

9A 16.11.22

Дистанционная работа

Тема: Сортировка мусора в Германии (Müllsortierung in Deutschland)

Обстановка и реакция. Perfekt (повторение)

Устно выполните упр.4 на 24 стр. в учебнике. Установите соответствия.



4 Was passt zusammen! Ordnet die Reaktionen den Situationen zu.

Situation

1. Deine Mitschüler diskutieren seit einer Stunde ohne Ergebnis.
2. Jemand hat sehr viel erzählt. Du hast ihn nicht verstanden.
3. Jemand macht einen Vorschlag. Du willst aber etwas anderes vorschlagen.
4. Zwei Freunde streiten sich.
5. Du willst endlich etwas tun.
6. Du willst bei einer Aktion nicht mitmachen.

Reaktion

- a) Kannst du das noch einmal erklären? Ich habe das nicht verstanden.
- b) Ich möchte etwas Richtiges tun.
- c) Was soll das? Hör doch auf!
- d) Ohne mich.
- e) Ich möchte einen Gegenvorschlag machen.
- f) Ich habe keine Lust, weiter zu diskutieren.

Запишите в словарь новые слова (+10 слов с 1 столбика в учебнике на 21 стр.) по теме, переведите, выучите наизусть.

Повторите Perfekt (разговорное прошедшее время), прослушайте аудио

<https://drive.google.com/file/d/1NK-MQvL9IHTj0uAkPGKLSvHOA8pp-SR4/view?usp=sharing>

письменно выполните упр.2 в рабочей тетради. Фото не присылать!

Schüler 4: Wir können doch _____.

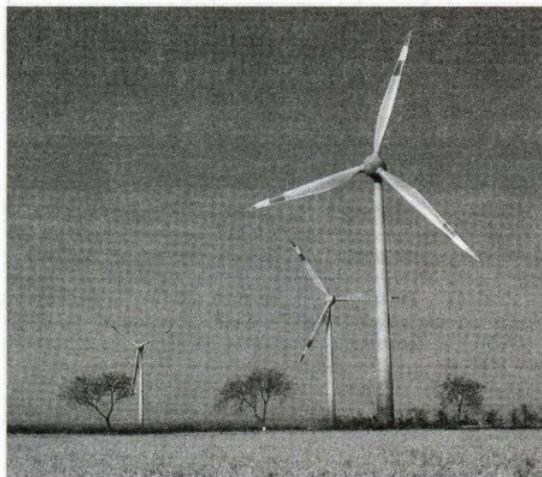
Schüler 5: Für mich sind die _____.

Schülerin 6: Warum machen wir nicht ein Projekt für die _____?



2

Wiederhole das Perfekt. Einige Schüler haben Windräder besichtigt. Hör und ergänze das Gespräch mit den Verben im Perfekt.



Schülerin 1: War doch klar. Sabrina ist natürlich nicht mitgekommen (mitkommen).

Schülerin 2: Sie _____ sich lieber zu Hause _____ (ausruhen) und _____ (fernsehen).

Schülerin 3: Aber Katja _____ (mitmachen).

Schülerin 2: Na klar, sie _____ ja auch _____ (vorschlagen), die Windräder zu besichtigen.

Сортируйте мусор из разных материалов в учебнике на стр.24 упр.5 Заполните таблицу. Дату записывайте в тетради полностью. Фото выполненной работы присылать на почту до 19.11.

