

PROFESORA: ANHELY AYALA GOROZTIETA ASIGNATURA: HISTORIA GRUPOS: C SEMANA 10: 1 AL 5 DE NOVIEMBRE

**Grupo de WhatsApp** en el número 777 112 58 64. Si aún no te integras envíame un mensaje anotando tu nombre completo, grado y grupo para agregarte. El horario de atención será de lunes a viernes de 8:00 am a 2:00 pm.

**Envía tus trabajos el miércoles 3,** y antes de las 2 de la tarde del **jueves 4 de Noviembre** al correo [anhelytareas@gmail.com](mailto:anhelytareas@gmail.com), en el apartado de **asunto** anota el nombre completo del alumno, grado y grupo, así como, la semana a la que corresponde dicha actividad.

**TEMA:** El conocimiento histórico de un país colonizado.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial.

**El estudio de la historia nacional y la historia mundial nos permite entender cómo se relacionan e influyen una en la otra. Desde el siglo XVI, los procesos históricos de nuestro país han estado vinculados a la historia de diferentes partes del mundo. Por ejemplo, con Europa, África o Asia.**

**ACTIVIDAD 1.** Realiza la lectura acerca de la Nao de China en las páginas 78 y 79 de tu libro de texto. Utiliza las palabras del recuadro amarillo para completar cada párrafo anotando sobre la línea la palabra según corresponda. Anota y responde en tu cuaderno: ¿Qué elementos son evidencias vivas de la presencia oriental en México?

FERIA REGIONES ACAPULCO NAOS RUTA MANILA PIRATAS

En Filipinas, el puerto de \_\_\_\_\_ era el centro de acopio de los productos asiáticos. Sedas, maderas, telas, especias y metales preciosos se embarcaban en los buques a los que se llamó \_\_\_\_\_ o galeones, y zarpaban rumbo a Nueva España, hacia el puerto de Acapulco.

Desde \_\_\_\_\_, los productos se transportaban por tierra hasta el puerto de Veracruz y se volvían a embarcar junto con los productos americanos hacia La Habana, en la isla de Cuba, y finalmente hacia Cádiz, en España.

La gran travesía se realizaba dos o cuatro veces al año y la \_\_\_\_\_ que se organizaba al arribo de las naos dió fama y prosperidad al puerto de Acapulco, tanto que fue continuamente asediado por \_\_\_\_\_. El fuerte de San Diego fue construido precisamente para proteger el arribo de las naos.

Esta \_\_\_\_\_ comercial y el legado cultural que dejó fue determinante para el desarrollo económico y cultural de América: las peleas de gallos, la talavera, la seda, la pólvora, el marfil, las perlas, entre otras, son evidencias vivas de la presencia oriental en México.

Las rutas comerciales, como las que seguía la Nao de China, acercaron a las \_\_\_\_\_, conectaron a los países y pusieron en competencia a los imperios coloniales.

