المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة : ظفار

مدرسة: ابن الذهبي بنين (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم / علاء فكري محمد

الصف: الحادي عشر متقدم	الوحدة: الوحدة السابعة (المزيد من الدوال)	عنوان الدرس/ الموضوع: (٧-٣أ) اللوغاريتم للأساس أ

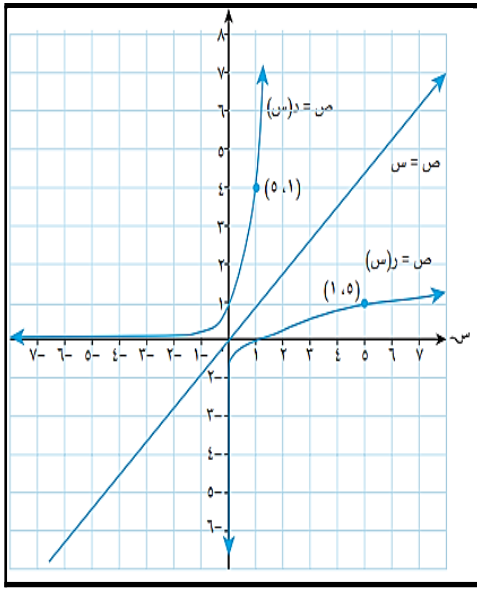
اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

التمهيد:

تعريف الدالة اللوغاريتمية

الدالة اللوغاريتمية هي الدالة العكسية للدالة الأسية. فيما يتعلق بالدالة الأسية د(س) = أ^س، فإن دالتها اللوغاريتمية العكسية هي د^-١(س) = لـو_أ س أو ر(س) = لـو_أ س. إذا كانت النقطة (س، ص) تحقق الدالة الأسية، فإن النقطة (ص، س) تحقق الدالة اللوغاريتمية. هذا يعني أنه إذا كانت ص = أ^س، فإن س = لـو_أ ص التمثيلان البيانيان للدالتين هما انعكاسان لبعضهما البعض حول المستقيم ص = س.



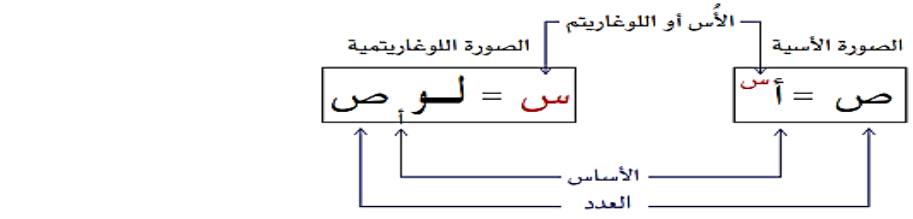
نتيجة ١

معكوس الدالة الأسية د (س) = أ^س هو:

د^-١ (س) = لـو_أ س وتقرأ لوغايتم س للأساس أ حيث س > ٠، أ > ٠، أ ≠ ١

مجال الدالة اللوغاريتمية هو س > ٠ (مدى الدالة الأسية)

مدى الدالة اللوغاريتمية هو ع (مجال الدالة الأسية)

	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
	(1) ان يعرف الطالب تعريف الدالة اللوغاريتمية. (2) ان يتمكن الطالب من تحويل الدالة اللوغاريتمية الي دالة اسية والعكس. (3) يستطيع الطالب حل المعادلات اللوغاريتمية	(1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب.	النشاط الأساسي: **٧-٣أ اللوغاريتم للأساس أ** يوضح المخطط أدناه العلاقة بين الصورة الأسية والصورة اللوغاريتمية  **نتيجة ٢** إذا كان ص = أ^س فإن س = لـو_أ ص لـو_أ ١ = ٠ لـو_أ أ = ١ لـو_أ أ^س = س أ^لـو_أ ص = ص ليكن لـو_أ ص معرّفًا، يجب توافر الشرطَين الآتيَين: • أ > ٠ و أ ≠ ١ (أ) حوّل المعادلة لـو_٢ س = ٢,٥ إلى الصورة الأسّية. (ب) حوّل ٢^٥ = ١٢٥ إلى الصورة اللوغاريتمية.	كتاب النشاط الالة الحاسبة ورقة رسم بياني

		( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, (2/3) حل المشكلات. ● أخرى:	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
. التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته *مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل.	نشاط علاجي: أوجِد قيمة كلّ ممّا يأتي: أ لـو٣ ٢٧ ب لـو٣ ٣٦ نشاط إثرائي: حل المعادلة الاتية:	(1) أوجِد قيمة: أ لـو٣ ١٦ ب لـو٣ $\frac{١}{٩}$ (2) حل المعادلة الاتية: لـو٤ (لـو٣ س) = ١	كتاب النشاط ص23 رقم (3) (ا).....(ب)

*متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية وتقديم تغذية راجعة لهم.	$(لـ_{و} س) = -١$	٣) حل كلًا من المعادلات الآتية: أ $لـ_{و} س = ٣$ ب $لـ_{و} س = ٢$ ج $لـ_{و} س = ٠$	
ملاحظات المعلم	ربط الدالة اللوغاريتمية بمعكوس الدالة الاسية وتحويل الدالة الاسية للوغاريتمية والعكس وحل المعادلات اللوغاريتمية		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي