

# Escuela Secundaria de Ames

# Libro de Planificación

# de Cursos

2024 - 2025



# Escuela Secundaria de Ames

## **DECLARACIÓN DEL PROPÓSITO DEL DISTRITO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE AMES:**

*El Distrito Escolar de la Comunidad de Ames se compromete a luchar por la Igualdad y Accesibilidad, lo cual fomenta que Cada Individuo Alcance su Potencial Educativo y Personal Máximo.*

Es política del Distrito Escolar de la Comunidad de Ames no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, religión, credo, edad (para el empleo), estado civil (para los programas) en sus programas educativos y sus prácticas de empleo. Existe un procedimiento para procesar las quejas de discriminación. Si tiene preguntas o una queja relacionada con esta política, comuníquese con Sharday Grove, Directora Interina de Recursos Humanos, [sharday.grove@ames.k12.ia.us](mailto:sharday.grove@ames.k12.ia.us), las Oficinas del Distrito, 2005 24th St. Ames, IA 50010, 515-268-6610.

El Distrito Escolar de la Comunidad de Ames ofrece programas de educación profesional y técnica en las siguientes áreas de estudio:

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Sistemas de Información
- Ciencias Aplicadas, Tecnología, Ingeniería y Manufactura
- Servicios Humanos
- Negocios, Finanzas, Marketing y Gestión Empresarial

Escuela Secundaria de Ames  
Dr. Paul Numedahl, Director  
Kenneth Damron, Sub Director  
Nicole Patton, Sub Director



Estimados estudiantes y familias de la Escuela Secundaria de Ames,

La selección de cursos es un aspecto esencial de la escuela secundaria. Muchos estudiantes encuentran su pasión durante esta parte de sus vidas. Esta pasión puede ser una carrera y un área técnica, una materia básica, banda, música o bellas artes. También es un momento para educarse en las áreas curriculares necesarias para promover nuestra democracia.

La escuela secundaria es el comienzo de la educación de nuestros estudiantes para su futuro. Estos futuros pueden incluir capacitación profesional y técnica, títulos de dos años, certificados y avals, servicios militares, empleo o un título universitario de cuatro años. Independientemente de lo que elija su estudiante, la Escuela Secundaria de Ames le proporcionará el plan de estudios necesario. Al revisar este manual, tenga en cuenta los requisitos de graduación y las diferentes opciones postsecundarias.

Este Libro de Planificación de Cursos proporcionará la información necesaria para que los estudiantes y los padres/tutores seleccionen las clases en función a los requisitos para graduarse y los cursos electivos ofrecidos. El proceso de elección de estos cursos debe ser revisado por los estudiantes, los padres/tutores y el personal de la escuela secundaria de Ames si es necesario. Nuestro objetivo es que los estudiantes sean desafiados académicamente y crezcan como personas a través de la selección de clases. Por favor, revise este material con sus estudiantes y ayúdelos a decidir los mejores cursos disponibles para que cumplan con sus objetivos académicos.

Si tiene alguna pregunta o desea ayuda en esta toma de decisiones, comuníquese con los Consejeros de la Escuela Secundaria de Ames al 515-817-0600.

Servicios Estudiantiles y Administración de la Escuela Secundaria de Ames,

Paul Numedahl, Director

Kenneth Damron y Nicole Patton, Sub Directores

Julie Bryant, John Burke, Allison DiBlasi, Sonja Hayes, y Bonnie May, Consejeros

Catherine Monroe - Secretaria de Servicios Estudiantiles

Chris Hunt - Registradora

## ÍNDICE

Información Académica General	4
Información de Graduación, Estudiantes Transferidos, Graduación Temprana	4
Contrato con Opción de obtener Calificación Aprobada o Reprobada	5
Aceleración	6
Programa de Aprendizaje Extendido: ELP (Extended Learning Program)	7
Programa de Aprendizaje Alternativo: ALP (Alternative Learning Program)	7
Senior Year Plus (SYP)	7
Tomar cursos de PSEO en ISU	8
Tomar cursos en DMACC	8
Institutos/Escuelas Técnicas/Vocacionales – Una Gran Opción	9
Clases de Doble Crédito (Crédito en DMACC y la Escuela Secundaria de Ames) Academia de Carrera @ DMACC Hunziker Center	9
Pruebas de Rendimiento	10
Cursos Avanzados: AP (Advanced Placement)	11
Ingresar a un Instituto/Universidad	11
Naviance para Estudiantes – Sistema de Gestión de Aplicaciones Universitarias de la Escuela Secundaria de Ames	11
Información de Ayuda Financiera (Financial Aid)	12
Elegibilidad para hacer Deportes/Actividades en la Escuela Secundaria	12
Requisitos de NCAA	13
Información Miscelánea	14
Arte, Las Artes Visuales	15
Educación Profesional y Técnica	20
Agricultura	22
Soluciones de Información	25
Ciencias Aplicadas Tecnología, Ingeniería y Fabricación	27
Servicios Humanos	30
Negocios, Finanzas, Marketing y Gestión	32
Inglés	34
Matemáticas	39
Música	44
Educación Física	46
Salud	49
Ciencias	50
Estudios Sociales	53
Idiomas	55
Inglés como Segundo Idioma: ESL (English as a Second Language)	56
Programa de Aprendizaje Extendido: ELP (Extended Learning Program)	58
Cursos Cooperativos Vocacionales del Condado Story (Academia de Carreras de DMACC)	58
Educación Especial	62
Requerimientos Mínimos para la Admisión a las Universidades Regentes de Iowa	70

## INFORMACIÓN ACADÉMICA GENERAL Y DE GRADUACIÓN

### REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Se requiere un mínimo de **44** créditos académicos para graduarse de la Escuela Secundaria de Ames. Se obtiene un crédito al recibir una calificación aprobatoria en un curso de un semestre que tenga clases cinco veces por semana como mínimo o el equivalente a ese tiempo.

<b>8 Créditos de Inglés</b>	<b>1 Crédito de Artes Prácticas</b> De Educación Profesional y Tecnológica
<b>6 Créditos de Matemáticas</b> Incluyendo Álgebra 2, Álgebra Avanzada 2 o Álgebra Financiera	<b>1 Crédito de Bellas Artes</b> De Arte Visual o de Música
<b>6 Créditos de Ciencias</b>	<b>4 Créditos de Educación Física</b> (Empezando con la Clase del 2025)
<b>6 Créditos de Estudios Sociales</b> Incluyendo Estudios Mundiales, Historia de los Estados Unidos, Sociología o Psicología AP, Gobierno de los Estados Unidos	<b>1 Crédito de Finanzas Personales</b> Tomado en su último o penúltimo año
<b>1 Crédito de Salud</b> Tomado el Segundo Año	<b>Se requiere estar capacitado en RCP para graduarse</b> (Se brindarán oportunidades para tomar esta capacitación antes de la graduación)

Los **estudiantes del primer y del segundo año** deben tomar un mínimo de **6 clases cada semestre**.

Los **estudiantes del penúltimo y del último año** deben tomar un mínimo de **5 clases cada semestre**.

**Los estudiantes transferidos** deben cumplir con todos los requisitos de créditos para graduarse. Además, los estudiantes que se transfieren en su último año deben obtener un mínimo de 10 créditos en la Escuela Secundaria de Ames para recibir un diploma de la Escuela Secundaria de Ames. Los que se gradúen a mitad de año podrán deducir 5 créditos de ese requisito.

**Terminar antes y graduarse:** Los estudiantes que deseen completar los requisitos de graduación antes, al final de su tercer año o al final del primer semestre de su último año, deben trabajar con su consejero. Se recomienda que los estudiantes del último año que completen los requisitos de graduación a mitad de año participen en la ceremonia regular de graduación en la Primavera.

- Solo aquellos estudiantes que hayan completado los créditos requeridos para graduarse pueden participar en la ceremonia.

## CONTRATO CON OPCIÓN DE OBTENER UNA CALIFICACIÓN APROBADA o REPROBADA FORMULARIO DE SOLICITUD

Los estudiantes pueden entrar a un contrato acordando obtener una calificación específica. Si el estudiante no alcanza la calificación acordada, se registrará una P si Pasa el curso o una F si Falla el curso. **Pídale el formulario a su consejero** y **use un bolígrafo** de tinta para completar el formulario, ya que la escritura con lápiz no se puede fotocopiar bien.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

Nombre del curso: \_\_\_\_\_ N° de Curso: \_\_\_\_\_ Sección del Curso: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Letra de la Calificación Acordada:

- \_\_\_\_\_ A- o mejor
- \_\_\_\_\_ B- o mejor
- \_\_\_\_\_ C- o mejor
- \_\_\_\_\_ Sólo Pasar o Fallar

\_\_\_\_\_  
Firma de los Padres                      Firma del Maestro                      Firma del Consejero

\_\_\_\_\_  
Fecha                                      Fecha                                      Fecha

### Contrato con Opción de obtener una Calificación Aprobada o Reprobada

1. La decisión de tomar uno o más cursos con contrato con opción de obtener una calificación aprobada o reprobada debe tomarse dentro de un período de treinta y cinco (35) días **escolares después del comienzo de cada nuevo semestre.**
2. Un estudiante de primer o segundo año puede tomar una clase con contrato con opción de obtener una calificación aprobada o reprobada si aparte de esta clase tiene otros cinco cursos de crédito completo que el estudiante está tomando ese semestre. (Las clases universitarias que obtienen 3 o más créditos valen como un curso de crédito completo).
3. Un estudiante del penúltimo o último año puede tomar una clase con contrato con opción de obtener una calificación aprobada o reprobada si aparte de esa clase tiene otros cuatro cursos de crédito completo que el estudiante está tomando ese semestre. (Las clases universitarias que obtienen 3 o más créditos cuentan como un curso de crédito completo).
4. Para obtener una lista de los cursos elegibles para ser tomados por contrato con una opción de obtener una calificación aprobada o reprobada, vea el otro lado de este formulario. **Los cursos de doble crédito no son elegibles para ser tomados con contrato para obtener una calificación aprobada o reprobada.** (El 1er Semestre de Pre-Cálculo y Cálculo AP PUEDEN ser tomados para aprobar/reprobar, pero NO el 2do semestre.)
5. Se requerirá que el estudiante asista a todas las clases y complete las tareas asignadas por el maestro.
6. Si está considerando hacer deportes a nivel universitario, consulte la página web del NCAA sobre cómo aprobar o reprobar una clase básica.

7. Tenga en cuenta que algunas universidades contarán una "P" en su transcripción como la calificación aprobatoria más baja, que es una D-.
8. Los estudiantes recibirán una copia de este formulario de solicitud a través de su maestro.

## **CURSOS ELEGIBLES PARA RECIBIR CALIFICACIÓN APROBATORIA/REPROBATORIA, POR DEPARTAMENTO:**

*Los cursos de doble crédito **NO** son elegibles para recibir calificación aprobatoria/reprobatoria con contrato.*

### **Arte, Educación en Carreras Técnicas/Vocacionales, Música y Educación Física (no Salud):**

*Todos los cursos en estos departamentos, excepto los cursos de doble crédito.*

### **Matemáticas**

El 1er Semestre de Pre-Cálculo y Cálculo AP PUEDEN recibir una calificación aprobatoria/reprobatoria, pero NO el 2do semestre.

### **Inglés**

*Todos los cursos en estos departamentos, excepto los cursos de doble crédito.*

### **Ciencia**

Todos los cursos excepto Enfoque AP.

### **Estudios Sociales**

Todos los cursos excepto Estudios Mundiales, Estudios Mundiales con Honores, Historia de los Estados Unidos y Gobierno de los Estados Unidos.

### **Idiomas**

3º y 4º año de un idioma. (Los estudiantes de educación especial podrán recibir una calificación aprobatoria/reprobatoria en el primer o segundo año de un idioma si es parte de su IEP).

### **Aprobar/Reprobar y Estudiantes de Educación Especial**

1. Se pueden hacer excepciones de fechas límite para los estudiantes de educación especial si el maestro de la clase, el maestro de educación especial y los padres están de acuerdo en que Aprobar/Reprobar es la forma más adecuada de calificar al estudiante.
2. Un estudiante de educación especial puede recibir una calificación aprobatoria/reprobatoria en un curso de educación general si el Plan de Educación Individual (IEP) del estudiante así lo establece.

---

## **ACELERACIÓN**

La aceleración personal implica mover a un estudiante a través de la organización educativa tradicional más rápido. Las decisiones sobre si la aceleración personal es apropiada para un estudiante y la magnitud de la aceleración serán determinadas en función al Proceso de Aceleración del Distrito Escolar de la Comunidad de Ames.

**Las solicitudes deben entregarse en la Oficina de Servicios Estudiantiles en la Escuela Secundaria de Ames antes del 5 de Enero del 2024.**

Los estudiantes que ingresan a los grados 9, 10, 11 y 12, deben adherirse a los plazos de solicitud especificados, para tomar un examen de aceleración en Agosto y todas las demás solicitudes de aceleración para el próximo semestre, incluyendo:

- Aceleración del nivel de grado
- Aceleración en diferentes áreas de contenido.

### Información de aceleración

<https://docs.google.com/document/d/17BA1hdPemmy1PuQztU47b-8CYlZYJ-FbQdoylS-w46A/edit>

### Aplicación de aceleración - Por favor, imprima

<https://docs.google.com/document/d/1sxkrSVEqq0Cx94QAW8HEtnF1cAK6hETiZaKGzXVMQL0/edit>

15 de Setiembre para tomar examen en Enero.

## PROGRAMA DE APRENDIZAJE EXTENDIDO (ELP)

El Programa de Aprendizaje Extendido (ELP por sus siglas en inglés) es el programa para estudiantes talentosos y dotados de la Escuela Secundaria de Ames. Comuníquese con Bonnie May, Coordinadora del Programa ELP en la Escuela Ames High, si tiene preguntas o para obtener más información. Vea la página XX para ver descripciones de las clases ofrecidas.

## PROGRAMA DE APRENDIZAJE ALTERNATIVO (ALP)

En la Escuela Secundaria de Ames, nuestro Programa de Aprendizaje Alternativo (ALP) ofrece varias opciones de programas diseñados para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes, lo cual se logra a través de esta variedad de alternativas de aprendizaje. El modelo de instrucción que es mejor para su estudiante es determinado por el desarrollo de un "Plan de Educación Personal" (PEP). Los estudiantes recibirán los servicios apropiados según lo designado en su PEP, que pueden incluir monitoreo del progreso, apoyo educativo, tutoría o asesoramiento. Un estudiante debe cumplir con los requisitos de la Escuela Secundaria de Ames. La Escuela identificará a los estudiantes considerados en riesgo de acuerdo con la definición estatal según lo establecido en el [Código de Iowa 257.39](#).

## Senior Year Plus (SYP)

A través de Senior Year Plus (SYP), los distritos escolares cuentan con una variedad de opciones para mejorar la experiencia de los estudiantes en la escuela secundaria. Promulgado por la legislatura en 2008, el SYP se creó para brindar un acceso mayor y más equitativo a créditos universitarios y cursos de colocación avanzada. Los cursos impartidos a través de SYP brindan a los estudiantes la oportunidad de seguir un plan de estudios universitario riguroso y recibir, en muchos casos, créditos de escuela secundaria y universidad al mismo tiempo. Los estudiantes de secundaria de Iowa se inscriben en cursos universitarios a través de una variedad de mecanismos que incluyen la Opción de Inscripción Postsecundaria (PSEO), cursos impartidos a través de acuerdos compartidos entre colegios comunitarios y distritos escolares locales, y la inscripción en cursos universitarios de forma independiente como estudiante que paga la matrícula. Además, los estudiantes se inscriben en cursos de escuela secundaria que las instituciones postsecundarias reconocen para obtener créditos universitarios o una posición avanzada.

El Programa de Opciones de Inscripción Postsecundaria (PSEO, por sus siglas en inglés) permite a los estudiantes de undécimo y duodécimo grado, así como a los estudiantes de noveno y décimo grado identificados como superdotados y talentosos por su distrito local, inscribirse en cursos universitarios. A través del programa, los estudiantes individuales pueden inscribirse en un curso postsecundario elegible si



no se ofrece un curso comparable en su escuela. La finalización exitosa del curso también genera crédito de escuela secundaria y se aplica a las materias del distrito y a los requisitos de graduación.

Los cursos de inscripción simultánea se ofrecen a través de [acuerdos contractuales](#) entre colegios comunitarios y distritos escolares. A través del programa, se ofrecen cursos de colegios comunitarios a clases de estudiantes de secundaria en los grados 9 a 12. Las clases son clases universitarias, incluso si se imparten en un salón de clases del distrito escolar. Durante el tiempo del curso de inscripción simultánea, el sitio actúa como una ubicación satélite de la universidad. El instructor puede ser un instructor de un colegio comunitario o un instructor de escuela secundaria empleado por el distrito contratado que cumpla con los estándares y requisitos estatales y universitarios.

**La inscripción para los cursos de otoño comienza en marzo o abril y los cursos de primavera en noviembre.** Si ISU ofrece clases que también se ofrecen en DMACC, los estudiantes toman la clase DMACC según la política de PSEO. Para obtener una lista de equivalencias de cursos con DMACC e ISU, haga clic [aquí](#).

## TOMAR CLASES DE PSEO EN ISU

Consulte con un asesor de ISU para conocer las opciones de clases que se alinean con sus objetivos educativos universitarios.

Visite el sitio web de [ISU PSEO](#) para obtener información, pero utilice los formularios vinculados a continuación para presentar la solicitud, no los que se encuentran en el sitio web de ISU. Los formularios también están disponibles en la Oficina de Registraduría de la escuela secundaria. Envíe los formularios a la oficina de Registraduría de AHS (ubicada en Servicios Estudiantiles) para su revisión. **No envíe** formularios a ISU.

Puedes buscar clases de ISU [aquí](#). También puede visitar el [Horario de clases de ISU](#) para buscar los días y horarios exactos de las clases que se ofrecen. Seleccione el Término e indique el Departamento para comenzar su búsqueda. Utilice esta información para completar su formulario de registro. Tenga en cuenta los requisitos previos al hacer clic en el título de la clase.

**Para inscribirse por primera vez en un curso ISU PSEO, complete estos tres formularios:**

1. [Solicitud de estudiante sin título](#) de ISU PSEO
2. [Formulario de registro](#) de ISU PSEO
3. [Formulario de acuerdo](#) ISU PSEO para AHS

Una vez aprobados por AHS e ISU, se pedirá a los estudiantes que completen los pasos para crear una cuenta de estudiante de ISU, una cuenta de correo electrónico y realizar pruebas de ubicación de matemáticas si es necesario.

**Si ya ha tomado una clase ISU PSEO o tiene una cuenta ISU, complete estos dos formularios:**

1. [Formulario de registro](#) de ISU PSEO
2. [Formulario de acuerdo](#) ISU PSEO para AHS

Para obtener información, comuníquese con el registrador de AHS, [chris.hunt@ames.k12.ia.us](mailto:chris.hunt@ames.k12.ia.us) o ISU en [isupseo@iastate.edu](mailto:isupseo@iastate.edu).

## TOMAR CLASES EN DMACC

A. Puede encontrar una lista de cursos DMACC aprobados aquí: [Clases contratadas con DMACC](#).

- B. Puede explorar las opciones de DMACC Career Advantage [aquí](#).
- C. Utilice el [calendario de cursos](#) en línea de DMACC para buscar el número CRN de la clase. Se requerirá el número CRN para registrarse en una clase presencial.
1. No existen formularios en papel para inscribirse en clases en DMACC. Los dos enlaces de registro a continuación cambian cada semestre:
  2. Si deseas realizar un curso presencial en el campus DMACC puedes registrarte [aquí](#).
  3. Si deseas realizar un curso online en DMACC puedes registrarte [aquí](#)
    - a. Puede encontrar más información sobre las opciones de clases en línea [aquí](#).
- D. Un estudiante debe ser competente/avanzado, según sus puntajes ISASP, en inglés, matemáticas y ciencias. Vaya a [Medidas alternativas de competencia](#) para ver cómo pueden calificar los estudiantes sin dominio. Si está tomando una clase de matemáticas con DMACC, planea realizar el examen ALEKS cuando se registre. Tómalo a través de tu cuenta de estudiante myDMACC.

Para las clases de inscripción dual celebradas en AHS, los estudiantes pueden enviar una solicitud de clase en Infinite Campus.

Comuníquese con su consejero de AHS o [asesor de DMACC](#) si tiene alguna pregunta sobre las opciones de clases.

## INSTITUTOS Y ESCUELAS VOCACIONALES: UNA GRAN OPCIÓN

Aproximadamente el 72% de los graduados de la Escuela Secundaria de Ames asisten a una universidad de cuatro años. Si bien ese número se ha mantenido estable, el porcentaje de graduados que optan por asistir a un instituto o escuela vocacional ha aumentado. Casi el 20% de los graduados de la Escuela Secundaria de Ames se inscriben en institutos o escuelas vocacionales.

**Las ventajas de los institutos como transición a instituciones de cuatro años y/o para el desarrollo profesional no son una exageración. La Escuela Secundaria de Ames proporciona algunos enlaces curriculares muy definidos para el futuro. Además, existen oportunidades en la Escuela Secundaria de Ames para obtener créditos de institutos al tomar ciertos cursos de Educación profesional y técnica, matemáticas e inglés en la escuela secundaria.**

### CURSOS DE DOBLE CRÉDITO

Los estudiantes de la Escuela Secundaria de Ames pueden obtener crédito de DMACC (Des Moines Area Community College) y la Escuela Secundaria de Ames en función al personal docente. **Los cursos de doble crédito no se pueden tomar con contrato para obtener calificación aprobada o reprobada.**

#### AGRICULTURA:

Ciencia Animal Avanzada (AGS114)  
Ciencia Vegetal Avanzada (AGA114)  
Programa de Prácticas Profesionales 1 (WBL110)  
Programa de Prácticas Profesionales 2 (WBL150)

#### CIENCIAS APLICADAS:

Programa de Prácticas Profesionales 1 (WBL110)  
Programa de Prácticas Profesionales 2 (WBL150)

#### NEGOCIOS:

Contabilidad 1 (ACC111)  
Colaboración y Participación Empresarial (ADM221)  
Colaboración Empresarial Avanzada (ADM936)  
Prácticas Profesionales 1 (WBL110)  
Prácticas Profesionales 2 (WBL150)

#### INGLÉS:

Escritura Creativa Avanzada (ENG221)  
Lenguaje y Composición AP (ENG105 y 106)  
Literatura y Composición AP (LIT101 y 185)  
Literatura Mundial (LIT 151)

#### MATEMÁTICAS:

Pre-Cálculo (MAT129)  
Cálculo AB AP (MAT211)  
Estadísticas (MAT157)

#### SOLUCIONES INFORMÁTICAS:

Prácticas Profesionales 1 (WBL110)  
Prácticas Profesionales 2 (WBL150)

### SOLUCIONES INFORMÁTICAS:

Certificación de Microsoft (BCA212)

Prácticas Profesionales 1 (WBL110)

Prácticas Profesionales 2 (WBL150)

### CLASES DE LA ACADEMIA DE CARRERAS DEL CENTRO HUNZIKER DE DMACC

La DMACC Career Academy ubicada en el Ames Hunziker Center ofrece programas profesionales y técnicos a los estudiantes de AHS. Por cada semestre que un estudiante complete un programa semestral, recibirá crédito DMACC y dos créditos de escuela secundaria. **Los programas están disponibles solo para los grados 11 y 12.**

#### **PROGRAMAS:**

Tecnología de Colisión Automotriz 1

Tecnología de Mecánica Automotriz Año 1

Tecnología de Mecánica Automotriz Año 2

Oficios de Construcción/Acabados de Carpintería Año 1

Oficios de Construcción/Acabados de Carpintería Año 2

Academia de Negocios

Justicia Penal

Artes Culinarias

Ocupaciones de Salud y Auxiliar de Enfermería\*

Academia de profesores\*

DMACC-Soldadura (La clase es en Nevada)

*\* Los estudiantes deben pasar una verificación de antecedentes penales para completar el curso Ocupaciones de Salud y Auxiliar de Enfermería y Academia de Profesores.*

**Los estudiantes deben solicitar y preinscribirse para estos cursos en el siguiente enlace**  
**Estos formularios estarán disponibles el 4 de enero.**

[Solicitud/preinscripción de DMACC Career Academy](#)

### **PRUEBAS DE RENDIMIENTO**

La Evaluación Estatal de Iowa de Progreso Estudiantil (ISASP) se toman anualmente a estudiantes de primer, segundo y tercer año. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de tomar varias pruebas de rendimiento. Cada una de estas pruebas tiene una fecha límite de inscripción y un costo asociado.

• **PSAT/NMSQT** - administrado a mediados de octubre en la Escuela Secundaria de Ames. Los jóvenes que planean ir a la universidad deben planear tomar este examen. También se anima a los estudiantes de segundo año de alto rendimiento a tomar este examen. Esta prueba es un SAT preliminar y **es utilizada por la Corporación Nacional de Becas al Mérito como su prueba calificativa para determinar los Semifinalistas Nacionales al Mérito.** Costo estimado - \$19.00

• **ACT y/o SAT** - administrado de cinco a seis veces durante el año escolar en fechas de exámenes nacionales en un lugar fuera de Ames High. Estas son las dos pruebas que se utilizan comúnmente en el proceso de solicitud de ingreso a colegios y universidades. Si bien es posible que algunas universidades no requieran estas pruebas para la admisión, es posible que sí las requieran para becas por mérito. Los estudiantes deben consultar con las universidades a las que postulan. Los estudiantes pueden inscribirse para tomar el ACT en línea [aquí](#) o para el SAT [aquí](#). Las exenciones de tarifas están disponibles en Servicios Estudiantiles para los estudiantes que califiquen. Los folletos de preparación estándar también están disponibles en Servicios Estudiantiles. **Los consejeros instan a los futuros estudiantes que irán a la universidad a tomar cualquiera de estos exámenes al final del segundo semestre del tercer año.** Costos estimados: ACT - \$68 o \$93 más prueba de escritura; SAT - \$60.

La Escuela Secundaria de Ames ofrece una clase de preparación para el ACT y el SAT después de clases, una en el Otoño y otra en la Primavera por \$35.

## EXAMEN DE COLOCACIÓN EN CURSOS AVANZADOS

La Escuela Secundaria de Ames imparte cursos de colocación avanzada en Cálculo AB, Química, Biología, Literatura y composición inglesas, Lengua y composición inglesas, Física 1, Psicología, Gobierno de los EE. UU., Historia de los EE. UU. e Historia europea. Para descripciones de cursos:

<https://apcentral.collegeboard.org/courses>

No se requiere ninguna solicitud para tomar un curso AP.

Los **exámenes de Colocación Avanzada** se administran cada mes de mayo en Ames High School de acuerdo con un calendario de exámenes nacional. Los puntajes altos en los exámenes AP pueden resultar en la concesión de créditos por parte de la institución postsecundaria de un estudiante. **Sin embargo, los estudiantes deben revisar las políticas universitarias individuales para otorgar créditos en los exámenes AP.** La inscripción para la mayoría de los exámenes AP se realiza en octubre y el pago de los exámenes debe realizarse al momento de la inscripción. Costo estimado: \$98,00 por prueba.

## INGRESAR A UNA UNIVERSIDAD

Por lo general, sólo aquellos que han aprendido a estudiar de manera eficiente y eficaz en la escuela secundaria y que han demostrado logros académicos cumpliendo con los requisitos de admisión pueden realizar un trabajo universitario exitoso. Ciertos colegios/universidades no admitirán estudiantes cuyo rendimiento académico sea demasiado bajo. Los estudiantes que planean ingresar a un colegio o universidad deben verificar cuidadosamente los requisitos de ingreso antes de completar la inscripción para el trabajo de la escuela secundaria. Un resumen de los requisitos de cursos para la admisión a Universidades Regentes de Iowa se encuentra en la última página de este Libro de Planificación de Cursos.

## NAVIANCE PARA ESTUDIANTES

**Naviance Student es el sistema de gestión de solicitudes universitarias de Ames High School**

La página web de Naviance para Estudiantes está [aquí](#). Las estudiantes ingresan haciendo clic en Clever.

A través de Naviance para Estudiantes, los estudiantes:

- Descubren sus propias cualidades, conectan sus intereses, valores y habilidades con las carreras, y los ayuda a ver su propio potencial y establecer metas futuras
- Investigan los prospectos de empleo en diferentes carreras y crean un plan para sí mismos
- Realizan búsquedas de universidades y comparan, contrastan, encuentran universidades y especializaciones compatibles
- Ven los diagramas de dispersión, así como el historial de aceptación universitaria de los graduados anteriores de la Escuela Secundaria de Ames
- Ven qué representantes universitarios están programados para visitar la Escuela Secundaria de Ames
- Solicitan transcripciones, supervisan sus aplicaciones universitarias, crean currículums, ven información de becas

## INFORMACIÓN SOBRE AYUDA FINANCIERA

- La mayor parte de la ayuda financiera a los estudiantes se basa en la necesidad. La elegibilidad para programas federales/estatales se determina mediante la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes. [www.fafsa.gov](http://www.fafsa.gov)
- Antes de completar la FAFSA, el estudiante debe crear [una identificación FSA de Ayuda Federal para Estudiantes \(FSA\)](#).
  - o Una vez que se verifique su FSA ID, generalmente dentro de aproximadamente 5 días, puede completar la FAFSA.
- Se puede obtener asistencia a través de programas federales/estatales, así como de una variedad de otras fuentes.
- Se supone que el nuevo y mejorado formulario FAFSA estará disponible en diciembre de 2023.
  - o Para obtener más información sobre la nueva FAFSA, haga clic [aquí](#).
- Muchos colegios/universidades tienen sus propios “plazos de ayuda prioritaria”. Los estudiantes deben consultar con los colegios/universidades a los que están postulando y conocer las fechas límite de ayuda financiera/prioritaria.
- Se recomienda que los estudiantes soliciten ayuda financiera tan pronto como se abra el formulario. Cuanto antes se envíe, antes la oficina de ayuda financiera podrá determinar cuál será su paquete de ayuda.
- Al visitar al personal de ayuda financiera durante las visitas a la universidad, los estudiantes pueden informarse sobre las becas y préstamos de la universidad, así como sobre otros programas financiados con fondos federales.
- ICAN (Iowa College Access Network) lo ayudará a crear una FSA ID y completar la FAFSA sin costo. Aquí hay un enlace a su sitio web. [Sitio web de ICAN](#) o puede llamarlos al (877)272-4692 o enviarles un correo electrónico a [ICAN@ICANSucceed.org](mailto:ICAN@ICANSucceed.org)

## ELEGIBILIDAD PARA HACER DEPORTES/ACTIVIDADES EN LA ESCUELA SECUNDARIA

### Deportes Interescolares y Programas Co-Curriculares

La participación en Deportes interescolares y Actividades Co-curriculares es un privilegio. Los Deportes y las Actividades escolares proporcionan los beneficios de promover intereses y habilidades adicionales en los estudiantes durante sus años escolares y durante sus vidas. Los estudiantes que participan en deportes interescolares y actividades co-curriculares deben ser reconocidos como embajadores estudiantiles destacados del distrito escolar durante todo el año. Por lo tanto, el distrito escolar mantiene altas expectativas para todos los participantes en deportes y actividades co-curriculares.

Los requisitos de elegibilidad que se enumeran a continuación se refieren al deporte interescolar (incluyendo el equipo de drill y las porristas), música y oratoria (incluyendo debate y drama).

- A. Las siguientes reglas **de ELEGIBILIDAD ACADÉMICA** se establecen para cumplir con las reglas de elegibilidad académica de las asociaciones estatales que rigen los deportes, la oratoria y la música. Reglas de elegibilidad académica para deportes interescolares (incluyendo equipo de drill y porristas), música, oratoria (incluyendo debate y drama).
1. Para ser académicamente elegible para participar en las actividades mencionadas anteriormente, el estudiante debe \*aprobar todos los cursos al final del semestre anterior.

2. Un curso marcado INCOMPLETO al final del semestre significa que el estudiante aún no ha completado los requisitos del curso y resultará en inelegibilidad hasta que se complete el trabajo y el maestro envíe una calificación aprobatoria a la oficina.
  3. A estudiantes con discapacidad que tiene un programa de educación individualizado (IEP) no se les negará la elegibilidad en base a la beca si el estudiante está haciendo un progreso adecuado, según lo determinado por los funcionarios de la escuela, y por las metas y objetivos en el IEP del estudiante.
- B. Requisitos de elegibilidad para Deportes Interescolares (incluyendo el equipo de drill y las porristas).**
1. Ser considerado un estudiante de tiempo completo durante su temporada atlética.
  2. Tener una hoja de permiso de los padres firmada en el archivo de la escuela.
  3. Haber tenido un examen físico los últimos 13 meses y tenerlo en el archivo de la escuela.
  4. El estudiante debe ser menor de 20 años.
  5. Haber regresado y pagado por el equipo perdido de temporadas anteriores.
  6. No poseer ni usar tabaco o productos que contengan tabaco, alcohol o sustancias controladas.
  7. No jugar en un equipo organizado regularmente que no sea un equipo que representa al Distrito Escolar de la Comunidad de Ames durante la misma temporada sin consentimiento previo por escrito del director.
  8. Un estudiante que esté bajo suspensión dentro y/o fuera de la escuela no es elegible para participar en ninguna actividad escolar durante el curso de la suspensión. La elegibilidad se restablece después de la suspensión en la escuela a las 3:15 del último día de suspensión. Para la suspensión fuera de la escuela, la elegibilidad se restablece el día siguiente a la fecha en que se completa la suspensión.
  9. Para participar en prácticas diarias o juegos, un estudiante debe haber asistido a un día completo de escuela o tener una ausencia justificada. **Cualquier pregunta relacionada con la implementación de estas reglas se pueden responder llamando al Director Atlético Lyle Fedders, 515.817. 0611.**

## REQUISITOS ACADÉMICOS DE LA NCAA

El Centro de Elegibilidad de la NCAA debe certificar a los estudiantes atletas que deseen ser elegibles para hacer deportes como estudiantes de primer año en las instituciones de División I y División II de la NCAA. Esos estudiantes deben aplicar al Centro de Elegibilidad de la NCAA inmediatamente después de que sus calificaciones de tercer año se publiquen en su transcripción.

1. **Cursos básicos:** Se requieren 16 cursos básicos para la División I y la División II de la NCAA. Consulte la tabla a continuación para ver en detalle los 16 cursos básicos requeridos. Siete de estos 10 cursos requeridos deben ser en inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas. No valdrá repetir de uno de los cursos "asegurados" si se toman después de que comience el séptimo semestre.
2. **¿Debo enviar la puntuación de un examen estandarizado a la NCAA?** A partir de enero de 2023, los puntajes de las pruebas estandarizadas **no son obligatorios** para **todos** los estudiantes-atletas que se inscriban inicialmente a tiempo completo a partir del 1 de agosto de 2023. Durante la Convención de la NCAA de 2023, las **Divisiones I y II** adoptaron legislación para eliminar los puntajes de las pruebas estandarizadas para estos estudiantes. La votación se basó en la recomendación del Grupo de Trabajo de Puntuación de Pruebas Estandarizadas, un grupo especializado encargado de revisar los requisitos de elegibilidad inicial como parte del plan de ocho puntos de la NCAA para promover la igualdad racial.
3. **Promedio de calificaciones (GPA):** Solo se utilizarán las calificaciones de los cursos básicos en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA). Asegúrese de ver la lista de cursos básicos de la Escuela Secundaria de Ames aprobados por la NCAA en la página web del [Centro de Elegibilidad](#)



para asegurarse de que los cursos que este tomando hayan sido aprobados como cursos básicos. El portal de la NCAA de la escuela secundaria tiene una lista los cursos básicos de la Escuela Secundaria de Ames, bajo el código 160140. La página web tiene tablas que indican la escala proporcional del Promedio de calificaciones (GPA) de cursos básico-requeridos para la División I. La División II no tiene escala proporcional. El promedio mínimo de calificaciones (GPA) de cursos básicos es 2.0. El promedio de calificaciones (GPA) de cursos básicos requeridas para ser elegible para competir en la División I a partir del 2 de agosto del 2016 es de 2.3.

4. **NOTA:** Los cursos de la Escuela Secundaria de Ames titulados PERIODISMO AVANZADO y SPIRIT (El Anuario de la Escuela Secundaria de Ames), no están aprobados por la NCAA para estudiantes atletas.
5. Para la recuperación de créditos y cursos no tradicionales, vaya a [la NCAA](#) para ver los nuevos criterios.

### Cursos Básicos requeridos para la Certificación NCAA

	División I	División II
Inglés Básico	4 años	3 años
Matemáticas Básica*	3 años	2 años
Ciencias Básicas	2 años	2 años
Ciencias Sociales Básicas	2 años	2 años
Adicional de Inglés, Matemáticas o Ciencias	1 año	3 años
Cursos adicionales (de cualquier categoría mencionada, o de un idioma extranjero, religión/filosofía comparativa)	4 años	4 años
<b>TOTAL, DE CURSOS BÁSICOS REQUERIDOS</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**\*NOTA IMPORTANTE:** Para los estudiantes que se inscriban como estudiantes de primer año de la universidad, la certificación de la División I requiere 2 años de matemáticas, incluyendo al menos un año de Álgebra y un año de Geometría (o un curso para el cual la Geometría es un requisito previo).

## INFORMACIÓN MISCELÁNEA

### Créditos Alternativos

#### Cursos por Correspondencia y en Línea de la Escuela Secundaria

- Los estudiantes deben obtener **aprobación administrativa antes de** tomar cualquier curso por correspondencia o una clase a través del Internet para obtener crédito en la Escuela Secundaria de Ames.

#### Cursos de Crédito Universitario

1. El estudiante deberá obtener **aprobación administrativa antes de** tomar cualquier curso de crédito universitario.
2. Si el estudiante de la Escuela Secundaria de Ames no obtiene aprobación administrativa antes de tomar un curso de crédito universitario ese curso no aparecerá en su transcripción de la Escuela Secundaria de Ames.
3. La Escuela Secundaria de Ames cumplirá plenamente con la [Ley de Opciones de Inscripción Postsecundaria del Departamento de Educación de Iowa](#).
4. El curso deberá tener el equivalente a tres (3) horas semestrales o más de crédito universitario para recibir un (1) crédito de la Escuela Secundaria.

### **Informes de calificaciones provisionales**

Los maestros publican calificaciones cada tres semanas. Los estudiantes y los padres pueden ver sus calificaciones yendo al Portal de Infinite Campus [aquí](#).

### **Clasificación en la promoción**

La Escuela Secundaria de Ames no informa el rango de clase. 4.33 es el GPA más alto que se puede alcanzar, por lo tanto, los estudiantes que tienen un GPA de 4.33 podrán informar que están en el primer lugar o están empatados en el primer lugar de su promoción.

### **Honores**

Se prepararán tres cuadros de honores al final de cada semestre. Los estudiantes ganarán su lugar en una de las 3 listas de honor al obtener un promedio de calificaciones (GPA) del semestre actual de al menos 3.0, 3.5 o 4.0.

### **Incompleto, Calificación temporal de:**

Cualquier calificación semestral que aparezca como "incompleta" se convertirá en una calificación "F" dos semanas después del final del semestre, a menos que haya circunstancias extenuantes autorizadas o que el maestro notifique a la oficina de una calificación diferente.

### **Repetir una clase**

La Escuela Secundaria de Ames registrará ambas calificaciones en la transcripción, pero calculará solo la calificación más reciente en el GPA cada vez que se repita una clase. (El crédito de la clase solo se otorgará una vez para cumplir con los requisitos de graduación).

### **Retirarse de una clase**

Un estudiante puede abandonar una clase hasta **15 días escolares** después que empieza el semestre sin penalización, si el estudiante todavía tiene suficientes clases para ser un estudiante de tiempo completo. Si un estudiante deja la clase después de los primeros 15 días escolares del semestre o cae por debajo del estado de tiempo completo, el estudiante recibirá una "F" en el curso. La "F" aparecerá en su transcripción y el estudiante no será elegible durante 30 días para hacer actividades atléticas, musicales o de oratoria durante el siguiente semestre.

**Criterios para "Graduarse con distinciones":** GPA acumulativo de 3.80 al final del último año.

**Calificaciones de otro país:** Los estudiantes que vayan a la escuela en otro país recibirán una calificación de transferencia en su transcripción de CR por los créditos obtenidos en ese país para los cursos que son aceptados en la Escuela Secundaria de Ames.

## **EDUCACIÓN ARTÍSTICA - ARTES VISUALES**

El arte visual es esencial para el desarrollo de la persona en su totalidad y debería ser parte integral de la educación de cada niño. Como medio básico de expresión y comunicación humana es un componente necesario para comprender la complejidad visual del mundo. Las experiencias en producción de arte, crítica de arte, estética e historia del arte, permiten a los estudiantes comprenderse mejor a sí mismos, su entorno, su cultura y la naturaleza multicultural de la humanidad.

El arte visual es una expresión tangible de la creatividad humana. A través de la educación artística, los estudiantes tienen la oportunidad de ver más allá de las fórmulas e imitaciones, y experimentar el valor de la invención, el humor, la fantasía y la experimentación. Los estudiantes aprenden a desarrollar ideas significativas y a mostrar una chispa de curiosidad intelectual o creativa hacia el trabajo.

El arte visual tiene una contribución única en el crecimiento del alumno. Como disciplina separada, transmite conocimiento y significado no aprendido a través del estudio de otras materias académicas. Como socio interdisciplinario, aporta un significado más completo a muchas disciplinas. Además, la



educación artística proporciona a los estudiantes instrucción y práctica en las habilidades básicas de pensamiento crítico, toma de decisiones, resolución de problemas y comunicación. Los estudiantes desarrollan autoestima y confianza a medida que amplían su capacidad para resolver problemas, comunicar ideas y expresar sentimientos. Estas habilidades de vida aumentan las oportunidades educativas, profesionales y de carrera. El arte enriquece la experiencia humana dentro y entre las culturas, conectando el pasado, el presente y el futuro.

## DEPARTAMENTO DE ARTE

CURSO	GRADOS				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Fundamentos del Arte Bidimensional (Arte 2D)	X	X	X	X	Cualquier semestre
Dibujo, Pintura y Grabado	X	X	X	X	Cualquier semestre
Dibujo, Pintura y Grabado Avanzados: niveles 2 a 6		X	X	X	Cualquier semestre
Fundamentos del Arte Tridimensional (Arte 3D)	X	X	X	X	Cualquier semestre
Arte 3D Avanzado: Niveles 2 a 7	X	X	X	X	Cualquier semestre
Cerámica I	X	X	X	X	Cualquier semestre
Cerámica Avanzada: Niveles 2 a 7		X	X	X	Cualquier semestre
Joyería I	X	X	X	X	Cualquier semestre
Joyería Avanzada: Niveles 2 a 7		X	X	X	Cualquier semestre
Fundamentos del Arte Cuatridimensional (Arte 4D)	X	X	X	X	Cualquier semestre
Arte 4D Avanzado: Niveles 2 a 7	X	X	X	X	Cualquier semestre
Diseño Gráfico	X	X	X	X	Cualquier semestre
Diseño Gráfico Avanzado: Niveles 2 a 7	X	X	X	X	Cualquier semestre
Fotografía I	X	X	X	X	Cualquier semestre
Fotografía Avanzada: Niveles 2 a 7	X	X	X	X	Cualquier semestre

Los estudiantes de primer año solo pueden tomar clases avanzadas después de cumplir con un requisito previo, por lo que solo en el semestre de primavera de su año de primer año.

### CLUB DE ARTE

¡Abierto a todos los estudiantes!

Vea la información al final de las descripciones de cursos de cada departamento.

Persona de contacto: Lindsay Wede

## PREREQUISITOS DE ARTE

**Fundamentos del Arte Bidimensional** (Arte 2D) es el prerrequisito de los cursos de un semestre de dibujo, pintura, grabado.

**Fundamentos del Arte Tridimensional** (Arte 3D) es el requisito previo para Arte 3D Avanzado y para los cursos de un semestre de cerámica y joyería.

Cualquier curso de Arte cumplirá con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Seis cursos de arte que **NO** requieren prerrequisitos son:

- Fundamentos del Arte 2D
- Fundamentos del Arte 3D
- Diseño Gráfico
- Fotografía

- Fundamentos del Arte 4D

## CURSOS DE ARTE BIDIMENSIONAL (Arte 2D) OFRECIDOS

### **FUNDAMENTOS DEL ARTE BIDIMENSIONAL (2D ART)**

*Los estudiantes deben traer un cuaderno de dibujo.*

Este curso de un semestre ofrece experiencias básicas en Dibujo, Pintura, Grabado e Historia del Arte. Es un prerrequisito para todos los cursos Bidimensionales, excepto Diseño Gráfico.

### **DIBUJO, PINTURA y GRABADO**

**Prerrequisito: Fundamentos del Arte Bidimensional**

*Los estudiantes deben traer un cuaderno de dibujo. Se solicita una hoja de tablero para proyectos, pero se puede proporcionar si es necesario.*

Este es un curso de un semestre, disponible a estudiantes que han tomado Arte Bidimensional. El curso es una introducción al Dibujo, la Pintura y el Grabado además de la Composición. Las obras de arte creadas serán realistas y abstractas. Se utilizará una variedad de medios como pluma y tinta, lápiz de colores, tinta de grabado, acuarela y pintura acrílica.

### **DIBUJO, PINTURA y GRABADO AVANZADO - NIVELES 2 a 7**

**Prerrequisito: Fundamentos del Arte Bidimensional, Dibujo, Pintura, Grabado**

*Los estudiantes deben traer un cuaderno de dibujo. Se solicita una hoja de tablero para proyectos, pero se puede proporcionar si es necesario.*

Estos cursos avanzados deben tomarse en orden de su prerrequisito. Debido a la cantidad de alumnos en estas clases, un curso de nivel avanzado y un curso de nivel inicial se ofrecen con frecuencia durante el mismo período de clase. Cada curso ofrece un estudio en más profundidad de varios estilos de arte y técnicas artísticas avanzadas. La elección de materiales es ofrecida en algunos proyectos.

### **DISEÑO GRÁFICO**

*Se solicita una hoja de tablero para proyectos, pero se puede proporcionar si es necesario.*

Diseño Gráfico 1 es un curso de un semestre disponible a estudiantes de 9° a 12° grado. Este curso ofrece experiencias básicas en la teoría y práctica de la publicidad y el arte comercial en nuestra sociedad. Los estudiantes aprenderán a aplicar elementos y principios de diseño para crear piezas como logotipos, anuncios de productos, carteles y páginas web. Se enseñará Adobe Illustrator, In Design y Photoshop. Los proyectos estarán orientados al cliente.

### **DISEÑO GRÁFICO AVANZADO - NIVELES 2 a 8**

**Prerrequisito: Diseño Gráfico**

*Se solicita una hoja de tablero para proyectos, pero se puede proporcionar si es necesario.*

Estos cursos avanzados deben tomarse en orden de su prerrequisito. Debido a la cantidad de alumnos en estas clases, un curso de nivel avanzado y un curso de nivel inicial se ofrecen con frecuencia durante el mismo período de clase. Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de hacer obras de arte de diseño gráfico avanzado. Se utilizará InDesign, Photoshop e Illustrator.

## CURSOS DE ARTE TRIDIMENSIONAL (ARTE 3D) OFRECIDOS

### **FUNDAMENTOS DEL ARTE TRIDIMENSIONAL (Arte 3D)**

*Los estudiantes deben traer un cuaderno de dibujo.*

Este es un curso de un semestre disponible a todos los estudiantes, que cumple con los requisitos de bellas artes para la graduación y es un prerrequisito de Joyería, Cerámica y Arte 3D Avanzado. Este curso familiariza a los estudiantes con los Elementos y Principios del Diseño utilizando medios tridimensionales: Cerámica, Fibras, Medios Mixtos, Joyas, y Herramientas de Metal.

## **ARTE TRIDIMENSIONAL AVANZADO - NIVELES 2 a 8**

### **Prerrequisito: Fundamentos del Arte 3D**

Estos cursos avanzados deben tomarse en orden de prerrequisito. Debido a la cantidad de alumnos en estas clases, un curso de nivel avanzado y un curso de nivel inicial se ofrecen con frecuencia durante el mismo período de clase. El trabajo del curso incluye proyectos determinados individualmente y un trabajo más profundo en la aplicación de habilidades avanzadas.

## **CERÁMICA I**

### **Prerrequisito: Fundamentos del Arte 3D**

Un estudiante puede ingresar a Cerámica 1 después de completar con éxito el curso de Fundamentos del Arte Tridimensional. Este curso amplía y desarrolla conceptos, técnicas y habilidades presentadas en el Curso de Fundamentos del Arte 3-D. Los estudiantes trabajan en un estudio donde son responsables de la organización y gestión de todas las fases del trabajo cerámico, desde la acuñación de la arcilla hasta la carga del horno. Formas de arcilla hechas a mano; Se crearán proyectos con técnicas de alfarería y acristalamiento en este curso de un semestre. Los estudiantes deben estar listos para comprometerse seriamente a su trabajo.

## **CERÁMICA AVANZADA - NIVELES 2 a 7**

### **Prerrequisito: Fundamentos del Arte 3D y Cerámica 1**

Estos cursos están diseñados para permitir que un estudiante avance aún más en su conocimiento de la cerámica.

Los niveles 2 a 7 pueden ser un programa de estudio organizado e individualizado, en el que el instructor y el estudiante desarrollan su propio programa de estudio, estableciendo metas específicas que se cumplirán al final del semestre. Debido a la cantidad de alumnos en estas clases, un curso de nivel avanzado y un curso de nivel inicial se ofrecen con frecuencia durante el mismo período de clase. Los estudiantes deben estar listos para comprometerse seriamente a su trabajo.

## **JOYERÍA I**

### **Prerrequisito: Fundamentos del Arte 3D**

Un estudiante puede ingresar a Joyería 1 después de completar con éxito los Fundamentos del arte tridimensional. La clase está dirigida al diseño y construcción de joyas utilizando una variedad de técnicas. Además de una mayor ampliación de las técnicas básicas, construcción en frío, soldadura y fundición.

## **JOYERÍA AVANZADA - NIVELES 2 a 6**

### **Prerrequisitos: Fundamentos del Arte 3D y Joyería 1**

Estos cursos están diseñados para permitir que un estudiante avance en su conocimiento de la joyería como adorno o técnicas de joyería. Esta clase es un programa de estudio organizado e individualizado. Debido a la cantidad de alumnos en estas clases, un curso de nivel avanzado y un curso de nivel inicial se ofrecen con frecuencia durante el mismo período de clase. A los estudiantes se les puede cobrar por ciertos materiales.

## **CURSOS DE ARTE ADICIONALES OFRECIDOS**

### **FUNDAMENTOS DEL ARTE CUATRIDIMENSIONAL (ARTE 4D)**

#### **Sin prerrequisito**

Este curso de un semestre ofrece a los estudiantes la oportunidad de crear obras de arte utilizando los programas de Adobe Creative Cloud y otros programas. Estos programas se utilizan para crear efectos especiales en impresión y video.

## **ARTE CUATRIDIMENSIONAL AVANZADO - NIVELES 2 a 8**

#### **Prerrequisito: Fundamentos del Arte 4-D**

*Una tabla de cartón es necesaria para esta clase.*

Este curso avanzado es un estudio continuo de hipermedia. Debido a la cantidad de alumnos en estas clases, un curso de nivel avanzado y un curso de nivel inicial se ofrecen con frecuencia durante el mismo período de clase. Los estudiantes trabajarán con los programas Adobe Creative Cloud y otros programas para crear obras de arte y animaciones.

#### **FOTOGRAFÍA I**

##### **Sin prerrequisito**

*Habrá materiales que comprar para esta clase. El costo aproximado es de \$75 a \$100.*

Fotografía 1 es un curso de un semestre disponible para todos los estudiantes. Este curso cubrirá la fotografía de cuarto oscuro. Este curso ofrece experiencias básicas con cámaras de 35 mm y el equipo relacionado y las habilidades básicas necesarias para desarrollar e imprimir películas en blanco y negro en un cuarto oscuro. Se sugiere tener acceso a una cámara de 35 mm, pero los estudiantes pueden solicitar cámaras prestadas. Los estudiantes deben estar listos para comprometerse seriamente a su trabajo.

#### **FOTOGRAFÍA AVANZADA - NIVELES 2 a 8**

##### **Prerrequisito: Fotografía 1**

*Habrá materiales que comprar para esta clase. El costo aproximado es de \$75 a \$100.*

Estos cursos avanzados son cursos de un semestre que se toman en orden de prerrequisito. Los cursos ofrecen al estudiante la oportunidad de realizar estudios y experiencias más profundas utilizando la cámara de 35 mm y el equipo relacionado, así como un mayor desarrollo de las habilidades de cuarto oscuro y habilidades de fotografía digital. El estudiante puede ser introducido a técnicas especiales de impresión como fotogramas, exposiciones múltiples, pantallas de textura, tonificación, solarización. También se explorarán oportunidades para usar cámaras digitales, Adobe Photoshop y Adobe Lightroom.

