



Історія України

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 22 лекційних, 22 практичних, 44 самостійна робота; залік

заочна форма 3 ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 82 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

У сучасних суспільно-політичних умовах стає очевидним, що знання історії України, необхідне для уникнення від низки ідеологічних історичних штампів, стереотипів, міфів, що досі існують у свідомості звичайних громадян або ж застосовуються проти українців як складова інформаційної війни.

Навчальна дисципліна «Історія України» у системі підготовки фахівців освітньо-професійної програми рівня бакалавр для неісторичних спеціальностей є нормативним загальноосвітнім курсом. Вона відіграє ключову роль у формуванні світоглядних цінностей студентів, розвитку критичного та аналітичного мислення, виховання у них національної свідомості, патріотизму та відповідальності перед своєю країною та народом, адже знання історії – це духовна сила кожного громадянина, яка здатна протистояти поневоленню, відстояти своє право на незалежність, національну гордість, довести, що українська державність не є історичною випадковістю. Навчальна дисципліна «Історія України» спрямована на вивчення історії української державності та нації, історії народів, що проживали на українських землях, враховуючи здобутки сучасної історичної науки та використовуючи транснаціональний підхід до трактування національної історії.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів системні знання та розуміння визначальних тенденцій політичного, соціально-економічного, культурного розвитку на українських землях від найдавніших часів до сучасності; охарактеризувати закономірності виникнення і розвитку української державності та нації у контексті світової цивілізації.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності:

Здатність до критичного та абстрактного мислення, аналізу й синтезу;

Здатність до пошуку, сприйняття, аналізу, узагальнення та систематизації інформації зі спеціалізованих джерел державною та іноземною мовою (документів, карт, монографій, підручників, наукових статей та ін.);

Здатність до формування наукового світогляду, становлення професійного мислення, використання фахової термінології та формування принципів наукової етики;

Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, самоорганізації та розподілу часу, формування вміння вчитися впродовж життя;

Здатність до толерантної комунікаційної взаємодії, налагодження міжособистісних професійних відносин, формування, представлення і відстоювання власної точки зору базованої на науково обґрунтованих висновках, вміння брати участь у дискусіях, логічно та послідовно викладати свої думки в усній та письмовій формі;

Здатність відповідально й ефективно реалізовувати свої права як члена суспільства, усвідомлюючи його демократичні та громадянські цінності, верховенство права;

III. Результати навчання

За результатами навчання студенти зможуть:

- знати найважливіші факти, події, процеси історичного минулого українського народу та державності, видатних діячів і їх внесок у розвиток держави та історико-культурну спадщину українців;
- засвоїти загальні тенденції політичного, соціально-економічного, культурного розвитку у різні історичні періоди в контексті із загальноєвропейськими тенденціями історичного розвитку;
- розуміти та аналізувати ключові аспекти історії України з точки зору сучасних наукових парадигм, осмислювати і робити обґрунтовані висновки з наукової і навчальної літератури;
- розуміти контекст, причини, наслідки подій української історії, їх взаємозв'язок та вплив на сучасні суспільно-політичні та соціокультурні процеси в Україні та світі;
- охарактеризувати форми та засади функціонування української державності в різні історичні періоди;
- здійснювати пошук та опрацювання джерел та наукової літератури, використовувати та інтерпретувати фактично-теоретичний матеріал, робити науково-коректні висновки про різні періоди та події історії України.
- відтворювати смислову структуру тексту з історичної проблематики, оцінювати послідовність та валідність аргументації, виділяти головні ідеї та представляти їх в усній та письмовій формі;
- критично оцінювати історичну інформацію, аналізувати відмінності в історіографічних поглядах на події української історії;
- формувати, представляти і відстоювати власну точку зору базовану на науково обґрунтованих висновках, брати участь у дискусіях, логічно та послідовно викладати свої думки в усній та письмовій формі;

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Вступ до історії України. Витоки українського народу
2.	Руська держава
3.	Україна-Русь у складі Великого Князівства Литовського та Польського королівства (XIV-XVI ст.)
4.	Козацький гетьманат (1648 – кінець XVIII ст.)
5.	Українські землі у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій.
6.	Національно-демократична революція (1917-1921)
7.	Українські землі в міжвоєнний період
8.	Україна в роки Другої світової війни
9.	Україна в 1945-1985 рр.: трансформації суспільного розвитку
10.	Україна на шляху до незалежності
11.	Розбудова незалежної України
12.	Україна в умовах нових викликів.

