



3 de febrero de 2025

Queridas familias:

Cada año, cada escuela pública y distrito escolar de Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Así como la boleta de calificaciones de su hijo muestra cómo le está yendo en diferentes materias, la boleta de calificaciones de la escuela está diseñada para mostrar a las familias cómo le está yendo a nuestra escuela en diferentes áreas. Por favor sigúe enlaces para nuestro [Boletín de calificaciones del distrito](#) y para el [Boleta de calificaciones de la escuela secundaria regional Ayer Shirley](#).

La boleta de calificaciones incluye múltiples medidas del desempeño de una escuela, más que solo los puntajes del MCAS. Representa una nueva forma de ver el desempeño escolar, al proporcionar información sobre el rendimiento de los estudiantes, las calificaciones de los docentes, las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes y más. Las boletas de calificaciones están diseñadas para ser herramientas útiles para todos los que están conectados a nuestra escuela. Las familias pueden usar la información para tener conversaciones significativas con nosotros sobre lo que está haciendo bien la escuela y dónde se puede mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden utilizar la información para comprender mejor cómo apoyar a los estudiantes y a nuestra escuela.

Tú Notaremos en nuestra boleta de calificaciones que La escuela secundaria regional Ayer Shirley está demostrando:

- ELLA - 4% más estudiantes de 7.º y 8.º grado que cumplen o superan las expectativas que el promedio estatal
- ELA: estudiantes de octavo grado que demuestran un 4,5% más de crecimiento que el promedio estatal
- Matemáticas: estudiantes de 6.º y 7.º grado que demuestran mejoras en los percentiles de crecimiento estudiantil
- Ciencias: 17 % más estudiantes cumplieron o superaron las expectativas que el promedio estatal
- Ciencias: 5% más estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas que el año anterior

Para mejorar el rendimiento de los estudiantes en la escuela secundaria regional Ayer Shirley, Ennosotros somos:

- Implementar un nuevo programa de alfabetización para todos los estudiantes en los grados 6-8, *Amplificar ELA*
- Continuando con la implementación de nuestro programa de matemáticas, *matemáticas eureka*, en los grados 6-8

- Asociación con Hill for Literacy y Alison Mello Math Consulting para apoyar la implementación de la alfabetización y las matemáticas.
- Nivel de grado Los equipos analizarán periódicamente los datos de la evaluación formativa, incluido iReady, para identificar tendencias y desarrollar intervenciones de Nivel 2.
- Los socios curriculares utilizarán el tiempo de planificación conjunta de manera efectiva para desarrollar planes de lecciones compartidos y garantizar una instrucción rigurosa al nivel de grado.
- El El Equipo de Liderazgo Instruccional (ILT) trabajará en conjunto para revisar y guiar los protocolos y resultados de los socios del plan de estudios.
- El equipo de ALLI difundirá el uso de estrategias de aprendizaje aplicado en todas las clases STEM
- Los equipos de educación especial utilizarán el nuevo IEP para garantizar que las decisiones se centren en las fortalezas de los estudiantes y que la prestación de servicios esté diseñada para aumentar la independencia y el acceso con el tiempo.
- Los equipos de educación especial participarán en desarrollo profesional en torno al nuevo IEP y planificación de lecciones con puntos de acceso durante reuniones quincenales.
- Los educadores especiales planificarán conjuntamente con los socios del plan de estudios para abordar áreas de objetivos durante las clases de inclusión.
- Los maestros de educación general incorporarán modelos de coenseñanza en la planificación de lecciones durante el tiempo de los socios del plan de estudios.
- Todo el personal reforzará las Lecciones de Asesoramiento utilizando un sistema de recompensas basado en Postales Panther.
- Los equipos de nivel de grado crearán y ejecutarán intervenciones de Nivel 2 para necesidades académicas y sociales/emocionales, generando una variedad de enfoques posibles para GANAR tiempo.
- Los consejeros desarrollarán e implementarán intervenciones de Nivel 2 y 3 que brinden instrucción explícita para abordar el aprendizaje socioemocional de los estudiantes.
- Participar en un aprendizaje de adultos que desarrolle una conciencia crítica con un enfoque en el sentido de pertenencia, asociaciones familiares cálidas, exigentes y intencionales (Imperativo de equidad módulos 7-9)

Le animamos a participar para ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Vemos a los padres como socios críticos en el éxito de nuestros estudiantes y de la escuela, y estamos agradecidos por su continuo apoyo.

Finalmente, si su hijo asiste a una escuela que recibe fondos federales del Título I, también tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo:

- Si el maestro de su hijo tiene licencia en los niveles de grado y las materias que enseña,
- Ya sea que el maestro de su hijo esté enseñando bajo una licencia o exención de emergencia,
- El título universitario y la especialidad del maestro de su hijo, y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si tiene preguntas sobre la boleta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejora escolar o desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro de su hijo, comuníquese con el Director, Bryan Oelerich, en boelerich@asrsd.org. Para buscar boletas de calificaciones de otras escuelas, visite boletines.doe.mass.edu.

Atentamente,

Bryan Oelerich, director