#### **ESTUDIO INDEPENDIENTE**

*Habrá un costo o materiales para comprar en esta clase.*

El estudio independiente es un curso de un semestre que se puede tomar cuando un estudiante no puede incluir un curso de arte avanzado en su horario. El estudiante será capaz de realizar un estudio más profundo del medio elegido. El maestro y el estudiante deben ponerse de acuerdo sobre el curso y el nivel de estudio. Este curso se puede tomar repetidamente. Este curso solo se puede tomar con la aprobación previa del maestro y una nota escrita.

**CLUB DE ARTE** **\*\*NO ES UN CURSO \*\*** Club de Arte es un grupo dirigido por estudiantes que brinda una oportunidad para que los estudiantes se reúnan fuera de las clases de arte para hacer más arte, tanto de forma independiente como colaborativa. Los miembros también tienen la oportunidad de postularse para la Sociedad Nacional de Honor de Arte. Este honor adicional brinda acceso a más concursos y otras oportunidades en el arte. Algunas tradiciones del club incluyen: hacer el Calendario del Club de Arte, participar en el Proyecto de Memoria y vender trabajos en Beautiful Land Market. Los estudiantes también aportan periódicamente nuevas ideas para explorar y hacer. ¡Trae el tuyo! Comuníquese con Lindsay Wede si desea involucrarse más.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EN CARRERAS TÉCNICAS

### ¿Qué es la Educación en Carreras Técnica?

La Educación en Carreras Técnicas: CTE (Career and Technical Education) en Iowa incluye programas educativos organizados que ofrecen una secuencia de cursos que están directamente relacionados con la preparación de individuos en ocupaciones actuales o emergentes. Estos programas incluyen un aprendizaje aplicado, basado en habilidades que contribuye al conocimiento académico de un individuo, alto razonamiento y habilidades de resolución de problemas, actitudes de trabajo, habilidades generales de empleabilidad y habilidades específicas ocupacionales.

En la Escuela Secundaria de Ames, el completar exitosamente cualquier curso de CTE cumplirá con el requisito de graduación de un crédito de artes prácticas. Sin embargo, la culminación exitosa de una "trayectoria" completa podría conducir a la certificación profesional en cierto sector. Las trayectorias se describen en las siguientes páginas para cada área de servicio ofrecida en la Escuela Secundaria de Ames.

Un beneficio adicional y valioso para los programas de CTE es la oportunidad de aprendizaje basado en el trabajo. Esta es una forma de conectarse con los negocios y la industria de varias formas, incluyendo potencialmente prácticas profesionales o similares experiencias auténticas. Estas oportunidades actúan como punto culminante del programa de CTE y ayudan a promover el desarrollo personal y profesional de los estudiantes a medida que continúan su vida después de la escuela secundaria.

### ¿Cuáles son los beneficios de la CTE?

Los estudiantes que se inscriben en cursos de CTE desarrollan y mejoran conjuntos de habilidades que son piezas de calidad de sus futuras vidas personales y profesionales. Estas habilidades incluyen, pero no se limitan a:

Comunicación	Trabajo en Equipo	Ética
Resolución de Problemas	Liderazgo	Marketing Personal
Pensamiento crítico	Administración	Habilidades de entrevista
Pensamiento creativo	Presupuestación	Empleabilidad

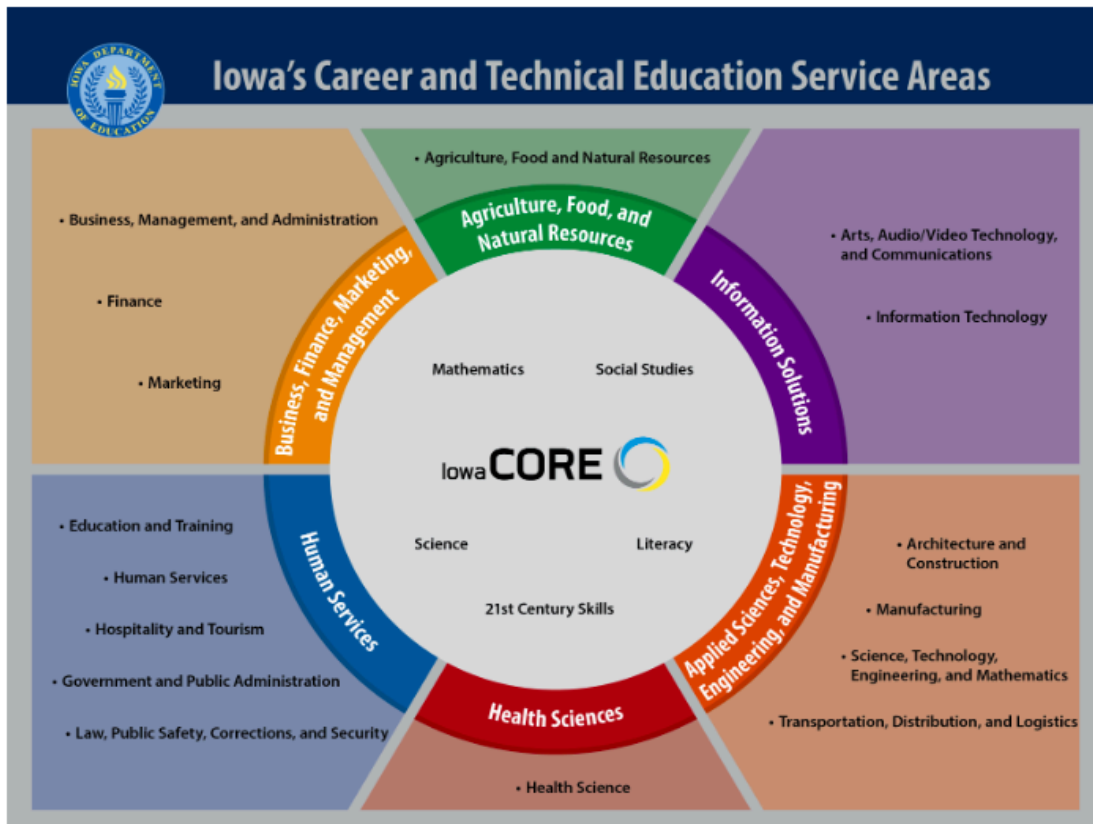
¡Oportunidades para conectarse con los negocios y la industria de una manera significativa y auténtica!

Participación en **Ames High Enterprise** - una colaboración con otras áreas de CTE para proporcionar una experiencia rica y auténtica, ¡preparando a los estudiantes para lo que viene después de la escuela secundaria!

### ¿Qué cursos se consideran CTE?

El Departamento de Educación de Iowa mantiene 6 áreas de servicio diferentes dentro del CTE. La Escuela Secundaria de Ames ofrece múltiples trayectorias dentro de 5 de estas áreas de servicio. Si no se ofrecen las trayectorias o áreas de servicio en la Escuela Secundaria de Ames, los estudiantes pueden asistir a DMACC para la programación en la Academia de Carreras sin costo alguno como parte de su horario normal de escuela secundaria. Estos programas incluyen Ocupaciones de Salud, Justicia Criminal, Academia de Maestros, Automotriz, Culinaria, Oficios de Construcción y Soldadura.

## ¿Cuáles son las áreas de servicio que se ofrecen?



Dentro de cada área de servicio hay rutas que podrían conducir a la certificación en ciertas industrias. El programa CTE de la Escuela Secundaria de Ames ofrece vías en 5 de 6 áreas de servicio. Las vías ofrecidas incluyen:

### 1. AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

- Agricultura, alimentación y recursos naturales

### 2. SOLUCIONES DE INFORMACIÓN

- Comunicación Gráfica

### 3. CIENCIAS APLICADAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y FABRICACIÓN

- Arquitectura y Construcción
- Fabricación
- Dibujo Técnico/Tecnologías de Diseño e Ingeniería/Técnicos

### 4. SERVICIOS HUMANOS

- Educación y Enseñanza Preescolar

### 5. NEGOCIOS, FINANZAS, MARKETING Y GESTIÓN

- Negocios, Gestión Empresarial y Administración
- Marketing

Los estudiantes del CTE de la Escuela Secundaria de Ames tendrán varias oportunidades de trabajar con otras áreas dentro de CTE, así en otras áreas de conocimiento. Esto ayudará a proporcionar una experiencia más completa y auténtica y a la vez les da a los estudiantes la oportunidad de probar diferentes áreas que de otra manera no habrían considerado.

## AGRICULTURA

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Introducción a la Agriciencia	X	X			Semestre de Otoño
Agricultura, Alimentos, y Recursos Naturales	X	X			Semestre de Primavera
Recursos Naturales	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Ciencia de los Animales		X	X	X	Cualquier Semestre
Ciencia de las Plantas		X	X	X	Cualquier Semestre
Ciencia y Seguridad de los Alimentos			X	X	Curso de Año Completo
Energía y Tecnología Agrícola		X	X	X	Curso de Año Completo
Fundamentos de Negocio Agrícola			X	X	Cualquier Semestre
Ciencia de los Animales Avanzada*			X	X	Cualquier Semestre
Ciencia de las Plantas Avanzada*			X	X	Cualquier Semestre
Programa de Prácticas Profesionales*			X	X	Semestre de Primavera
Investigación Agrícola y la Clave del Desarrollo				X	Cualquier Semestre

\*Estas son clases con crédito universitario. La calificación final aparecerá en las transcripciones de DMACC y de la Escuela Secundaria de Ames.

### Clases de Doble Crédito para obtener Crédito en AHS y DMACC

CLASES CON CRÉDITO UNIVERSITARIO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Ciencia de los Animales Avanzada (AGS 114)			X	X	Cualquier Semestre
Ciencia de las Plantas Avanzada (AGA 114)			X	X	Cualquier Semestre
Programa de Prácticas Profesionales 1 (WBL 110)			X	X	Semestre de Primavera
Programa de Prácticas Profesionales 2 (WBL 150)				X	Semestre de Primavera

### Organización Estudiantil (FFA)\*

¡Abierto a cualquier estudiante inscrito en clases de Agricultura! Síguenos en @amesffa y @littlecycloneag. Vea la información al final de las descripciones de las clases de agricultura.  
Contacto: Sra. Dalluge

Experiencias Agrícolas Supervisadas y oportunidades de aprendizaje basadas en trabajo serán parte de cada clase

### INTRODUCCIÓN A LA AGRICIENCIA

Esta clase introduce a los estudiantes al programa de educación agrícola. Los estudiantes aprenderán acerca de oportunidades en el aula y FFA y desarrollarán una Experiencia Agrícola Supervisada (SAE). Otras unidades incluyen la comunicación en la agricultura y la investigación en ciencias agrícolas. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales con este curso.

### AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Esta clase continúa desarrollando las habilidades aprendidas en la clase Introducción a la Agriciencia mientras se enfoca en los recursos naturales, plantas y animales, y las trayectorias de sistemas de energía, estructurales y técnicos de la agricultura. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que realicen una introducción a las ciencias agrícolas con este curso.

### RECURSOS NATURALES

Los estudiantes examinarán la importancia de los recursos naturales en nuestras vidas y cómo administrarlos para nuestro beneficio. Las unidades Educativas incluirán oportunidades en recursos

naturales, formación de suelos y propiedades físicas, uso de la tierra, conservación y administración, fertilidad del suelo, manejo de vida silvestre, manejo de la calidad del aire y el agua, y condiciones meteorológicas y climáticas.

### **CIENCIA DE LOS ANIMAL**

En esta clase introductoria de ciencia de los animal, los alumnos aprenderán sobre el valor y la utilización de los animales en nuestras vidas, cubriendo tanto animales de ganado como los de compañía. Se explorará la nutrición animal, crecimiento, salud, comportamiento, reproducción y genética.

### **CIENCIA DE LAS PLANTAS**

Esta clase se centrará en el paisajismo, la floricultura y la producción de verduras y flores. Las actividades prácticas pueden incluir la propagación y el crecimiento de las plantas, los suelos y los medios de cultivo, la protección de las plantas y el manejo integrado de plagas.

### **CIENCIA Y SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS**

Los estudiantes completarán actividades prácticas, proyectos y problemas que simulan conceptos y situaciones reales que se encuentran en la ciencia de los alimentos y la industria de seguridad, lo que permitirá que los estudiantes desarrollen conocimientos específicos y habilidades técnicas. Los alumnos investigarán áreas de ciencia de los alimentos, incluyendo la seguridad alimenticia, química y procesamiento de alimentos, desarrollo de productos alimenticios y la comercialización.

### **ENERGÍA Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA**

El curso de Energía y Tecnología Agrícola es un curso básico dentro de la secuencia de cursos CASE. El curso proporciona a los estudiantes una variedad de experiencias que se encuentran en los campos de la ingeniería agrícola. Los estudiantes están inmersos en ejercicios basados en la investigación relacionadas con las matemáticas y las ciencias de la mecánica agrícola y la ingeniería. A lo largo del curso, los estudiantes aplican habilidades técnicas mientras se vuelven competentes en el proceso utilizado para operar, reparar, y diseñar herramientas y equipos agrícolas.

### **FUNDAMENTOS DE NEGOCIO AGRÍCOLA**

Este curso de CASO utiliza actividades, proyectos y problemas que incorporan las matemáticas de negocios y los componentes de lectura y escritura en el contexto de la agricultura. Este curso está estructurado para que todos los estudiantes experimenten una visión general de la gestión de negocios agrícolas. Los estudiantes aprenderán sobre cómo iniciar un negocio, el costo de hacer negocios, cómo gestionar riesgos y finalizar un plan de negocios.

### **CIENCIA DE LOS ANIMALES AVANZADA - Curso de Doble Crédito**

*Prerrequisito: Ciencia de los Animales*

Este curso explora temas que afectan a los Estados Unidos y la industria animal internacional. El énfasis principal del curso es la industria animal en el mercado global, la gestión de la producción animal, la anatomía y la fisiología, y la comercialización de animales de granja.

### **CIENCIA DE LAS PLANTAS AVANZADA - Curso de doble crédito**

*Prerrequisito: Ciencia de las Plantas*

Este curso explora los principios generales de la producción y el manejo de cultivos. Las principales áreas de estudio incluyen la producción de alimentos, la clasificación de cultivos, los factores de crecimiento de plantas, la producción de semillas y la selección de variedades.

### **PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES (Prácticas Profesionales 1 & 2) - Curso de Doble Crédito**

*\*\*Se requiere aprobación del instructor*

#### **Prácticas Profesionales 1:**

Este curso de duración de 2 períodos de clase está diseñado para ayudar a los alumnos a ingresar a una ruta que conduce a ocupaciones altamente calificadas. Se espera que los estudiantes tomen la iniciativa de su propio aprendizaje mientras buscan obtener experiencias valiosas y explorar posibles trayectorias profesionales. Mediante un proceso de aplicación e inventario de intereses, los alumnos serán colocados con empleadores de calidad para hacer prácticas profesionales no remuneradas de



un semestre de duración. Esta es una experiencia muy independiente que está diseñada para que los alumnos demuestren responsabilidad al completar los requisitos del curso y cumplir con los plazos.

### **Prácticas Profesionales 2:**

*(Prerrequisito Prácticas Profesionales 1) – Sólo para alumnos del último año*

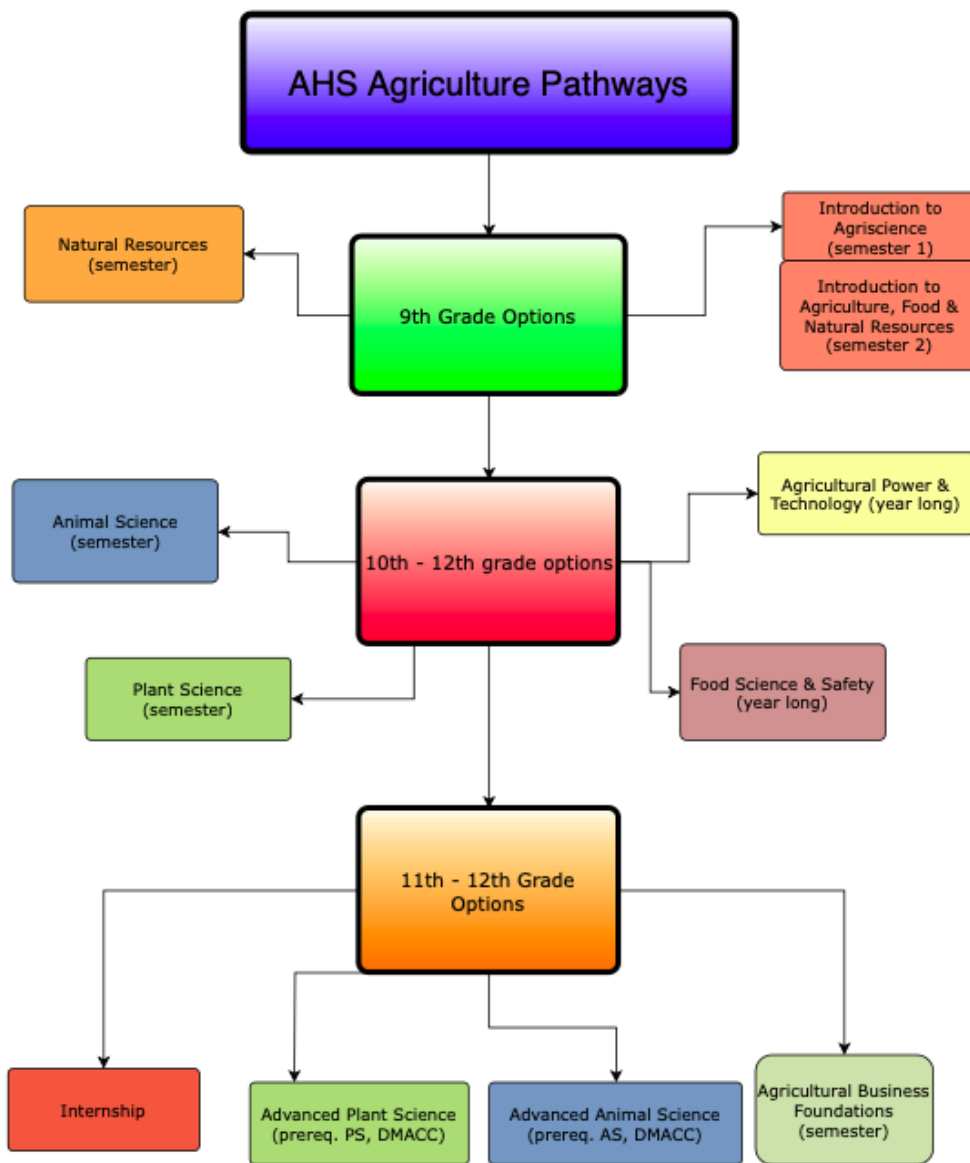
Este curso de duración de 2 períodos de clase está diseñado para continuar mejorando las habilidades y experiencias obtenidas en las Prácticas Profesionales 1. Los estudiantes explorarán campos de interés adicionales y/o continuarán desarrollando conocimiento ocupacional y profesionalismo.

### **INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA Y LA CLAVE DEL DESARROLLO**

Este curso clave culminará las experiencias de los estudiantes en la agricultura en función a la trayectoria de estudio que siguieron. En este curso, los estudiantes desarrollarán y mejorarán el pensamiento crítico y las habilidades de empleabilidad a medida que aprenden a resolver problemas del mundo real, realizar investigaciones, analizar datos y desarrollar nuevos productos y protocolos.

**FFA** **\*\*NO ES UN CURSO \*\*** - *Organización extracurricular que se incorpora a los cursos de agricultura*

FFA es una organización estudiantil para aquellos interesados en la agricultura y el liderazgo. La organización Nacional FFA está comprometida con cada estudiante, proporcionando un camino hacia el logro del liderazgo, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola. Esto complementa y se implementa en todos los cursos de agricultura. Síguenos @amesffa y @littlecycloneag



## SOLUCIONES DE INFORMACIÓN

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Publicidad	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Producción de Video	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Diseño Web		X	X	X	Cualquier Semestre
Certificación Microsoft*		X	X	X	Cualquier Semestre
Programa de Prácticas Profesionales 1*			X	X	Semestre de Primavera
Programa de Prácticas Profesionales 2*					Semestre de Primavera

\* Estas son clases con crédito universitario. La calificación final aparecerá en las transcripciones de DMACC y de la Escuela secundaria de Ames.

Clases de Doble Crédito para obtener Crédito en AHS y DMACC					
CLASES CON CRÉDITO UNIVERSITARIO	GRADOS				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Certificación Microsoft (BCA212)		X	X	X	Cualquier Semestre
Programa de Prácticas Profesionales 1 (WBL 110)			X	X	Semestre de Primavera
Programa de Prácticas Profesionales 2 (WBL 150)				X	Semestre de Primavera

Organización Estudiantil (DECA)
<p><b>¡Abierto a cualquier estudiante inscrito en clases de Negocios!</b>  <b>Vea la información al final de las descripciones de las clases de Negocios.</b>  <b>Contacto: Sra. Schieffer</b></p>

### **PUBLICIDAD**

Conozca la historia y el desarrollo de la publicidad, así como técnicas comerciales y publicitarias efectivas. Obtenga comprensión sobre las carreras en la industria y aprenda los estándares de la industria. Utilice software basado en web para crear piezas de marketing creativas.

### **PRODUCCIÓN DE VIDEO**

Aprenda la historia y el desarrollo de la producción de video y las tecnologías cinematográficas. Obtenga entendimiento de las carreras en la industria, y aprenda los estándares de la industria. Los estudiantes aprenderán aptitudes y prácticas en diversos aspectos de la producción de video a través de la aplicación de los elementos del arte, principios del diseño e integración de la tecnología.

### **DISEÑO WEB**

Aprende la historia y el desarrollo del diseño web. Obtenga entendimiento de las carreras en la industria, así como aprender los estándares de la industria. Los estudiantes aprenderán aptitudes y prácticas en varios aspectos del diseño web mediante la aplicación de los elementos del arte, principios del diseño e integración de la tecnología.

### **CERTIFICACIÓN MICROSOFT - Curso de doble crédito**

Obtenga dominio y certificación oficial en Microsoft Word y Excel a través de diversas simulaciones de negocios. Las credenciales de certificación se pueden mostrar en currículums y aplicaciones a universidades, trabajos y becas.

### **PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES (Prácticas Prof. 1 & 2) - Curso de Doble Crédito**

*\*\*Se requiere aprobación del instructor*

#### **Prácticas Profesionales 1:**

Este curso de duración de 2 períodos de clase está diseñado para ayudar a los alumnos a ingresar a una ruta que conduce a ocupaciones altamente calificadas. Se espera que los estudiantes tomen la iniciativa de su propio aprendizaje mientras buscan obtener experiencias valiosas y explorar posibles trayectorias profesionales. Mediante un proceso de aplicación e inventario de intereses, los alumnos serán colocados con empleadores de calidad para hacer prácticas profesionales no remuneradas de un semestre de duración. Esta es una experiencia muy independiente que está diseñada para que los alumnos demuestren responsabilidad al completar los requisitos del curso y cumplir con los plazos.

## Prácticas Profesionales 2:

(Prerrequisito Prácticas Profesionales 1) – Sólo para alumnos del último año

Este curso de duración de 2 períodos de clase está diseñado para continuar mejorando las habilidades y experiencias obtenidas en las Prácticas Profesionales 1. Los estudiantes explorarán campos de interés adicionales y/o continuarán desarrollando conocimiento ocupacional y profesionalismo.

### **DECA \*\*NO ES UN CURSO \*\***

DECA es una organización profesional y técnica dirigida por estudiantes enfocada en el desarrollo de líderes y empresarios emergentes. Esto complementa y se integra en todos los cursos de negocios. Los estudiantes adquieren habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo y construyen su red a través de varios proyectos y oportunidades.

## **CIENCIAS APLICADAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y FABRICACIÓN**

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Fabricación Asistida por Computadora	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Introducción a la Carpintería	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Introducción a Metales	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Dibujo Técnico de Ingeniería CADD		X	X	X	Cualquier Semestre
Dibujo Técnico Arquitectónico CADD		X	X	X	Cualquier Semestre
Metales y Soldadura		X	X	X	Cualquier Semestre
Metales y Soldadura Avanzada		X	X	X	Cualquier Semestre
Ebanistería 1		X	X	X	Cualquier Semestre
Ebanistería 2		X	X	X	Cualquier Semestre
Carpintería 1		X	X	X	Cualquier Semestre
Carpintería 2		X	X	X	Cualquier Semestre
Ebanistería por Contrato			X	X	Cualquier Semestre
Contrato ITEC de Tecnología Avanzada de Metales			X	X	Cualquier Semestre
Programa de Prácticas Profesionales 1*			X	X	Semestre de Primavera
Programa de Prácticas Profesionales 2*				X	Semestre de Primavera

\* Estas son clases con crédito universitario. La calificación final aparecerá en las transcripciones de DMACC y de la Escuela secundaria de Ames.

Clases de Doble Crédito para obtener Crédito en AHS y DMACC					
CLASES CON CRÉDITO UNIVERSITARIO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Programa de Prácticas Profesionales 1 (WBL 110)			X	X	Semestre de Primavera
Programa de Prácticas Profesionales 2 (WBL 150)				X	Semestre de Primavera

### **FABRICACIÓN ASISTIDA POR COMPUTADORA**

En la clase de inicial de CAD los estudiantes explorarán varios sistemas de computadora y serán desafiados a inventar, innovar y resolver problemas mientras diseñan y construyen varios proyectos. El enfoque principal será en el diseño y los estudiantes aprenderán aplicaciones de software para utilizar un grabador láser, impresora 3D, cortador de plasma CNC y equipo de serigrafía.

### **INTRODUCCIÓN A LA CARPINTERÍA**

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la carpintería y varias técnicas de carpintería. El curso incluirá las precauciones de seguridad y la correcta configuración y operación de la mayoría de

la maquinaria del laboratorio. Los estudiantes completarán una serie de proyectos requeridos para demostrar su conocimiento en la capacidad de configurar y operar el equipo de manera segura.

## **INTRODUCCIÓN A LA FABRICACIÓN**

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la fabricación y varias técnicas de fabricación de metales. Tendrá la oportunidad de usar técnicas como corte, doblado, soldadura y mecanizado. Los estudiantes completarán una serie de proyectos requeridos para demostrar su conocimiento en la capacidad de configurar y operar el equipo de manera segura.

## **DIBUJO TÉCNICO DE INGENIERÍA CADD**

**\*\*Prerrequisito:** *Fabricación Asistida por Computadora*

Utilice el Dibujo y Diseño Asistido por Computadora (CADD) para realizar todas las funciones de dibujos 2D y 3D, los estudiantes aprenderán proporciones, formas geométricas, escalado, visualización y diseño a través de diversas aplicaciones de modelación.

## **DIBUJO TÉCNICO ARQUITECTÓNICO CADD**

**\*\*Prerrequisito:** *Fabricación Asistida por Computadora*

Utilice el Dibujo y Diseño Asistido por Computadora (CADD) para realizar diseños arquitectónicos. Los estudiantes estudiarán factores como el ahorro de energía, el uso de recursos renovables y el impacto en nuestro medio ambiente.

## **METALES Y SOLDADURA**

**\*\*Prerrequisito:** *Introducción a Metales*

Curso de Metalurgia de Segundo Nivel que mejorará en las habilidades aprendidas en la clase de Introducción a Metales. La atención se centrará en los procedimientos para remover metales, maquinaria de precisión, soldadura fuera de posición, lectura de diagramas de soldadura y la precisión de la soldadura. La siguiente maquinaria/procesos cruciales estarán a disposición de los estudiantes; torno de motor, fresadora vertical, soldadores (SMAW, GMAW, oxy-act, TIG) cortador de plasma y mesa de plasma CNC. Las actividades de laboratorio implicarán la integración de materiales y procesos en proyectos y tareas individuales y de equipo.

## **METALES Y SOLDADURA AVANZADA**

**\*\*Prerrequisito:** *Metales y Soldadura*

Curso de Metalurgia de Tercer Nivel que trabaja con técnicas avanzadas de maquinaria y soldadura. El objetivo general es crear proyectos avanzados que combinen múltiples habilidades y componentes de contenido. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con tecnologías CNC, así como diseñar y construir proyectos individualmente y con sus compañeros.

## **EBANISTERÍA 1**

**\*\*Prerrequisito:** *Introducción a la Carpintería*

Este curso está diseñado para avanzar en las habilidades adquiridas en Introducción a la Carpintería. Los estudiantes aprenderán diferentes técnicas de carpintería, como ebanistería, epoxi y acabados. Se espera que los estudiantes diseñen y construyan varios proyectos de madera que se completarán durante el transcurso del semestre. Algunas otras áreas de estudio pueden incluir operaciones básicas de modelado CAD y 3D, programación básica del CNC y uso del grabador láser.

## **EBANISTERÍA 2**

**\*\*Prerrequisito:** *Ebanistería 1*

Este curso se basará en las habilidades aprendidas en Ebanistería 1. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas de ebanistería, prácticas detalladas de planificación de proyectos y participarán en una producción de fabricación que se centrará en la empresa estudiantil. Los estudiantes continuarán utilizando el grabador láser y las tecnologías CNC.

## **CARPINTERÍA 1**

**\*\*Prerrequisito:** *Introducción a la Carpintería*

Este curso se centrará en los oficios de la construcción con énfasis en la carpintería de casas residenciales. Los estudiantes aprenderán principios básicos de reparación del hogar y habilidades de construcción de nivel introductorio, como plomería, electricidad, marcos, paneles de yeso y aplicaciones básicas de concreto. El objetivo será construir una pequeña estructura.

## **CARPINTERÍA 2**

**\*\*Prerrequisito:** *Carpintería 1*

Este curso mejorará en el conocimiento de los estudiantes sobre la construcción residencial. Los estudiantes aprenderán estimación de proyectos, planificación de proyectos y seguridad en el lugar de trabajo. El objetivo será construir una pequeña casa funcional.

## **EBANISTERÍA POR CONTRATO**

**\*\* Prerrequisito:** Los estudiantes de Ebanistería 2 y Carpintería harán un contrato con su instructor de forma individual para las actividades del proyecto y el horario de trabajo. Trabaja de manera independiente en los laboratorios en proyectos con instructores presentes. Los estudiantes deben solicitar y comunicarle al instructor su propósito antes de inscribirse en la clase.

## **CONTRATO ITEC DE TECNOLOGÍA AVANZADA DE METALES**

**\*\*Prerrequisito:** *Ebanistería 2, Carpintería 2 o Metales y Soldadura Avanzada* **\*\*Aprobación del Instructor**

Los estudiantes harán un contrato con su instructor de forma individual para las actividades del proyecto y el horario de trabajo. Trabaja de forma independiente en los laboratorios en proyectos con instructores presentes. Los estudiantes pueden enfocarse en maderas, metales o proyectos combinados para mejorar en sus habilidades. Los estudiantes deben solicitar y comunicarle al instructor su propósito antes de inscribirse en la clase.

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES (1 & 2) – Curso de Doble Crédito**

**\*\*Se requiere aprobación del instructor**

### **Prácticas Profesionales 1:**

Este curso de 2 periodos está diseñado para ayudar a los alumnos a ingresar a una ruta que conduce a ocupaciones altamente calificadas. Se espera que los estudiantes tomen la iniciativa de su propio aprendizaje mientras buscan obtener experiencias valiosas y explorar posibles trayectorias profesionales. Mediante un proceso de aplicación e inventario de intereses, los alumnos serán colocados con empleadores de calidad para hacer prácticas profesionales por un semestre. Esta es una experiencia muy independiente que está diseñada para que los alumnos demuestren responsabilidad al completar los requisitos del curso y cumplir con los plazos.

### **Prácticas Profesionales 2:**

(Prerrequisito Prácticas Profesionales 1)- Sólo para alumnos del último año

Este curso de 2 periodos está diseñado para desarrollar las habilidades y experiencias obtenidas en Prácticas Profesionales 1. Los estudiantes explorarán trayectorias adicionales de interés y/o continuarán construyendo conocimiento y profesionalismo ocupacional.

## SERVICIOS HUMANOS

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Introducción a Servicios Humanos	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Ciclo de Vida, Nutrición y Bienestar	X	X	X	X	Semestre de Primavera
Desarrollo Infantil I	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Desarrollo Infantil II		X	X	X	Cualquier Semestre
Educación Inicial I		X	X	X	Cualquier Semestre
Educación Inicial II		X	X	X	Cualquier Semestre
Educación Inicial III – Experiencia Práctica			X	X	Cualquier Semestre
Programa de Prácticas Profesionales*			X	X	Semestre de Primavera

\* Estas son clases con crédito universitario. La calificación final aparecerá en las transcripciones de DMACC y de la Escuela secundaria de Ames.

Clases de Doble Crédito para obtener Crédito en AHS y DMACC					
CLASES CON CRÉDITO UNIVERSITARIO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Programa de Prácticas Profesionales 1 (WBL110)			X	X	
Programa de Prácticas Profesionales 2 (WBL 150)			X	X	Semestre de Primavera

Organización Estudiantil (FCCLA)
<p style="text-align: center;"><b>¡Abierto a cualquier estudiante inscrito en clases de Servicios Humanos!</b>  <b>Vea la información al final de las descripciones de las clases de Negocios.</b>  <b>Contacto: Srta. Hansen</b></p>

### INTRODUCCIÓN A SERVICIOS HUMANOS

Introduce a los estudiantes a carreras y oportunidades dentro de las áreas de Servicios Humanos que apoyan a individuos y familias. Los temas incluyen: preparación profesional y laboral, familia, crianza de hijos, administración de dinero, habilidades para tomar decisiones, habilidades de comunicación, instrucción nutricional y roles y responsabilidades individuales dentro de la familia, la comunidad y el campo laboral.

### CICLO DE VIDA, NUTRICIÓN Y BIENESTAR

Este es un curso de laboratorio que permite a los estudiantes utilizar los principios de bienestar y nutrición de por vida para ayudarlos a tomar decisiones informadas que promuevan el bienestar, así como a seguir carreras relacionadas con la hospitalidad y el turismo, la educación y la capacitación, los servicios humanos y las ciencias de la salud.

### DESARROLLO INFANTIL I

Este curso explora el crecimiento y desarrollo infantil desde la concepción hasta el 1er año de edad. Los temas cubiertos incluyen prácticas de cuidado infantil y crianza de los hijos. Este curso proporciona una introducción a los requisitos de educación y capacitación y oportunidades para las trayectorias profesionales en la Educación Inicial y servicios

### DESARROLLO INFANTIL II

**\*\*Prerrequisito:** *Desarrollo Infantil I*

Los estudiantes comprenderán los aspectos del crecimiento y desarrollo infantil en niños de 2 a 8 años. Los temas incluirán Técnicas de Orientación Positiva, hitos en el desarrollo en todas las esferas

y otros problemas relacionados con los niños. Actividades de aprendizaje práctico, técnicas de observación y experiencias de laboratorio al trabajar con niños pequeños podrían estar incluidas.

### **EDUCACIÓN INICIAL I**

***\*\*Prerrequisito: Desarrollo Infantil II***

Los estudiantes verán cómo es una carrera en Educación Inicial. Los estudiantes tendrán múltiples experiencias de observación con niños pequeños y aprenderán los fundamentos de la educación inicial y los rasgos y aptitudes que hacen a un maestro de calidad

### **EDUCACIÓN INICIAL II**

***\*\*Prerrequisito: Educación Inicial I***

Este curso continuará la preparación para carreras educativas relacionadas con los niños. Los estudiantes practicarán habilidades de comunicación que contribuyen a las relaciones positivas, observarán las normas de desarrollo, promoverán habilidades de resolución de problemas y planificarán diversas actividades para usar con los niños. Este curso implicará una experiencia de laboratorio semanal trabajando con niños pequeños.

### **EDUCACIÓN INICIAL III - EXPERIENCIA PRÁCTICA**

***\*\*Prerrequisito: Educación Inicial II***

Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad práctica para trabajar con niños en un entorno de laboratorio profesional. Las experiencias incluyen demostrar las habilidades de empleo necesarias para trabajar con niños, mantener un ambiente saludable para los niños, implementar prácticas apropiadas para el desarrollo, desarrollar e implementar actividades y currículos y desarrollar relaciones positivas con los niños.

### **PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES (1 & 2) – Curso de Doble Crédito**

***\*\*Se requiere aprobación del instructor\*\****

#### **Prácticas Profesionales 1:**

Este curso de 2 periodos está diseñado para ayudar a los alumnos a ingresar a una ruta que conduce a ocupaciones altamente calificadas. Se espera que los estudiantes tomen la iniciativa de su propio aprendizaje mientras buscan obtener experiencias valiosas y explorar posibles trayectorias profesionales. Mediante un proceso de aplicación e inventario de intereses, los alumnos serán colocados con empleadores de calidad para hacer prácticas profesionales por un semestre. Esta es una experiencia muy independiente que está diseñada para que los alumnos demuestren responsabilidad al completar los requisitos del curso y cumplir con los plazos.

#### **Prácticas Profesionales 2:**

***\*\*Prerrequisito Prácticas Profesionales 1- Sólo para alumnos del último año***

Este curso de 2 periodos está diseñado para desarrollar las habilidades y experiencias obtenidas en Prácticas Profesionales 1. Los estudiantes explorarán trayectorias adicionales de interés y/o continuarán construyendo conocimiento y profesionalismo ocupacional.

### **FCCLA **\*\*NO ES UN CURSO\*\*****

Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) es una organización profesional y técnica dirigida por estudiantes enfocada en desarrollar habilidades para la vida en los múltiples roles de miembro de la familia, asalariado y líder comunitario. Esto complementa y está integrado en todos los cursos de servicios humanos. Los estudiantes obtienen habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo y construyen su red a través de diversos proyectos y oportunidades.



## NEGOCIOS, FINANZAS, MARKETING Y GESTIÓN EMPRESARIAL

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Introducción a los Negocios	X	X			Cualquier Semestre
Marketing y Ventas	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Contabilidad 1*		X	X	X	Curso de Año Completo
Derecho Empresarial y Personal		X	X	X	Cualquier Semestre
Emprendimiento 1		X	X	X	Cualquier Semestre
Contabilidad 2			X	X	Curso de Año Completo
Emprendimiento 2			X	X	Curso de Año Completo
Colaboración y Participación Empresarial*			X	X	Semestre de Otoño
Colaboración y Participación Empresarial Avanzada*			X	X	Semestre de Otoño
Programa de Prácticas Profesionales*			X	X	Semestre de Primavera
Emprendimiento 3				X	Curso de Año Completo
Finanzas Personales - Requisito de Graduación			X	X	Cualquier Semestre

\* Estas son clases con crédito universitario. La calificación final aparecerá en las transcripciones de DMACC y de la Escuela secundaria de Ames.

Clases de Doble Crédito para obtener Crédito en AHS y DMACC					
CLASES CON CRÉDITO UNIVERSITARIO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Contabilidad 1 (ACC111)		X	X	X	Curso de Año Completo
Colaboración y Participación Empresarial (ADM221)			X	X	Semestre de Otoño
Colab. y Partic. Empr. Avanzada (ADM936)				X	Semestre de Otoño
Programa de Prácticas Profesionales 1 (WBL110)			X	X	Semestre de Primavera
Programa de Prácticas Profesionales 2(WBL150)				X	Semestre de Primavera

Organización Estudiantil (DECA)
<p style="text-align: center;">¡Abierto a cualquier estudiante inscrito en clases de Negocios!</p> <p style="text-align: center;">Vea la información al final de las descripciones de las clases de Negocios.</p> <p style="text-align: center;">Contacto: Sra. Schieffer</p>

### INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS

Obtenga una visión general de los diversos campos dentro del área de negocios, incluidos el emprendimiento empresarial, gestión de negocios, recursos humanos, marketing y la contabilidad financiera. Esta es su oportunidad de explorar el mundo de los negocios y comenzar a desarrollar habilidades que los empleadores están buscando en los potenciales empleados.

### MARKETING Y VENTAS

Desarrolle una comprensión básica de lo que realmente es el marketing y descubra la importancia de las técnicas básicas de ventas que aplican a una variedad de industrias y carreras. Este es un curso práctico basado en proyectos que permite a los estudiantes ser creativos y explorar ideas nuevas e innovadoras.

### CONTABILIDAD 1 – Curso de Doble Crédito

La contabilidad introduce a los estudiantes a la información financiera necesaria en todas las ocupaciones relacionadas con los negocios. Los estudiantes explorarán el ciclo de contabilidad a

medida que registran ingresos y gastos y preparan informes financieros para empresas individuales. Los estudiantes participarán en simulaciones y actividades prácticas.

## **DERECHO EMPRESARIAL Y PERSONAL**

Explore las alegaciones y los procedimientos adecuados en casos actuales y previos que ayudan a definir y explicar sus derechos como individuo y empresa. Las áreas de estudio incluyen, pero no se limitan a, derecho penal, derecho civil, laboral, contractual, derecho del consumidor y planificación patrimonial.

## **EMPRENDIMIENTO 1**

Explore los conceptos básicos para crear y administrar un nuevo negocio. Desarrolle un plan de negocios, que incluya una campaña de marketing, proyecciones financieras y otra información necesaria para que su negocio funcione.

## **CONTABILIDAD 2**

**\*\*Prerrequisito:** Contabilidad 1

Desarrolle sus habilidades contables desarrollando un conocimiento profundo de los principios de la contabilidad a través de simulaciones y actividades prácticas.

## **EMPRENDIMIENTO 2**

*Emprendimiento 1 NO es un requisito previo para Emprendimiento 2. Juniors y Seniors*

Usando lo que aprendió en Emprendimiento 1 y trabajando con sus compañeros, operará el Storm Shelter, una empresa escolar dirigida por estudiantes. Administrará la producción, el inventario, las operaciones financieras, el marketing, el personal y las políticas y procedimientos para maximizar el éxito de su negocio.

## **COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EMPRESARIAL – Curso de Doble Crédito**

**\*\*Cualquier curso de Negocios o Soluciones de Información o Aprobación del Instructor**

Un innovador programa de aprendizaje basado en el trabajo para estudiantes del tercer y cuarto año que se reúne durante 2 periodos de clases. Pruebe algunas de sus diversas áreas de interés mientras completa proyectos para empresas alrededor de la comunidad. Conéctese con empresas e industrias a través de sus proyectos y un programa de mentoría para construir su red y ver cómo su trabajo se implementa en un entorno profesional. Los componentes adicionales incluyen la creación de currículos, simulación de entrevistas y oportunidad observar a alguien trabajando (job shadow)

## **COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EMPRESARIAL AVANZADA – Curso de Doble Crédito**

**\*\*Prerrequisito:** Colaboración y Participación Empresarial

Desarrolle su experiencia en Colaboración y Participación Empresarial y amplíe aún más sus conexiones comerciales y e industriales a través de proyectos comunitarios de alto nivel empresarial. Continúe su proceso de exploración de carreras a través de observación de trabajos (job shadowing) y las simulaciones de entrevistas. Los estudiantes de nivel avanzado contribuyen como mentores para los estudiantes de primer año de Colaboración y Participación Empresarial.

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES (1 & 2) – Curso de Doble Crédito**

**\*\*Se requiere aprobación del instructor\*\***

### **Prácticas Profesionales 1:**

Este curso de 2 periodos está diseñado para ayudar a los alumnos a ingresar a una ruta que conduce a ocupaciones altamente calificadas. Se espera que los estudiantes tomen la iniciativa de su propio aprendizaje mientras buscan obtener experiencias valiosas y explorar posibles trayectorias profesionales. Mediante un proceso de aplicación e inventario de intereses, los alumnos serán colocados con empleadores de calidad para hacer prácticas profesionales por un semestre. Esta es una experiencia muy independiente que está diseñada para que los alumnos demuestren responsabilidad al completar los requisitos del curso y cumplir con los plazos.

### **Prácticas Profesionales 2:**

**\*\*Requisito previo de la pasantía 1:** solo para estudiantes del último año

(Prerrequisito Prácticas Profesionales 1)- Sólo para alumnos del último año

Este curso de 2 periodos está diseñado para desarrollar las habilidades y experiencias obtenidas en Prácticas Profesionales 1. Los estudiantes explorarán trayectorias adicionales de interés y/o continuarán construyendo conocimiento y profesionalismo ocupacional.

### **EMPRENDIMIENTO 3**

**\*\*Prerrequisito:** *Emprendimiento 2*

Imagine, presente, inicie y administre su propio negocio en el transcurso del año. Participe en competencias de área para obtener opiniones vitales y potencial capital para el lanzamiento de su negocio. Deje el curso con el potencial de continuar su negocio más allá de la escuela secundaria, o úselo como una forma de desarrollar mejor sus habilidades empresariales.

### **FINANZAS PERSONALES**

Finanzas Personales es un curso requerido para estudiantes de último año. Obtenga habilidades vitales de administración de dinero que lo ayudarán a prepararse para la vida por su cuenta. Aprenda cómo presupuestar, formas de ayudar a pagar la universidad y muchas ideas útiles para controlar mejor sus finanzas y vivir una vida que no esté agobiada por las deudas.

### **ORGANIZACIÓN DECA \*\*NO ES UN CURSO\*\***

Dirigida por estudiantes enfocada en el desarrollo de líderes y empresarios emergentes. Esto complementa y se integra en todos los cursos de negocios. Los estudiantes adquieren habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo y construyen su red a través de varios proyectos y oportunidades.

## **INGLÉS**

Estudiantes deben tomar una clase de COMPOSICIÓN y una de LITERATURA en grado 9, 10 y 11.

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
<b>9</b>					
Inglés 9 Taller (Composición)	X				Semestre de Otoño
Inglés 9 Literatura (Literatura)	X				Semestre de Primavera
<b>1</b>					
Literatura Estadounidense (Comp. y Literatura)		X			Curso de Año Completo
Composición Básica (Composición)		X			Cualquier Semestre
Escritura Creativa (Composición)		X			Cualquier Semestre
Introducción al Periodismo (Composición)		X			Cualquier Semestre
Mitología, Fantasía, Folclore (Literatura)		X			Cualquier Semestre
Encuesta de Literatura (10º) (Literatura)		X			Cualquier Semestre
<b>11 &amp; 12</b>					
Oratoria (Composición)			X	X	Cualquier Semestre
Composición Multimedia (Composición)			X	X	Cualquier Semestre
Introducción al Periodismo (Composición)			X	X	Cualquier Semestre
Activismo y Justicia Social (Literatura)			X	X	Cualquier Semestre
Literatura de Terror (Literatura)			X	X	Cualquier Semestre
Literatura de Ciencia Ficción (Literatura)			X	X	Cualquier Semestre
Shakespeare (Literatura)			X	X	Cualquier Semestre
<b>SÓLO 12</b>					
Encuesta de Literatura (12º)				X	Cualquier Semestre
Lit & Sociología de Movimientos de Resistencia				X	Segundo Semestre
<b>ELECTIVOS</b>					
Teatro*	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Periodismo Avanzado ( <i>The Web</i> ) *		X	X	X	Cualquier Semestre
<i>SPIRIT</i> (Anuario de la Escuela Secundaria de Ames) *		X	X	X	Cualquier Semestre

\* EL Primer Semestre del curso cuenta como crédito de Inglés en AHS, los créditos sucesivos serán contados como créditos electivos.

**Tenga en cuenta que:** La NCAA y muchas universidades **NO** aceptan estas materias optativas como cursos básicos de inglés para la admisión.

<b>Clases de Doble Crédito para obtener Crédito en AHS y DMACC</b>					
<b>CLASES CON CRÉDITO UNIVERSITARIO</b>	<b>GRADO</b>				<b>SEMESTRE OFRECIDO</b>
	9	10	11	12	
Escritura Creativa (11-12) (ENG221)			X	X	Semestre de Composición
Inglés AP Literatura y Composición* (Lit 101 y 185)			X	X	Curso de Año Completo (composición & literatura)
Inglés AP Lenguaje y Composición* (ENG 105 y 106)			X	X	Curso de Año Completo (composición & literatura)
Literatura Mundial 2 (LIT 151)			X	X	Semestre de Literatura

\*Estos son cursos con créditos universitarios. La calificación final aparecerá en las transcripciones de DMACC y de la Escuela secundaria de Ames y los estudiantes deben ser competente según los puntajes de ISASP en Lectura, Matemáticas y Ciencias para tomar cursos de crédito dual.

### **LITERATURA DE ACTIVISMO Y JUSTICIA SOCIAL (11-12)**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a problemas de justicia social y ayudarlos a descubrir su capacidad para crear un cambio positivo en su propio mundo. Los estudiantes leerán y analizarán críticamente diversos movimientos sociales relacionados con temas como raza, etnia, género, orientación sexual, estatus socioeconómico, derechos humanos, alimentación y salud, temas ambientales, inmigración, etc. Los estudiantes explorarán y discutirán cómo estos conceptos influyen en la comprensión, las relaciones y el comportamiento humanos para tomar conciencia de la desigualdad y la injusticia y comenzar a abordar temas históricos y contemporáneos relevantes para la vida actual de los estudiantes. El curso anima a los estudiantes a pensar crítica y expansivamente sobre el mundo social y las condiciones de la humanidad a través de la lectura y la escritura, la investigación, la discusión y el análisis de los movimientos de estudio.

### **ESCRITURA CREATIVA AVANZADA (11-12) – Curso de Doble Crédito**

La escritura creativa avanzada está diseñada para estudiantes que disfrutan de la escritura y los presenta a algunos de los procesos y técnicas que los escritores emplean para crear ficción, poesía y letras de canciones. A través de talleres de escritura y conferencias individuales, los estudiantes aprenden a dar y recibir opiniones críticas, en última instancia, puliendo y enviando su trabajo original para su publicación para una audiencia auténtica más allá del aula. Los estudiantes leerán las obras de escritores profesionales y aplicarán los principios de la escritura imaginativa a su propio trabajo.

### **LITERATURA ESTADOUNIDENSE (10)**

\*\*Los cursos de Literatura Estadounidense son **FIRMEMENTE** recomendados para los estudiantes que planean tomar cursos de Inglés AP más adelante en la escuela secundaria. El enfoque del Semestre de Otoño en no-ficción y retórica ayuda más específicamente con la preparación del Lenguaje y la Composición AP, mientras que el enfoque del Semestre de Primavera es en el análisis literario que ayuda con la Literatura y Composición AP.

El primer semestre comienza con la introducción de los Europeos al continente Americano, cubriendo exploradores y pueblos indígenas, el asentamiento inglés de Nueva Inglaterra, los documentos fundacionales de América y los movimientos ideológicos, incluidos el Gran Despertar y el Trascendentalismo. Los objetivos son analizar cómo la literatura y la cultura se afectan mutuamente y examinar la retórica o las cualidades literarias de las obras de este período de tiempo. Las tareas escritas incluirán textos persuasivos, expositivos, de análisis y anotativos. La discusión en clase incluirá seminarios y presentaciones formales, individuales y de grupo. Los textos podrán incluir: *The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian*, *The Crucible*, y una variedad de cuentos, poemas y publicaciones, incluyendo "La Declaración de la Independencia", "La Constitución" y "Sentido Común".

En el segundo semestre, este curso reanuda el estudio de la Literatura Estadounidense del período anterior a la guerra hasta el presente, cubriendo el Realismo y el Romanticismo, el Renacimiento de Harlem, los Años Veinte, la Depresión, el Movimiento de Derechos Civiles y los autores, poetas y ensayistas contemporáneos. Los objetivos son analizar cómo la literatura y la cultura se afectan mutuamente y examinar los estilos literarios. Las asignaciones escritas incluirán textos persuasivos, expositivos, de análisis y anotativos. La discusión en clase incluirá seminarios y presentaciones formales, individuales y grupales. Los textos pueden incluir: "Masque of the Red Death", "The Open Boat", *Of Mice & Men*, *A Raisin in the Sun*, y una variedad de cuentos, poemas y publicaciones.

### **INGLÉS AP LENGUAJE Y COMPOSICIÓN (11-12) – Curso de doble crédito**

El curso Inglés AP de Lenguaje y Composición cultiva las habilidades de lectura y escritura que los estudiantes necesitarán para tener éxito en la universidad y para una participación cívica intelectualmente responsable. El curso se centra en el análisis retórico de textos de no-ficción y el desarrollo y revisión de escritos analíticos y argumentativos bien razonados y centrados en la evidencia. Este curso aprobado por la Junta Universitaria se alinea con los cursos introductorios de retórica y escritura a nivel universitario. El curso AP Lenguaje y Composición enfatiza la lectura de textos de no-ficción (ensayos, periodismo, escritura científica, autobiografías, crítica, documentales y anuncios) de muchas disciplinas y períodos históricos en unidades temáticas de *El Lenguaje de la Composición*. Los estudiantes de AP Lenguaje y Composición tendrán que leer y realizar actividades de composición diariamente. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de curso avanzado (AP) y a la vez cumple con los requisitos del curso DMACC [Composición I](#) y [Composición II](#). Este curso debe tomarse para obtener crédito de DMACC.

### **INGLÉS AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN (11-12) –Curso de Doble Crédito**

El curso Inglés AP Literatura y Composición lo involucrará en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de literatura, poesía y teatro a nivel universitario y lo preparará para el examen de curso avanzado (AP) mientras cumple con los requisitos del curso de DMACC Lit 101 y Lit 185. **NOTA: Se requiere completar lecturas durante el verano para esta clase.**

### **COMPOSICIÓN BÁSICA (10)**

El curso de Composición Básica se centra en mejorar el conocimiento de los estudiantes en gramática, la puntuación y otras convenciones de escritura a través de la implementación del proceso de escritura de lluvia de ideas, redacción, revisión y organización del trabajo escrito. En este curso, los estudiantes escribirán varios artículos que podrían incluir expositivo, comparación o contraste y argumentativo.

### **ESCRITURA CREATIVA (10)**

La escritura creativa está diseñada para estudiantes que disfrutan escribir y les presenta algunos de los procesos y técnicas que los escritores emplean para crear ficción, poesía y letras de canciones. A través de talleres de escritura y conferencias individuales, los estudiantes aprenden a dar y recibir opiniones críticas, últimamente puliendo y enviando su trabajo original para su publicación para una audiencia auténtica más allá del entorno del aula.

### **INGLÉS 9 LITERATURA**

Inglés 9 Literatura cultiva variadas habilidades de lectura, análisis y expresión oral que los estudiantes necesitarán para sus futuros cursos de inglés en la escuela secundaria y más allá. Las unidades incluyen lectura independiente, *Romeo y Julieta* de Shakespeare y excelentes oradores. A través de estas unidades, los estudiantes participarán en conferencias individuales para trabajar en sus habilidades, así como en discusiones e interacciones en grupos pequeños y grandes.

### **INGLÉS 9 TALLER**

Inglés 9 Taller introduce a los estudiantes a una variedad de habilidades de escritura, como escritura creativa (narrativa y poesía), escritura informativa (noticias periodísticas y reportajes) y escritura argumentativa (lectura detallada y análisis con documentación académica).

### **LITERATURA DE TERROR (11-12)**

¡No temas, esta no es una clase slasher! La literatura de terror examina el propósito sociológico y psicológico de que el miedo sirve a una cultura mientras lee una variedad de autores. Los alumnos

estudiarán el simbolismo de la escritura de terror, ya sea en hoteles embrujados o en "el otro lado". El trabajo escrito incluirá investigación, escritura creativa y análisis literario. Los textos pueden incluir *Frankenstein*, *The Shining*, *I am Legend*, *The Haunting of Hill House*, *Red Moon* y una variedad de cuentos, ensayos analíticos y multimedia.

### **INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO (10-12)**

Introducción al Periodismo es un curso de escritura periodística basado en proyectos con un enfoque en noticias, reportajes y artículos de opinión. Este modelo de estudio de escritura implica la incubación de ideas, formular una idea para una pieza de escritura, investigar, redactar, dar y recibir opiniones en un taller de lectura y escritura, escribir un borrador final y publicarlo. ¡Los estudiantes de esta clase tendrán la oportunidad de enviar su mejor trabajo al periódico de la escuela para su publicación en línea! La escritura periodística basada en proyectos proporciona a los estudiantes herramientas transferibles, como cómo presentar una idea creativa, programar y administrar el tiempo de los proyectos, dar y recibir comentarios sobre proyectos creativos y evaluar su propio trabajo y revisarlo para su publicación. Después de completar la Introducción al Periodismo, se recomienda a los buenos escritores a inscribirse en Periodismo Avanzado.

### **LITERATURA & SOCIOLOGÍA DE MOVIMIENTOS DE RESISTENCIA (12)**

#### **\* Curso de dos períodos de duración con crédito en Inglés y Sociología.**

Explore algunos de los movimientos de resistencia más impactantes de la historia estadounidense examinando la literatura y las fuentes de información primarias de no-ficción que surgieron de ellos y comparándolos con movimientos contemporáneos similares. El curso examinará los movimientos de resistencia de las décadas anteriores a la guerra civil, así como una mirada profunda a la era de los derechos civiles como base de comparación con los intentos modernos de resistencia. Espere que esta clase se base en los debates centrados en la literatura, las películas, recortes de noticias, la música y otros artefactos culturales a medida que profundizar en los capítulos desconocidos e incomprensidos del pasado de nuestro país para comprender mejor nuestro país hoy.

### **COMPOSICIÓN MULTIMEDIA (11-12)**

Las habilidades de literatura digital son importantes para los estudiantes en todos los campos de estudio. Hoy en día, todo estudiante necesita ser capaz de crear para aprender. Este curso se centra en el proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida que implica acceder, analizar, crear, reflexionar y tomar medidas, utilizando el poder de la comunicación y la información para marcar la diferencia en el mundo. Composición Multimedia equilibra el pensamiento crítico de los medios y la composición digital con la creación de medios digitales. Utilizaremos preguntas críticas sobre el propósito, la forma y el contenido de todas las formas de comunicación, y luego aplicaremos nuestro conocimiento para crear blogs, redes sociales, imágenes digitales, podcasts, infografías, videos y screencasts.

### **MITOLOGÍA, FANTASÍA, FOLCLORE (10)**

Vaya más allá de *Percy Jackson* y lea historias de toda la historia humana y de todo el mundo. Explore el propósito de contar historias en la cultura, analice el oficio del autor e investigue un tema de su elección. Los textos pueden incluir *Norse Mythology*, *The Hobbit* o *A Wizard of Earthsea*.

### **LITERATURA DE CIENCIA FICCIÓN (11-12)**

Explore un género tan vasto como nuestra galaxia y lea historias de una variedad de autores, tiempos y subgéneros. Investigue la unión de la ciencia y la literatura a medida que predicen futuros posibles, maravillosos o terribles a través de la escritura de textos creativos, analíticos e informativos. Las obras pueden incluir *The Handmaid's Tale*, *1984*, *Station 11*, *Binti* y *Brave New World*.

### **SHAKESPEARE (11-12)**

Este curso ofrece la oportunidad para que los estudiantes estudien y reflexionen sobre los temas presentados en las obras de Shakespeare. La literatura incluirá una muestra de sonetos de Shakespeare y al menos una obra de teatro de cada categoría: comedia, tragedia e historia. En este curso, los estudiantes mejoran sus habilidades de pensamiento crítico a medida que determinan los supuestos subyacentes y valores dentro de los textos de Shakespeare y a medida que entienden cómo el trabajo refleja los problemas y la cultura de la sociedad. Los estudiantes enfatizarán la

comprensión, el discernimiento y las habilidades de pensamiento crítico en la lectura mientras discuten varias técnicas literarias. Los estudiantes participarán y colaborarán en actividades interactivas de lectura minuciosa que los pondrán de pie para ayudar a comprender los textos complejos. Se requiere hacer algunas asignaciones de escritura como un método adicional para desarrollar y mejorar el pensamiento crítico y las habilidades analíticas.

### **ORATORIA (11-12)**

Aprenda a mejorar como orador público y comunicador en general. Los estudiantes redactarán y presentarán una variedad de discursos, expositivos, persuasivos y demostrativos para ganar confianza como oradores en situaciones de grupos pequeños y grandes. Los temas del curso pueden incluir (pero no se limitan a) investigación y organización, escritura presentada verbalmente, opciones estilísticas, habilidades visuales y de presentación, análisis y crítica.

### **ENCUESTA DE LITERATURA (10)**

Este curso de un semestre está diseñado para estudiantes que están interesados en elegir sus propios libros de mérito literario y aumentar su resistencia de lectura en preparación para las demandas de Inglés AP Literatura y Composición, la universidad y la vida. El curso de Encuesta de Literatura alienta a los estudiantes a disfrutar de la lectura, así como a desafiarse a sí mismos a leer libros fuera de sus zonas de confort a medida que aumentarán el conocimiento y la comprensión de los géneros y los formatos literarios. El curso aumenta la capacidad de los estudiantes para analizar personajes, escenarios, estructuras, punto de vista, imágenes y lenguaje metafórico. En última instancia, el curso anima a los estudiantes a desarrollar las habilidades y hábitos de los lectores de por vida que eligen leer y disfrutar de libros como adultos apasionados. Esta clase asegurará que los alumnos cumplan con los estándares Literarios del Currículo Básico de Iowa para los grados 9 y 10.

### **ENCUESTA DE LITERATURA (12)**

Este curso de un semestre está diseñado para estudiantes que están interesados en elegir sus propios libros de mérito literario y aumentar su resistencia de lectura en preparación para las demandas de Inglés AP Literatura y Composición, la universidad y la vida. Encuesta de Literatura alienta a los estudiantes a disfrutar de la lectura, así como a desafiarse a sí mismos a leer libros fuera de sus zonas de confort a medida que aumentan el conocimiento y la comprensión de los géneros y los formatos literarios. El curso aumenta la capacidad de los estudiantes para analizar personajes, escenario, estructura, punto de vista, imágenes y lenguaje metafórico. En última instancia, el curso alienta a los estudiantes a desarrollar las habilidades y hábitos de los lectores de toda la vida que eligen leer y disfrutar de libros como adultos apasionados. Este curso asegurará que los estudiantes cumplan con los estándares Literarios del Currículo Básico de Iowa para los grados 11 y 12.

### **LITERATURA MUNDIAL 2 (11-12) – Curso de Doble Crédito**

Este curso examinará los valores humanos perdurables que unen diferentes tradiciones literarias de todo el mundo. Las lecturas pueden incluir obras como *The Kite Runner* de Khaled Hosseini, *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez y *Things Fall Apart* de Chinua Achebe.

## **CURSOS ELECTIVOS DE INGLÉS**

**Nota: Los cursos electivos NO cuentan como cursos básicos de la NCAA. Si bien los cursos electivos satisfacen un crédito semestral de inglés en la Escuela Secundaria de Ames, es posible que algunas universidades no acepten estos cursos electivos como crédito de inglés.**

### **PERIODISMO AVANZADO**

*\*Prerrequisito: Introducción al Periodismo*

El Periodismo Avanzado es un curso de composición motivada **para estudiantes que han completado el curso de Introducción al Periodismo**. Los editores estudiantiles asignan y editan las noticias, editoriales y contenido destacado de *La WEB* y practican escritura periodística que informa, explica, narra, persuade y critica nuestro mundo. Los estudiantes realizan proyectos cortos y extensivos que integran entrevistas e investigación basada en la web. Los productos finales son noticias y reportajes, columnas de opinión persuasivas y análisis críticos. El objetivo final del Periodismo Avanzado es que los estudiantes se conviertan en lectores, escritores y comunicadores digitales independientes, críticos y activos.



**\*Nota: Si bien 1 semestre cuenta como crédito de inglés en la Escuela Secundaria de Ames, los semestres sucesivos contarán como créditos electivos.**

## **TEATRO**

El curso de Teatro explora el mundo del teatro. Los estudiantes estudiarán las principales obras de teatro y dramaturgos y también se familiarizarán con la terminología teatral. Los estudiantes estudiarán las técnicas de actuación y dirección exitosas a través de la improvisación y la interpretación de escenas. Esta clase también explorará elementos básicos de la escenografía, incluida la construcción del escenario, la iluminación y el sonido.

## **ANUARIO (SPIRIT)\***

SPIRIT es la clase que produce el anuario escolar. Se espera que los miembros del personal escriban historias, subtítulos, fotografíen eventos escolares y participen en la campaña publicitaria de un año. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del diseño de páginas y Photoshop y se espera que desarrollen y apliquen estas habilidades a través del diseño y la producción de páginas. Como se trata de un producto con fecha límite, los estudiantes a veces tendrán que reunirse después de la escuela e incluso en el verano para completar las tareas requeridas. Los solicitantes deben ser creativos y automotivados con fuertes habilidades en dinámicas de grupo.

## **MATEMÁTICAS**

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Algebra 1AB o Algebra 1*	X	X	X	X	Curso de Año Completo
Geometría AB o Geometría	X	X	X	X	Curso de Año Completo
Algebra 2			X	X	Curso de Año Completo
Algebra Avanzada 2	X	X	X	X	Curso de Año Completo
Ciencias Informáticas		X	X	X	Cualquier Semestre
Algebra Financiera			X	X	Curso de Año Completo

\* Estas son clases con crédito universitario. La calificación final aparecerá en las transcripciones de DMACC y de la Escuela secundaria de Ames.

Clases de Doble Crédito para obtener Crédito en AHS y DMACC					
CLASES CON CRÉDITO UNIVERSITARIO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Estadísticas (MAT157)			X	X	Cualquier Semestre
Pre-Cálculo (MAT129)			X	X	Curso de Año Completo
Cálculo AP (AB) (MAT 211)			X	X	Curso de Año Completo

\* Los estudiantes de primer año pueden optar por inscribirse en Álgebra 1AB o Álgebra 1. Se **recomienda encarecidamente** que los estudiantes que han tenido dificultades en los cursos de matemáticas que han llevado en el pasado se inscriban a Álgebra 1AB.

*Las oportunidades profesionales de un estudiante a menudo están relacionadas con su nivel de preparación en matemáticas.*

- Cada estudiante debe ser consciente de los requisitos de matemática específicos para su área de interés ocupacional o para la universidad a la que planea asistir.
- El Departamento de Matemáticas de la Escuela Secundaria de Ames ofrece cursos basados en los requisitos prescritos por el Currículo Básico de Iowa.

**El requisito de graduación en matemáticas es de seis semestres, que incluyen Álgebra 2 o equivalente.** Los estudiantes deben recordar que si han reprobado un curso que es un prerrequisito para otro curso, es **recomendable** repetir el curso reprobado **ANTES de** tomar el siguiente curso en la secuencia.

- Se espera que cada alumno disponga de una **calculadora científica** para los cursos: Álgebra 1AB, Álgebra 1, Geometría AB, Geometría y Álgebra Financiera.

- También se espera/recomienda que cada estudiante tenga una calculadora gráfica para los cursos:  
Álgebra 2, Álgebra Avanzada 2, Pre-Cálculo, Estadística y Cálculo AP.
- El departamento de matemáticas recomienda las siguientes calculadoras Texas-Instruments:  
TI-84+, TI-84, TI-83+, TI-83.
- Aunque se pueden utilizar calculadoras gráficas de diferentes modelos o diferentes compañías, las lecciones se centrarán en las de Texas-Instruments y los estudiantes tendrían que leer bien su manual del uso si utilizan otro modelo o marca.

### **Aceleración en Matemáticas**

- *Los estudiantes que deseen acelerar deben tomar nota cuidadosa de los procedimientos y plazos como se describen en la página que explica la aceleración que se enumera en el índice de este manual.*
- *Toda aceleración, que incluya tomar dos cursos de matemáticas simultáneamente, debe pasar por este proceso en la(s) fecha(s) descrita(s).*

***\*Excepción\* Un estudiante que desee inscribirse en Estadística durante el año después de tomar Álgebra 2 o Pre-Cálculo puede hacerlo al mismo tiempo que se inscribe en otra clase de matemáticas sin pasar por este proceso.***

### **Cursos generalmente tomados durante 1er año de escuela secundaria**

#### **ÁLGEBRA 1AB**

Cree y resuelva ecuaciones y desigualdades en una variable. Cree ecuaciones de dos o más variables para representar relaciones entre cantidades, incluyendo graficar ecuaciones en un eje de coordenadas. Sistemas de ecuaciones. Promedio de Tasa de cambio. Grafique funciones lineales y cuadráticas. Se requiere calculadora científica.

#### **ÁLGEBRA 1**

La descripción de los estándares esenciales de este curso son los de Álgebra 1AB. Estos estándares se ampliarán y, a veces, se cubrirán a un ritmo más rápido. Los estudiantes que deseen seguir un programa de estudio o carrera relacionada con matemáticas deben inscribirse en este curso. Se requiere calculadora científica.

### **Cursos generalmente tomados durante 2º año de secundaria**

#### **GEOMETRÍA AB**

*Prerrequisito: Álgebra 1AB o Álgebra 1*

Puntos, líneas, planos, polígonos, círculos, transformaciones, área, volumen y trigonometría de triángulo rectángulo. Se hace hincapié en las aplicaciones mientras se discuten las pruebas y el razonamiento. Calculadora científica, transportador, brújula, regla son requeridos.

#### **GEOMETRÍA**

*Prerrequisito: Álgebra 1AB o Álgebra 1*

La descripción de los estándares esenciales de este curso son los de Geometría AB. Estos estándares se ampliarán y, a veces, se cubrirán a un ritmo más rápido. Los estudiantes que deseen seguir un programa de estudio o carrera relacionada con las matemáticas deben inscribirse en este curso. Calculadora científica, transportador, brújula, regla son requeridos.

### **Cursos generalmente tomados durante 3er y 4to año de la escuela secundaria**

#### **ÁLGEBRA 2**

*Prerrequisitos: Álgebra 1AB o Álgebra 1, Geometría AB o Geometría*

Revisa y amplía los conceptos de Álgebra 1 incluyendo funciones lineales y cuadráticas. Introdúzcase a transformaciones de funciones, números complejos, funciones polinómicas, raíces, funciones racionales, funciones exponenciales y logaritmos.

**ÁLGEBRA AVANZADA 2 - ENCARECIDAMENTE recomendada para alumnos que tomarán Pre-Cálculo el año siguiente.**

*Prerrequisitos: Álgebra 1AB o Álgebra 1, Geometría AB o Geometría*

Se cubrirán los temas del Currículo Básico de Iowa, pero serán explorados con mayor profundidad y detalle que en Álgebra 2. Estos temas incluirán, pero no se limitan a: secuencias y series, funciones cuadráticas, exponentes fraccionarios, raíces y logaritmos. Se requiere calculadora gráfica.

## **CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

*Prerrequisitos: Ser alumno del segundo año o más*

El trabajo del curso puede incluir historia de las computadoras, salida de texto, tipos de datos simples, organización de programas, estructuras de control, métodos de clases y objetos, encapsulación, herencia, lógica booleana, matrices, cadenas, algoritmos, E/S de archivos y gráficos intermedios según lo permita el tiempo. Haga hincapié en la resolución de problemas.

## **ÁLGEBRA FINANCIERA**

*Prerrequisitos: Álgebra 1AB o Álgebra 1, Geometría AB o Geometría*

Gran énfasis en la aplicación en el mundo real y la educación financiera. Los temas financieros cubiertos incluyen presupuestos, seguros, impuestos, programación lineal y el mercado de valores. Al combinar enfoques algebraicos y gráficos con aplicaciones prácticas de negocios y finanzas personales, este curso proporciona a los estudiantes de matemáticas una experiencia de aprendizaje atractiva y significativa. Se requiere calculadora científica.

## **ESTADÍSTICA – Curso de Doble Crédito**

*Prerrequisitos: Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2*

Este es un curso de nivel universitario y NO es elegible para ser tomado con contrato para recibir una calificación aprobatoria o reprobatoria. La calificación final aparecerá en las transcripciones de DMACC y de la Escuela Secundaria de Ames. Las estadísticas están diseñadas para ayudar a los estudiantes a recopilar, organizar, analizar, interpretar y presentar datos. Los estudiantes también aprenderán a probar e interpretar hipótesis. El curso enfatiza el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las aplicaciones relevantes de la estadística en el mundo real. Los proyectos de los estudiantes y el uso de la computadora y la calculadora están integrados a lo largo del curso. Se requiere calculadora gráfica.

## **PRE-CÁLCULO – Curso de Doble Crédito**

*Prerrequisitos: Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2*

Este es un curso de nivel universitario. Solo se puede tomar el primer semestre con una calificación de contrato de aprobado/reprobado. La calificación del primer semestre solo aparecerá en el expediente académico de Ames High School. La calificación del segundo semestre estará en los expedientes académicos de DMACC y Ames High School. Pre-Cálculo es un curso de matemáticas preparatorio para la universidad. Se ampliará lo aprendido en trigonometría, Geometría y Álgebra 2. Se incluyen pruebas de identidades, gráficos de funciones trigonométricas, soluciones triangulares y el uso de funciones circulares como modelos de problemas del "mundo real". El precálculo es considerado como el "puente" que conduce al estudio del cálculo, y combinará la geometría y el álgebra en el estudio de las propiedades de las figuras geométricas. Se requiere calculadora gráfica.

## **CÁLCULO AP (AB) – Curso de Doble Crédito**

*Prerrequisitos: Pre-Cálculo*

Este es un curso de nivel universitario. Solo se puede tomar el primer semestre con una calificación de contrato de aprobado/reprobado. La calificación del primer semestre sólo aparecerá en la transcripción de la Escuela secundaria de Ames. La calificación del segundo semestre estará en las transcripciones de DMACC y de la Escuela Secundaria de Ames.

Curso de Cálculo Avanzado AP (Advanced Placement) (AB) está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el Examen para entrar al Curso Avanzado de Cálculo AB. Los estudiantes que seleccionen este curso deben haber exhibido un fuerte dominio de Álgebra 2, Trigonometría y Pre-Cálculo. También deben tener la disciplina y el deseo de dedicar tiempo y esfuerzo extra a este curso. Se requiere calculadora gráfica.

## Preguntas Frecuentes de Matemáticas. . . y Respuestas

### 1. ¿DEBERÍA TOMARSE PRIMERO GEOMETRÍA O ÁLGEBRA DE SEGUNDO AÑO?

Se recomienda que los estudiantes de la Escuela Secundaria de Ames usen la siguiente secuencia: Álgebra 1, Geometría y luego Álgebra 2. Si un estudiante desea acelerar su programa de matemáticas tomando Geometría y Álgebra 2 simultáneamente, se debe seguir la política de aceleración del distrito y se debe cumplir con el procedimiento adecuado. Consulte el Índice de este Manual para encontrar información de ACELERACIÓN.

### 2. SI REPRUEBO UN CURSO QUE ES UN PRERREQUISITO DE OTRO CURSO, ¿QUÉ DEBO HACER?

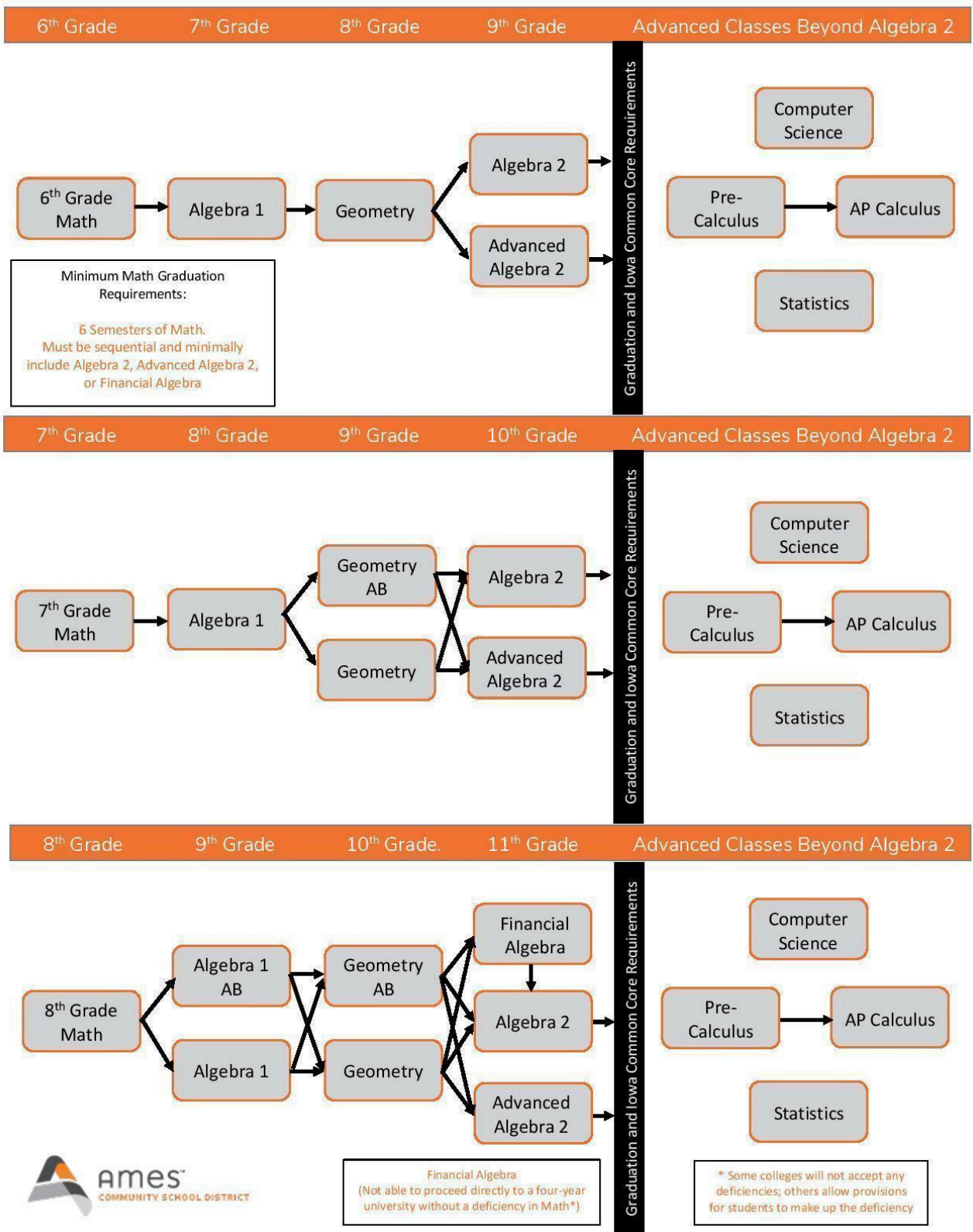
Deberá repetir el curso que reprobó antes de continuar.

## Pedir libros de texto escolar para el verano

Los libros de texto ya no sacarán, sino que se proporcionará una página web para acceder a una versión en línea del libro. Esta notificación debe realizarse antes **de la segunda semana de Junio. Esto ocurrirá solo para los estudiantes aprobados para el avance por examen que tendrá lugar en Agosto.**

## Calculadoras Gráficas

La calculadora gráfica se usará en **todos** los cursos de matemáticas de la Escuela Secundaria de Ames empezando con Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2. El Departamento de Matemáticas recomienda que los estudiantes compren calculadoras TI-84+, ya que ese es el modelo que posee el distrito. Sin embargo, los estudiantes pueden usar cualquier calculadora aprobada por la Junta Universitaria para su uso en exámenes AP, con el entendimiento de que el estudiante podría necesitar ver su manual para determinar los menús y teclas correctos. El departamento también preferiría que los alumnos que compren su propia calculadora Texas-Instruments nos dieran sus sellos de prueba de compra para combinarlos para comprar equipos como proyectores de TI y/o tecnología adicional.



# MÚSICA

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Banda para Estudiantes del 1° Año	X				Curso de Año Completo
Banda de Concierto		X	X	X	Semestre de Otoño
Técnicas de Percusión		X			Semestre de Otoño
Banda de Concierto		X	X	X	Semestre de Primavera
Sinfonía de Viento/Banda Sinfónica		X	X	X	Semestre de Primavera - Con Audición
Twirler		X	X	X	Sólo el Primer Trimestre
Coro para Estudiantes del 1° Año	X				Curso de Año Completo
Coro de Concierto		X	X	X	Curso de Año Completo - Sin Audición
Concierto Coral		X	X	X	Curso de Año Completo - Con Audición
Orquesta 9	X				Curso de Año Completo
Orquesta 10-12		X	X	X	Curso de Año Completo
A todos los estudiantes se les <u>asignará una lección</u> de Banda, Coro y Orquesta					

El prerequisite para ser miembro de todas las bandas y orquestas es completar tres años del programa de la Escuela Intermedia (Middle School) o demostrar aptitud o tener permiso del instructor.

## BANDA

### **BANDA PARA ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO**

La Banda para Estudiantes del Primer Año incluye a todos los miembros de la banda de grado 9 y ensayan diariamente. Cada estudiante también tiene una lección semanal. La Banda Marchante incluye estudiantes registrados en la Banda para Estudiantes del Primer Año. La banda funciona como una unidad de marcha durante el primer trimestre.

### **TÉCNICAS DE PERCUSIÓN**

Los estudiantes de segundo año tocarán la percusión en teclado con la banda marchante durante el otoño y también tendrán una presentación como grupo de percusión en el Concierto Navideño. Cada estudiante también tendrá una lección semanal.

### **SINFONÍA DE VIENTO, BANDA SINFÓNICA, BANDA DE CONCIERTOS**

Los estudiantes del grado 10 a 12 grado se dividirán en tres bandas: Sinfonía de Viento, Banda Sinfónica y Banda de Conciertos. Los estudiantes serán asignados al curso de Sinfonía de Viento, Banda Sinfónica o Banda de Conciertos en la Primavera en función a su progreso y habilidad. Basado en la audición en Setiembre, durante la temporada de Banda Marchante, se le asignará en Sinfonía de Viento o Banda Sinfónica. Cada estudiante también tiene una lección semanal. La Banda Marchante incluye estudiantes inscritos en la Sinfónica de Viento, banda sinfónica y banda de conciertos. La banda funciona como una unidad de marcha durante el primer trimestre. Cada estudiante también tendrá una lección semanal.

### **TWIRLER - 10, 11, 12**

Un Twirler destacado se seleccionará en la Primavera. El estudiante debe ser capaz de diseñar rutinas con música proporcionada por el director de la banda y mostrar una comprensión y utilización de los fundamentos de la batuta dentro de sus rutinas.

### **BANDA EXTRACURRICULAR** - 10, 11, 12

- **Banda de Jazz** está abierto a estudiantes interesados en el estudio del jazz, el rock y la música popular, así como la improvisación. La membresía es basada en audiciones y necesidades de instrumentación. Estas audiciones se llevarán a cabo en Septiembre.
- **Banda Pep** está compuesta por unos 65 estudiantes seleccionados que juegan en partidos de baloncesto en casa. La membresía se basa en audiciones y necesidades de instrumentación.
- **El Festival de Conjuntos y Solistas** está abierto a estudiantes de banda que quieran tocar como solistas o en un pequeño conjunto. El festival se celebra a principios de Marzo.

## **CORO**

### **CORO DEL PRIMER AÑO**

El coro del primer año está abierto a todos los estudiantes de noveno grado. No se requiere experiencia coral y/o audiciones. El coro tendrá prácticas diarias y cada estudiante también tendrá una lección semanal.

### **CORO DE CONCIERTO, CONCIERTO CORAL**

Concierto Coral es el gran conjunto audicionado de estudiantes de la Escuela Secundaria de Ames abierto a estudiantes de los grados 10 al 12. Las audiciones se llevan a cabo durante el mes de Enero para el siguiente año escolar; los estudiantes nuevos a la Escuela Secundaria de Ames deberán ver al director para obtener información sobre la audición. El Coro de Concierto está abierto a todos los estudiantes de grado 10 a 12 y no se requiere experiencia coral y/o audiciones. Los coros tendrán prácticas diarias y cada estudiante también tendrá una lección semanal.

### **CORO EXTRACURRICULAR**

- **Cantantes de Madrigal** es un coro audicionado de 28 voces seleccionadas en el Otoño. Los estudiantes deben ser miembros de un conjunto coral importante para audición. Los cantantes de Madrigal cantarán en las Cenas Anuales de Madrigal
- **El Musical** tiene un elenco que será audicionado y está abierto a todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Ames. Las audiciones se llevarán a cabo en Noviembre. Las actuaciones serán a principios de Febrero.
- **El Festival de Conjuntos y Solistas** está abierto a estudiantes de coro que quieran cantar como solistas o en un pequeño conjunto. El festival se celebrará a principios de Marzo.

## **ORQUESTA**

### **ORQUESTA DEL PRIMER AÑO**

La Orquesta del Primer Año incluye a todos los músicos de cuerda del grado 9 y tendrán ensayos diarios. Cada estudiante también tendrá una lección semanal. El grado 9 se unirá con la Orquesta de grado 10 a 12 para el Concierto POPS de Mayo.

### **ORQUESTA** - 10,11,12

Los estudiantes en los grados 10-12 serán ubicados en la Orquesta de Concierto U Orquesta Sinfónica según su progreso y capacidad. Los miembros de la Orquesta Sinfónica se combinarán con miembros selectos de la banda para presentaciones.

### **ORQUESTA EXTRACURRICULAR** - 9, 10, 11, 12

- Las oportunidades de participar en el **Cuarteto de Cuerdas** están disponibles para músicos avanzados.
- **El Festival de Conjuntos y Solistas** está abierto a estudiantes de orquesta que quieran tocar como solistas o en un pequeño conjunto. El festival se celebra a principios de Marzo.

# EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Natación	X	X	X	X	Semestre de Otoño
Salvavidas/Instructor en Seguridad Acuática*		X	X	X	Semestre de Primavera
Educación Física Unificada	X	X	X	X	Curso de Año Completo
Pesas I	X	X	X	X	Cualquier Semestre
Pesas II**	*	X	X	X	Cualquier Semestre
Actividades Recreativas al Aire Libre***			X	X	Semestre de Primavera
Juegos en Equipo/Deportes	X	X	X	X	Semestre de Otoño
Actividades de por Vida	X	X	X	X	Semestre de Primavera

\*Los estudiantes de salvavidas/WSI deben tener 15 años o más.

\*\* Pesas II para 9.º grado es solo para estudiantes que hayan completado el curso Pesas I o programas de levantamiento de pesas de verano de 8 semanas.

Organización Estudiantil Deportes Unificados
<b>¡Abierto a cualquier estudiante matriculado en Educación Física!</b> <b>Vea información en las descripciones de Educación Física.</b> <b>Contacto: Sra. Stemsrud</b>

El requisito de Educación Física para graduarse es de cuatro semestres, que pueden incluir cualquiera de los cursos. Los estudiantes deben recordar que si han reprobado un curso que es prerrequisito para otro curso, se **requiere** que el curso reprobado se repita **ANTES** de tomar el próximo curso.

Se requiere que los estudiantes tomen **4 Créditos de Educación Física**. Todos los cursos de educación física ofrecidos se pueden tomar para obtener créditos de Educación Física. Las calificaciones de las clases de Educación Física son parte del promedio de calificaciones del estudiante. (GPA)

## **RCP** - Resucitación Cardio Pulmonar

La capacitación de RCP debe tomarse durante los años que atiende a la escuela secundaria y **es** requerido para la graduación. Si ha tomado un curso certificado de RCP durante ese tiempo fuera de la Escuela Secundaria de Ames, lleve el certificado a su consejero y él/ella hará una copia. La capacitación RCP también se ofrecerá durante la clase de Salvavidas/Instructor en Seguridad Acuática.

## **Pesas I** – Es actualmente una clase ofrecida

Este curso es una introducción al levantamiento de pesas a nivel de escuela secundaria. Esta clase se centra en aprender las técnicas adecuadas para el entrenamiento con pesas, fuerza central, flexibilidad y seguridad en lo que se refiere a la sala de pesas. Los estudiantes realizarán un seguimiento de su progreso y establecerán objetivos relacionados con el levantamiento de pesas para mejorar su propio nivel de condición física en la clase. Los levantamientos básicos de este curso incluyen sentadillas paralelas, cargadas colgantes y press de banca. La seguridad en la sala de pesas, los procedimientos de calentamiento/enfriamiento, la técnica de levantamiento y la seguridad para todos los levantamientos, la identificación de los músculos principales y el establecimiento de objetivos individuales son componentes importantes de este curso. Además, los estudiantes controlarán y mejorarán sus niveles de condición física participando en las evaluaciones de Teambuildr durante todo el semestre (independientemente de las horas académicas fuera del levantamiento de pesas).

**Si actualmente eres un atleta y participas en un programa de levantamiento de pesas antes o después de la escuela, se recomienda encarecidamente que no te inscribas en una clase de pesas.**

Los estudiantes deben seleccionar un curso de educación física diferente. Todos los estudiantes de



noveno grado que quieran tomar pesas y cualquier otro estudiante que tome clases de pesas en Ames High por primera vez DEBEN tomar Pesas 1, sin excepciones. si estás interesado en tomar pesas II en un semestre diferente.

### Pesas II – Es actualmente una clase ofrecida

#### *\*Prerrequisito: Pesas I Requerido*

Esta clase se centra en el entrenamiento con pesas, la fuerza central y la flexibilidad. Los estudiantes establecerán metas para mejorar su fuerza y acondicionamiento, mejorarán su forma y función dentro de la sala de pesas, entenderán cómo combinar su entrenamiento para lograr avances en su propia salud y bienestar individual. Se espera que los estudiantes de esta clase participen en levantamientos de trabajo en equipo específicos de la clase de Pesas II, independientemente de si participan en levantamientos fuera del horario académico escolar, es decir, deportes en temporada/levantamiento fuera de temporada, levantamiento autodirigido, membresías en clubes, etc. El énfasis en este curso es sobre la fuerza muscular, la resistencia, la flexibilidad y la seguridad. Los levantamientos básicos de este curso incluyen sentadillas paralelas, cargadas colgantes, press de banca y peso muerto. La seguridad en la sala de pesas, los procedimientos de calentamiento/enfriamiento, la técnica de levantamiento y la seguridad para todos los levantamientos, la identificación de los músculos principales y el establecimiento de objetivos individuales son componentes importantes de este curso. Además, los estudiantes controlarán y mejorarán sus niveles de condición física participando en las evaluaciones de Teambuildr a lo largo del semestre. **Si actualmente eres un atleta y participas en un programa de levantamiento de pesas antes o después de la escuela, se recomienda encarecidamente que no te inscribas en una clase de pesas.** Los estudiantes deben seleccionar un curso de educación física diferente.

### Educación Física Unificada

#### *\*\* Se requiere aprobación del instructor*

Esta clase combinada de Educación General y Educación Física Adaptada permitirá a los estudiantes mejorar su desempeño y el de los demás en actividades recreativas y de acondicionamiento físico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar y hacer modificaciones para otros en unidades de actividades recreativas (bochas, golf), actividades recreativas bajo techo (tiro con arco, bádminton, tenis de mesa, tenis bajo techo), actividades de movimiento (danza, yoga, percusión), actividades físicas. (fuerza/resistencia muscular, capacidad aeróbica, flexibilidad), junto con la oportunidad de participar en los deportes atléticos adaptados de fútbol, hockey sobre piso, baloncesto y bolos en los roles de coordinador, entrenador, oficial, anotador y atleta.

Los estudiantes saldrán de esta clase con un mayor conocimiento sobre cómo analizar barreras y modificar los patrones de actividad física de manera adecuada, según sea necesario. Se realizan modificaciones para aquellos que califican para Olimpiadas Especiales. Actividades potenciales: pruebas de condición física, softbol adaptado, golf, tenis, bádminton, bochas, ciclismo, entrenamiento con pesas, goalball, bean bagtoss, natación, baloncesto unificado, atletismo unificado. Se espera que los participantes participen entre sí y en el programa de deportes unificados. También se realizarán fuera del horario escolar. Los estudiantes deben enviar una solicitud, tener una entrevista y ser aceptados en el programa antes de inscribirse en la clase.

### [Aplicación Educación Física Unificada](#)

### JUEGOS EN EQUIPO/DEPORTES [602](#)

Los estudiantes aprenderán una variedad de reglas, habilidades, fundamentos y estrategias en múltiples actividades de equipo. Se hará un énfasis en una variedad de roles dentro de los deportes: entrenador atlético, entrenador, jugador, director, etc. Los estudiantes demostrarán un conocimiento

de carreras basadas en los deportes y los juegos. Se hará hincapié en la seguridad y tener un buen espíritu deportivo.

Las actividades incluirán, entre otras: hockey sobre piso, lacrosse, juegos definitivos, juegos no tradicionales, rugby, baloncesto 6 contra 6 y deportes de diamante. La historia y el juego de deportes pasados también serán vistos y aprendidos.

### **ACTIVIDADES DE POR VIDA** [602](#)

Esta clase se centrará en una variedad de actividades que las personas pueden disfrutar a lo largo de sus vidas. Las actividades pueden incluir golf, golf de disco, pickleball, bolos, voleibol de playa, bádminton, yoga, spikeball, caminar/trotar, ping pong, etc. Los estudiantes se centrarán en los fundamentos de cada actividad y dónde pueden disfrutarlos fuera de clase.

El curso de actividad de por vida basado en habilidades ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de demostrar dominio en las habilidades deportivas básicas, el conocimiento y los principios de la salud y la aptitud física. Los estudiantes experimentarán oportunidades que promuevan la educación física y el bienestar de por vida. La clase de Actividades de por Vida es una clase que te prepara para la vida activa cotidiana. Habrá una variedad de actividades que ayudarán en esta búsqueda del movimiento de por vida. Al completar este curso, los estudiantes podrán valorar la actividad física en la vida cotidiana, comprenderán la aptitud física relacionada con la salud y demostrarán competencia o refinamiento de las habilidades de movimiento en unidades designadas.

### **Natación** [602](#)

Los estudiantes tomarán conciencia de la importancia de la capacitación en seguridad en el agua y proporcionarán información general sobre cómo estar seguro en, sobre y alrededor del agua. Los estudiantes trabajarán en su coordinación y refinamiento de los estilos. Los estudiantes participarán, evaluarán y mejorarán los niveles de flexibilidad, aptitud cardiovascular, fuerza muscular, resistencia, y composición corporal.

La RCP (Reanimación CardioPulmonar) ha sido ordenada por el estado y puede incluirse en el plan de estudios. Las actividades pueden incluir, pero no se limitan a: Reglas y Seguridad de la Piscina / expectativas, Lesiones en el agua, Rescates en la cubierta de la piscina / en el agua, Introducción a las técnicas acuáticas, técnicas acuáticas fundamentales y Técnicas de estilos. Los estudiantes participarán en una variedad de deportes acuáticos, kayak recreativo y remo, y actividades que demuestren el disfrute de las actividades acuáticas.

### **SALVAVIDAS/WSI** [602](#)

Este curso cubrirá todos los mismos materiales necesarios para la certificación en Salvavidas e Instructor en Seguridad Acuática a través de la Cruz Roja. El profesor tendrá las certificaciones necesarias para impartir la clase.

Prerrequisitos: Para inscribirse en el curso de salvavidas, debe tener al menos 15 años de edad antes de la última sesión de clase programada y demostrar las siguientes habilidades: nadar 300 yardas continuamente demostrando control de la respiración y respiración rítmica, flotar durante 2 minutos usando solo las piernas, nadar 20 yardas usando brazadas delanteras o estilo pecho, salte al agua de 7-10 pies, saque un objeto de 10 lbs del fondo de la piscina (alberca), regrese a la superficie, nade 20 yardas de regreso al punto de partida con el objeto y salga del agua sin usar una escalera o escalones.

**Sus habilidades de natación se evaluarán el primer día de clase. Estas habilidades deben completarse para continuar. Si no las completa, se le retirará de la clase.**

### **Actividades Recreativas al Aire Libre** [602](#)

**\*Requisito: Junior/Senior**

Este es un curso optativo de educación física con un requisito previo de nivel junior/senior. El propósito de este curso es enfatizar diversas actividades al aire libre, mejorar los niveles de condición física, desarrollar el aprecio por el aire libre, adquirir habilidades de liderazgo y comprender la importancia de la actividad física en relación con un estilo de vida saludable. Los participantes de esta clase se dan cuenta de que existen ciertos riesgos involucrados en nuestras actividades y aceptan seguir todas las

reglas y regulaciones de seguridad de la clase. Las actividades y proyectos pueden incluir, entre otros, los siguientes: golf, escalada en roca, orientación, deportes de cancha, arquería, pesca, ciclismo, patinaje en línea, senderismo y golf de disco. Una introducción completa a las actividades al aire libre que incluyen senderismo, campamento, remar, cocinar al aire libre y técnicas de supervivencia. Esto también puede incluir, opcionalmente, ir de campamento un fin de semana para aquellos que han dominado las técnicas y han demostrado la responsabilidad y madurez para participar. Otras actividades pueden incluir acampar, caminatas, pasear en bote/canoa, orientación, amarre/hacer nudos, identificar plantas y animales silvestres, responder a situaciones de emergencia, usar técnicas de supervivencia y practicar otras técnicas necesarias para disfrutar de experiencias al aire libre. Aprenda a manejar los riesgos y la seguridad al aire libre, desarrolle habilidades de liderazgo al aire libre y aprenda a aventurarse al aire libre sin dejar rastro.

## SALUD

### **Adoptar y Mantener Comportamientos Saludables**

**Visión:** La visión del Programa de Educación de Salud de la Escuela Ames High es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para adoptar y mantener comportamientos saludables. Este curso se basa en los Estándares Nacionales de Educación de Salud. Hay 8 estándares. El primer estándar está relacionado con el contenido de salud. Los estándares 2 al 8 son habilidades para desarrollar un estilo de vida saludable:

- Análisis de influencias
- Acceso a Información, Productos y Servicios Válidos.
- Habilidades de Comunicación
- Habilidades para la Toma de Decisiones
- Habilidades para Establecer Metas
- Habilidades de Autogestión
- Abogacía

#### Las unidades incluyen:

- Introducción a la Salud y el Bienestar
- Establecimiento de Metas para la Salud Personal y el Bienestar
- Tomar decisiones saludables sobre Actividad Física y Nutrición
- Manejo de Relaciones Saludables
- Decisiones Saludables con respecto a las Redes Sociales
- Análisis de las Influencias para una Vida Libre de Drogas
- Abogar por Prevenir la Violencia
- Objetivos de Manejo del Estrés
- Habilidades de Comunicación Efectivas para promover la Responsabilidad Sexual

### **Cualidades para un Estilo de Vida Saludable**

**Visión:** La visión del Programa de Educación de Salud de la Escuela Ames High es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para adoptar y mantener comportamientos saludables. Este curso se basa en los Estándares Nacionales de Educación de Salud. Hay 8 estándares. El primer estándar está relacionado con el contenido de salud. Los estándares 2 al 8 son habilidades para desarrollar un estilo de vida saludable:

- Análisis de influencias
- Acceso a Información, Productos y Servicios Válidos.
- Habilidades de Comunicación
- Habilidades para la Toma de Decisiones
- Habilidades para Establecer Metas
- Habilidades de Autogestión
- Abogacía

#### Las unidades incluyen:

- Comprender la Salud y el Bienestar

- Decisiones Efectivas para la Salud Personal y el Bienestar
- Alcanzar los Objetivos de Actividad Física y Nutrición
- Habilidades de Comunicación para tener Relaciones Saludables
- Analizar la Influencia de las Redes Sociales en su Salud
- Abogar por una Vida Libre de Drogas
- Practicar Comportamientos de Prevención de Violencia
- Habilidades para Manejar el Estrés
- Toma de Decisiones y Responsabilidad Sexual

**Exoneraciones por motivos Médicos o Religiosos:** Cuando las necesidades médicas o las creencias religiosas entran en conflicto con una unidad en particular, el personal de educación física trasladará al estudiante a una clase y maestro diferentes solo para esa unidad. Esto no requiere un cambio de horario. El estudiante regresará a su clase original cuando se complete la unidad.

SCIENCE DEPARTMENT					
CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Fundamentos de las Ciencias de la Tierra y del Espacio	X				Curso de Año Completo
Enfoque AP 2: Biología	X				Semestre de Primavera
Fundamentos de la Biología		X			Cualquier Semestre
Enfoque AP 3: Física		X			Semestre de Otoño
Enfoque AP 4: Química		X			Semestre de Primavera
Fundamentos de la Química			X		Cualquier Semestre
Fundamentos de la Física			X		Cualquier Semestre
Sistemas de las Ciencias Físicas			X		Curso de Año Completo
Biología AP			X	X	Curso de Año Completo
Física AP			X	X	Curso de Año Completo
Química AP			X	X	Curso de Año Completo
Química Avanzada				X	Cualquier Semestre
Física Avanzada				X	Cualquier Semestre
Biología Avanzada				X	Cualquier Semestre
Ciencias Ambientales Avanzadas				X	Cualquier Semestre

### CURSOS DE FUNDAMENTOS DE CIENCIAS

Se recomienda a todos los estudiantes tomar cursos de fundamentos de ciencias. La secuencia de cursos básicos durante los grados 9, 10 y 11, seguidos de cursos de Ciencias Avanzadas o AP durante 12 grado establecen una base firme para la vida o estudios posteriores. Un curso "tradicional" de estudios de ciencias sería de 4 años en total y puede lograrse tomando los cursos de Fundamentos en los grados 9 al 11 y luego terminar con Química Avanzada y Física Avanzada. Esto proporcionaría un año de estudio en cada una de las cuatro disciplinas. El último año también podría incluir una variedad de combinaciones de cursos avanzados o AP.

### FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

Este es un curso fundamental de Ciencias de la Tierra y el Espacio que se tomará durante el grado 9. Este curso puede conducir a: Fundamentos de Biología, Física y Química y todos los cursos de AP y Ciencias Avanzadas.

### FUNDAMENTOS DE LA BIOLOGÍA

*Este curso es el siguiente: Fundamentos de las Ciencias de la Tierra y el Espacio o Ciencias de los Sistemas Terrestres.*

Este es un curso fundamental en biología con temas destinados a preceder al trabajo de química y física. Este curso puede conducir a: Fundamentos de Física, Fundamentos de Química, todos los cursos AP y Ciencias Avanzadas.

## **FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA**

*Este curso es lo que sigue después de: Fundamentos de Biología o Ciencias de los Sistemas de Vida*

Este es un curso fundamental de física que se tomará el semestre opuesto a Fundamentos de Química. Este curso puede conducir a: Física Avanzada, Química Avanzada, Física AP, Química AP y Biología AP

## **FUNDAMENTOS DE LA QUÍMICA**

*Este curso es lo que sigue después de: Fundamentos de Biología o Ciencias de los Sistemas de Vida*

Este es un curso fundamental de química y se tomará el semestre opuesto a Fundamentos de Física. Este curso puede conducir a: Física Avanzada, Química Avanzada, Física AP, Química AP y Biología AP.

## **SISTEMAS DE LAS CIENCIAS**

Los cursos de Sistemas de Ciencias limitan intencionalmente el tamaño de las clases para proporcionar intervenciones individualizadas. Los estándares de contenido y las expectativas de aprendizaje son los mismos que los cursos de Fundamentos, con experiencias, lecciones, laboratorios y actividades más dirigidas a las necesidades individuales de los estudiantes.

## **SISTEMAS DE CIENCIAS FÍSICAS**

Esta clase es la siguiente: Fundamentos de Biología.

Este es un curso de un año completo que incluye temas de Física y Química.

Este curso puede conducir a: Fundamentos de Física, Fundamentos de Química, Física Avanzada, Química Avanzada, Biología Avanzada, Ciencias Ambientales Avanzadas, Física AP, Química AP, Biología AP.

## **CURSOS DE ENFOQUE AP DE CIENCIAS**

Los cursos de Enfoque AP de Ciencias solo se ofrecen para cumplir con la intención de completar múltiples cursos AP de Ciencias en la Escuela Secundaria de Ames al permitir cursos de AP en grado 11 y 12 grado. Solo regístrese en Enfoque AP de Ciencias si desea tomar los cursos de ciencias AP en el grado 11. Los estudiantes también podrán tomar cursos avanzados en su último año.

## **ENFOQUE AP 2: BIOLOGÍA**

Este es un curso corto y fundamental que incluye temas de Biología destinados a preceder a dos años de cursos AP.

Este curso puede conducir a Enfoque AP 3 o Fundamentos de Biología.

## **ENFOQUE AP 3: FÍSICA**

Este es un curso corto y fundamental que incluye temas de Física destinados a preceder a dos años de cursos AP.

Este curso puede conducir a Enfoque AP 4.

## **ENFOQUE AP 4: QUÍMICA**

Este es un curso corto y fundamental que incluye temas de química destinados a preceder a dos años de cursos AP.

## **Información del Examen para tomar Cursos Avanzados de Ciencias en la Escuela Secundaria de Ames**

Los cursos de Enfoque AP en el Programa de Ciencias de la Escuela Secundaria de Ames están destinados a preparar a los estudiantes para los tres Cursos Avanzados (AP) de Ciencias de la Escuela Secundaria de Ames. Para los estudiantes que han aplicado y han sido aprobados a través del proceso de aceleración (vea la información de ELP en la página 9), se ofrecerán exámenes de

conocimiento para poder tomar cursos de Enfoque AP. A los estudiantes que deseen acelerar se les proporcionarán Estándares Esenciales e Información sobre materiales para ayudar a prepararse para el examen.

Los estudiantes deben considerar cuidadosamente su plan completo de 4 años al tomar la decisión de tomar estos exámenes. Para acelerar un año entero, los estudiantes tomarán dos exámenes a la vez, uno por cada curso. La aceleración requerirá una puntuación del 80% o mejor en cada examen.

## **CURSOS AVANZADOS (AP) DE CIENCIAS**

Los Cursos Avanzados de Ciencias (AP) se ofrecen en la Escuela Secundaria de Ames para estudiantes del grado 11 que han terminado con éxito el programa Pre-AP y estudiantes del grado 12 que terminaron con éxito el programa de Enfoque AP o han tomado el 2° Camino. No hay un orden particular para completar estos cursos. Se pueden tomar dos cursos de ciencias AP el mismo año escolar.

### **BIOLOGÍA AP**— Curso de Nivel Universitario

Este es un Curso de Año Completo que cubre temas de Biología diseñados por el [College Board](#) y puede conducir a tomar el Examen de Biología AP en Mayo.

### **QUÍMICA AP**— Curso de Nivel Universitario

Este es un Curso de Año Completo que cubre temas de Química diseñados por el [College Board](#) y puede conducir a tomar el Examen de Química AP en Mayo.

### **FÍSICA AP** — Curso de Nivel Universitario

Este es un Curso de Año Completo que cubre temas de Física diseñados por el [College Board](#) y puede conducir a tomar el Examen de Física AP en Mayo.

## **CURSOS AVANZADOS DE CIENCIAS**

Los cursos de ciencias avanzadas están diseñados para que los estudiantes del último año continúen sus estudios en ciencias. Estos cursos semestrales están abiertos solo a estudiantes de ciencias del grado 12 en AHS. Por favor considere la planificación postsecundaria; algunas escuelas o programas requieren un año completo de química o física y tomar un curso de Química Avanzada o Física Avanzada satisfaría el requisito.

### **BIOLOGÍA AVANZADA**

Este es un curso culminante tomado por estudiantes del último año después de haber tomado tres años de ciencias. Este curso les permite a los estudiantes trabajar en proyectos relacionados con el contenido de biología avanzada de su elección.

### **FÍSICA AVANZADA**

Este es un curso culminante tomado por estudiantes del último año después de haber tomado tres años de ciencias. Es una continuación de los temas de física y completaría un año completo de física.

### **QUÍMICA AVANZADA**

Este es un curso culminante tomado por estudiantes del último año después de haber tomado tres años de ciencias. Es una continuación de temas de química y completaría un año completo de química.

### **CIENCIAS AMBIENTALES AVANZADAS**

Este es un curso culminante tomado por estudiantes del último año después de haber tomado tres años de ciencias. Este curso les permite a los estudiantes trabajar en proyectos relacionados con temas ambientales avanzados elegidos por el instructor y el estudiante.

## ESTUDIOS SOCIALES

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Estudios Mundiales de Honores	X				Curso de Año Completo
Estudios Mundiales	X				Curso de Año Completo
Historia de los Estados Unidos AP		X			Curso de Año Completo
Historia de los Estados Unidos		X			Curso de Año Completo
Psicología AP			X	X	Cualquier Semestre
Historia Europea AP			X	X	Curso de Año Completo
Civilizaciones Occidentales I			X	X	Semestre de Otoño
Civilizaciones Occidentales II			X	X	Semestre de Primavera
Sociología			X	X	Cualquier Semestre
Economía			X	X	Cualquier Semestre
El Mundo No-Occidental			X	X	Cualquier Semestre
Problemas Mundiales			X	X	Cualquier Semestre
Gobierno de los Estados Unidos AP				X	Cualquier Semestre
Gobierno de los Estados Unidos				X	Cualquier Semestre
La Literatura/Sociología de Movimientos de Resistencia				X	Semestre de Primavera

### **ESTUDIOS MUNIDALES - Curso Requerido**

Este curso de un año de duración examina la interconexión de la geografía, la historia y la economía a través de la exploración de la geografía de una región en particular, las primeras civilizaciones, la cultura y los problemas actuales.

### **ESTUDIOS MUNDIALES DE HONORES - Reemplazo opcional del curso Estudios Mundiales**

Estudios Regionales Mundiales que proporcionan mayor profundidad y amplitud que los Estudios Mundiales regulares. Tareas regulares son parte de la clase, incluyendo tareas de los libros, tareas escritas, lecturas, etc.

### **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS - Curso Requerido**

Este curso de un año de duración se enseña temáticamente y examina los desafíos que los Estados Unidos ha enfrentado a lo largo de su historia y en la actualidad. El curso cubre temas como la migración y la identidad estadounidense, la guerra y el conflicto, la fragilidad de la democracia, los derechos civiles y la discriminación, y las tendencias económicas.

### **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP - Reemplazo opcional del curso Historia de los Estados Unidos - Curso de Nivel Universitario**

El curso Historia de los Estados Unidos AP (Advanced Placement) es un curso de estudio del período de 1491 al presente. Este es un curso **de nivel universitario** diseñado para desarrollar habilidades de pensamiento histórico y habilidades de escritura analítica. El curso tiene una carga de lectura rigurosa que incluye el libro de texto y otras lecturas relacionadas y fuentes de información primarias.

### **GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS - Curso Requerido**

Este es un curso de un semestre que explora los fundamentos del Gobierno de los Estados Unidos y los fundamentos de la Constitución. El curso examina las tres ramas del gobierno, el papel de los medios de comunicación en la política, los partidos políticos y las elecciones, y el proceso de elaboración de normas.

## **GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP - Reemplazo opcional del curso Gobierno de los Estados Unidos - Curso de Nivel Universitario**

Este Curso Avanzado (AP) es un curso electivo de un semestre que explorará los orígenes de nuestros sistemas políticos democráticos, partidos políticos y el proceso electoral, la ideología política, los legisladores y los tribunales. Como este es un curso **de nivel universitario**, los estudiantes pueden anticipar tener que participar en discusiones de alto nivel que exploren los ideales políticos estadounidenses.

## **PSICOLOGÍA AP - Sociología o Psicología AP son cursos Requeridos - Curso de Nivel Universitario**

El curso de Psicología AP es un Curso Avanzado (AP) de **nivel universitario** que está diseñado para brindar a los estudiantes una base sobre "cómo" y "por qué" nos comportamos de la manera en que lo hacemos. Con el énfasis actual en la salud mental, esperamos comprender mejor los trastornos y las terapias. Esta es una clase que va a ritmo rápido, en el que se dan discursos y se tienen discusiones. Los estudiantes tendrán asignaciones con unas lecturas cortas la mayoría de los días. También se anima a los estudiantes a participar en varias demostraciones y experimentos que llevamos a cabo durante todo el año. Cubrimos muchos temas, pero no profundizamos en muchos de ellos debido a limitaciones de tiempo. Una gran clase para introducirle al comportamiento humano.

## **SOCIOLOGÍA - Sociología o Psicología AP son cursos Requeridos.**

La sociología es el estudio de la vida social, el cambio social y las causas y consecuencias sociales del comportamiento humano. El curso se basa en la discusión con actividades de investigación de campo.

# **CURSOS ELECTIVOS DE ESTUDIOS SOCIALES**

## **ECONOMÍA**

La economía es el estudio de cómo las sociedades utilizan recursos limitados para satisfacer sus deseos y necesidades ilimitadas. Este curso cubrirá conceptos básicos de micro y macroeconomía, incluyendo la forma en que los sistemas económicos afectan los resultados económicos y aumentan su conciencia y comprensión de los problemas económicos.

## **PROBLEMAS MUNDIALES**

El propósito de este curso es desarrollar las habilidades necesarias para analizar, comprender y formar opiniones/políticas sobre una serie de temas actuales, que incluyen: derechos humanos, el medio ambiente y gobernanza mundial.

## **CIVILIZACIONES OCCIDENTALES I**

Civilizaciones Occidentales I es un curso semestral que estudia la influencia actual de Europa y su historia en el resto del mundo, centrándose en el desarrollo de Europa desde las tradiciones griegas y romanas hasta el crecimiento de las culturas, los desarrollos religiosos y los avances científicos de la era del Renacimiento.

## **CIVILIZACIONES OCCIDENTALES II**

Civilizaciones Occidentales II es un curso semestral que estudia la influencia actual de Europa y su historia en el resto del mundo, incluyendo el desarrollo de ideales democráticos, el desarrollo de tradiciones religiosas, principios económicos y el uso del conflicto para promover el cambio. El enfoque será desde el crecimiento de gobernantes absolutos hasta la Segunda Guerra Mundial.

## **EL MUNDO NO OCCIDENTAL**

Este curso está diseñado para dar una visión general amplia de las ciencias sociales de: la América Nativa, África, Japón y el Medio Oriente. El curso optimiza el estudio al centrarse en las características



culturales de estas regiones (como, por ejemplo: símbolos, idioma, literatura, comida, costumbres, valores y objetos materiales).

### **HISTORIA EUROPEA AP** – Curso de Nivel Universitario

Este Curso Avanzado (AP) de nivel universitario de año completo, comienza con el Renacimiento (1450) y rastrea los principales avances en Europa, incluyendo la historia económica, diplomática, social y cultural hasta el presente. Está diseñado para fortalecer sus habilidades de pensamiento histórico, habilidades de análisis y evaluación, y escritura. El curso se basa principalmente en la discusión y los estudiantes deben anticipar que se les asigne lecturas del texto del curso y otras fuentes primarias de información. Los estudiantes interesados en ir al viaje a Europa deben tomar este curso.

### **LA LITERATURA & SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS DE RESISTENCIA**

\* Esta es una clase de dos Períodos/Bloques con crédito electivo en Inglés y Estudios Sociales.

Explora algunos de los movimientos de resistencia más impactantes de la historia estadounidense examinando la literatura y las fuentes de información primarias de no-ficción que surgieron de ellos y comparándolos con movimientos contemporáneos similares. El curso examinará los movimientos de resistencia de las décadas anteriores a la guerra civil, así como una mirada profunda a la era de los derechos civiles como base de comparación con los intentos modernos de resistencia. Espere que esta clase se base en debates centrados en la literatura, las películas, recortes de periódicos, la música y otros artefactos culturales a medida que profundizamos en los capítulos desconocidos e incomprensidos del pasado de nuestro país para comprender mejor nuestro país hoy.

## **DEPARTAMENTO DE IDIOMAS**

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
Francés, Alemán o Español NIVEL 1	X	X	X	X	Curso de Año Completo
Francés, Alemán o Español NIVEL 2		X	X	X	Curso de Año Completo
Francés, Alemán o Español NIVEL 3			X	X	Curso de Año Completo
Francés, Alemán o Español NIVEL 4				X	Curso de Año Completo
Herencia Hispana	X	X	X	X	Curso de Año Completo

**FRANCÉS, ALEMÁN O ESPAÑOL - NIVEL 1** Este curso de un año de duración está diseñado para estudiantes con una comprensión limitada o nula del idioma a aprender. Un estudiante de nivel 1 adquiere estructuras de patrones básicos de lenguaje, estructuras de alta frecuencia y vocabulario. En el nivel 1, el énfasis inicial está en la comprensión auditiva y lectora. Los estudiantes serán capaces de entender el lenguaje hablado y textual a nivel de oración y luego a nivel de párrafo del idioma a aprender. Podrán responder a las preguntas con una palabra o una oración simple en el idioma a aprender. A medida que se incrementa la comprensión a lo largo del primer nivel, comienza a surgir una producción de lenguaje adicional (escritura y expresión oral).

**FRANCÉS, ALEMÁN O ESPAÑOL - NIVEL 2** *Prerrequisito - Nivel 1* Este curso de un año de duración está diseñado para estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el curso de nivel 1 o con resultados apropiados en el examen para adelantarse de curso. Un estudiante de nivel 2 continúa adquiriendo la estructura de los patrones básicos del lenguaje, estructuras de alta frecuencia y vocabulario. Los estudiantes responderán una variedad de preguntas a las que han estado expuestos repetidamente. La comprensión auditiva y lectora continúan siendo enfatizadas, pero se introducen habilidades de escritura adicionales y se desarrolla la ampliación de la comunicación espontánea del estudiante.

**FRANCÉS, ALEMÁN O ESPAÑOL - NIVEL 3** *Prerrequisito - Nivel 1 y 2* Este curso de un año de duración está diseñado para estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el curso de nivel 2 o con resultados apropiados en el examen para adelantarse de curso. Un estudiante de nivel 3 continúa adquiriendo un lenguaje cada vez más complejo presentado a través de estructuras y vocabulario de alta frecuencia. A medida que se introducen y recirculan más estructuras, los estudiantes

proporcionan información utilizando estructuras más espontáneas y complejas a medida que aumenta el nivel de habla y escritura con confianza.

**FRANCÉS, ALEMÁN O ESPAÑOL** - NIVEL 4 *Prerrequisito - Nivel 1, 2 y 3* Este curso de un año de duración está diseñado para estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el curso de nivel 3. A medida que se introducen y recirculan más estructuras, los estudiantes continúan proporcionando información utilizando oraciones completas con conexiones fluidas. Los estudiantes transmiten mensajes completos y comprensibles y continúan las conversaciones utilizando estructuras familiares y circunloquios. Los estudiantes diferencian tiempos verbales y refinan su destreza para leer, escuchar, escribir y hablar. Ellos maniobran entre una variedad de tiempos verbales y estructuras. Continuarán hablando con más confianza utilizando las estructuras de alta frecuencia introducidas y recirculadas en cursos anteriores.

**HERENCIA HISPANA** - Este Curso de Año Completo está diseñado para estudiantes cuyo idioma materno **es el español**. Los estudiantes *no* necesitan hablar español con fluidez, pero deben sentirse cómodos comunicándose en Español. Este curso está diseñado para mejorar la fluidez de estudiantes en el idioma español con un enfoque en la alfabetización (lectura y escritura). El curso también está diseñado para mejorar el conocimiento de alumnos en la amplia variedad de culturas de habla hispana.

#### **Información importante**

**Si salta un nivel tomando un examen, no ganará crédito.** *El 1º y 2º año de un curso de idiomas **no se pueden** tomar con contrato para obtener solo una calificación aprobatoria o reprobatoria. Algunas universidades **no aceptan** cursos de idiomas con calificación aprobadas o reprobadas como cumplimiento de su requisito de ingreso. Las universidades tienen requisitos de idioma muy diferentes tanto para ingresar como para graduarse. Los estudiantes deben buscar aclaraciones de la(s) institución(es) de su elección. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que hayan completado 3 o 4 años de estudio de idiomas en la Escuela Secundaria de Ames que traten de obtener el Sello de Bi-Literacidad. A los que se han graduado de la Escuela Ames High les ha ido muy bien obteniendo créditos universitarios a través de exámenes de nivelación. <https://sealofbiliteracy.org/>*

## **INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: ESL**

**(ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE)**

Los estudiantes califican para el programa Aprendices de Inglés: EL (English Learners) basado en la Encuesta de Idioma Hablado en el Hogar y las pruebas de aptitud (consulte el [Plan Lau del Distrito](#) para obtener más información). El nivel de dominio del idioma inglés del alumno también podrá afectar qué clases se recomendarán para que tome.

**ESL ALFABETIZACIÓN** - Curso Electivo, de todo el año, Grados 9 al 12

Este curso está diseñado para estudiantes con educación formal limitada y/o alfabetización emergente en su idioma nativo. El objetivo de este curso es enseñar la a reconocer sonidos en el idioma inglés, la correspondencia de sonido y letras, las palabras de uso frecuente y las habilidades básicas de lectura. Los estudiantes que completen con éxito esta clase tomarán ESL Principiantes.

**ESL PRINCIPIANTES** - Curso Electivo, de todo el año, Grados 9 al 12

*Requisito previo: Alfabetización de ESL o puntuación emergente en el examen dinámico de evaluación ELPA21 o prueba sumativa.* Este curso está diseñado para estudiantes con dominio emergente del idioma inglés. El enfoque de esta clase es escuchar, hablar e incrementar su vocabulario en inglés. Las actividades prácticas centradas en el estudiante se centran en diversos temas basados en contenido, como la historia y la geografía de los Estados Unidos, las ciencias de la vida, la salud y la nutrición. Se espera que los estudiantes participen activamente para practicar buena comunicación e incrementar su dominio del idioma Inglés. Los alumnos que completen con éxito esta clase avanzarán a ESL Intermedio y/o Instrucción en Inglés con Ayuda.

**ESL INTERMEDIO** - Curso Electivo, de todo el año, Grados 9 al 12

*Requisito previo: Principiantes de ESL o puntuación de progreso en la prueba de dominio del inglés.*

Este curso es para estudiantes que tienen una combinación de puntajes principiantes, intermedios tempranos o intermedios en la encuesta o la Evaluación ELPA21. Esta clase se centra más en las

habilidades de escuchar y hablar. Los estudiantes que completen con éxito esta clase avanzarán a la clase Instrucción en Inglés con Ayuda.

**INSTRUCCIÓN EN INGLÉS CON AYUDA (ELD) 1** – Curso Requerido, de todo el año, Grados 9, 10, 11

*Requisito previo: ESL Intermedio o puntuación de progreso en la prueba de dominio del inglés.*

Este curso es para estudiantes que están cercanos al dominio del idioma con puntajes intermedios o más altos en la Encuesta o en la Evaluación ELPA21. La clase de Instrucción en Inglés con Ayuda (o desarrollo del idioma inglés) se centrará en escribir y leer literatura que se alinea con los estándares esenciales de la clase de Inglés del grado 9 y 10. Además de escribir párrafos y ensayos, los estudiantes también harán presentaciones en la clase. Otro tema importante es el desarrollo del vocabulario académico centrándose en la Lista de Palabras Académicas: AWL (Academic Word List). Este curso sólo se puede tomar una vez a menos que no lo apruebe y no haya recibido créditos semestrales.

**INSTRUCCIÓN EN INGLÉS CON AYUDA (ELD) 2** – Curso Requerido, todo el año, Grados 11 y 12

*Requisito previo: ESL Intermedio o puntuación de progreso en la prueba de dominio del inglés. Tenga en cuenta que Inglés con Ayuda 1 no es un requisito previo para este curso.*

Este curso es para estudiantes que están cercanos al dominio del idioma con puntajes intermedios o más altos en la Encuesta o en la Evaluación ELPA21. La clase de Instrucción en Inglés con Ayuda (o desarrollo del idioma inglés) se centrará, principalmente, en escribir y leer literatura que se alinea con los estándares esenciales de la clase de Inglés del grado 11 y 12. Además de escribir párrafos y ensayos, los estudiantes también harán presentaciones en la clase. Otro tema importante es el desarrollo del vocabulario académico centrándose en la Lista de Palabras Académicas: AWL (Academic Word List). Este curso sólo se puede tomar una vez a menos que no lo apruebe y no haya recibido créditos semestrales.

**INSTRUCCIÓN DE ÁLGEBRA EN INGLÉS CON AYUDA 1** – Curso Requerido, Todos los Grados 9 al 12

El curso de Algebra 1 en Inglés con Ayuda cubre una introducción a la matemática superior y brinda el lenguaje para las matemáticas de nivel más alto que la Aritmética. La clase es co-impartida por un profesor de matemáticas y un profesor de ESL. Los temas cubiertos incluyen suma, resta, multiplicación y división de números y variables reales; solución de ecuaciones de 1° y 2° grado; y el uso de radicales. Se utilizarán calculadoras gráficas y cada uno traer su propia calculadora. Vea la pg. 49 del Manual de Inscripción para ver la descripción de la calculadora.

**ESL LECTURA** - Electiva de todo el año Grados 9-12

Esta clase se centra exclusivamente en el desarrollo de habilidades de lectura y escritura en inglés. Los estudiantes trabajarán con textos de ficción y no-ficción para desarrollar fluidez en lectura, vocabulario académico y comprensión de lectura. Esta clase se puede tomar varios años y cumple con el requisito de una clase adicional Instrucción de lectura.

**DEPARTAMENTO DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE EXTENDIDO: ELP**  
(EXTENDED LEARNING PROGRAM)

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
7584 ELP Prácticas Profesionales (1 cr.)	X	X	X	X	Cualquier Semestre - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP
7593 ELP Mentoría (1 cr.)	X	X	X	X	Semestre de Primavera - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP
7596 ELP Estudio Independiente (1-2 cr.)	X	X	X	X	Cualquier Semestre - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP
7598 TR Microeconomía AP (1 cr.) en línea		X	X	X	Cualquier Semestre - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP

CURSO	GRADO				SEMESTRE OFRECIDO
	9	10	11	12	
7584 ELP Prácticas Profesionales (1 cr.)	X	X	X	X	Cualquier Semestre - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP
7593 ELP Mentoría (1 cr.)	X	X	X	X	Semestre de Primavera - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP
7601 TR Estadísticas AP (2 cr.) en línea		X	X	X	Curso de Año Completo - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP
7605 TR Macroeconomía AP (1 cr.) en línea		X	X	X	Cualquier Semestre - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP
7621 TR Informática AP en línea (Java/2cr.)		X	X	X	Curso de Año Completo - Aplicación y Aprobación del Departamento de ELP

### **Estudio independiente de ELP** - Todos los grados

*(Debe ser aprobado por un miembro del personal de ELP)*

El curso ofrece una experiencia de aprendizaje autodirigida. El estudiante tendrá la oportunidad de pensar y conceptualizar en diferentes niveles. El estudio independiente está diseñado para ampliar y refinar el conocimiento, estimular la curiosidad y ayudar en el trabajo de proyectos activos dirigidos por el alumno. El estudiante tiene la oportunidad de desarrollar habilidades e investigar áreas a profundidad de forma individual.

### **Mentoría ELP y Prácticas Profesionales ELP** - Todos los Grados

*(Debe ser aprobado por un miembro del personal de ELP)*

Los estudiantes pueden optar trabajar con un mentor en el desarrollo profesional, las habilidades de aprendizaje y/o investigación adicional del área de interés del estudiante. Las Prácticas Profesionales de ELP emparejan a los estudiantes con profesionales en la comunidad. Los estudiantes trabajan en entornos del mundo real para aprender las habilidades interpersonales necesarias en un centro de trabajo.

### **Academia en línea AP de Iowa** - Grados 10 al 12

*(Debe ser aprobado por un miembro del personal de ELP)*

Estadísticas AP, Macroeconomía AP, Microeconomía AP e Informática AP (Java) se ofrecerán como cursos en línea. Los cursos están limitados a seis alumnos por clase, la aprobación se obtendrá completando satisfactoriamente una solicitud. Consulte al personal del Departamento de ELP para obtener más información.

## **CURSOS COOPERATIVOS VOCACIONALES DEL CONDADO DE STORY**

Cada curso proporcionará créditos en DMACC y la Escuela Secundaria de Ames

## **ACADEMIA DE CARRERAS DMACC – Centro Hunziker**

### **Evaluación Alternativa de la Academia de Carreras**

Los estudiantes deben demostrar aptitud mediante el puntaje obtenido en el examen ITED, en matemáticas, lectura y/o ciencias o ser considerados aptos a través de un proceso de evaluación alternativo, para inscribirse en la Academia de Carreras y/o cursos de inscripción simultánea.

El proceso de evaluación alternativo constará de tres componentes:

1. **Rendimiento Académico**: todos los estudiantes elegibles que están en buena condición académica según lo definido por su distrito de origen y el director de su escuela secundaria.
2. **Progreso para graduarse**: todos los estudiantes elegibles que están en camino a graduarse

con éxito según lo definido por su distrito de origen y el director de su escuela secundaria.

3. Tener una recomendación del director de su escuela secundaria.

Cualquier estudiante que no cumpla con los requisitos de aptitud a través de los puntajes obtenidos en las Evaluaciones de Iowa en matemáticas, lectura y/o ciencias, pero que cumpla con los estándares académicos descritos en los puntos 1 y 2 y que sea recomendado por el director de su escuela será elegible para inscribirse en la Academia de Carreras y/o cursos de inscripción simultánea.

Los cursos enumerados son los que se ofrecen en el Centro Hunziker de DMACC para el año escolar 2023-2024. Estas clases brindan a los estudiantes de secundaria del área excelentes oportunidades educativas. Los consejeros y los directores se encargan de la inscripción a estos cursos. *Todos los horarios y cursos están sujetos a cambios.*

### **COLISIÓN AUTOMOTRIZ**

Este programa introduce a los estudiantes a la industria altamente tecnológica de la colisión y reparación de automóviles. Los estudiantes adquirirán experiencia en las áreas de operaciones y procedimientos básicos del taller, soldadura, pintura y seguridad en el taller. Veintisiete créditos de DMACC están disponibles al completar todos los cursos ofrecidos de la Academia de Carreras de DMACC. La culminación de este programa como estudiante de secundaria brinda la oportunidad de completar el programa en DMACC en dos semestres.

*Horarios disponibles: Lunes a Viernes 7:30-9:30 am o 12:50-2:50 pm*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
Seguridad Básica en el Taller	CRR 150	1 crédito (1º Sem)
Fundamentos de Hojalatería	CRR 325	5 créditos (1º Sem)
Principios de Reacabados	CRR 841	5 créditos (2º Sem)
Teoría de Estimaciones	CRR 742	2 créditos (2º Sem)
Soldadura de Metal	CRR 101	2 créditos (2º Sem)

### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ**

El programa de Tecnología Automotriz está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo en la industria de servicios automotrices. Este programa tecnológico permite a los estudiantes adquirir experiencia con herramientas de taller, motores automotrices, frenos, suspensión y alineación. Veintitrés créditos de DMACC están disponibles al completar todos los cursos ofrecidos por la Academia de Carreras de DMACC.

*Horarios disponibles: 1º Año: Lunes a Viernes 7:30-9:30 am o 12:50-2:50 pm*

*2º Año: Lunes a Viernes 10:00-11:50 am*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
<u>1º Año</u> (12 créditos):		
Introducción a la Tecnología Automotriz I	AUT111	6 créditos (1º Sem)
Introducción a la Tecnología Automotriz II	AUT112	6 créditos (2º Sem)
<u>2º Año</u> (11 créditos):		
Electricidad Automotriz I	AUT601	4 créditos (1º Sem)
Reparación de Motores Automotrices	AUT163	3 créditos (1º Sem)
Electricidad Automotriz II	AUT612	4 créditos (2º Sem)

### **OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN/CARPINTERÍA DE ACABADO**

Este programa permite a los estudiantes participar en el aprendizaje práctico en las áreas de Construcción y/o Carpintería. Veinte créditos de DMACC estarán disponibles al completar todos los cursos ofrecidos por la Academia de Carreras de DMACC. La culminación de este programa como

estudiante de secundaria brinda la oportunidad de completar el programa en DMACC en dos semestres. ***Se requiere tener transporte para ir al lugar de trabajo.***

*Horarios disponibles: Lunes a Viernes 7:30-9:30 am o 12:50-2:50 pm*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
<b><u>1° Año</u></b> (12 créditos):		
Cuidado y Uso de Herramientas Manuales y Eléctricas	CON 336	1 crédito (1° Sem)
Lectura de Planos de Construcción	CON 337	1 crédito (1° Sem)
Materiales y Teoría de la Construcción	CON 333	5 créditos (2° Sem)
Despegue de Materiales	CON 338	1 crédito (2° Sem)
Sistema de Concreto y Estructuración	CON 347	3 créditos (2° Sem)
<b><u>2° Año</u></b> (9 créditos):		
Dibujo y Diseño de Construcción	CON 341	2 créditos (2° Sem)
Técnicas de Construcción	CON 334	7 créditos (1° Sem)

### **ACADEMIA DE NEGOCIOS**

La Academia de Negocios es una academia exploratoria para estudiantes que tienen interés en ingresar a la profesión de negocios, pero no están seguros de qué camino quieren tomar. A los estudiantes se les proporciona una base de cursos de negocios que los prepararán para ingresar a varias oportunidades de educación superior relacionadas con los negocios. Seis créditos de DMACC están disponibles al terminar.

