendali di DKI menyebabkan rumah sakit-rumah sakit di DKI penuh, pemerintah pusat bisa mencari jalan keluarnya dengan memfasilitasi pembentukan rumah-rumah sakit darurat.

***Kalimat yang dicetak miring termasuk kalimat efektif*** karena...

- A. menunjukkan kalimat yang lugas dan tegas
- B. menggunakan kata dengan hemat sehingga terkesan efektif

***C. menunjukkan kalimat yang logis dan tidak taksa makna***

- D. menggunakan bentuk kata yang sejajar yaitu kata berimbuhan pe(N)
- E. menggunakan kata yang memiliki makna yang hampir sama

**14.** Arman menimba menggunakan katrol tetap dan Wati akan menimba dengan menggunakan katrol bebas. Berdasarkan perbandingan keuntungan mekanik yang dimiliki keduanya maka ....

- A. keuntungan mekanik Wati lebih kecil dibandingkan Arman

***B. keuntungan mekanik Arman lebih kecil dibandingkan Wati (1:2)***

C Arman dan Wati tidak memiliki keuntungan mekanik sebab keduanya menggunakan alat bantu tradisional

D. Arman dan Wati tidak memiliki keuntungan mekanik karena sumur memiliki kedalaman yang sama

- E. Arman dan Wati memiliki keuntungan mekanik sama besar

**15.** Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) pada bulan Januari 2020, pengguna internet di Indonesia sebanyak 174,5 juta orang Penggunaan teknologi internet telah merubah pola interaksi masyarakat yang

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

memberikan kontribusi pada masyarakat. **Dampak positif dari penggunaan internet** antara lain....

- A. perdagangan komoditas ilegal semakin marak
- B. perkembangan politik dunia semakin cepat mempengaruhi negara lain
- C. perkembangan industri mode dunia
- D. sikap individualisme dalam masyarakat

**E. perkembangan kebudayaan dunia yang berasimilasi dengan cepat**

**16.** Seorang guru kelas IV yang akan mengajar sub tema Bangga pada Budaya Bangsaku menuliskan **kompetensi** dapat *bersyukur kepada Tuhan dan menyadari kewajiban dan hak sebagai makhluk Tuhan di tengah kebersamaan dengan lingkungan*. Dia ingin menunjukkan berbagai keunikan dari rangkaian kegiatan ritual adat berbagai daerah. **Bahan ajar yang sesuai** adalah ....

**A. ritual perkawinan berbagai daerah melalui video**

- B. kasus nyata yang terjadi pada teman sekelas
- C. masalah kontekstual di sekitar siswa
- D. gambar tradisi Ngaben
- E. foto pembuatan ukiran Suku Asmat

**17.** Di RPP, Ibu Sahala menemui **indikator** KD pada muatan matematika kelas IV sebagai berikut

*"Menentukan faktor persekutuan dari beberapa bilangan"*

Besok, Ibu Sahala akan memulai mengajar pada materi tersebut. **Kegiatan** Bu Sahala dapat berupa ....



***A. memutar video tentang manfaat belajar faktor persekutuan di kehidupan sehari-hari.***

B. mengingatkan kembali apa yang dimaksud dengan faktor bilangan.

C. mendorong siswa untuk berdiskusi mengenai faktor bilangan dan persekutuan.

D. memeriksa kesiapan siswa untuk belajar faktir persekutuan.

E. menceritakan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan faktor persekutuan

**18.** Ketika pembelajaran di kelas sedang membahas globalisasi, seorang siswa menyatakan bahwa sebaiknya kita tidak memanfaatkan teknologi dari negara lain, agar jati diri bangsa tidak terpengaruh. Dengan adanya ungkapan siswa yang semacam itu, sebagai guru harus dapat memberikan penjelasan bahwa ....

A. teknologi apapun boleh digunakan karena terkait penggunaan teknologi tidak ada ketentuan yang membatasinya.

B. demi jati diri bangsa penggunaan dan pengaruh teknologi dari negara lain sebaiknya dibatasi penggunaanya.

C. teknologi dari negara lain digunakan seminimal mungkin agar jati diri dan identitas bangsa tidak terpengaruh.

***D. teknologi asing sifatnya netral, pengaruh apa yang ditimbulkan tergantung pada cara kita menggunakannya.***

E. teknologi dari negara lain dapat digunakan sebanyak mungkin demi kemajuan dan kesejahteraan bangsa.

**19.** Bu Citra guru di SD Bahagia Pagi. Pada waktu pembelajaran tentang membuat model tiruan gunung berapi, terlihat para peserta didik membuang sisa kertas koran dan karton di dekat meja mereka. Bu Citra sudah berulang kali mengingatkan agar para peserta didik selalu menjaga kebersihan kelas, namun sepertinya mereka masih belum

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

mengindahkannya. Andi yang duduk di barisan paling belakang tiba-tiba mengambil sapu dan membersihkan lantai kelas.

Tindakan yang dilakukan Andi merupakan bentuk keberhasilan pembelajaran dalam menanamkan **nilai karakter**, khususnya karakter

**A. tanggung jawab**

B. cinta lingkungan

C. pemaaf

D. jujur

E. rajin

20. Dalam RPP yang disusun oleh guru terdapat *indikator pencapaian kompetensi* "**Mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar**". Kegiatan **inti** pembelajaran agar siswa dapat mengenal tata surya adalah ....

A melakukan tanya jawab dengan guru tentang tata surya

**B. melakukan penyelidikan sederhana tentang tata surya**

C. mengamati globe dan gambar-gambar tata surya

D. mengamati video tentang tata surya

E melakukan pengamatan terhadap tata surya

21. **Ngaben** merupakan upacara yang dilakukan oleh umat Hindu di Bali yang ditujukan kepada leluhur Upacara Ngaben dilakukan dengan membakar jenazah dan menghanyutkan abu ke sungai. Secara konsepsional memiliki makna dan tujuan melepaskan Sang Atma (roh) dari belenggu keduniawian sehingga dapat mudah bersatu dengan Tuhan, untuk mengembalikan segala unsur pembangun badan kasar manusia

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

kepada asalnya agar tidak menghalangi perjalanan roh serta simbolisasi keikhlasan pihak keluarga. Norma ini termasuk dalam kategori

A. fashion

B. mores

**C. custom**

D. mode

E. usage

**22.** Pancaran wibawa guru akan tampak dari sikap dan tindakan guru di depan siswa, di antaranya ....

A memberi sanksi siswa yang melakukan pelanggaran

B. tidak banyak bicara hal-hal yang tidak perlu

**C. menunjukkan menyatunya kata dan perbuatan**

D. memberikan pujian kepada siswa yang berprestasi

E banyak memberi nasihat pada siswa berprestasi

**23.** Ketika Indonesia sudah masuk dalam era perdagangan global, memang tidaklah mungkin membendung arus masuk berbagai produk dari luar negeri. Ketika hubungan perdagangan antarnegara makin terbuka, salah satu konsekuensi yang tak terhindarkan adalah masuknya berbagai produk impor, mulai dari kelas mahal, hingga produk-produk dengan harga yang sangat murah. Impor barang-barang terus meningkat karena permintaan masyarakat akan barang impor meningkat tajam **Perilaku konsumtif masyarakat yang berhubungan dengan peristiwa di atas adalah ....**

***A tingkat konsumsi seseorang dengan orang lain tentu berbeda, karena dipengaruhi oleh beberapa faktor, misalnya faktor ekonomi, pendapatan dan kekayaan.***

B seorang yang menjauhi pola hidup konsumtif akan senantiasa bersyukur atas karunia yang Tuhan berikan dan lebih memilih mendermakan kelebihan rejekinya untuk menolong orang lain yang memerlukan.

C makin tinggi pendapatan seseorang makin tinggi pula daya belinya dan semakin beraneka ragam kebutuhan yang harus dipenuhi dan sebaliknya.

D suatu perilaku yang tidak lagi didasarkan pada pertimbangan yang rasional, melainkan membeli produk atau jasa tertentu untuk memperoleh kesenangan atau hanya perasaan emosi.

E perubahan harga yang cukup besar akan menyebabkan perubahan daya beli masyarakat yang besar pula.

24. Ibu Yusniar mengajar di kelas IV SD Aceh, pada pembelajaran segibanyak, salah satu ***indikator capaian kompetensi*** adalah sebagai berikut

*"menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan"*

Untuk mengetahui **apakah siswa telah berproses** untuk mencapai kompetensi tersebut, yang dapat dilakukan Ibu Yusniar adalah...

A memberi acungan jempol kepada kelompok yang berhasil memahami masalah dan menyelesaikan soal tentang sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tak beraturan

B menjelaskan materi sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tak beraturan di papan tulis, dan melihat siapa yang mencatat.

C. bertanya "Dari diskusi ini, apakah kalian sudah menemukan apa yang dimaksud sifat segibanyak?"

D. bertanya "Apakah langkah selanjutnya?"

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

***E memberikan soal latihan tentang sifat segibanyak beraturan dan tak beraturan kepada siswa di akhir pembelajaran untuk mengetahui capaian kompetensi.***

25. Sumber belajar yang sering digunakan dalam pembelajaran IPS sangat banyak meliputi lingkungan tempat tinggal siswa, lingkungan sekolah, video, gambar, power point, animasi sederhana. Salah satu **manfaat penggunaan video** untuk pembelajaran IPS yakni menciptakan pembelajaran IPS lebih ....

***A. kompleks***

B. sederhana

C. menantang

D. efisien

E. kontekstual

26. Perhatikan kutipan teks berikut!

**Teks 1**

Jeruk nipis termasuk tanaman anggota famili Rutaceae berperawakan perdu dengan tinggi kurang lebih 3,5 meter. Batang pohon jeruk nipis memiliki ciri berkayu, bulat, berduri, dan berwarna putih kehijauan. Sementara, daunnya berbentuk elips atau bulat telur, pangkal membulat, ujung tumpul, tepi beringgit, dengan panjang 2,5-9 cm dan lebar 2-5 cm.

(Sumber: <https://health.kompas.com/read/2020/04/20/075900068/6-manfaat-jeruk-nipis-untuk-kesehatan-dan-efek-sampingnya?page=all>)

**Teks 2**

Kandungan air yang banyak terdapat pada timun dapat membantu tubuh terhindar dari dehidrasi. Timun mengandung hampir 95 persen air, di

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

mana sekitar 26 persen kebutuhan air di dalam tubuh manusia bisa didapat dari timun. Kandungan air pada timun dapat mendorong produksi air seni sehingga mampu membuang racun hasil dari hasil metabolisme tubuh

(Sumber: <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/3916748/manfaat-timun-untuk-kesehatan-wajah-dan-mata-yang-sangat-berkhasiat>)

**Perbedaan jenis informasi** pada kedua teks tersebut adalah ....

***A Teks 1: merupakan definisi umum Teks 2 merupakan definisi manfaat***

B. Teks 1: merupakan definisi bagian Teks 2 merupakan definisi manfaat

C. Teks 1: merupakan definisi manfaat Teks 2 merupakan definisi umum

D. Teks 1 merupakan definisi bagian Teks 2 merupakan definisi umum

E. Teks 1: merupakan definisi umum Teks 2 merupakan definisi bagian

**27.** Perhatikan contoh kasus berbagai penerapan nilai, norma, moral, hukum, dan aturan yang berkaitan di bawah ini!

A. Taatilah peraturan

B. Pasal 106 ayat (8) UU No 22/ 2009 menyatakan pengendara sepeda motor yang tidak mengenakan helm dancan pidana kurungan satu bulan atau denda Rp250 000,00

C. Ketaatan

D. Huruf P dicorat pada rambu lalu lintas

**E. Melanggar aturan adalah perbualan yang buruk**

Berdasarkan contoh kasus di atas yang termasuk dalam contoh **penerapan moral** adalah

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK  
RETAKER DAN FIRST TAKER)**  
<https://bpiabad21.blogspot.com>

A. A

B. B

**C. E**

D. D

E. C

**28.** Berikut ini ada sejumlah **pelanggaran HAM** yang pernah terjadi di Indonesia yaitu:

1. Pengekangan kebebasan berpendapat.
2. Kasus penghinaan presiden sebagai simbol negara.
3. Peristiwa Trisakti.
4. Kasus pembunuhan aktivis buruh bernama Marsinah.
5. Kasus pelarangan seseorang beribadah menurut agama dan kepercayaannya.
6. Kasus pembunuhan di Abepura (Papua).

Yang tergolong **pelanggaran HAM berat** adalah ....

A. 1,2,3

B. 2, 4, 6

C. 1,2,5

D. 2, 5, 6

**E. 3,4,6**

29. Bacalah puisi berikut dengan seksama!

**KERENDAHAN HATI**

*Karya : Taufiq Ismail*

Kalau engkau tak mampu menjadi beringin

Yang tegak di puncak bukit

Jadilah belukar, tetapi belukar yang baik,

Yang tumbuh di tepi danau

Kalau kamu tak sanggup menjadi belukar,

Jadilah saja rumput, tetapi rumput yang

Memperkuat tanggul pinggiran jalan

Kalau engkau tak mampu menjadi jalan raya

Jadilah saja jalan kecil,

Tetapi jalan setapak yang

Membawa orang ke mata air

Tidaklah semua menjadi kapten

Tentu harus ada awak kapalnya

Bukan besar kecilnya tugas yang menjadikan tinggi

Rendahnya nilai dirimu

Jadilah saja dirimu.



Sebaik-baiknya dari dirimu sendiri

Makna yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ....

A. rendah hati merupakan kewajiban bagi setiap manusia

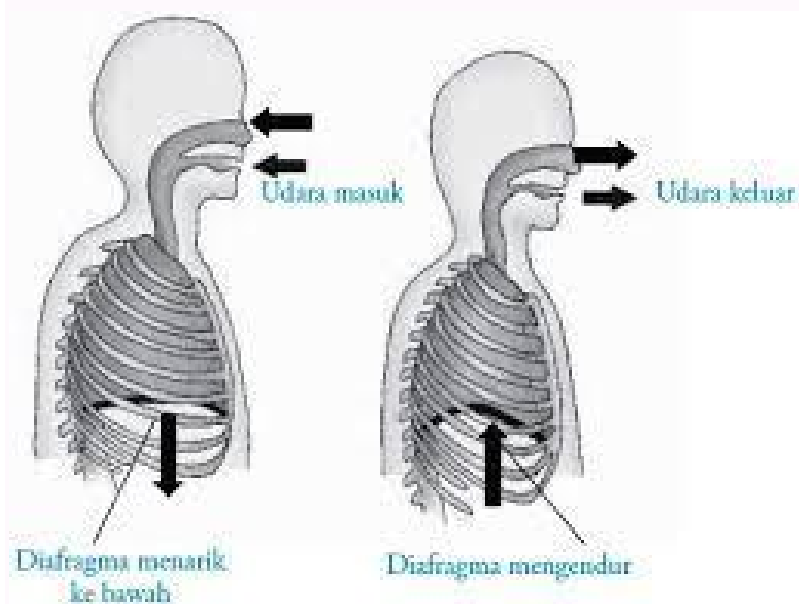
**B. meski bukan dalam cakupan besar, kita dapat bermanfaat bagi orang lain**

C. kita harus memberi manfaat bagi bangsa, negara, dan agama

D. jangan pernah berpikir dan berperilaku sombong

E. meski berat sebaiknya kita menjadi cahaya di lingkup terkecil

30. Perhatikan gambar mekanisme **pernafasan perut** berikut :



Berdasarkan gambar di atas, alur **ekspirasi pernafasan perut** menyebabkan ....

A. rongga dada membesar

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

**B. diafragma melengkung**

- C. otot perut relaksasi
- D. otot diafragma kontraksi
- E. udara masuk

**31. Cermatilah kutipan teks berikut!**

Proses terjadinya fatamorgana berbeda dengan proses terjadinya pelangi, walaupun sama-sama merupakan fenomena alam yang terjadi karena adanya proses pembiasan cahaya. Awal terjadinya fatamorgana adalah adanya perbedaan kerapatan suhu antara suhu udara dingin dan suhu udara panas yang ada di lapisan atmosfer diatas kerak bumi. Suhu udara yang dingin memiliki kerapatan yang lebih rapat dan lebih berat dibandingkan suhu udara panas yang memiliki kerapatan yang lebih rendah dan lebih ringan. (Sumber <https://mugeografi.com/fenomena-alam/proses-terjadinya-fatamorgana>)

Berdasarkan **struktur teks**, kutipan tersebut merupakan *bagian dari teks....*

- A. persuasi
- B. eksposisi
- C. tanggapan

**D. eksplanasi**

- E. argumentasi

**32. Ketika Ketua Kelas banyak diprotes oleh siswa warga kelas yang dipimpinnya, sebagai guru wali kelas perlu mengadakan **musyawarah kelas** untuk ....**

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK  
RETAKER DAN FIRST TAKER)**  
<https://bpiabad21.blogspot.com>

- A meminta pertanggungjawaban kepada Ketua Kelas
- B meminta pergantian Ketua Kelas di akhir semester
- C. mendengarkan protes siswa lain kepada Ketua Kelas
- D. memberi sanksi siswa lain yang memprotes Ketua Kelas

***E membahas permasalahan protes yang ditujukan kepada Ketua Kelas***

**33.** Bacalah kutipan cerita berikut!

Di SMP, kamu juara puisi ketika aku menang lomba lukis; kita pun lulus dengan nilai yang sama. Di SMA, ketika aku juara kelas, kamu juga meraihnya di kelas yang lain. Sekelas di kelas tiga, aku berhasil menggesermu ke peringkat kedua, tapi Adit yang sudah dekat denganku sejak kelas dua malah memboncengmu pulang.

"Maaf, Kak," katamu dengan air muka bersalah. Kau memanggilku Kakak sebab kata ibu aku lebih dulu beberapa menit dilahirkan. "Aku sudah menolak, tapi Adit juga mau belajar sama Sensei Bata..

"Kami memang dekat, Jannah," potongku "Tapi, aku akan mencampakkan playboy itu di hari kau merebutnya. Kau percaya dia juga mau belajar membaca Huruf Kanji? Ingat, Jannah! Adit itu laki-laki sebagaimana ayah! "Kak?"

Tidak cukupkah kekerasan yang diterima ibu jadi pelajaran? Kau tahu, bukan, bulan depan ayah dan ibu resmi berpisah? Ayah tidak perlu lagi menjaga citranya sebab dia tidak berniat maju di pileg tahun depan.

(Sumber: <https://lakonhidup.com/2020/09/27/saudara-yang-sempurna>)

**Konflik dalam kutipan cerita tersebut disebabkan oleh ....**

- A perbedaan kehidupan dua perempuan kembar sehingga memicu rasa ini
- B kehidupan keluarga dengan status sosial tinggi

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**  
<https://bpiabad21.blogspot.com>

C kehidupan keluarga yang tidak seimbang sehingga menimbulkan konflik

**D. kehidupan keluarga yang tidak utuh karena perceraian dan karir**

E perasaan tidak beruntung karena peristiwa yang dialami tokoh

34. Rumus suku ke-n dari barisan 5, -2, -9, -16, adalah

A.  $U_n = 11 - 6n$

B.  $U_n = 13 + 8n$

C.  $U_n = 13 - 8n$

D.  $U_n = -12 + 17n$

**E.  $U_n = 12 - 7n$**

35. Kompetensi Dasar kelas 4 di SD adalah sebagai berikut:

*3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkannya dengan upaya pelestarian lingkungan*

**Indikator pencapaian kompetensi** yang dapat disusun berdasarkan KD tersebut bagi pembelajaran di kelas 4 SD adalah

**A peserta didik dapat membuat poster tentang kehidupan kupu-kupu dan katak**

B peserta didik dapat menyebutkan alat gerak katak

C. peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis katak

D peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian tubuh kupu-kupu

E peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis kupu-kupu

### Soal Prediksi Sebelumnya

#### PREDIKSI 1 : SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)

#### PREDIKSI 2 : SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)

36. Dalam sebuah proses pembelajaran membacakan puisi di kelas 4 SD, tampak beberapa permasalahan diantaranya **siswa tidak mau menyimak pelajaran dan tampak enggan mengikuti pelajaran**. Sang **gurupun** tetap **berceramah** saat menyampaikan materi, meski tampak sudah berusaha keras untuk selalu mengingatkan siswanya. Namun, tetap saja kelas menjadi tampak **monoton**.

Untuk membantu menyelesaikan permasalahan guru tersebut, perlu dilakukan **penelitian tindakan kelas**. Tindakan dipilih adalah **penggunaan metode inkuiri dengan bantuan media video pembacaan puisi**.

Adapun **tahapan tindakan dengan metode inkuiri** tersebut adalah ....

**A. Siswa diminta untuk mengidentifikasi bagaimana pembacaan puisi yang baik berdasarkan tayangan video.**

B. Siswa melakukan perbandingan pembacaan puisi dari video dan melalui pemodelan.

C. Siswa mengamati video pembacaan puisi dan menanyakan hal-hal terkait konsep puisi.

D. Siswa membuat rancangan pembacaan puisi yang baik dan mendiskusikannya secara berkelompok

E Guru mencoba membacakan puisi sebagai stimulus.

37. Perhatikan beberapa kompetensi berikut ini

**(1) Menyusun perencanaan pembelajaran**

(2) Membuat peta konsep materi esensial

**(3) Mengelola kelas dan lingkungan belajar**

(4) Mengidentifikasi materi ajar yang memicu miskonsepsi

(5) Menjadi tokoh masyarakat sebagai rujukan informasi

Guru SD yang professional salah satunya ditandai dengan guru yang memiliki kompetensi pedagogik **Kompetensi pedagogik** guru merupakan kemampuan guru untuk...

A (2)dan (4)

B. (2) dan (5)

C (3)dan (5)

D (4)dan (5)

**E (1) dan (3)**

**38. Bacalah kutipan teks berikut!**

Sudah lebih dari enam bulan kami tak bicara langsung. Hanya saling bertukar pesan dengan penuh amarah, sampai kemudian WhatsApp-nya aku block dua bulan lalu. Ibu selalu mengirim pesan-pesan yang tak perlu yang membuatku semakin kehilangan rasa rindu. Aku selalu merasa Ibu tak pernah benar-benar mau tahu apa yang sedang aku kerjakan sekarang. Ia hanya mau aku segera pulang, segera mapan, seperti orang-orang. Terdengar sepele dan klise karena dialami juga oleh banyak orang? Memang begitulah kenyataannya.

Teleponku tak berhenti berdering. Tumben sekali Ibu menelepon-apalagi di siang hari seperti ini. Pasti mahal karena lintas negara. Dan pasti ada

yang benar-benar penting... Tiba-tiba aku tergagap, seperti baru teringat sesuatu Buru-buru aku angkat telepon itu.

(Sumber <https://Makonhidup.com/2010/08/30> sendiri-sendiri)

**Struktur teks fiksi yang tampak dalam kutipan cerita tersebut adalah**

A konflik yang ditandai dengan dering telepon dari ibu tokoh Aku yang memberi kabar duka

B resolusi ditandai dengan penyelesaian masalah

***C orientasi yang ditandai dengan pengenalan tokoh, waktu, dan awal terjadinya konflik***

D klimaks ditandai dengan puncak masalah yang semakin rumit.

E koda yang ditandai dengan kalimat penutup

**39.** Pada muatan PPKn, sub tema Bangga pada Budaya Bangsaaku seorang guru kelas IV menuliskan indikator siswa dapat mengidentifikasi berbagai budaya daerah. **Media** yang sesuai untuk mengembangkan **kemampuan memecahkan masalah** adalah.....

A. peta persebaran suku bangsa di Indonesia

B. video tayangan indahnnya taman laut di Raja Ampat dan Bunaken

***C. video budaya daerah yang berbeda (misal: Ngaben, Ngayau)***

D. gambar rumah adat

E. foto pahlawan berbagai daerah di tanah air

**40.** Pada tema Kewajiban dan Hakku, seorang guru kelas III akan mengembangkan keterampilan dalam menceritakan perasaan dan pikiran temannya jika mendapatkan perlakuan yang kurang baik. Guru mengandaikan anak berada pada posisi orang lain. Anak dilatih dengan

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

unit "In Other People's shoes dengan mengemukakan pikiran dan perasaan anak yang berada pada posisi menerima perlakuan buruk. Setelah mengevaluasi perasaan dan memikirkan konsekuensi dan perilaku itu, anak diminta menceritakan sikap dan keputusan yang diambilnya. Berdasarkan kasus di atas, maka **model pembelajaran berbasis PPK yang dinilai tepat untuk mengembangkan sikap kepedulian adalah**

A. Jigsaw

B. Aksi Sosial Newman

C. Teknik Klarifikasi Nilai

**D. Konsiderasi**

E. Pembelajaran Berbasis Masalah

**41. Metode Tabel** dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah seperti berikut.

	18	36
2	9	18
3	3	6
3	1	2

$KPK = 2 \times 3^2 \times 1 \times 2 = 36$

$FPB = 2 \times 3^2 = 18$

**Pertanyaan yang relevan dan berorientasi HOTS** berdasarkan materi tersebut antara lain ....

**A. Hitunglah KPK dan FPB dari 42 dan 561**



**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

B. Manakah dari 30 dan 45 yang memiliki factor prima penyusun lebih banyak?

C. Ada berapakah factor prima penyusun bilangan 48?

D. Ubahlah bilangan 120 menjadi faktor prima penyusunnya.

E. Kelompokkanlah bilangan berikut berdasarkan banyaknya faktor prima yang menyusunnya. 6, 24, 30, 42, 45, 60, 72, 90

**42. Hukuman** yang diberikan kepada siswa, apabila diberikan pada saat yang tepat, dapat merupakan salah satu **bentuk penguatan (reinforcement)** dan memberikan pengaruh yang baik (positif). **Pengaruh positif** yang dimaksud, adalah dapat membantu siswa untuk....

A. mendorong siswa-siswa yang lain untuk berbuat baik

**B. mengenali kekurangan dirinya yang perlu diperbaiki**

C. menjadikan siswa selalu patuh pada aturan sekolah

D. menjadikan siswa takut untuk melakukan kesalahan

E. menjadikan siswa selalu patuh pada perintah guru

**43.** Suatu hari, **orang tua siswa** yang rumah tempat tinggalnya tidak begitu jauh dari sekolah **meninggal dunia**. Sebagai wali kelas, yang Anda lakukan adalah.....

A. memberi pengumuman agar para siswa memberi donasi pada temannya sebagai empati

**B. melakukan kunjungan bersama tim guru ke rumah siswa dan menyampaikan bela sungkawa**

C. memberi donasi yang dititipkan pada ketua kelas karena rumahnya berdekatan satu wilayah

D. meminta bantuan ketua kelas untuk mengumpulkan donasi sebagai rasa ikut berduka cita

E. melakukan kunjungan dengan perwakilan siswa dan memberikan donasi yang terkumpul

**44. Memberikan kesempatan yang sama kepada kaum perempuan dalam berkarir** di pekerjaan merupakan hal yang tidak terhindarkan dalam masyarakat global, di hadapan para siswa guru dapat menyampaikan pikiran dan sikapnya dalam wujud...

A ajaran tiap-tiap warga negara memperoleh pekerjaan dan penghidupan yang layak

***B. pandangan atas kesempatan yang sama sebagai pemenuhan hak dan kewajiban warga negara***

C pekerjaan yang tepat untuk perempuan diperbanyak, sehingga dapat menampung mereka

D menyediakan lapangan kerja tidak didasarkan pada posisi gender, baik untuk laki-laki atau perempuan

E menjelaskan kewajiban pemerintah untuk menyiapkan lapangan kerja yang layak bagi kaum perempuan

**45.** Pak Puji baru saja menyelesaikan **laporan PTK** tentang penggunaan **metode scramble**. Beliau ingin menyusun sebuah artikel ilmiah dari hasil laporan tersebut. Salah satu yang harus dibuat adalah abstrak. **Kalimat yang sesuai untuk abstrak adalah..**

A Penelitian tindakan kelas akan dikatakan berhasil ditandai dengan adanya perubahan kearah perbaikan kemampuan menulis pada siswa kelas II.

B. Dari uraian para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa menulis adalah gagasan atau pikiran yang dimiliki seseorang yang kemudian dituangkan

dalam bentuk goresan pena secara rapi sehingga dapat menarik perhatian pembacanya

***C Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran Scramble pada siswa kelas II SD Negeri 1 Percobaan.***

D. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe Scramble sehingga dapat dijadikan sumber informasi yang dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

E Berdasarkan data dari guru kelas melalui daftar nilai Ulangan Harian mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II tentang menulis, menunjukkan bahwa banyak siswa memperoleh nilai kemampuan menulis di bawah KKM 70

**46. Kesadaran berorganisasi** yang diawali oleh **Gerakan Kebangsaan tahun 1908** menjadikan motivasi guru dalam ....

A memajukan sekolah berprestasi secara akademik dan ekstrakurikuler

B, memperoleh imbalan penghasilan sesuai haknya sesuai aturan kerja

C membangun komitmen kerja yang bernutu sebagai guru profesional

***D. memperjuangkan nasib guru honorer melalui organisasi profesi guru***

E mengajar, mendidik, dan membimbing siswa secara profesional

**47. Bu Sari berencana mengajarkan KD 3.6 kelas 5 di SD berikut: Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.**

**Tujuan pembelajaran** yang akan dicapai adalah: setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat bunyi dengan benar. **Alat evaluasi** yang dapat digunakan Pak Banu untuk

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

mengukur kemampuan *keterampilan berpikir tingkat tinggi* peserta didiknya adalah tes...

A. tertulis menyebutkan bagian-bagian telinga dan fungsinya

B. lisan tentang bagian-bagian telinga manusia dan namanya

***C uraian tentang bagaimana suara gema dan gaung dapat terjadi***

D praktik demonstrasi menirukan demonstrasi yang dilakukan Bu Sari di depan kelas

E menjodohkan pertanyaan gambar bagian telinga dan jawaban yang telah disediakan

**48.** Guru kelas III menuliskan indikator siswa dapat memiliki **sikap nasionalisme**. Untuk mengukur sikap tersebut guru akan mengukur aspek kognisi, afeksi dan konasi siswa yang berhubungan dengan makanan, minuman, pakaian, dan lagu-lagu/musik. Alat evaluasi yang sesuai adalah ....

A. wawancara

B. tes subyektif

C. observasi perilaku

***D. skala sikap Likert***

E. lembar jurnal hasil observasi sikap sosial

**49.** Seorang guru kelas 2 SD akan mengajarkan **materi menulis buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat**

Salah satu **kegiatan pembelajaran** yang mencerminkan **4C dan HOTS** adalah..

A siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

***B. siswa berkelompok dan melakukan kegiatan menulis serta mengedit bersama-sama***

C siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru

D. semua kelompok saling mengomentari

E siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan power point

**50.** Adanya perubahan rute jalan menuju sekolah, menjadikan waktu tempuh menjadi sekitar 2 jam dari yang semula hanya 1 jam. Di sisi lain, kondisi kehidupan Anda masih diwarnai dengan keterbatasan. Sebagai guru, yang Anda akan lakukan adalah ....

***A tetap menjalani semua tugas sebagai guru di sekolah dengan senang dan berangkat lebih awal***

B. meminta jam mengajar yang lebih sedikit untuk pelajaran yang diampunya

C. tetap menjalani semua pekerjaan sebagai guru, dan berterus-terang menyampaikan keluhan ke pimpinan

D. meminta pimpinan memadatkan jadwal mengajar menjadi dua kali seminggu

E meminta pada guru lain menjadi rekan mengajar pada pelajaran yang sama

**51.** Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah sebagai berikut.

**A. Sumber dari segala sumber hukum.**

B. Pandangan hidup.

C. Kepribadian.

D. Perjanjian luhur.

E. Ideologi.

**F. Alat pemersatu.**

Di antara hal yang disebut di atas yang dapat dikelompokkan sebagai **perwujudan Pancasila sebagai dasar negara** adalah ....

A. C. dan D

B. B dan C

C. B dan F

D. D dan F

**E. A dan F**

**52.** Berdasarkan hasil analisis kemampuan menyusun kesimpulan oleh para siswa di kelasnya, Pak Ujang mendapatkan bahwa rata-rata hanya 5 orang dari 30 siswanya yang mampu menyusun kesimpulan dengan benar. Sebagian besar siswa tidak dapat melaksanakan arahan yang telah dijelaskannya. Selain itu, pada setiap diskusi, para siswa cenderung melakukan aktivitas di luar penugasan.

Sehubungan dengan permasalahan tersebut, Pak Ujang kemudian merumuskan akar permasalahan pembelajaran sebagai berikut: "Metode apa yang dapat saya gunakan agar siswa dapat terampil membuat suatu simpulan ketika melakukan percobaan dalam pembelajaran IPA?".

Selanjutnya, permasalahan tersebut dapat dirinci secara operasional sebagai berikut:

(1) Apakah pemberian LKPD open ended dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat simpulan percobaan?

(2) Bagaimana memandu pembuatan kesimpulan percobaan dalam pembelajaran IPA yang diselenggarakan di sekolah lainnya?

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

(3) Bagaimana strategi menyusun kesimpulan percobaan yang mudah dipahami siswa?

(4) Apakah saya perlu berdiskusi dengan siswa?

**Permasalahan di atas yang dapat digunakan Pak Ujang dalam rangka melakukan *refleksi* untuk persiapan merencanakan PTK adalah ....**

***A. (1) (3) dan (4)***

B. (1) (2) dan (4)

C. (2) (3) dan (4)

D. (1) (2) dan (3)

E. (1) dan (2)

**53. Berdasarkan data BNPB tahun 2020 nampak bahwa bencana puting beliung memdominasi bencana alam di Indonesia selama tahun 2010-2019. Faktor yang mendorong terjadinya bencana angin puting beliung adalah ....**

***A terjadinya musim pancaroba dari musim penghujan yang dingin yang bergerak vertikal membentuk awan rendah bertekanan tinggi***

B. pergantian bertiupnya angin muson Timur dari benua Asia menuju Australia

C. pergantian bertiupnya angin muson Barat dari benua Asia menuju Australia

D terjadinya musim pancaroba dari musim kemarau yang panas yang bergerak vertikal membentuk awan rendah bertekanan tinggi

E terbentuknya angin front pada musim pancaroba dari musim hujan menjadi musim kemarau

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

54. Ketika guru mengadakan ulangan atau ujian, soal yang digunakan hendaknya dapat mengukur kemampuan siswa yang hendak diukur secara tepat. Dengan kata lain bahwa guru yang baik dalam membuat soal harus memperhatikan ....

- A. tingkat kesukaran
- B. reliabilitas
- C. daya beda
- D. tingkat kompetensi

***E. validitas***

55. Anda diminta memilih tiga siswa untuk mengikuti lomba cerdas cermat dalam waktu yang sudah dekat, sehingga tidak memungkinkan untuk melakukan proses seleksi secara matang. Sebagai guru, yang Anda lakukan adalah....

***A. memilih tiga siswa yang memiliki prestasi akademik dan sosial terbaik***

- B. menawarkan pada semua siswa yang bersedia mengikuti cerdas cermat
- C. meminta pengurus OSIS untuk mengusulkan tiga siswa terbaik
- D. siswa yang dipilih sudah mendapatkan persetujuan bagian kesiswaan sekolah
- E. meminta petunjuk kepala sekolah karena dialah yang bertanggung jawab

56. Tanggung jawab sebagai warga negara global dapat mencakup seluruh aspek kehidupan masyarakat dan harus dilakukan oleh semua pihak. **Tantangan persoalan global di bidang lingkungan hidup adalah....**



***A membuang sampah di sungai***

B. Produk Domestik Bruto (PDB) dan Produk Nasional Bruto (PNB) yang rendah

C. gaya hidup konsumtif dan hedonisme

D. mentalitas pejabat yang korup dan memabat hutan dengan membakarnya

E ekonomi masyarakat yang masih rendah

**57.** Pengusaha garmen banyak memproduksi pakaian jadi, seragam, baju olah ragam. Limbah dari usaha garmen banya dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar untuk membuat barang dari kain perca seperti keset, celemek dan lain-lain. Usaha yang dilakukan masyarakat bertujuan untuk ....

***A. menambah nilai suatu produk***

B. meminimalkan biaya produksi

C. mencari tambahan modal usaha

D. memaksimalkan sumberdaya

E. mengurangi resiko produksi

**58.** Perhatikan Pernyataan di bawah ini!

**1. Munculnya iritasi pada mata dan pernafasan**

2. Berkurangnya lahan pertanian

**3. Mendukung efektivitas dan efisiensi pekerjaan**

**4. Mengurangi ketergantungan pada alam**

5. Meningkatkan jumlah penduduk

Pernyataan di atas yang merupakan **dampak** dari **perkembangan teknologi transportasi** yakni nomor ....

A 2, 3, dan 4

B 2,4, dan 5

C 1, 2, dan 3

D 3, 4 dan 5

**E 1, 3, dan 4**

**59.** Siswa yang selalu memperoleh nilai Matematika tertinggi dipilih untuk mengikuti lomba olimpiade Matematika tingkat provinsi. Dengan keputusan tersebut, sebagai guru Matematika yang anda lakukan adalah ....

A meminta orang tua siswa untuk mendampingi belajar di rumah

B. memberi saran kepada siswa untuk mengikuti les di luar sekolah

C memberi nasehat agar siswa belajar dengan giat untuk lomba

D meminta siswa untuk mencari soal latihan Matematika di internet

**E memberi latihan dan pengayaan materi yang belum dipahami**

**60.** Perhatikan ruang lingkup materi berikut inil

**(1) Adaptasi makhluk hidup dengan lingkungannya**

**(2) Bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya**

**(3) Bentuk-bentuk simbiosis tumbuhan dan hewan**

**(4) Bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya**

(5) Bentuk ekosistem dan komunitas makhluk hidup

*Ruang lingkup materi IPA yang sesuai dengan KD 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan adalah ....*

A (1), (2), dan (5)

**B (1), (2), dan (4)**

C (2), (3), dan (4)

D. (1), (2), dan (3)

E (2), (3), dan (5)

61. Salah satu Kompetensi Dasar di kelas 5 adalah:

**3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari**

Bu Cika sebagai salah seorang guru kelas 5 menetapkan **tujuan pembelajaran** pada hari itu yaitu: *Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.*

Apabila bu Cika akan melakukan penilaian terhadap keterampilan peserta didik mengenai tujuan pembelajaran tersebut maka **alat evaluasi** yang sesuai untuk keperluan tersebut adalah tes ....

**A praktik (simulasi) bagaimana menjaga suhu air dalam wadah tetap bertahan**

B menjodohkan pernyataan dan pilihan jawaban tentang alat rumah tangga dan cara perpindahan

C uraian singkat untuk menyebutkan benda-benda yang merupakan penghantar panas yang baik

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

D uraian singkat untuk menyebutkan benda-benda yang merupakan penghambat panas yang baik

E tertulis tentang alat-alat apa saja yang menggunakan prinsip kerja perpindahan kalor

**62.** Guru yang lebih senior membimbing sekelompok siswa untuk mengikuti lomba cerdas-cermat. Anda mencermati adanya kekurangan dalam pembimbingan, yang bisa berakibat tidak maksimalnya hasil lomba. Tindakan yang dapat Anda lakukan dalam kondisi seperti itu adalah

A mempertimbangkan rasa segan, anda membiarkan persiapan itu sesuai rencana yang disiapkan guru pembimbing

B. Anda menyampaikan kekurangan tersebut dan minta ijin untuk dapat membantu membimbing siswa langsung

C. Anda mencari kesempatan lain untuk membantu siswa, tanpa sepengetahuan guru pembimbing senior tersebut

***D. menyampaikan usulan kepada guru pembimbing untuk berdiskusi terkait kekurangan-kekurangan dalam melakukan persiapan.***

E meminta kepala sekolah agar menugaskan Anda turut membimbing dan terlibat dalam latihan untuk lomba

**63.** Disajikan indikator pencapaian kompetensi: "Siswa dapat menunjukkan posisi strategis Indonesia di negara-negara ASEAN melalui peta ASEAN". Contoh ***penilaian psikomotor*** sesuai IPK tersebut adalah.....

A. Buatlah peta negara-negara ASEAN dan berikan nama-nama negaranya!

***B. Tunjukkan pada peta posisi strategis Indonesia di negara ASEAN!***

C. Tuliskan nama-nama negara ASEAN disertai dengan ibu kota negara!

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**  
<https://bpiabad21.blogspot.com>

D Jelaskan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia di negara ASEAN!

E Jelaskan posisi strategis Indonesia di negara ASEAN!

**64.** [https //arnifarisaa.blogspot.com](https://arnifarisaa.blogspot.com) memuat berita tentang kekerasan yang dilakukan guru. Kejadian ini bermula saat hari itu MJ yaitu guru mata pelajaran di kelas korban memberikan materi pelajaran matematika. MJ kemudian memberikan tugas matematika yang dikerjakan secara berkelompok. MF merupakan siswa dari kelompok 4 bersama rekannya yaitu Ag dan Dg. MJ diduga kesal dengan kelompok 4 karena saat ia memeriksa pekerjaan siswanya, kelompok tersebut tidak segera mengerjakan tugas yang diberikannya sehingga MJ memukul bagian muka korban dengan punggung tangan kanannya. Akibatnya, pukulan tersebut mengenai hidung korban hingga berdarah atau mimisan.

**Sanksi yang dikenakan kepada guru yang melakukan pemukulan tersebut yaitu ....**

A dikucilkan dalam lingkungan masyarakat sekolah

B penundaan pemberian hak sebagai guru

C diberi Surat Peringatan yang pertama

D. dikeluarkan sebagai anggota masyarakat

***E diajukan ke dalam sidang pengadilan***

**65.** Perhatikan pernyataan tentang proses yang terjadi setelah makan makanan berikut ini.

1. Amilum berubah menjadi fruktosa oleh enzim ptyalin

2. Kaseinogen akan berubah menjadi kasein oleh enzim rennin

3. Protein menjadi peptida oleh enzim pepsin

**4. Kasein akan digumpalkan oleh ion  $\text{Ca}^{+}$**

5. Lemak akan dihidrolisis menjadi asam lemak dan gliserol oleh enzim lipase

**Proses pencernaan yang terjadi di lambung adalah**

**A. 2, 3, dan 4**

B. 3, 4 dan 5

C. 1, 2 dan 5

D. 1, 2, dan 3

E. 1, 3, dan 5

**66.** Proses pembelajaran IPS yang dilaksanakan di sekolah/madrasah selama ini lebih ditekankan kepada penguasaan bahan/materi pelajaran sebanyak mungkin, sehingga suasana belajar bersifat kaku dan terpusat pada satu arah serta tidak memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar lebih aktif. **Upaya yang harus dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah ....**

**A menggunakan metode pembelajaran diskusi kelompok**

B. menerapkan pembelajaran pendekatan ilmiah

C. menerapkan pembelajaran tutorial teman sebaya

D. menggunakan instrumen evaluasi metakognitif

E menggunakan media pembelajaran audio visual

**67.** Salah satu KD di kelas rendah adalah:

**3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.**

Berdasarkan KD tersebut, *kegiatan inti* yang dapat dilakukan Pak Andi sebagai guru kelas rendah adalah

A mengajukan pertanyaan "Apakah di sekitarmu ada warung internet (warnet)?"

B. menyajikan gambar handphone dan meminta peserta didik bercerita tentang gambar tersebut

C meminta peserta didik mewarnai gambar handphone

D. memberikan kuis tentang jenis-jenis alat komunikasi dan contoh-contohnya

***E. mengajak peserta didik mengidentifikasi alat komunikasi dan transportasi yang digunakan keluarga di rumah***

68. Kompetensi kewarganegaraan mencakup, pengetahuan kewarganegaraan, sikap kewarganegaraan, dan disposisi kewarganegaraan. Pada kelas 4 Tema Indahnya Kebersamaan Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku, muatan PKn yang mengandung ***Civic Knowledge*** adalah ....

A sikap menghormati pada sesama bangsa karena perbedaan budaya

***B. mengidentifikasi sikap menghargai keberagaman***

C. mengkaitkan situs Trowulan dengan makna persatuan dan kesatuan

D. mendeskripsikan tentang permainan Simpai

E aturan dalam bermain Simpai

69. Di Kota Malang ada sebuah taman seperti pada gambar di bawah ini.

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>



Sebuah mobil berwarna perak sedang terparkir di salah satu sisi jalan. Jika mobil sejenis parkir berjajar (bukan parkir serong) di tepi taman, akan bisa menampung 38 mobil (ditunjukkan dengan anak panah). Diketahui mobil tersebut berukuran panjang kurang lebih 4300 mm.

**Manakah pernyataan berikut yang BENAR?**

- A. Jarak saya mengelilingi taman masih kurang dan 100 m
- B. Keliling taman itu kurang lebih satu putaran stadion (400 m)
- C. Jika saya berjalan berkeliling taman, sebanyak 2 putaran, maka saya sama dengan berkeliling 1 putaran stadion (400 m)
- D. Keliling taman tersebut tidak lebih dari 160 m

***E. Jika saya lari bolak balik dalam track lurus 100 m, jarak lari saya lebih jauh dari keliling taman.***

***(keliling taman 163,4 m, jarak lari bolak balik 200 m, maka  $200 > 163,4$ )***

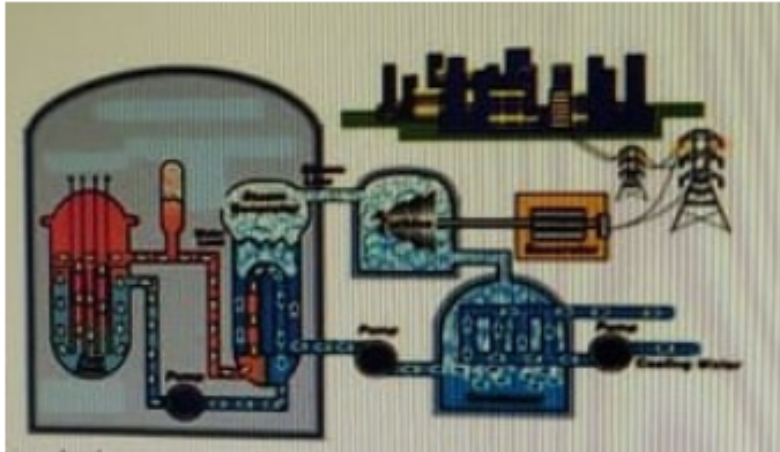
.



**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

70. Perhatikan komponen gambar PLTU berikut ! (**Penting : Pelajari Soal Serupa Tentang PLTA dengan menggunakan Turbin Air**)

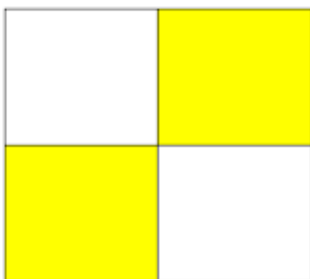


Perubahan energy yang terjadi pada gambar di atas adalah ....

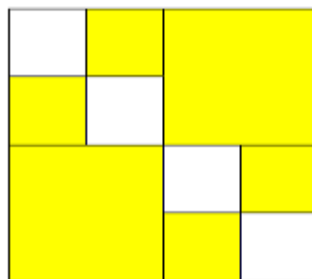
- A. Kalor, kinetic, biogas, elektromagnetik, elektrik
- B. Biogas, kinetic, kalor, elektromagnetik, elektrik
- C. Nuklir, kalor uap, kinetic, elektromagnetik, elektrik**
- D. Nuklir, kinetic, kalor uap, elektromagnetik, elektrik

71. Perhatikan pernyataan berikut !

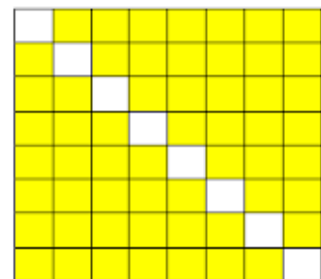
**Diketahui :** Sebuah persegi dengan panjang sisi 10 cm dibagi menjadi empat persegi dan dua diantaranya diwarnai seperti pada gambar di bawah ini.



**LANGKAH 1**



**LANGKAH 2**



**LANGKAH 3**

Setiap persegi yang belum diwarnai dibagi lagi menjadi empat persegi dan dilakukan pewarnaan seperti pada langkah sebelumnya. Proses ini

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

dilanjutkan dengan cara yang sama. Setelah langkah kelima, luas persegi yang sudah diwarnai adalah ....

**Bagaimana seharusnya siswa memulai menyelesaikan masalah tersebut?**

- a. Menanyakan terlebih dahulu kepada guru tentang apa yang harus dikerjakan
- b. Bertanya kepada teman sebangku
- c. Mengidentifikasi informasi dalam soal dan menyadari bahwa soal ini terkait dengan pola bilangan dan menghitung luasnya**
- d. Mencari pola pengubinan yang ada pada soal
- e. Mengingat kembali (me-*recall*) materi yang baru saja dipelajari

**72. Perhatikan ruang lingkup materi berikut ini!**

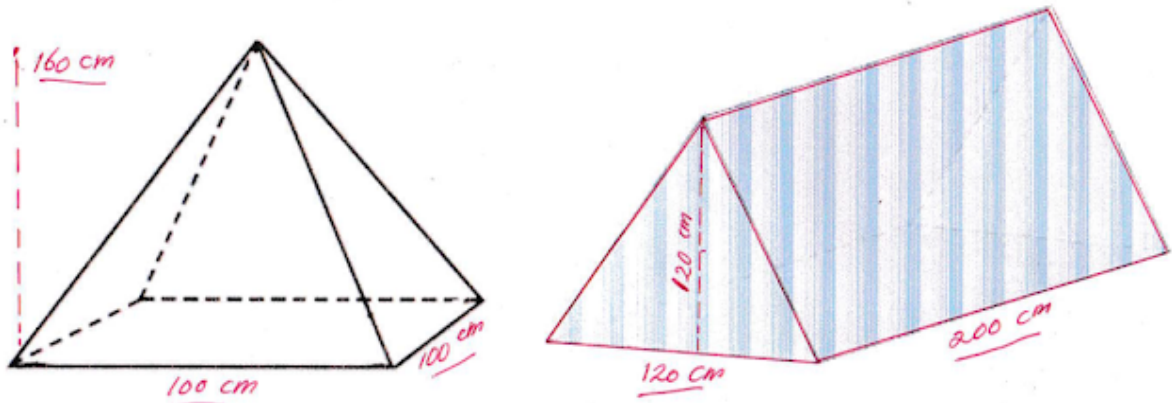
- 1. Hubungan gaya dan gerak
- 2. **Percobaan membuat teropong**
- 3. **Sifat-sifat cahaya**
- 4. Sumber-sumber bunyi
- 5. Pengaruh gaya terhadap gerak benda

Ruang lingkup materi IPA yang sesuai dengan KD : 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan **indera penglihatan** adalah ....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)**
- d. (3) dan (4)
- e. (4) dan (5)

**73. Toko Star Campaign menjual dua jenis tenda. Satu berbentuk limas segiempat dan satunya lagi berbentuk prisma. Keduanya dijual **tanpa alas**.**

ILUSTRASI GAMBAR



Manakah pernyataan berikut yang BENAR terkait dengan luas bahan yang diperlukan untuk memproduksi tenda tersebut?

- a. Luas bahan untuk membuat 1 tenda prisma sebanding dengan 2 tenda limas.
- b. Walaupun menghabiskan bahan 1,5 kali tenda limas, saya lebih suka menjual tenda prisma karena harganya lebih mahal.
- c. Setiap saya membuat 1 tenda prisma, saya dapat membuat 3 tenda limas
- d. Setiap saya membuat 3 tenda prisma, saya dapat membuat 5 tenda limas.
- e. Saya lebih suka menjual tenda prisma karena bahan yang diperlukan lebih sedikit, hanya perlu seperempat bahan dari tenda prisma

74. Setelah menganalisis hasil pengamatan yang dilakukan di kelasnya, Bu Aminah melihat bahwa dalam 2 kali pengumpulan tugas hasil pengamatan di lingkungan sekitar sekolah, rata-rata hanya 6 orang dari 32 siswanya yang melakukan pengamatan dengan benar. Sebagian besar siswa tidak dapat melaksanakan petunjuk pengamatan yang telah dijelaskannya. Siswa cenderung gaduh dan bermain-main pada saat melakukan pengamatan.

Sehubungan dengan permasalahan tersebut, Bu Aminah kemudian membuat rumusan permasalahan pembelajaran sebagai berikut :

***"Metode apa yang dapat saya gunakan agar siswa dapat terampil dalam melakukan pengamatan ketika materi percobaan IPA?"***

Selanjutnya, permasalahan tersebut dapat dirinci secara operasional sebagai berikut:

**(1) Apakah pemberian video cara melakukan pengamatan di awal percobaan IPA dapat meningkatkan keterampilan siswa?**

(2) Bagaimana pelaksanaan pengamatan ketika percobaan IPA yang diselenggarakan di sekolah lainnya?

**(3) Bagaimana strategi melakukan pengamatan di luar kelas yang dapat membangkitkan motivasi siswa terhadap percobaan IPA?**

(4) Apakah saya perlu berkonsultasi dengan tokoh masyarakat?

(5) Apakah saya perlu melibatkan orang tua siswa

Permasalahan di atas yang dapat digunakan Bu Aminah dalam rangka **melakukan refleksi untuk persiapan merencanakan PTK** adalah ....

a. (1), (2), dan (3)

**b. (1) dan (3)**

c. (2) dan (4)

d. (1) dan (5)

e. (3) dan (5)

**75. Salah satu KD di kelas rendah adalah : 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di *lingkungan setempat*.**

Berdasarkan KD tersebut, **kegiatan inti** yang dapat dilakukan Pak Akbar sebagai guru kelas rendah adalah ....

a. memberikan kuis tentang jenis-jenis alat komunikasi dan contoh-contohnya

**b. mengajak peserta didik mengidentifikasi alat komunikasi dan transportasi yang digunakan keluarga di rumah**

c. menyajikan gambar handphone dan meminta peserta didik bercerita tentang gambar tersebut

d. meminta peserta didik mewarnai gambar handphone

e. mengajukan pertanyaan "Apakah di sekitarmu ada warung internet (warnet)?"

**76. Seorang guru kelas 3 mengajar tema 4 tentang Kewajiban dan Hakku.**

Guru merumuskan *indikator, siswa dapat menunjukkan sikap sosial yang menjalankan kewajiban di kelas*. Guru merancang alat evaluasi yang tepat untuk menilai sikap sosial anak ketika sedang melaksanakan kewajiban di dalam kelas. **Alat penilaian yang tepat** yang dapat digunakan guru adalah ....

- a. pengamatan selama kegiatan di kelas
- b. lembar jurnal hasil observasi**
- c. portofolio hasil kegiatan dalam melaksanakan kewajiban
- d. tes tentang sikap sosial yang harus dilakukan saat di kelas
- e. wawancara dengan siswa tentang kewajiban di kelas

**77. Diberikan KD sebagai berikut:** *"Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal"*

**Indikator penunjang atau inti yang TIDAK SESUAI** dengan KD tersebut adalah ....

- a. Mengurutkan dua pecahan bentuk desimal**
- b. Menjelaskan Jumlah, selisih bilangan, hasil kali, dan hasil bagi dua pecahan
- c. Menjelaskan Jumlah, selisih bilangan, hasil kali, dan hasil bagi dua pecahan desimal
- d. Melakukan penaksiran dari hasil bagi dua bilangan cacah
- e. Menjelaskan Jumlah, selisih bilangan, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah

**78. Suatu ketika seorang siswa "memprotes" kunci jawaban soal yang disampaikan oleh guru, karena dianggap tidak kurang benar. Menanggapi tindakan siswa yang seperti itu, hal yang sebaiknya dilakukan oleh seorang guru adalah ....**

- a. membiarkan siswa bersikukuh dengan pendirian dan pendapatnya

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

**b. memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan jawaban yang dianggap benar siswa**

c. mengingatkan pada siswa agar ke depan tidak melakukan hal yang sama

d. mengabaikan begitu saja tindakan yang dilakukan oleh siswa

e. menjelaskan alasan kunci jawaban yang diberikan dengan tetap menghargai pendapat

**79. Hukuman yang diberikan kepada siswa**, apabila diberikan pada saat yang tepat, dapat merupakan salah satu bentuk penguatan (*reinforcement*) dan memberikan pengaruh yang baik (positif). Pengaruh positif yang dimaksud, adalah dapat membantu siswa untuk ....

a. menjadikan siswa takut untuk melakukan kesalahan

b. mendorong siswa-siswa yang lain untuk berbuat baik

c. menjadikan siswa selalu patuh pada perintah guru

d. menjadikan siswa selalu patuh pada aturan sekolah

**e. mengenali kekurangan dirinya yang perlu diperbaiki**

**80. Sikap yang dapat kita pilih untuk menghadapi dampak globalisasi adalah sebagai berikut.**

1. **Melestarikan budaya sendiri**

2. Mengembangkan industri kreatif

3. **Memadukan budaya sendiri dengan budaya lain.**

4. Memanfaatkan gadget untuk meningkatkan usaha

5. Giat meningkatkan kerja sama dengan negara lain.

6. Menerima budaya baru apapun yang berbasis teknologi

7. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

8. **Menerima pengaruh budaya asing yang sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia**

**Yang termasuk sikap positif yang berkaitan dengan budaya adalah ....**

a. 2,3,5

b. 3,6,8

**c. 1,3,8**

d. 5,6,7

e. 1,3,7

**81. Perhatikan statement berikut ini.**

1. Vitamin B ada pada sayuran dan buah berwarna kuning, merah, berfungsi sebagai pertumbuhan tulang dan gigi
2. **Vitamin B12 ada pada susu dan telur, berfungsi sebagai metabolisme sel dan pertumbuhan jaringan**
3. Vitamin E ada pada kecambah dan susu; berfungsi untuk memelihara kesehatan mata
4. Vitamin D ada pada susu dan minyak ikan: berfungsi sebagai pembekuan darah
5. Vitamin K ada pada hati dan daging; berfungsi untuk membentuk eritrosit

**Hubungan yang benar antara *nama, sumber, dan fungsi vitamin* adalah pernyataan ....**

- a. 1
- b. 2**
- c. 3
- d. 4
- e. 5

**82. Pak Doni akan memulai pembelajaran materi menulis cerita.**

*Tujuan pembelajaran* yang disusun antara lain ***siswa mampu menuliskan cerita dengan memerhatikan unsur-unsur cerita***. Sebelum menulis, Pak Doni mengulang sekilas materi unsur-unsur cerita. Agar pembelajaran menarik perhatian siswa, Pak Doni ingin menggunakan media. Berikut beberapa pilihan media yang disediakan oleh Pak Doni.

1. **Kumpulan cerita**
2. **LKS cerita bergambar**
3. Salindia bersuara
4. Video pembacaan cerita

Media pembelajaran yang cocok untuk tujuan pembelajaran yang tersebut terdapat pada nomor ...

- a. 2 dan 4
- b. 1 dan 2**
- c. 1 dan 3

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**  
<https://bpiabad21.blogspot.com>

- d. 3 dan 4
- e. 2 dan 3

**83. Bu Kayla ingin membawa peserta didik ke dalam situasi nyata (real) dan menjelaskan hubungan antara pengetahuan dan kehidupan peserta didik sebagai bagian dari anggota masyarakat. Bu Kayla menjelaskan menggunakan media gambar. Peserta didik kurang tertarik dengan media tersebut dan hasil belajar pun rendah.**

**Permasalahan di atas dapat diatasi dengan?**

- a. pendekatan lingkungan
- b. pendekatan kuantum
- c. pendekatan kontekstual**
- d. pendekatan sosial kemasyarakatan
- e. pendekatan konsep

**84. Reyhan adalah siswa kelas 2 SD** memperoleh hasil evaluasi akhir dalam pembelajaran IPA sebagai berikut :

No.	Muatan Pelajaran	KKM	Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
1	IPA	70	75	C	Reyhan memiliki keterampilan yang cukup dalam mengklasifikasi hewan-hewan berdasarkan habitatnya

Hampir semua teman sekelas Reyhan menerima hasil yang serupa. **Hanya sedikit siswa** yang memperoleh predikat A dan B pada ketrampilan tersebut.

**Rumusan kegiatan tindak lanjut** yang dapat dilakukan Guru berdasarkan hasil evaluasi akhir Reyhan adalah ....

- a. Menyiapkan pembelajaran remedial
- b. Berinovasi dengan alat peraga bilangan yang baru
- c. Melakukan refleksi atas pembelajaran bilangan yang telah dilakukan



d. Menganalisis dugaan penyebab dan merencanakan perbaikan pembelajaran pada materi selanjutnya

**e. Memberikan materi pengayaan karena deskripsi evaluasi tersebut menunjukkan adanya ketrampilan peserta didik yang kurang tercapai (karena KKM telah tercapai, hanya saja banyak yang predikat nilainya Cukup, jadi diperlukan pengayaan)**

**85. Pada saat menyusun Rencana Pembelajaran, Pak Ramdan menulis indikator KD pada muatan matematika kelas V sebagai berikut : "*Melakukan perkalian pecahan desimal*"**

Aktivitas yang dapat dilakukan Pak Ramdan untuk **memulai mengajar** pada materi tersebut dapat berupa ...

a. memeriksa kesiapan peserta didik untuk belajar perkalian desimal

b. mengingatkan kembali bilangan desimal dan operasi penjumlahannya

**c. menceritakan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan desimal dan operasi perkaliannya.**

d. memberi soal tentang perkalian pecahan desimal untuk memeriksa kemampuan awal peserta didik.

e. memutar video tentang motivasi peserta didik agar pantang menyerah terkait dengan pecahan desimal.

**86. Ada beberapa orang tua siswa yang mengeluh, karena anaknya kesulitan mengikuti pelajaran secara online untuk pelajaran Matematika.**

**Sebagai seorang guru, yang akan Anda lakukan adalah ....**

**a. mendesain pembelajaran untuk lebih komunikatif dan mudah dipelajari**

b. meminta para siswa untuk mempelajari materi yang ada di media online

c. meminta siswa untuk mengerjakan contoh latihan soal yang ada di buku

d. menasehati para siswa yang kesulitan untuk tetap rajin dan tekun belajar

e. meminta orang tua membelikan buku pelajaran yang menunjang pelajaran

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

**87. Pak Made, Guru SD kelas V di Bali, akan melakukan tindakan dengan menggunakan media gambar seri di kelas.** Pak Made merasa perlu melakukan itu karena kemampuan menulis karangan peserta didiknya pada muatan mata pelajaran Bahasa Indonesia rendah,

Dalam proposal PTK yang disusun Pak Made, **hipotesis dari rumusan tindakannya adalah ....**

a. Penggunaan Media Gambar Seri tidak dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia

**b. Media Gambar Seri bagi siswa kelas V SD dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia**

c. Variasi Penggunaan Media Gambar Seni bagi siswa V SD dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia

d. Pemanfaatan Media Gambar Seri yang bagaimanakah yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia?

e. Penggunaan Media Gambar Seri secara berpasangan dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia siswa kelas V.

**88. Penduduk desa Sukamulya terkenal dengan usaha pembuatan batu bata merah** dan pengrajin gerabah yang dilakukan secara turun menurun. Para pembuat batu bata membakar batu bata dengan menggunakan sekam untuk menggantikan kayu bakar. ***Kegiatan yang dilakukan penduduk dalam pembuatan batu bata bertujuan untuk ....***

a. menambah produktivitas

b. menambah nilai guna barang

c. menghasilkan barang dan jasa

**d. meminimalkan biaya produksi**

e. memperbesar ukuran produksi

**89. Tulang hulu (*manubrium*)** sebagai salah satu tulang penyusun rongga dada merupakan tempat melekatnya ....

a. tulang rusuk yang kedua dan terletak paling bawah dari tulang dada

b. tulang rusuk yang pertama dan terletak paling bawah dari tulang dada

**c. tulang rusuk pertama dan kedua serta terletak paling atas dari tulang dada**

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

- d. tulang rusuk ke tiga sampai ke tujuh dan terletak di bagian tengah tulang dada
- e. gabungan tulang rusuk ke delapan sampai sepuluh dan terletak di bagian bawah tulang dada

**90. Seorang guru kelas 3 SD menyusun Rencan Pembelajaran dengan KD berikut ini : "*memeragakan kalimat saran*"**

Agar dapat memenuhi prinsip pembelajaran abad 21, salah satu kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan dan mencerminkan penerapan **4C dan HOTS** adalah ....

- a. semua kelompok saling mengomentari
- b. setiap kelompok menulis kalimat saran
- c. siswa menyimak contoh-contoh kalimat saran
- d. siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari
- e. siswa berkelompok dan menyampaikan kalimat saran yang dibuat**

**91. Apa yang akan Anda lakukan?** Jika sekolah Anda mengagendakan acara pentas seni di sekolah dan Anda diberi tugas untuk menjadi **penanggung jawab** acara tersebut. Padahal Anda *belum cukup memiliki pengalaman* terkait dengan kegiatan tersebut.

- a. menerima tugas dan mengusulkan guru pendamping lain yang berpengalaman untuk ikut serta
- b. melibatkan semua guru menjadi panitia acara pentas seni, sehingga pelaksanaannya menjadi ringan
- c. menolak tugas, karena belum berpengalaman dan tidak memahami acara pentas seni

**d. menerima dan melaksanakan tugas sambil belajar cara mengelola acara dengan baik**

- e. menolak tugas, dengan alasan ada guru lain yang lebih mampu dan berpengalaman

**92. Di bawah ini adalah beberapa dampak positif globalisasi.**

1. **Meningkatkan kemakmuran masyarakat**
2. **Meningkatkan kesempatan kerja dan devisa negara.**
3. **Mendorong pengusaha untuk meningkatkan efisiensi.**
4. Terwujudnya jaminan hak asasi manusia oleh suatu negara
5. Meningkatnya kualitas dan kuantitas partisipasi politik rakyat.
6. Meningkatnya demokratisasi, dan transparansi dalam pemerintahan
7. **Makin terbukanya pasar internasional bagi hasil produksi dalam negeri.**
8. Terwujudnya kebebasan yang bertanggungjawab sehingga dapat mendorong kreatifitas masyarakat

Di antara dampak tersebut, yang termasuk **dampak positif globalisasi di bidang ekonomi** adalah

A (2), (4), (6), dan (8)

B (1), (2), (7), dan (8)

**C (1), (2), (3) dan (7)**

D (1), (3), (5), dan (7)

E (5), (6), (7), dan (8)

**93. Kewibawaan seorang guru** akan terpancar dari ketaatannya terhadap aturan yang berlaku dan kesepakatan yang telah dibangun bersama. Perwujudan dari **ketaatan** tersebut dalam tugas kesehariannya adalah ....

A menambah waktu pelajaran karena terlambat masuk kelas

B memberi sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah

C. mengurangi nilai siswa karena sering terlambat masuk sekolah

D melarang siswa yang terlambat untuk mengikuti pelajarannya

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

***E memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu***

**94. Siska adalah siswa kelas VI** yang ***paling pandai*** di kelas Anda dan pada suatu hari mengalami kecelakaan, sehingga tidak bisa masuk sekolah selama beberapa hari.

Tindakan Anda sebagai guru kelas adalah mengajak siswa yang satu kelas dengan Siska untuk ....

a. berempati semoga Siska cepat sembuh

***b. menjenguk Siska di rumahnya ketika sakit***

c. memberi nasehat agar Siska semangat belajar

d. mendoakan dan mengajak Siska segera masuk sekolah

e. memberi nasihat agar lebih berhati-hati ketika di jalan raya

**95. Diketahui sebuah besi bersuhu  $220^{\circ}\text{C}$  dimasukkan ke dalam 2 kg air bersuhu  $16^{\circ}\text{C}$ .**

Setelah beberapa saat terjadi **kesetimbangan suhu air dan besi sebesar  $20^{\circ}\text{C}$ .**

**Perhatikan pernyataan di bawah ini!**

1. Massa besi sama dengan massa air

2. Massa besi lebih besar daripada massa air

**3. Massa besi lebih kecil daripada massa air (*dari hasil perhitungan dengan rumus didapat massa besi  $0,37\text{ kg} < \text{massa air } 2\text{ kg}$* )**

4. Kalor jenis besi lebih besar daripada kalor jenis air

**5. Kalor jenis besi lebih kecil daripada kalor jenis air (*sudah baku*)**

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK  
RETAKER DAN FIRST TAKER)**  
<https://bpiabad21.blogspot.com>

**Pernyataan yang benar** berdasarkan data tersebut adalah ....

- a. 1 dan 4
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 5
- d. 2 dan 5

**e. 3 dan 5**

**Cara Pengerjaan Nomor 95 :**

**Hitung dengan rumus  $Q \text{ Lepas} = Q \text{ Terima}$**

**$Q_{\text{besi}} = Q_{\text{air}}$**

$$m_1 c_1 (T_1 - T_c) = m_2 c_2 (T_c - T_2)$$

**Keterangan:**

$m_1$  = massa benda 1 yang suhunya tinggi (kg)

$m_2$  = massa benda 2 yang suhunya rendah (kg)

$c_1$  = kalor jenis benda 1 (J/kg°C), Kalor Jenis Besi = 450 J/kg°C

$c_2$  = kalor jenis benda 2 (J/kg°C), Kalor Jenis Air = 4.200 J/kg°C

$T_1$  = suhu mula-mula benda 1 (°C atau K)

$T_2$  = suhu mula-mula benda 2 (°C atau K)

$T_c$  = suhu akhir atau suhu campuran (°C atau K)

### 96. Perhatikan kutipan cerita berikut!

Suatu hari di negeri dongeng, pengawal istana kaget karena taman istana berantakan. Ada yang memetik daun-daun tanaman. Tak jauh dari sana, para kurcaci sedang bermain bola di halaman istana. Pengawal istana curiga. Jangan-jangan, mereka yang memetik daun Oki dan Felip kesal karena dituduh oleh pengawal istana. Felip lalu mengajak Oki untuk mengerjai pengawal istana itu Oki mencuri tongkat wasiat Nirmala. Bim salabim! Tapi, malah Oki yang terkena mantranya sendiri. Dia terbalik memegang tongkat wasiat itu Oki berubah menjadi tikus dan dikejar-kejar oleh Ghost, kucing Glegek Oki meminta tolong kepada Dino dan mereka kabur.

(Sumber <https://bobo.grid.id/read/082358480/dongeng-anak-petualangan-ok-dan-nurmala-hilangnya-oki-dan-dino>)

**Pengenalan dan karakteristik tokoh dalam kutipan cerita tersebut ditunjukkan dengan cara....**

A lakuan para tokoh

B dialog antar tokoh

C aksi para tokoh

**D narasi oleh penulis**

E reaksi tokoh lain

**97. Mata pelajaran IPS yang diajarkan di kelas IV SDN Merdeka Belajar** tentang materi bumi dan angkasa dilaksanakan pada jam terakhir setiap hari Kamis. Seringkali *pembelajaran tidak berjalan dengan baik*. Hal ini ditunjukkan oleh banyaknya peserta didik yang menguap dan mengantuk, ogah-ogahan menerima materi, situasi kelas gaduh karena **banyak peserta didik yang berbincang-bincang**. Saat dilakukan penilaian, hasilnya mengecewakan karena nilai hasil belajar selalu rendah dan mayoritas siswa berada di **bawah KKM**.

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

Perbaikan pembelajaran harus dilaksanakan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di kelas IV. **Upaya guru yang relevan adalah menerapkan model pembelajaran ...**

**A. talking stick**

B. kooperatif

C inkuiri

D berbasis masalah.

E proyek

**Pembahasan :**

Miftahul Huda 2013: 224 mengatakan Talking Stick tongkat berbicara adalah metode yang pada mulanya digunakan oleh penduduk asli Amerika untuk mengajak semua orang berbicara atau menyampaikan pendapat dalam suatu forum pertemuan antar suku, sebagaimana dikemukakan Carol Locust dalam Miftahul Huda, 2013: 224, tongkat berbicara telah digunakan selama berabad-abad oleh suku-suku Indian sebagai alat menyimak secara adil dan tidak memihak. Tongkat berbicara sering digunakan kalangan 19 dewan untuk memutuskan siapa yang mempunyai hak berbicara. Pada saat pimpinan rapat mulai berdiskusi dan membahas masalah, ia harus memegang tongkat berbicara. Tongkat akan berpindah ke orang lain apabila ia ingin berbicara atau menanggapi. Dengan cara ini tongkat berbicara akan berpindah dari satu orang ke orang lain jika orang tersebut ingin mengemukakan pendapatnya. Apabila semua mendapatkan giliran berbicara, tongkat itu lalu dikembalikan lagi ke ketua pimpinan rapat. Talking Stick adalah suatu metode pembelajaran dengan bantuan tongkat. Siapa yang memegang tongkat wajib menjawab pertanyaan dari guru setelah peserta didik mempelajari materi pokoknya. Talking Stick merupakan salah satu metode pengembangan pembelajaran kooperatif. Dalam talking stick, peserta didik diarahkan untuk dapat bekerja, mengembangkan diri dan bertanggung jawab Lie, 2004: 15. Menurut Suprijono 2010 : 109 pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick mendorong peserta didik untuk berani mengemukakan pendapat.



**98. Pada Pembelajaran 3 Subtema 1 Manusia dan Lingkungan di kelas V SD, terdapat indikator muatan PPKn : mengidentifikasi budaya daerah.**

**Materi pokok** yang dapat dipilih adalah ....

A lagu Rumah Betang Uluk Palin

B. asal daerah Rumah Betang Uluk Palin pada peta Indonesia

C. warna pilihan suku Dayak pada gambar Rumah Betang Uluk Palin

**D Rumah Betang Uluk Palin yang merupakan rumah adat suku bangsa Dayak**

E penulisan ciri ciri Rumah Betang Uluk Palin yang sesuai dengan kaidah penulisan yang benar

**99. Pada Pembelajaran 4. Subtema 1**, kelas V SD, Sehat Itu Penting KD PPKn yang tertulis adalah

*"3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari."*

*"4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari."*

**Media yang tepat untuk KD Subtema tersebut adalah ....**

A torse tubuh manusia

**B foto dampak merokok**

C video dampak pandemi

D gambar peredaran darah

E tabel data persebaran kondisi kesehatan

100. Peserta didik dapat menyusun pedoman wawancara secara sederhana. Rumusan instrumen penilaian psikomotor yang relevan adalah ....

**A. Buatlah pedoman wawancara sederhana untuk mewawancarai orang tuamu!**

B. Buatlah macam-macam pedoman wawancara yang kamu ketahui

C. Tuliskan bagian-bagian dari pedoman wawancara yang benar!

D. Jelaskan macam-macam pedoman wawancara yang kamu ketahui?

E. Jelaskan komponen-komponen dalam menyusun pedoman wawancara!

### 101. Bacalah paragraf berikut dengan seksama !

Sekitar 127 ribu tahun lalu, selama periode interglasial terakhir, suhu di Arktika meningkat sekitar 2 hingga 6°C-melelehkan semua es laut di Kutub Utara Bumi. Kala itu, pohon kayu keras seperti oak dan hazel dapat tumbuh di wilayah yang sekarang kita sebut Lingkaran Arktika. **Kini, sebuah studi terbaru menggunakan pemodelan iklim dari Met Office Hadley Centre Inggris, memungkinkan ilmuwan untuk membandingkan es laut Arktika selama periode interglasial akhir dengan kondisi sekarang, seperti yang dikutip dari *The Independent*.**

(Sumber : <https://nationalgeographic.grid.id/read/132287097/krais-iklim-es-di-arktika-terancam-menghilang-pada-2035>)

**Kalimat yang dicetak tebal termasuk kalimat efektif karena ....**

**A menggunakan kalimat lugas dan sesuai aturan PUEBI ✓**

**B menunjukkan kalimat yang logis dan tidak taksa makna ✓**

C menggunakan kata dengan hemat sehingga terkesan efektif

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**  
<https://bpiabad21.blogspot.com>

D menggunakan kata yang memiliki makna yang hampir sama

E menggunakan bentuk kata yang sejajar yaitu kata berimbuhan me-.

**Pembahasan :**

Kalimat Efektif Setiap gagasan, pikiran, atau konsep yang dimiliki seseorang pada prakteknya harus dituangkan ke dalam bentuk kalimat. Tanpa teori pun seseorang dapat membuat kalimat. Akan tetapi, apakah kalimat yang dibuatnya itu sudah benar? Kalimat yang benar pertama-tama haruslah memenuhi persyaratan gramatikal. Hal ini berarti bahwa kalimat itu harus disusun berdasarkan kaidah-kaidah yang berlaku. Kaidah-kaidah tersebut meliputi:

- (1) unsur-unsur penting yang ada dalam kalimat,
- (2) aturan-aturan tentang ejaan yang disempurnakan, dan
- (3) cara-cara memilih kata dalam kalimat (Akhadiah dkk., 1984/1985:1)

Kalimat yang jelas dan baik akan dengan mudah dipahami orang lain secara tepat. Kalimat yang demikian dapatlah dikatakan sebagai kalimat yang efektif. Sebuah kalimat efektif haruslah secara tepat dapat mewakili pikiran dan keinginan penulis atau pembicara. Hal ini berarti bahwa kalimat efektif haruslah disusun secara sadar untuk mencapai daya informasi yang tepat.

Persyaratan gramatikal saja belum menjamin keefektifan sebuah kalimat. Kalimat *Wahai Nona*, sudah kiranya Nona memberitahukan kepada saya berapakah gerangan harga satu butir telur ini? secara gramatik tidak akan disalahkan. Akan tetapi, hal itu dipandang tidak wajar manakala digunakan pada waktu berbelanja di pasar. Jadi, apakah yang dimaksud dengan kalimat efektif itu?

