MATATAG K to 10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:	Visit DepEdResources.com for More	Baitang:	1
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	Makabansa
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:	NOVEMBER 4 - 8, 2024 (WEEK 6)	Markahan at Linggo:	Ikalawang Markahan

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang mga bahaging ginagampanan at tungkulin bilang kasapi ng pamilya			
B. Pamantayang Pagganap	Nakagagawa ng mga likhang-sining na nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura ng kinabibilangang komunidad			
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	Naipaliliwanag ang papel at tungkulin ng mga kasapi ng pamilya			
D. Mga Layunin	Nasasabi ang papel at tungkulin ng miyembro ng pamilya sa pamamagitan ng awit. Naaawit ng simpleng kanta tungkol sa pamilya.	Naipapakita ang papel at tungkulin ng miyembro ng pamilya sa pamamagitan ng maikling dula-dulaan.	Naipakikita ang mga gawaing nagpapaunlad sa relasyon ng pamilya katulad ng laro at pampasiglang gawain.	Naipakikita ang papel at tungkuling ginampanan bilang kasapi ng pamilya sa pamamagitan ng iba't- ibang kilos-lokomotor.
II. NILALAMAN/PAKSA	1. Papel at tungkulin ng miyembro ng pamilya. 2. Laro at pampasiglang gawain na nagpapaunlad sa relasyon ng pamilya. 3. Kilos lokomotor.			
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
A. Mga Sanggunian	Sarap kasama ang pamilya https://www.youtube.com/watch?v=v-kdKPPCjfk			Kahulugan ng salitang lokomotor: https://kwfdiksiyonaryo.ph/

	Teacher Cleo & Kids - MASAYANG PAMILYA (Lyric Video) Alpha Records https://www.youtube.com/watch?v=heXywNhSC g8			
B. Iba pang Kagamitan	Musika na gagamitin para sa "Stop Dance" Kopya ng video na gagamitin sa aralin Telebisyon o projector	Mga larawan (puzzles)	Bola Music player	Cones para sa obstacle course
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
Bago Ituro ang Aralin				

Panimulang Gawain	Laro: "Stop Dance" 1. Lahat ng mag-aaral ay patatayuin. Siguraduhin na may sapat na espasyo para makagalaw ang mga mag-aaral. 2. Magsasayaw ang mga mag-aaral habang nagpapatugtog ang guro ng isang kanta.	Balik-aral: Pangkatang gawain 1. Ang mga mag-aaral ay hahatiin sa maliliit na pangkat. 2. Bawat pangkat ay bibigyan ng isang puzzle (larawan ng mga tungkulin na ginagampanan ng mga kasapi ng pamilya) 3. Bubuuin ng mga pangkat ang puzzle.	Laro: Charades 1. Pipili ang guro ng mag-aaral na aarte sa harap batay sa mabubunot na salita. 2. Sa loob ng isang minuto, ang mapipiling mag- aaral ay bibigyan ng pagkakataon na umarte upang mahulaan ng klase ang salita. Ang pag arte na gagawin ng	Warm up: Ang klase sa gabay ng guro ay magsasagawa ng ilang mga *warm up exercises*.

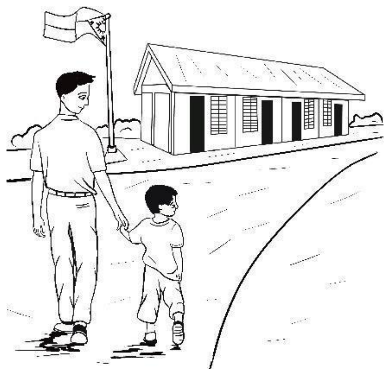
	3. Sa pagtigil ng tugtog, lahat ng mag-aaral ay inaasahan na huminto din sa paggalaw. Ang mag-aaral na gumalaw habang walang tugtog ay papaupuin na ng guro. Maaaring mamili ang guro ng kanta na pamilyar din sa mga mag-aaral upang mas magkaroon ng motibasyon na lumahok sa gawain. Maaari ding magbigay ang guro ng karagdagang panuto na isabay ang kilos o sayaw ayon sa bilis o bagal ng kanta	4. Ibabahagi ng mga pangkat kung tungkol saan ang puzzle na nabuo. Mga halimbawa ng larawan: Si nanay ay nag aalaga ng sanggol na anak. Si tatay ay nagtuturo sa kaniyang anak na magbisikleta. Nagtutulungan ang	mag-aaral ay base sa tungkulin na ginagampanan ng kasapi ng pamilya na tinutukoy sa maliit na papel na mabubunot. Mga salita na nasa maliliit na papel: ● Tatay ● Nanay ● Ate ● Kuya ● Lolo ● Lola	

