

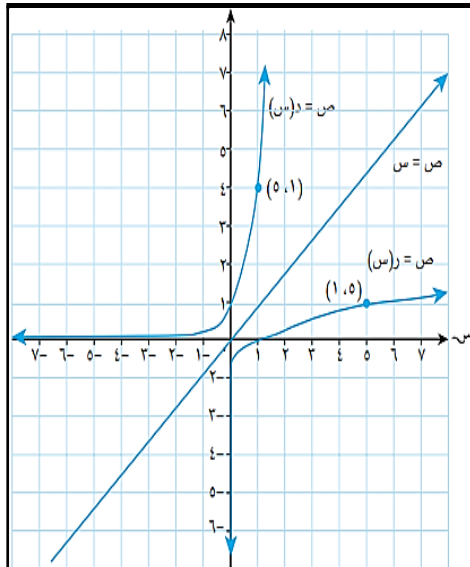
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة : ظفار
 مدرسة: ابن الذهبي بنين (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2022/2023 م

اسم المعلم / علاء فكري محمد

الصف: الحادي عشر متقدم	الوحدة: الوحدة السابعة (المزيد من الدوال)	عنوان الدرس/ الموضوع: (٧-١٣) اللوغاريتم للأساس أ
------------------------	---	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات



التمهيد:

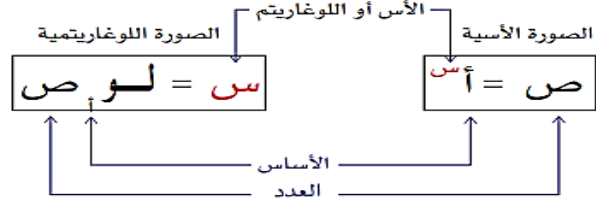
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

تعريف الدالة اللوغاريتمية

الدالة اللوغاريتمية هي الدالة العكسية للدالة الأسية. فيما يتعلق بالدالة الأسية $y = a^x$ ، فإن دالتها اللوغاريتمية العكسية هي $y = \log_a(x)$ أو $y = \log(x)$ إذا كانت النقطة (x, y) تحقق الدالة الأسية، فإن النقطة (y, x) تحقق الدالة اللوغاريتمية. هذا يعني أنه إذا كانت $y = a^x$ ، فإن $x = \log_a(y)$ ، فإن $y = \log_a(x)$ ، فإن $x = a^y$. البعض حول المستقيم $y = x$.

نتيجة ١

معكوس الدالة الأسية $y = a^x$ هو:
 $y = \log_a(x)$ أو $y = \log(x)$ وتقرأ لوغاريتم x للأساس a حيث $0 < a \neq 1$
 مجال الدالة اللوغاريتمية هو $x > 0$ (مدى الدالة الأسية)
 مدى الدالة اللوغاريتمية هو $y \in \mathbb{R}$ (مجال الدالة الأسية)

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(1) ان يعرف الطالب تعريف الدالة اللوغاريتمية. (2) ان يتمكن الطالب من تحويل الدالة اللوغاريتمية الي دالة اسية والعكس. (3) يستطيع الطالب حل المعادلات اللوغاريتمية	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب.	النشاط الأساسي: ٧-٣ اللوغاريتم للأساس أ يوضح المخطط أدناه العلاقة بين الصورة الأسية والصورة اللوغاريتمية  نتيجة ٢ إذا كان $ص = أ^س$ فإن $س = لو_أ ص$ $لو_أ ١ = ٠$ $لو_أ ص = س$ ليكن $لو_أ ص$ معرفاً، يجب توافر الشرطين الآتيين: • $٠ < أ$ و $أ \neq ١$ (أ) حوّل المعادلة $لو_٥ ص = ٢,٥$ إلى الصورة الأسية. حوّل $٢٥ = ١٢٥$ إلى الصورة اللوغاريتمية. (ب)	كتاب النشاط الالة الحاسبة ورقة رسم بياني

		(تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (2/3 حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
كتاب النشاط ص 23 رقم (3) (أ).....(ب)	(1) أوجد قيمة: $\frac{1}{9} \text{ ب } \frac{1}{16} \text{ أ}$ (2) حل المعادلة الآتية: $ل_٤ (ل_٣ س) = ١$	نشاط علاجي: أوجد قيمة كل مما يأتي: $\frac{1}{27} \text{ أ } \frac{1}{36} \text{ ب}$ نشاط إثرائي: حل المعادلة الآتية:	التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته *مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل.

	(٣) حل كلٍّ من المعادلات الآتية: أ) لرس = ٣ ب) لرس = ٢ ج) لرس = ٠	لرس = ١ -	*متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية وتقديم تغذية راجعة لهم.
ربط الدالة اللوغاريتمية بمعكوس الدالة الاسية وتحويل الدالة الاسية للوغاريتمية والعكس وحل المعادلات اللوغاريتمية			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي