

Пам'ятка

для здобувачів освіти дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Контакт»
під час освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання
в укритті Запорізької гімназії № 94

1. Освітній процес у Запорізькій гімназії «Контакт» здійснюється у формі, що є найбільш безпечною для його учасників.
2. Під організацією освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання розуміється цілеспрямований процес формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів дошкільної освіти в умовах воєнного стану в Україні на основі поєднання технологій традиційного (очного) та дистанційного навчання.
3. Освітній процес у дошкільному підрозділі за очною формою зі змішаним режимом навчання здійснюється відповідно до орієнтовного розкладу організації різних видів діяльності та орієнтовного розподілу організованої освітньої діяльності в найпростішому укритті або у дистанційному форматі за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Під час освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання (дистанційний формат) здобувачі дошкільної освіти послідовно опановують навчальний матеріал під керівництвом педагогів та батьків, або осіб які їх замінюють. Здобувачі дошкільної освіти, під керівництвом батьків, або осіб які їх замінюють беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять та запланованих видів діяльності.
5. Освітній процес за очною формою зі змішаним режимом навчання здійснюється вихователями дошкільної групи, практичним психологом з використанням наявного у дошкільному підрозділі або власного обладнання та доступом до інтернету: комп'ютер, ноутбук, нетбук.
6. Задля забезпечення ефективної комунікації вихователів, практичного психолога з батьками, обираються оптимальні для виконання кожного конкретного завдання канали комунікації: сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі, створюються спільноти з батьками, вихователями, психологом в соціальних мережах Viber, Telegram, WhatsAppt (за вибором та згодою батьків).
7. Організація освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання з метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг у дистанційному форматі здійснюється відповідно нормативних вимог, визначених у Санітарному регламенті для дошкільних навчальних закладів та розкладу занять: орієнтовного розподілу організованої діяльності у дошкільній групі з урахуванням вікових особливостей дітей у синхронному та асинхронному форматі

8. У асинхронному режимі освітній процес організовано через предметні кабінети в Classroom, через батьківські спільноти Viber,Telegram,WhatsApp (за вибором та згодою батьків)

9.Педагогічні працівники розміщують завдання для здобувачів освіти дошкільного підрозділу на платформі Google Classroom.

10.У випадку неможливості окремих здобувачів освіти, брати участь у освітньому процесі в очній формі зі змішаним режимом навчання, вихованці мають змогу познайомитися із матеріал для опрацювання через надсилання у Viber, Telegram, WhatsApp спільноту (за вибором батьків) .

11.Для участі у дистанційному форматі організації освітнього процесу необхідно батькам вихованців зареєструватися на платформі Google Classroom та приєднатися до батьківської спільноти (Viber, Telegram, WhatsApp). Якщо така реєстрація (приєднання) не відбулося, з певних причин, потрібно звернутися до вихователя.

12.У синхронному режимі освітній процес організовано з використанням розгорнутої у Запорізькій гімназії «Контакт» безкоштовної платформи для всіх учасників освітнього процесу «G Suite for Education» в Google Meet через Classroom.

13.Асинхронний режим роботи передбачає:

- організацію консультацій із фахівцями, в тому числі і індивідуальних за запитом батьків, здійснення психологічного супроводу;
- педагогічну просвіту батьків за всіма освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти;
- відеозапис заняття або мотиваційного відео для самостійного опрацювання батьками з дітьми;
- посилання на Інтернет джерела (аудіоказки, навчально-розвивальні комп'ютерні програми, мультфільми, музичні руханки, майстер-класи для художньої творчості тощо)

14. Організація зворотнього зв'язку відбувається таким чином: робота, яку виконали діти в асинхронному режимі, світлини чи відео прикріплюються в GoogleClass та надсилаються протягом визначеного вихователем часу. Також можливе використання для зворотнього зв'язку батьківської спільноти Viber, Telegram, WhatsApp (за вибором та згодою батьків).

15. Батьки забезпечують технічні можливості для участі дітей у освітньому процесі з використанням технологій дистанційного навчання та сприяють навчанню своїх дітей.

16.При надходженні сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!».

16.1. При дистанційному форматі навчання:

педагогічний працівник:

- спокійно повідомляє дітям, що оголошено сигнал «Увага всім! Повітряна тривога!»;
- припиняє заняття;
- пропонує батькам (дитині) натиснути кнопку «вийти з конференції» та кнопку «вимкнення комп'ютера»;
- інформує про необхідність перейти до укриття або в будь-яке інше безпечне місце, яке встановлено родиною (з батьками чи в супроводі осіб, які їх замінюють);
- якщо тривога лунає недовго (в межах тривалості заняття), то заняття продовжується за розкладом через 15 хвилин;
- якщо тривога перевищує тривалість заняття, то воно припиняється. Про подальший розклад занять вихователь групи інформує батьків.

16.2. При очному форматі навчання:

Педагогічний працівник перед початком освітнього процесу проводить інструктаж з вихованцями з питань порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (надходження сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!» тощо): нагадує дітям про зберігання спокою, про знаходження у безпечному місці.

Якщо сигнал «Увага всім! Повітряна тривога!» надходить у той час, коли освітній процес завершився, батькам пропонується перебувати з дітьми у безпечному місці (укритті) до завершення повітряної тривоги.

17. Заклад освіти несе відповідальність за збереження життя та здоров'я дитини виключно під час освітнього процесу в очному форматі в укритті.

18. У разі обставин (відключення енергопостачання, довготривалі тривоги, природні катастрофи) згідно рішення адміністрації закладу освіти освітній процес в дошкільному підрозділі переводиться в дистанційний формат.

19. Освітня діяльність в дошкільній групі розпочинається і закінчується в час, який визначено в орієнтовному розкладі організації різних видів діяльності: 8.00 – 11.30 (I зміна), 12.30-15.30 (II зміна)

20. Батьки/законні представники дитини повинні привести дитину до укриття закладу, в якому проводиться освітня діяльність, до 8.20 (I зміна) до 12.20 (II зміна); забрати дитину не пізніше ніж через 20 хв після закінчення освітнього процесу.

21. Під час очного формату навчання діти повинні мати з собою бейджик або браслет, на якому вказані прізвище, ім'я дитини та телефони батьків або осіб, що їх замінюють.

22. Вихід за межі укриття під час освітнього процесу заборонено.

23. Батьки/законні представники дитини приводять дитину до укриття виключно у здоровому стані без ознак захворювання своєчасно повідомляють вихователя про причину відсутності дитини під час проведення освітнього процесу в очному форматі.

24. Діти з ознаками інфекційного захворювання до освітнього процесу в очному форматі не долучаються. Після перенесеного інфекційного захворювання приймання дітей відбувається тільки при наявності медичної довідки закладу охорони здоров'я.

25. Практичний психолог Яланська С.Ю. надає консультації педагогічним працівникам, учням, їхнім батькам з питань психологічної підтримки дітей та дорослих в умовах воєнного стану, проводить заняття з психологічного розвитку з дошкільниками

26. Закликаємо педагогічних працівників, батьків та здобувачів освіти під час освітнього процесу дотримуватись принципів безконфліктного спілкування, ставитися один до одного з максимальним розумінням і повагою, зважаючи на те, що всі учасники освітнього процесу опинилися в складних обставинах.