		magkapatid sa paggawa ng takdang aralin.		
Gawaing Paglalahad ng Layunin *ng Aralin*	Sasabihin ng guro ang layunin sa araw na ito: "Sa araw na ito, aaralin natin ang isang awitin tungkol sa pamilya." "Susubukan din natin na awitin ang kantang ito."	Sasabihin ng guro ang layunin sa araw na ito: "Sa araw na ito ipakikita natin ang papel at tungkulin ng miyembro ng pamilya sa pamamagitan ng maikling dula-dulaan."	Sasabihin ng guro ang layunin sa araw na ito: "Sa araw na ito, ipapakita natin ang mga gawaing nagpapaunlad sa relasyon ng pamilya katulad ng laro at pampasiglang gawain."	Sasabihin ng guro ang layunin sa araw na ito: "Sa araw na ito, tayo ay lalahok sa mga gawain na nagpapakita ng papel at tungkulin na ginagampanan bilang kasapi ng pamilya sa pamamagitan ng iba't ibang kilos-lokomotor."

Gawaing Pag-unawa sa mga Susing- Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin	Tatalakayin ng guro ang mga sumusunod tungkol sa mga awit: ● Ang mga awit ay mayroong kahulugan. ● Maaaring ito ay gamitin upang magpahayag ng mensahe. ● Ang mga awit ay maaari din na tungkol sa pagpapahayag ng damdamin.	Bibigyang kahulugan ng guro ang dula o drama: Ang dula o drama ay pamamaraan upang maipakita sa harap ng madla o manunuod ang isang totoo o kathang isip lamang na pangyayari. Maaaring magbigay ng halimbawa ang guro upang mas maunawaan ng mga mag-aaral. Maaaring gawing batayan ang mga palabas sa telebisyon.	Tatalakayin ng guro at ng mga mag-aaral ang mga gawain na nagpapaunlad sa relasyon ng pamilya gamit ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang mga gawain na inyong ginagawa kasama ang inyong pamilya? 2. Ano ang inyong nararamdaman sa tuwing ito ay ginagawa ninyo kasama ang inyong pamilya?	Bibigyang kahulugan ng guro ang lokomotor na kilos: “Ang lokomotor na kilos ay ang uri ng kilos kung saan ang kilos ng katawan ay nagbabago ng lugar o direksyon.” Maaaring ipakita ng guro kung paano ito ginagawa. (Pagtakbo o paglakad)

Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Ang mga mag-aaral sa gabay ng guro ay manunuod ng isang video na tungkol sa pamilya. Halimbawa ng video na maaaring gamitin: "Sarap kasama ang pamilya" https://www.youtube.com/watch?v=v-kdKPPCjfk	Bibigyan ng pamantayan ng guro ang klase tungkol sa gawain na ito: 1. Ang klase ay mahahati sa maliliit na grupo. 2. Magtatalaga ang guro sa bawat grupo ng kasapi ng pamilya na dapat makita sa kanilang pagtatanghal. 3. Layunin ng mga mag-aral na maipakita ang papel at tungkulin ng nakatalagang kasapi ng pamilya sa kanilang itatanghal na dula. Maaaring magbigay ng mga larawan ang guro na magiging gabay ng mag-aaral sa kanilang dula-dulaan. ● Lolo – larawan ng lolo na	Laro: Paint me a Picture 1. Ang klase ay mahahati sa maliliit na pangkat. 2. Ang guro ang magbibigay ng hudyat sa mga mag-aaral kung ano ang dapat nilang maipakita. (mayroong mga halimbawa ng pangyayari na nasa baba) 3. Bilang isang grupo, ang mga mag-aaral ay aarte na parang larawan na nagpapakita ng pangyayari na binanggit ng guro. 4. Maaaring bigyan ng ilang segundo ang mga mag-aaral para buuin ang kanilang larawan. 5. Iikot ang guro sa larawan ng bawat grupo upang kilatisin ang ipinapakitang larawan ng grupo.	Obstacle Race: Magbibigay ng alituntunin ang guro tungkol sa gawain: ● Ang gawain ay maaaring gawin sa isang maluwag na lugar o silid. Mainam na kumportable ang mga mag-aaral na gumalaw. ● Ang klase ay mahahati sa maliliit na pangkat. Sila ay tatayo nang nakalinya sa kabilang dulo ng silid. ● Maaaring gumamit ng mga cones ang guro upang gumawa ng obstacle. ● Isa-isa na tatakbo ang mag-aaral paikot sa *obstacle course* batay sa mapipiling larawan ng grupo. Ang hindi sumunod sa larawan ay uulit

		binabasahan ng libro ang apo. ● Lola – larawan ng lola na nagluluto para sa mga apo. ● Nanay – larawan ng nanay na nag-aalaga sa may sakit na anak. ● Tatay- larawan ng tatay na naghahatid sa anak sa paaralan.	Halimbawa ng mga pangyayari na sasabihin ng guro: 1. Pagkain ng sabay-sabay ng pamilya. 2. Paglalaro sa parke ng pamilya. 3. Sabay-sabay na paglilinis ng bahay. 4. Panunuod ng telebisyon ng magkakasama.	muli sa umpisa ng *obstacle course*. ● Maaaring gumamit ang guro ng pito upang maging hudyat ng pagsisimula ng gawain. Mga halimbawa ng larawan na ibibigay ng guro sa mag- aaral: 1. Larawan ni lolo. 2. Larawan ni lola. 3. Larawan ng sanggol/bunsong kapatid. 4. Larawan ng mahiyain na dalaga. 5. Larawan ni tatay. 6. Larawan ni nanay na maraming pinamili sa palengke. 7. Larawan ng mga bata na naglalaro.

Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Tatalakayin ng guro ang pinanood na video gamit ang mga sumusunod na tanong: 1. Tungkol saan ang video na pinanood? 2. Ano ang mga gawain ng pamilya na nakita sa video? 3. Ano kaya ang nararamdaman ng mga kasapi ng pamilya sa video na pinanood?	Bibigyan ng pagkakataon ang bawat pangkat na ipakita ang ihinandang dula.	Ipaliliwanag ng guro na ang larong ito ay maaaring gawin ng mga mag-aaral kasama ang kanilang buong pamilya. Laro: Pass the Ball 1. Ang klase ay tatayo sa paligid ng silid. 2. Ang guro ay magpapatugtog ng isang awitin. 3. Magpapasahan ng bola ang mga mag-aaral ngunit bawal ito ipasa sa mag- aaral na nasa kanan o kaliwa nila. 4. Hindi rin maaaring ipasa ang bola sa mga mag-aaral na nagkaroon na ng pagkakataon	Sa pangalawang pagkakataon, maaaring magkakahalo na ang larawan sa isang grupo. - Sa isang grupo ay may isa o dalawang mag-aaral na gagaya sa galaw ng lolo, lola, tatay, nanay, bunso, dalaga. Maaaring gumamit ang guro ng pito upang maging hudyat ng pagsisimula ng gawain.

			mahawakan ang bola. 5. Lahat ng mag-aaral ay dapat makahawak sa bola hanggang sa matapos ang tugtugin. 6. Oorasan ng guro ang buong laro.	
Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Magpapakinig ng isang kanta muli ang guro na tungkol sa pamilya. *Teacher Cleo & Kids - MASAYANG PAMILYA (Lyric Video) Alpha Records* *https://www.youtube.com/watch?v=heXywNhSC g8* **Tala sa Guro:** Maaaring gumamit ng ibang video/kanta na ayon sa kontektso ng mga mag-aaral. Tatalakayin ng klase kung tungkol saan ang kanta batay sa pakikinig.	Sa bawat pagtatanghal, maaaring iproseso ng guro ang pagtatanghal gamit ang mga sumusunod na tanong: 1. Sino-sino ang mga kasapi ng pamilya na nakita sa pagtatanghal? 2. Ano-ano ang mga tungkulin na ipinakita sa pagtatanghal?	Uulitin muli ang laro, pero sa pagkakataong ito, layunin ng klase na mas mabilis na magawa ang laro.	Ipoproseso ng guro ang gawain sa pamamagitan ng mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang kilos na pinakamadaling gawin? 2. Anong kilos ang pinakamahirap gawin? 3. Ano ang napansin sa unang subok sa gawain? (Maaaring ilarawan ng guro ang nangyari- isang larawan ng kasapi ng pamilya ang gagawin ng grupo) 4. Ano ang napansin sa pangalawang subok sa gawain? (larawan ng iba't- ibang kasapi ng pamilya ang nasa mga kasapi ng grupo)

	Sa gabay ng guro, kakantahin ito ng mga mag aaral. Lyrics ng kanta: *Masayang pamilya ay laging sama-sama Kahit may problema ay nagkakaisa* *Si Tatay, at Nanay, si ate at kuya* *Kasama si bunso,* *O kay saya-saya (O kay saya-saya)* *Si Tatay at Nanay sa ati'y gumagabay Magandang kinabukasan sa ati'y ibibigay* *Kaya tayong mga anak dapat na tandaan Sumunod sa magulang Pagpapala'y makakamtan* *Dalangin naming o Dios ang pag-iingat mo Pamilya ko'y patnubayan mo* *Salamat po Hesukristo*			Maaaring ipaliwanag ng guro sa mga mag-aaral ang sumusunod: ● Ang bawat kasapi ng pamilya ay may kalakasan at kahinaan. ● Ang pagkakaiba ng iba't-ibang kasapi ng pamilya ay nakatutulong upang magawa ang isang gawain.

Paglalapat at Paglalahat	Itatanong ng guro ang mga sumusunod: 1. Ano ang inyong naramdaman habang kumakanta? 2. Ano ang iyong pinaka gustong bahagi ng aralin sa araw na ito? 3. Ano ang natutunan mo sa gawain sa araw na ito?	Babalikan ng guro ang layunin. Itatanong ito sa mga mag-aaral bilang paglalahat at pagtataya na ng natutuhan sa araw na ito: "Ano ang inyong naramdaman matapos ang gawain?" "Ano ang mga natutunan ninyo sa pagtatanghal ng inyong mga kaklase?"	Itatanong ng guro ang mga sumusunod: 1. Ano ang inyong naramdaman habang naglalaro? 2. Ano ang iyong pinaka gustong bahagi ng laro? 3. Ang laro bang ito ay iyong magagawa kasama ang iyong pamilya? Bakit oo o bakit hindi? -	Isasagawa ng klase ang mga ehersisyo na pampalamig o *cool down exercises*. Mga halimbawa ng *cool down exercises*: ● Breathing exercise ● Stretching exercise
Pagtataya ng Natutuhan	Ang pakikilahok sa mga gawain ang magsisilbing output ng mga mag-aaral sa araw na ito.	Ang pakikilahok sa mga gawain ang magsisilbing output ng mga mag-aaral sa araw na ito.	Ang pakikilahok sa mga gawain ang magsisilbing output ng mga mag-aaral sa araw na ito.	Ang pakikilahok sa mga gawain ang magsisilbing output ng mga mag-aaral sa araw na ito.
Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)				
Mga Tala				
Repleksiyon				

Inihanda ni:	Nirebyu ni:	Pinagtibay ni:
______________________	______________________	______________________
Guro	Master Teacher / Head Teacher	School Head