Konsep kalimat efektif dikenal dalam hubungan fungsi bahasa sebagai alat komunikasi. Dalam hubungan ini, setiap kalimat terlibat dalam proses penyampaian dan penerimaan. Apa yang disampaikan dan diterima itu mungkin berupa ide, gagasan, pesan, pengertian, dan informasi. Kalimat dikatakan efektif kalau mampu membuat proses penyampaian dan penerimaan itu berlangsung dengan sempurna. Kalimat efektif mampu

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

membuat isi atau maksud yang disampaikan itu tergambar dengan lengkap dalam pikiran penerima, persis seperti yang diutarakan penyampai.

Dari uraian di atas, dapatlah disimpulkan bahwa kalimat efektif adalah kalimat yang secara tepat dapat mewakili gagasan atau perasaan pembicara atau penulis dan sanggup menimbulkan gagasan yang sama tepatnya dalam pikiran pendengar atau pembaca seperti yang dipikirkan pembicara atau penulis. Kalau demikian halnya, nyatalah bahwa kalimat efektif menuntut beberapa persyaratan di samping persyaratan struktural.

*Dari hasil pengamatan dan dari literatur yang ada, dapatlah disebutkan ciri-ciri kalimat efektif, yakni sebagai berikut: (1) kesepadanan, (2) keparalelan, (3) kehematan, (4) kecermatan, (5) kepaduan, dan (6) kelogisan.*

Pembahasan

Selengkapnya

: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/download/4879/3599/>

**102.** Hari Raya Idul Fitri tahun 2015 (1 Syawal 1436 H) jatuh pada tanggal 17 Juli 2015. Pada tahun sebelumnya, 1 Syawal 1435 H jatuh pada tanggal 28 Juli 2014.

**Perbedaan jatuhnya 1 Syawal tersebut disebabkan oleh ....**

A. satu tahun kalender Hijriah terdiri atas 365 hari sedangkan satu tahun kalender Masehi terdiri atas 354 hari

B. jumlah hari dalam satu tahun pada kalender Hijriah lebih banyak 11 hari dibandingkan kalender Masehi

**C. jumlah hari dalam satu tahun pada kalender Masehi lebih banyak 11 hari dibandingkan kalender Hijriah**

D. kalender Hijriah dan kalender Masehi memiliki jumlah hari sama banyak dalam satu tahun

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

E. kalender Masehi dibuat berdasarkan rotasi bumi sedangkan kalender Hijriah berdasarkan revolusi bumi

**Pembahasan :**

Dalam satu tahun Masehi, ada 365  $\frac{1}{4}$  hari untuk tahun biasa, dan 366 hari untuk tahun kabisat (selisih 11  $\frac{1}{4}$  hari setiap tahunnya dengan tahun Hijriah)

Dalam satu tahun Hijriah, ada 354 hari untuk tahun biasa, dan 355 hari untuk tahun kabisat.

**103. Cermati kutipan teks berikut!**

**Rasi bintang** adalah sekelompok bintang yang terlihat berhubungan dan membentuk suatu lambang tertentu Pada zaman dahulu, rasi bintang digunakan oleh nenek moyang kita sebagai penunjuk arah, Mempelajari tentang ruang angkasa memang tidak pernah ada habisnya. Akan selalu bermunculan fakta-fakta baru yang membuat kita takjub pada semesta. Ternyata bintang yang ada di langit bergerak secara teratur dan bisa diprediksi. Oleh karena itu, banyak orang zaman dahulu menggunakan rasi bintang untuk **penunjuk arah**.

Sumber: *[https://bobo\\_grid\\_id/read/082347648/inilah alasan mengapa rasi bintang dapat dijadikan sebagai penunjuk arab](https://bobo_grid_id/read/082347648/inilah_alasan_mengapa_rasi_bintang_dapat_dijadikan_sebagai_penunjuk_arab)*

**Berdasarkan struktur teks, kutipan tersebut merupakan bagian dari teks ....**

A. berita

**B. eksposisi**

C. eksplanasi

D. tanggapan

E. laporan hasil observasi

### **Pembahasan :**

#### **Pengertian Teks Eksposisi dan Fungsinya**

Teks eksposisi merupakan teks yang digunakan untuk memaparkan segala informasi tertentu kepada pembaca supaya menambah pengetahuan. Dikutip dari buku Bahasa Indonesia oleh Dawud dkk (2020:41), teks eksposisi dapat diartikan sebagai uraian yang digunakan untuk menjelaskan suatu informasi dari sudut pandang tertentu. Selain itu, teks eksposisi biasanya digunakan untuk menonjolkan sisi tertentu yang dapat berupa argumen maupun opini. Teks eksposisi dibagi menjadi beberapa jenis berdasarkan maknanya masing-masing, yaitu eksposisi definisi, eksposisi proses, eksposisi klasifikasi, eksposisi pertentangan, eksposisi ilustrasi, eksposisi analisis, eksposisi perbandingan, dan eksposisi berita.

#### **Pengertian Teks Ekplanasi dan Fungsinya**

Teks eksplanasi merupakan teks yang digunakan untuk memaparkan (memberikan) proses terjadinya suatu fenomena alam maupun sosial. Dikutip dari Jurnal Empirisme (2017:10), tujuan dari teks eksplanasi yaitu untuk menyatakan tahapan, langkah, proses, dan alasan mengenai suatu fenomena yang terjadi. Fenomena tersebut meliputi peristiwa sosial, budaya, politik, hukum, ekonomi dan lainnya. Dalam teks eksplanasi, sebuah peristiwa terjadi lantaran adanya peristiwa lain yang memicunya. Teks eksplanasi menyajikan beberapa peristiwa yang terjadi secara berurutan. Selain itu, teks eksplanasi juga memiliki fungsi sosial yang berisikan pemahaman (penjelasan) tentang proses terjadinya sesuatu di masyarakat. Penjelasan akan disusun berdasarkan sebab-akibat sesuai dengan sesuatu yang terjadi.

#### **Perbedaan Teks Eksposisi dan Teks Eksplanasi**

Perbedaan teks eksposisi dan teks eksplanasi tidak hanya terletak pada fungsinya, namun juga terdapat dalam tata bahasa yang digunakan serta struktur paragrafnya. Dikutip dari buku Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan oleh Taufiq Rahman (2017), beberapa ciri-ciri bahasa dan struktur teks eksposisi serta teks eksplanasi sebagai berikut:

## **1. Ciri-ciri Bahasa Teks Eksposisi**

Beberapa ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam teks eksposisi sebagai berikut:

- Menjelaskan segala informasi berupa pengetahuan
- Menggunakan gaya pemaparan informasi yang bersifat persuasif (mengajak)
- Penyampaian informasi secara lugas dengan menggunakan bahasa yang baku
- Penulis harus bersifat objektif (tidak berpihak)
- Hanya menyajikan data berupa fakta sebagai alat untuk berkontribusi dan berkontribusi

## **2. Ciri-Ciri Bahasa Teks Eksplanasi**

Beberapa ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam teks eksplanasi sebagai berikut:

- Berfokus kepada hal umum yang berhubungan dengan fenomena alam maupun sosial
- Banyak menggunakan kata kerja material dan relasional
- Menggunakan konjungsi waktu dan kausal
- Menggunakan kalimat pasif
- Menggunakan istilah ilmiah
- Menggunakan bahasa ringkas, menarik, dan jelas

## **3. Struktur Teks Eksposisi.**

Beberapa struktur teks eksposisi sebagai berikut:

- a. Tesis Tesis merupakan bagian dalam teks eksposisi yang berisi sudut pandang dari seorang penulis mengenai permasalahan yang akan diangkat.

b. Argumentasi Argumentasi merupakan suatu bagian bukti dalam teks eksposisi yang berisi bukti atau alasan untuk memperkuat pendapat maupun melemahkan pernyataan dalam tesis.

c. Penegasan Ulang (Simpulan) Simpulan merupakan bagian akhir dari teks eksposisi yang mengandung pernyataan seperti di awal tesis.

#### **4. Struktur Teks Eksplanasi**

Beberapa struktur teks eksplanasi sebagai berikut:

a. Pernyataan Umum. Pernyataan umum merupakan bagian yang memuat segala informasi singkat mengenai topik pembahasan.

b. Deretan Penjelasan. Deretan penjelasan merupakan bagian yang berisi urutan dan uraian pernyataan dari kejadian (peristiwa).

c. Bagian Interpretasi. Bagian interpretasi merupakan bagian akhir dari teks eksplanasi yang berisikan pendapat singkat berupa kesimpulan mengenai topik pembahasan.

**104.** Dalam suatu gedung pertunjukkan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 12 kursi, baris kedua berisi 14 kursi, baris ketiga berisi 16 kursi, dan seterusnya.

**Banyaknya kursi pada baris ke-20 adalah ....**

A. 55

B. 64

C. 48

D. 50

E. 45

**Pembahasan :**

**Rumus mencari Suku ke-n barisan Aritmatika :  $Un = a + (n-1) b$**

**Diketahui :  $a = 12, b = 2$**



$$\text{Maka } U_{20} = 12 + (20 - 1) 2$$

$$U_{20} = 12 + 38$$

$$U_{20} = 50$$

**105. Dituliskan salah satu KD kelas IV di SDN 1 Pancasila adalah sebagai berikut :**

*3.6. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran*

**Indikator ketercapaian kompetensi (IPK)** yang dapat disusun berdasarkan KD tersebut bagi pembelajaran di kelas IV SDN 1 Pancasila adalah ....

A. peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat bunyi

B. peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian telinga

**C. peserta didik dapat membuat terompet dari kertas bekas**

D. peserta didik dapat menjelaskan macam-macam sumber bunyi

E. peserta didik mampu membedakan jenis bunyi berdasarkan frekuensinya

**106.** Manda, anak kelas V SD sedang belajar sistem persamaan linear dua variabel. Dia berkali-kali bertanya kepada kakaknya yang sudah duduk di bangku SMA. Oleh kakaknya, ia diminta bertanya pada gurunya. Saat bertanya pada gurunya, ia memperoleh jawaban, "Manda, pada saatnya, kau akan mampu memahami materi ini."

***Teori belajar yang manakah yang membenarkan tindakan yang dilakukan Guru?***

A. Siswa harus banyak praktik seperti disampaikan dalam teori belajar oleh Brousseau

B. Teori belajar dengan mengulang-ulang oleh Thorndike.

**C. Belajar harus sesuai tahap berpikir kognitifnya, sesuai teori Piaget.**

D. Teori belajar Vygotsky yang menyatakan bahwa belajar hal baru harus dimulai dari yang dikenali siswa

E. Teori belajar matematika dari Harel, bahwa belajar dimulai dari masalah, ways of thinking, dan diakhiri dengan ways of understanding.

**Pembahasan:** Anak kelas V SD berada pada tahap operasional konkrit menurut Tahap Perkembangan Kognitif menurut Piaget. Pada tahap ini, anak masih berpikir konkrit, segala sesuatu hal mudah dipahami dengan sesuatu yang bersifat konkrit (menggunakan benda nyata, dapat dilihat, diraba). Implikasinya, anak kelas V belum bisa memahami konsep-konsep yang masih abstrak seperti materi sistem persamaan linear dua variabel.

**107.** Peraturan Pemerintah (PP) 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru menjelaskan bahwa *perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi* membawa konsekuensi logis terhadap orientasi pengembangan profesionalitas Guru yang diarahkan untuk mengembangkan kompetensinya.

**Pernyataan yang relevan dengan penjelasan umum PP No 19 Tahun 2017 bahwa guru harus....**

**A. mengembangkan penguasaan teknologi pembelajaran**

B. memiliki kompetensi yang holistik

C. mempunyai kemampuan mengajar sesuai tuntutan global

D. mengembangkan empati terhadap peserta didik

E. berperan aktif dalam mensukseskan Program WAJAR 12 tahun

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

**108.** Agar pengembangan diri siswa *terakomodasi sesuai dengan bakat, minat, dan terjaminnya Hak Asasi Manusia (HAM)*, guru dapat mengusulkan kegiatan-kegiatan ekstra-kurikuler yang ....

A. sering menangkan lomba

B. memaksimalkan jumlah layanan

**C. sesuai dengan angket pilihan siswa (sesuai minat dan bakat siswa, mengakomodir hak siswa)**

D. sesuai dengan ketersediaan anggaran

E. sesuai dengan ketersediaan sumber daya

**109. Perhatikan beberapa kompetensi berikut ini.**

**(1) Menyusun perencanaan pembelajaran**

(2) Membuat peta konsep materi esensial

**(3) Mengelola kelas dan lingkungan belajar**

(4) Mengidentifikasi materi ajar yang memicu miskonsepsi

(5) Menjadi tokoh masyarakat sebagai rujukan informasi

Guru SD yang professional salah satunya ditandai dengan guru yang memiliki kompetensi pedagogik **Kompetensi pedagogik guru merupakan kemampuan guru untuk ....**

A. (4) dan (5)

B. (2) dan (4)

**C. (1) dan (3)**

D. (2) dan (5)

E. (3) dan (5)

### **Pembahasan :**

Nomor (1) : Kompetensi Pedagogik

Nomor (2) : Kompetensi Profesional

Nomor (3) : Kompetensi Pedagogik

Nomor (4) : Kompetensi Profesional

Nomor (5) : Kompetensi Sosial

**110.** Salah satu Kompetensi Dasar (KD) di kelas 4 SD yaitu:

### **3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan**

Pak Usman berencana mengajarkan materi tersebut dengan ***tujuan pembelajarannya*** adalah : "setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu **menganalisis** sifat-sifat cahaya pada indera penglihatan dengan benar".

**Alat evaluasi** yang dapat digunakan Pak Usman untuk mengukur kemampuan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) peserta didiknya berupa tes ....

A. lisan tentang fungsi lensa mata

B. praktik demonstrasi menirukan demonstrasi Pak Usman di depan kelas

C. tertulis menyebutkan bagian-bagian mata yang diketahui peserta didik

D. menjodohkan pertanyaan gambar bagian-bagian mata dan jawabannya yang telah disediakan

**E. lisan tentang bagaimana cahaya sampai ke mata manusia ketika mengenakan kaca mata riben**

111. Berikut ini ada beberapa kasus pelanggaran HAM yang pernah terjadi di Indonesia.

1. Kasus Tragedi Semanggi.
2. Kasus Peristiwa Tanjung Priok.
3. **Kasus perusakan benda milik orang lain**
4. Kasus pembunuhan aktivis buruh bernama Marsinah
5. **Kasus penghinaan yang merendahkan harkat dan martabat orang lain**
6. Kasus pelanggaran seseorang beribadah menurut agama dan kepercayaannya.

Yang termasuk pelanggaran HAM berat, *kecuali ....*

A 2,4,6

B 1,2,3

**C 3,5,6**

D 1,2,5

F 1,2,6

### **Pembahasan :**

#### **Bentuk Pelanggaran HAM**

Berdasarkan sifatnya, pelanggaran HAM dapat dibedakan menjadi dua, yaitu :

**1. Pelanggaran HAM berat**, yakni pelanggaran HAM yang berbahaya dan mengancam nyawa manusia, seperti pembunuhan, penganiayaan, perampokan, perbudakan, penyanderaan, dan lain sebagainya.

**2. Pelanggaran HAM ringan**, yakni pelanggaran HAM yang tidak mengancam jiwa manusia, tetapi berbahaya jika tidak segera

diatasi/ditanggulangi. Misalnya, kelalaian dalam pemberian layanan kesehatan, pencemaran lingkungan yang disengaja, dan sebagainya.

**112.** Tiga orang siswa yaitu Dani, Imran dan Farhan mengikuti pemilihan Ketua OSIS. Dani mendapat suara tiga kali suara Imran serta Farhan mendapat suara dua kali suara Dani.

Jika jumlah suara yang ada adalah **300 suara**, banyak suara yang diperoleh **Imran** adalah ...

**A. 30**

B. 35

C. 40

D. 45

E. 50

**Pembahasan :**

Misal Dani = X, Imran = Y dan Farhan = Z

Maka  $X = 3Y$  dan  $Z = 2X$

Jumlah Suara = 300

Maka  $X + Y + Z = 300$  (substitusikan X dengan 3Y)

$$(3Y) + Y + 2(3Y) = 300$$

$$3Y + Y + 6Y = 300$$

$$10Y = 300 \text{ maka } Y = 30.$$

**Maka, jumlah suara yang diperoleh Imran (Y) adalah 30 suara.**

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

**113.** Anda adalah guru yang sudah mengajar di salah satu SD selama kurang lebih 15 tahun. Dengan adanya kebijakan **rotasi**, ternyata tempat tugas di SD yang baru **berjarak 20 KM lebih jauh** dari sekolah sebelumnya. **Sebagai guru, apa yang Anda lakukan adalah?**

**A melaksanakan tugas mengajar secara rutin di tempat yang baru dengan sebaik-baiknya**

B mengajukan usulan untuk tidak dipindahtugaskan di tempat baru, karena jauh dari rumah

C mengajukan usulan kepada kepala sekolah untuk mengajar dengan durasi yang lebih singkat

D melaksanakan tugas mengajar di tempat yang baru sambil mencoba negosiasi jam kehadiran

E mengajukan usulan kepada kepala sekolah diberi guru pendamping yang dapat membantunya

**114.** Anda mendapat tugas mengajar pelajaran tambahan (**LES**) setelah jam sekolah bersama guru lain secara bersama di dua kelas paralel. Suatu hari, **teman Anda tidak bisa hadir** tanpa memberi kabar.

**Sebagai guru, yang Anda lakukan adalah ....**

A. melaporkan kejadiannya kepada kepala sekolah agar mendapat perhatian

B. meminta siswa kelas satunya untuk belajar mandiri sampai waktu pelajaran selesai

**C. melakukan pembelajaran kelas rangkap, meskipun secara bergantian**

D. menginformasikan kelas satunya, bahwa guru yang bersangkutan tidak bisa hadir

E. kelas yang gurunya tidak hadir dipulangkan awal, karena kasihan siswanya

**Pembahasan:** Dilema Etika (Rasa Keadilan VS Rasa Kasihan - justice vs mercy)

115. Ketika menjelaskan suatu konsep, *guru kurang memahami adanya data baru*, sementara ada siswa yang dapat menyampaikan data baru secara akademik.

Oleh karena itu, guru dapat melakukan klarifikasi kepada kelas dengan ....

A. mendorong semua siswa untuk meniru siswa yang memahami data baru agar dalam belajar tidak hanya mengandalkan apa yang dijelaskan oleh guru

B. meminta siswa yang memahami data baru menuliskan dalam kertas kerjanya, dan diberikan penghargaan atas apa yang telah dipahaminya

C. meminta kelas belajar dari siswa yang memahami data baru dengan diarahkan untuk berdiskusi sehingga guru tidak perlu melakukan mengklarifikasi data sebelumnya,

D. mengarahkan siswa mengklarifikasi apa yang telah dijelaskannya di kelompok, sehingga guru dapat mempelajarinya terlebih dahulu.

**E. memberi kesempatan siswa yang memiliki data baru untuk klarifikasi dan guru menyatakan bahwa kebenaran ilmu itu relatif dan dapat ditemukan siapapun.**

**Pembahasan:** Opsi E memberikan apresiasi dan mengakui terhadap penemuan siswa, tanpa merendahkan marwah guru di hadapan siswa lainnya.

116. Pada suatu ketika seorang guru *keliru* dalam menjelaskan materi pembelajaran di dalam kelas.



**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

**Tindakan tepat** yang sebaiknya dilakukan oleh guru tersebut adalah ....

A meminta siswa untuk mengkritisi penjelasan yang telah disampaikan oleh guru

B dengan cara samar-samar berusaha menyampaikan bahwa penjelasannya keliru

C menunggu respon siswa sekiranya ada siswa yang mengetahui kekeliruan tersebut

D tidak melakukan koreksi demi kewibawaan guru di depan siswa-siswanya di kelas

**E secara terus terang mengakui adanya kekeliruan itu di depan siswa dan memperbaikinya**

**117.** Kekayaan Indonesia akan rempah-rempah menjadi daya tarik tersendiri bagi bangsa-bangsa Eropa untuk datang ke Indonesia. Pada mulanya terjadi kontak dagang antara para pedagang Eropa dengan rakyat Indonesia. Lama kelamaan bangsa Eropa mulai berusaha menguasai perdagangan dan berupaya menguasai wilayah Indonesia. Berkembangnya kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia memberi pengaruh besar bagi rakyat Indonesia.

Pernyataan di atas masuk dalam **kajian metode sejarah** yakni....

A heuristik

B kritik Internal

C kritik Eksternal

**D historiografi**

E interpretasi

**Pembahasan :** Historiografi

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

Tahapan yang keempat merupakan historiografi. Historiografi (Gottschalk, 2006:39) merupakan rekonstruksi yang imajinatif daripada masa lampau berdasarkan data yang diperoleh dengan menempuh bagian menguji dan menganalisis secara kritis rekaman dan peninggalan masa lampau. Dalam memainkan penulisan sejarah, terdapat beberapa hal penting yang harus diperhatikan. Pertama, penyeleksian atas fakta-fakta, untaian fakta-fakta, yang dipilihnya berdasarkan dua kriteria: relevansi peristiwa-peristiwa dan kelayakannya. Kedua, imajinasi yang digunakan bagi merangkai fakta-fakta yang dimaksudkan bagi merumuskan suatu hipotesis (Reiner, 1997:194 dalam Herlina, 2011:57). Ketiga, kronologis. Dalam tahapan historiografi ini lah, seluruh imajinasi dari serangkaian fakta yang berada dituangkan ke dalam wujud tulisan. Potongan – potongan fakta sejarah ditulis sampai dijadikan sebuah tulisan kisah sejarah yang kronologis. Tahapan – tahapan cara sejarah mempermudah sejarawan dalam memainkan penelitian. Mulai dari bagian pengumpulan sumber – sumber, memilih sumber – sumber asli, menginterpretasikan sumber – sumber, sampai penulisan sejarah.

Selengkapnya: [https://p2k.itbu.ac.id/ind/1-3064-2950/Metode-Sejarah\\_247951\\_itbu\\_metode-sejarah-itbu.html](https://p2k.itbu.ac.id/ind/1-3064-2950/Metode-Sejarah_247951_itbu_metode-sejarah-itbu.html)

**118.** Ketika seorang guru ditugaskan mengajar di suatu daerah, maka secara **sosial** ia berkewajiban untuk ....

A mengenalkan siswanya dengan kemajuan daerah lain

**B. mempelajari adat-istiadat setempat di sekitar sekolah**

**(dimana bumi dipijak disitu langit dijunjung)**

C. mencari informasi rumah yang dikontrakkan untuk tempat tinggal

D menghitung perbandingan antara penghasilan dan anggaran belanjanya

E mengajak anggota keluarga di tempat tugasnya yang baru

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

**119.** Penduduk Desa Maju Jaya sebanyak 5.400 orang. 44% diantaranya adalah pekerja swasta, pegawai negeri 8%, petani 17% dan Polisi 20%. Sisanya adalah pekerja serabutan.

**Jika data tersebut akan dibuatkan diagram lingkaran, berapa derajatkah daerah lingkaran untuk pekerja serabutan?**

- a.  $39,4^\circ$
- b.  $39,5^\circ$
- c.  $39,6^\circ$**
- d.  $39,7^\circ$
- e.  $39,8^\circ$

**Pembahasan :**

1. Hitung besar persentase serabutan

Persentase pekerja serabutan =  $100\% - 44\% - 8\% - 17\% - 20\% = 11\%$

2. Hitung besar derajat daerah lingkaran untuk serabutan :

Pekerja Swasta =  $44\% \times 360^\circ = 158,4^\circ$

Pegawai Negeri =  $8\% \times 360^\circ = 28,8^\circ$

Petani =  $17\% \times 360^\circ = 61,2^\circ$

Polisi =  $20\% \times 360^\circ = 72^\circ$

Serabutan =  $11\% \times 360^\circ = 39,6^\circ$

**Catatan : Jika ditanyakan GRAFIK, maka Carilah GRAFIK di Jawaban.**

**120. Peristiwa pelanggaran HAM BERAT** yang disebabkan oleh kecemburuan ekonomi dan motif politik dengan memanfaatkan penyakit budaya prasangka, pengkambinghitaman dan rasisme adalah ...

- a. Peristiwa Tanjung Priok
- b. Peristiwa Pembunuhan Munir
- c. Peristiwa demo mahasiswa Papua
- d. Peristiwa kerusuhan 13-15 Mei 1998**
- e. Peristiwa Daerah Operasi Militer di Aceh.

**Pembahasan :**

Kerusuhan Mei 1998 adalah kerusuhan **rasial** terhadap **etnis** Tionghoa yang terjadi di Indonesia pada 13 Mei–15 Mei 1998, khususnya di Ibu Kota

**PREDIKSI SOAL UP UKMPPG PGSD 2021 DISERTAI KUNCI JAWABAN (UNTUK RETAKER DAN FIRST TAKER)**

<https://bpiabad21.blogspot.com>

Jakarta namun juga terjadi di beberapa daerah lain. Kerusuhan ini diawali oleh **krisis finansial** Asia dan dipicu oleh tragedi Trisakti di mana empat mahasiswa Universitas Trisakti ditembak dan terbunuh dalam demonstrasi 12 Mei 1998. Hal inipun mengakibatkan penurunan jabatan Presiden Soeharto, serta pelantikan B. J. Habibie.

Sebab dan alasan kerusuhan ini masih banyak diliputi ketidakjelasan dan kontroversi sampai hari ini. Namun umumnya masyarakat Indonesia secara keseluruhan setuju bahwa peristiwa ini merupakan sebuah lembaran hitam sejarah Indonesia, sementara beberapa pihak, terutama pihak Tionghoa, berpendapat ini merupakan tindakan pembasmian (**genosida**) terhadap orang Tionghoa, walaupun masih menjadi kontroversi **apakah kejadian ini merupakan sebuah peristiwa yang disusun secara sistematis oleh pemerintah atau perkembangan provokasi** di kalangan tertentu hingga menyebar ke masyarakat.