*Horarios disponibles: Lunes a Viernes 12:50 - 2:50 p.m. (Otoño o Primavera)*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
Introducción a los Negocios	BUS 102	3 créditos (1° o 2° Sem)
Computación de la Información Sem)	CSC116	3 Créditos (1° o 2°

### **JUSTICIA PENAL**

El programa de Justicia Penal introduce a los estudiantes al campo de la justicia penal y un estudio de sus agencias, así como una introducción a la criminología y la delincuencia juvenil. Este programa prepara a los estudiantes para considerar una carrera de servicio en una variedad de áreas y sienta las bases para una carrera en justicia penal. Doce créditos de DMACC están disponibles al completar todos los cursos ofrecidos por la Academia de Carreras de DMACC.

*Horarios disponibles: Lunes a Viernes 7:30-9:30 am o 12:50-2:50 pm*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
Introducción a la Justicia Penal	CRJ 100	3 créditos (1° Sem)
Estudio de la Justicia Penal	CRJ 107	3 créditos (1° Sem)
Investigación Criminal	CRJ 200	3 créditos (2° Sem)
Delincuencia Juvenil	CRJ 201	3 créditos (2° Sem)

### **ARTES CULINARIAS**

A través de la experiencia práctica, los estudiantes serán introducidos a los principios científicos utilizados en la preparación de alimentos, la industria de la hospitalidad y los fundamentos de la gastronomía y el saneamiento. Catorce créditos de DMACC están disponibles al completar todos los cursos ofrecidos por la Academia de Carreras de DMACC.

*Los cursos requieren más tiempo en el laboratorio.*

*Horarios disponibles: Lunes a Viernes 7:30-9:30 am o 12:50-2:50 pm*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
Preparación de Alimentos I	HCM 142	3 créditos (1° Sem)

Preparación de Alimentos I Lab.	HCM 144	3 créditos (1° Sem)
Preparación de Alimentos II	HCM 152	2 créditos (2° Sem)
Preparación de Alimentos II Lab.	HCM 153	2 créditos (2° Sem)
Saneamiento y Seguridad	HCM 100	2 créditos (2° Sem)
Nutrición	HCM 231	2 créditos (2° Sem)

### **PROFESIONES DE SALUD**

Este programa de un año de duración brindará a los estudiantes la oportunidad de explorar carreras en atención médica y trabajar para obtener capacitación Asistente Certificado en Enfermería: CNA. Catorce créditos de DMACC están disponibles al completar todos los cursos ofrecidos por la Academia de Carreras de DMACC. *Los cursos requieren sesiones clínicas extendidas por las tardes y/o fines de semana. Esta serie de cursos también se ofrecen en la Escuela Secundaria de Nevada de L-U, de 7:30 a 9:30 a.m.*

*Horarios disponibles: Lunes a Viernes 7:30-9:30 am o 12:50-2:50 pm*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
<b>Sección de la Mañana: 7:30 – 9:30 am</b>		
*Auxiliar de Enfermería 75 Horas	HSC 172	3 créditos (1° Sem)
*Auxiliar de Enfermería Avanzada	HSC 182	3 créditos (1° Sem)
Terminología Medica	HSC 114	3 créditos (2° Sem)
Introducción a las Profesiones de Salud	HSC 105	1 crédito (2° Sem)
Explore Carreras y Centros Médicos	HSC 109	3 créditos (2° Sem)
Atención de Emergencias	HSC 101	1 crédito (2° Sem)
<b>Sección de la Tarde: 12:50 - 2:50 pm</b>		
Terminología Medica	HSC 114	3 créditos (1° Sem)
Introducción a las Profesiones de Salud	HSC 105	1 crédito (1° Sem)
Explore Carreras y Equipos Médicos	HSC 109	3 créditos (1° Sem)
Atención de Emergencias	HSC 101	1 crédito (1° Sem)
* Auxiliar de Enfermería 75 Horas	HSC 172	3 créditos (2° Sem)
* Auxiliar de Enfermería Avanzada	HSC 182	3 créditos (2° Sem)

### **Sección CNA de Nevada: 7:30 - 9:30 AM**

Terminología Medica	HSC 114	3 créditos (1° Sem)
Introducción a las Profesiones de Salud	HSC 105	1 crédito (1° Sem)
Explore Carreras y Equipos Médicos	HSC 109	3 créditos (1° Sem)
Atención de Emergencias	HSC 101	1 crédito (1° Sem)
* Auxiliar de Enfermería 75 Horas	HSC 172	3 créditos (2° Sem)
* Auxiliar de Enfermería Avanzada	HSC 182	3 créditos (2° Sem)

*\* Los estudiantes deben pasar una verificación de antecedentes penales para completar un curso de CNA.*

### **ACADEMIA DE MAESTROS**

La Academia de Maestros ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar profesiones relacionadas con la educación y participar en experiencias de enseñanza de la vida real. Los estudiantes pasarán un total de 120 horas observando a maestros de primaria y secundaria como parte de su tiempo de clase asignado. Los cursos cumplen con los requisitos de experiencia de campo de Nivel 1 en muchas universidades de cuatro años.

*Horarios disponibles: Lunes a Viernes 7:30-9:30 am*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
Fundamentos de la Educación	EDU 210	3 créditos (1° Sem)
Explorando Carreras	WBL100	1 crédito (1° Sem)
Experiencia de Campo Inicial	EDU 218	2 créditos (2° Sem)



\* Los estudiantes deben pasar una verificación de antecedentes

## **SOLDADURA**

### **Se ofrece en la Escuela Secundaria de Nevada**

Este programa permite a los estudiantes participar en el aprendizaje práctico en el área de soldadura. Además de habilidades básicas de soldadura, los estudiantes explorarán el campo profesional más amplio de la fabricación avanzada a través de la experiencia en el lugar de trabajo. Diez créditos están disponibles al completar todos los cursos ofrecidos por la Academia de Carreras de DMACC

*Horarios disponibles: Lunes a Viernes 7:30-9:30 am*

<b>Cursos Incluidos:</b>	<b>DMACC #</b>	<b>Créditos en DMACC</b>
Seguridad y Sanidad en la Soldadura: SENSE 1	WEL 228	1 crédito (1° Sem)
Lectura y Sistema de Impresión Inter: SENSE 1	WEL 233	3 créditos (1° Sem)
GMAW Transferencia de Spray: SENSE 1	WEL 245	2 créditos (1° Sem)
GMAW Transferencia de Circulación Corta: SENSE 1	WEL 244	2 créditos (2° Sem)
GTAW Acero de Carbón: SENSE 1	WEL 251	2 créditos (2° Sem)

## **EDUCACIÓN ESPECIAL**

### **LABORATORIO DE APRENDIZAJE (SPED)**

Grados 9 al 12. Repetible. Este es un curso electivo de educación especial a través de la cual los estudiantes aprenderán técnicas de estudio mientras reciben ayuda para completar tareas y estudiar para los exámenes. La inscripción en esta clase será una decisión del equipo del IEP.

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe tener metas académicas en su IEP (lectura, escritura, matemáticas).
- El estudiante debe estar inscrito en tres o más clases básicas (inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales) en el entorno de educación general.
- El IEP del estudiante debe detallar las adaptaciones y/o modificaciones académicas

### **LABORATORIO DE MATEMÁTICAS** Grados 9 al 12. Repetible.

Este es un curso electivo de educación especial centrado en la instrucción especialmente diseñada para alcanzar las metas de matemáticas establecidas en el IEP. Se requiere estar inscrito simultáneamente en un curso de matemáticas impartido en el entorno de educación general para inscribirse a este curso.

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe tener una meta de matemáticas en su IEP.
- El estudiante debe estar inscrito en un curso de instrucción básica de matemáticas en el entorno de educación general.
- El IEP del estudiante debe detallar las adaptaciones y/o modificaciones académicas.

### **LABORATORIO DE LITERATURA** Grados 9 al 12. Repetible.

Este es un curso electivo de educación especial centrada en la instrucción especialmente diseñada para alcanzar las metas de lectura y escritura establecidas en el IEP. Se requiere tomar simultáneamente un curso de inglés impartido en el entorno de educación general para inscribirse a este curso.

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe tener una meta de lectura o escritura en su IEP.
- El estudiante debe estar inscrito en un curso de instrucción básica de artes del lenguaje en inglés en el entorno de educación general.
- El IEP del estudiante debe detallar las adaptaciones y/o modificaciones académicas.



## **HABILIDADES SOCIALES**

Este curso está disponible para estudiantes con metas en su IEP en el dominio del comportamiento, y que la inscripción a este curso haya sido una decisión del equipo del IEP.

El contenido del curso incluirá estrategias relacionadas con:

1. Regulación emocional
2. Comunicación efectiva
3. Resolver problemas interpersonales
4. Habilidades para sobrellevar situaciones

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe tener una meta de dominio del comportamiento en su IEP.
- El estudiante debe haber tenido una Evaluación de Comportamiento Funcional (FBA) y un Plan de Intervención de Comportamiento (BIP).

La sección "Enseñar comportamientos y/o habilidades alternativas o de reemplazo" del BIP del estudiante describe la instrucción de habilidades sociales relacionadas con la regulación emocional, la comunicación efectiva, la resolución de problemas interpersonales y las habilidades para sobrellevar situaciones.

## **HABILIDADES PARA LA VIDA**

Este es un curso electivo de educación especial y está diseñado para preparar a los alumnos para la transición a entornos de vida semiestructurados. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

El contenido del curso incluirá:

1. Navegando la comunidad
2. Cuidado y seguridad personal
3. Nutrición, preparación de alimentos y seguridad alimentaria
4. Educación Financiera

Pautas para la decisión de inscripción:

- El IEP del estudiante cubre el área de vida en las metas, servicios y actividades.
- El estudiante participa en una evaluación alternativa.

## **INSTRUCCIÓN TECNOLÓGICA PARA LA EMPLEABILIDAD** Grados 9-10 (1 vez).

Este es un curso electivo de educación especial. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP. El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes oportunidades para aprender sobre diversos recursos digitales utilizados en las escuelas y los campos profesionales actuales.

Pautas para la decisión de inscripción:

- El IEP del estudiante cubre el área de trabajo en las metas, servicios y actividades

## **DESARROLLO PERSONAL 1** Grados 10 y 11.

Este es un curso electivo de educación especial. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

El contenido del curso incluirá estrategias relacionadas con:

1. Control de impulsos
2. Planificación y priorización
3. Flexibilidad
4. Inicio de tareas
5. Técnicas de estudio
6. Autodefensa en la escuela

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante deberá estar en grado 10 o 11.
- El estudiante no habrá obtenido previamente crédito por el curso Desarrollo Personal 1.
- El estudiante debe tener una meta de comportamiento.
- El IEP del estudiante debe describir los minutos de SDI de comportamiento en un entorno de educación especial durante más de un período de clase por día.
- El estudiante ingresó al grado 10 con menos de 8 créditos de escuela secundaria.
- El estudiante ingresó al grado 11 con menos de 17 créditos de escuela secundaria.
- El estudiante llegó tarde a clases distintas del primer período más de 15 veces el año anterior.
- El estudiante tuvo más de dos referencias disciplinarias de la oficina en el último año.
- Los informes de calificaciones del estudiante indican patrones de tareas faltantes, incompletas o tardías.
- El IEP del estudiante indica que el estudiante necesita instrucción y apoyo relacionados con las funciones ejecutivas, incluido el control de impulsos, la planificación y la priorización, la flexibilidad y/o la iniciación de tareas.
- Los registros del estudiante indican un historial de depresión, ansiedad o déficit de atención.

## **DESARROLLO PERSONAL 2**

Grados 11-12

Este es un curso electivo de educación especial. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

El contenido del curso incluirá estrategias relacionadas con:

1. Control emocional
2. Autocontrol
3. Responsabilidad
4. Organización
5. Autodefensa comunitaria y laboral

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe estar en grado 11 o 12.
- El estudiante no debe haber obtenido previamente crédito por Desarrollo Personal 2.
- El estudiante debe tener una meta de comportamiento.
- El IEP del estudiante debe describir los minutos de SDI de comportamiento en un entorno de educación especial durante más de un período de clase por día.
- El estudiante ingresó al grado 11 con menos de 24 créditos de escuela secundaria.
- El estudiante ingresó al grado 12o con menos de 32 créditos de escuela secundaria.
- El estudiante llegó tarde a clases distintas del 1er período más de 15 veces en el año anterior.
- El estudiante tuvo más de dos referencias disciplinarias de la oficina en el último año.
- El IEP del estudiante indica la necesidad de instrucción y apoyo relacionados con las funciones ejecutivas, como el control de las emociones, autocontrol, organización y/o responsabilidad.
- Los registros del estudiante indican un historial de depresión, ansiedad y/o déficit de atención.

## **EXPLORACIÓN DE CARRERAS (9-10)**

Grados 9-10 (1 vez).

Este es un curso electivo de educación especial. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP. El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes oportunidades para aprender sobre diversos campos de trabajo y aprender las habilidades generales necesarias para el empleo.

El contenido del curso incluirá:

1. Inventarios de intereses profesionales
2. Evaluaciones de habilidades
3. Exploración de campos de trabajo
4. Habilidades sociales relacionadas con el trabajo

5. Recursos para encontrar empleo

Pautas para la decisión de inscripción:

- El IEP del estudiante cubre el área de trabajo en las metas, servicios y actividades

### **DESARROLLO DE HABILIDADES DE EMPLEABILIDAD**

Grados 11 y 12 (1 vez)

Este es un curso electivo de educación especial. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP. El propósito de este curso es brindar a los alumnos oportunidades para aprender sobre el proceso de contratación y habilidades necesarias para ingresar y permanecer con éxito en el campo laboral.

El contenido del curso incluirá:

1. Completar solicitudes
2. Como escribir su currículum u hoja de vida
3. Preparación y práctica para entrevistas de trabajo
4. Aprender habilidades para trabajos específicos en diversos campos
5. Recursos para mantener el empleo

Pautas para la decisión de inscripción:

- El IEP del estudiante cubre el área de trabajo en las metas, servicios y actividades

### **DESARROLLO DE HABILIDADES PROFESIONALES BASADO EN LA EXPERIENCIA**

Grado 12

Pautas para la decisión de inscripción:

- El IEP del estudiante cubre el área de trabajo en las metas, servicios y actividades
- El estudiante y el padre han completado un acuerdo previo a ETS

### **APRENDIZAJE DINÁMICO DE MATEMÁTICAS (2 Períodos)**

Este curso se centra estrictamente en las habilidades relacionadas con los objetivos de matemáticos del IEP, las aplicaciones de las matemáticas en entornos de la vida real semiestructurados y los resultados postsecundarios. El plan de estudios se basará en el Mapa Dinámico de Aprendizaje (DLM). Un IEP válido que indique una evaluación alternativa es un prerrequisito para la inscripción.

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe tener una meta de matemática en su IEP
- El estudiante debe haber participado en la Evaluación Alternativa de Iowa.
- El IEP del estudiante recomienda un entorno de educación especial para la instrucción básica.
- La sección de actividades de la pág. F de su IEP describir las modificaciones del programa.

### **APRENDIZAJE DINÁMICO DE LITERATURA (2 períodos)**

Este curso se centra estrictamente en las habilidades relacionadas con los objetivos de literatura del IEP, las aplicaciones de literatura en entornos de la vida real semiestructurados y los resultados post secundarios. El plan de estudios se basará en el Mapa Dinámico de Aprendizaje (DLM). Un IEP válido que indique una evaluación alternativa es un prerrequisito para la inscripción.

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe tener metas de lectura y escritura en su IEP
- El estudiante debe haber participado en la Evaluación Alternativa de Iowa.
- El IEP del estudiante recomienda un entorno de educación especial para la instrucción básica.
- La sección de actividades de la pág. F de su IEP describir las modificaciones del programa.

### **APRENDIZAJE DINÁMICO DE CIENCIAS**

Este curso es individualizado para los estudiantes en función a las metas en su IEP y los planes de transición. El curso se centra estrictamente en las aplicaciones científicas en entornos de la vida real

semiestructurados y resultados postsecundarios. Un IEP válido que indique una evaluación alternativa es un prerrequisito para la inscripción.

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe tener metas de lectura, escritura y matemáticas en su IEP
- El estudiante debe haber participado en la Evaluación Alternativa de Iowa.
- El IEP del estudiante recomienda un entorno de educación especial para la instrucción básica.
- La sección de actividades de la pág. F de su IEP describir las modificaciones del programa.

### **ESTUDIOS SOCIALES MODIFICADOS**

Este curso es individualizado para los estudiantes en función a las metas en su IEP y los planes de transición. El curso se centra estrictamente en las aplicaciones de estudios sociales en entornos de la vida real semiestructurados y resultados postsecundarios. Un IEP válido que indique una evaluación alternativa es un prerrequisito para la inscripción.

Pautas para la decisión de inscripción:

- El estudiante debe tener metas de lectura, escritura y matemáticas en su IEP
- El estudiante debe haber participado en la Evaluación Alternativa de Iowa.
- El IEP del estudiante recomienda un entorno de educación especial para la instrucción básica.
- La sección de actividades de la pág. F de su IEP describir las modificaciones del programa.

### **MATEMÁTICA ESENCIAL 1,2,3,4**

Un curso de Matemáticas que se alinea con los estándares de Álgebra y Geometría, modificado para enfocarse en los elementos esenciales del Iowa Core y adaptado para responder al ritmo de instrucción y necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes deben tener una meta de matemáticas en su IEP como prerrequisito para inscribirse.

Pautas para la decisión de inscripción:

- Tener una meta de matemática en su IEP
- Su IEP recomienda un entorno de educación especial para la instrucción de matemáticas
- Haber recibido instrucción básica en matemáticas en el entorno de Ed. Esp. en la escuela intermedia
- Su escala de puntajes de matemática en el ISASP es menos de:
  - Grado 8: 470
  - Grado 9: 482
  - Grado 10: 508
  - Grado 11: 530
- Clasificación en el MAP de Matemáticas por debajo del percentil 21
- Estudiantes que se inscriban en cualquier curso de Matemáticas Esenciales deberán tomar matemáticas durante cuatro años.

### **LITERATURA ESENCIAL 1,2,3,4**

Instrucción de Literatura que se alinea con los estándares de nivel de grado, modificada para enfocarse en los elementos esenciales del Iowa Core y adaptado para responder al ritmo de instrucción y las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes deben tener una meta de lectura y/o escritura en su IEP como prerrequisito para inscribirse.

Pautas para la decisión de inscripción:

- Tener una meta de lectura y escritura en su IEP
- Su IEP recomienda un entorno de educación especial para la enseñanza de Artes del Lenguaje
- Haber recibido instrucción básica en Artes del Leng. en el entorno de Ed. Esp. en la escuela intermedia
- Su escala de puntajes en el ISASP ELA es menos de:
  - Grado 8: 465
  - Grado 9: 482
  - Grado 10: 506

- Grado 11: 530
- Clasificación en el MAP de Lectura por debajo del percentil 21
- La meta de lectura en su IEP cumple al menos uno de los siguientes criterios:
  - Velocidad de lectura inferior a 100 palabras correctas por minuto
  - Meta de comprensión que indica un puntaje Lexile de menos de 975 (7º grado)
  - Su nivel de Lectura Fountas y Pinnell es entre la A y la U

### **CIENCIAS ESENCIALES DE LOS SISTEMAS TERRESTRES**

Este curso se ofrecerá cada tres años en rotación con Sistemas de Vida Adaptado y de Sistemas Físicos Adaptado. Los materiales y el ritmo del curso se adaptarán para satisfacer las necesidades únicas de aprendizaje de los estudiantes. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

Como estudiante en este curso, usted:

1. Hará preguntas científicas sobre los orígenes de los recursos naturales y definirá los problemas con la sostenibilidad de estos recursos.
2. Desarrollará y utilizará modelos que apoyen la teoría científica del uniformismo y los procesos geológicos de la Tierra.
3. Planificarán y llevarán a cabo investigaciones sobre la energía y la materia en y de la Tierra.
4. Analizarán e interpretarán el color, la longitud de la onda y otra información de las estrellas como evidencia de la teoría del Big Bang.
5. Usar matemáticas y el pensamiento computacional para describir el ciclo de vida de las estrellas
6. Construirá explicaciones científicas para influencias climáticas naturales y artificiales y dar posibles soluciones.
7. Hacer y defender una afirmación de la evidencia científica en cuanto a la formación del Sistema Solar y la Tierra.
8. Obtener, evaluar y comunicar información sobre interacciones entre seres humanos y su Tierra.

Pautas para la decisión de inscripción:

- Su IEP recomienda un entorno de Ed. Esp. para Ciencias debido a las necesidades de ELA o matemáticas
- Debe estar simultáneamente inscrito en Literatura y Matemáticas Esenciales
- Haber tomado Ciencias Esenciales de los Sistemas de la Vida, Ciencias Esenciales de los Sistemas Físicos o Ciencias en la Escuela Intermedia en un entorno de educación especial.

### **CIENCIAS ESENCIALES DE LOS SISTEMAS DE VIDA**

Este curso se ofrecerá cada tres años en rotación con Ciencias Sistemas Terrestres Adaptado y de Sistemas Físicos de Enriquecimiento. Los materiales y el ritmo del curso se adaptarán para satisfacer las necesidades únicas de aprendizaje de los estudiantes. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

Como estudiante en este curso, usted:

1. Hará preguntas científicas sobre la diversidad de la vida.
2. Desarrollará y utilizará modelos para explicar la reproducción y el crecimiento de organismos.
3. Planificará y llevará a cabo investigaciones para estudiar cómo los organismos interactúan con su entorno y responden a los cambios ambientales.
4. Analizará e interpretará información para establecer que los ciclos de materia y energía se transfieren a través de sistemas biológicos.
5. Usará matemáticas y el pensamiento computacional para explicar la variación en una población.
6. Construirá explicaciones para la herencia y diseñará soluciones utilizando modelos genéticos.
7. Hará y defenderá una teoría con evidencia científica para apoyar la teoría de la evolución por selección natural.
8. Obtendrá, evaluará y comunicará temas biológicos actuales y cómo se relacionan con su vida.

Pautas de decisión de inscripción:

- Su IEP recomienda tomar Ciencias un entorno de Ed. Esp. por necesidades de ELA o matemáticas
- Estar inscritos simultáneamente en Literatura y Matemáticas Esenciales
- Haber tomado Ciencias Esenciales de los Sistemas Terrestres, Ciencias Esenciales de los Sistemas Físicos o Ciencias en la escuela intermedia en un entorno de educación especial.

### **CIENCIAS ESENCIALES DE LOS SISTEMAS FÍSICOS**

Este curso se ofrecerá cada tres años en rotación con Ciencias de los Sistemas Terrestres Adaptado y Sistemas de Vida de Enriquecimiento. Los materiales y el ritmo del curso se adaptarán para satisfacer las necesidades únicas de aprendizaje de los estudiantes. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

Como estudiante en este curso, usted:

1. Hará preguntas científicas sobre la naturaleza de la ciencia: cómo se lleva a cabo la ciencia, qué hacen los científicos y cómo se evalúan científicamente la materia y los cambios en la materia.
2. Desarrollará y utilizará modelos que apoyen la 1º Ley del Movimiento de Newton (Ley de la Inercia)
3. Planificar y llevar a cabo investigaciones para determinar los productos de las reacciones.
4. Analizará e interpretará la información de fuerzas como evidencia de la 3º Ley del Movimiento de Newton (Acción y Reacción).
5. Utilizará matemáticas y el pensamiento computacional para ilustrar los átomos y la masa que se conservan durante una reacción química.
6. Construirá explicaciones científicas para explicar el diagrama de fuerzas.
7. Hará y defenderá una teoría con evidencia científica de cambios en la materia (química vs física)
8. Obtendrá, evaluará y comunicará información sobre la conservación de la energía.

Pautas de decisión de inscripción:

- Su IEP recomienda tomar Ciencias un entorno de Ed. Esp. por necesidades de ELA o matemáticas
- Inscripción simultánea Literatura y Matemáticas Esenciales
- Haber tomado Ciencias Esenciales de los Sistemas de la Vida, Ciencias Esenciales de los Sistemas Terrestres o Ciencias en la Escuela Intermedia en un entorno de educación especial.

### **ESTUDIOS ESENCIALES DEL MUNDO**

Este curso se ofrecerá cada tres años en rotación con Historia Esencial de los Estados Unidos y Gobierno y Literatura Cívica Esencial. Los materiales y el ritmo del curso se adaptarán para satisfacer necesidades únicas de aprendizaje de los alumnos. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

Como estudiante en este curso, se enfocará en los siguientes temas:

- 1) Historia y Geografía
- 2) Civilizaciones
- 3) Religiones del Mundo
- 4) Comercio y Exploración
- 5) Colonización e Imperialismo
- 6) Revoluciones
- 7) Construcción de Naciones e Identidad
- 8) El Holocausto y el Comportamiento Humano

Se proporciona una introducción a la geografía, la cultura, la historia mundial, la economía y la psicología, y sienta las bases para todos los demás cursos de estudios sociales.

Pautas para la decisión de inscripción:

- Su IEP recomienda tomar Estudios Sociales en un entorno de Ed. Esp. por las necesidades de ELA
- Inscripción simultánea en Literatura Esencial
- Haber tomado Historia Esencial de los Estados Unidos, Gobierno y Literatura Cívica Esencial, o haber tomado Estudios Sociales en la escuela intermedia en un entorno de Ed. Esp.

### **HISTORIA ESENCIAL DE LOS ESTADOS UNIDOS**

Este curso se ofrecerá cada tres años en rotación con Estudios del Mundo Adaptado y Gobierno y Literatura Cívica Adaptada. Los materiales y el ritmo del curso se adaptarán para satisfacer las necesidades únicas de aprendizaje de los alumnos. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

La historia de los Estados Unidos se centra en seis temas esenciales de la historia de los Estados Unidos:

- 1) Historiografía (Estudio de la historia),
- 2) Migración e Inmigración,
- 3) El papel del Gobierno,
- 4) Derechos Civiles,
- 5) Protesta y Rebelión, y
- 6) Guerra y Conflicto.

Cada tema se centra en una pregunta esencial que culmina en un ensayo significativo al final de cada unidad. Cada uno de los temas se explora cronológicamente desde los orígenes de América hasta nuestros días. Este método está diseñado para permitir a los estudiantes hacer conexiones significativas con los temas a través de los diferentes períodos de tiempo de la historia estadounidense.

Pautas para la decisión de inscripción:

- Su IEP recomienda tomar Estudios Sociales en un entorno de Ed. Esp. por las necesidades de ELA
- Inscripción simultánea en Literatura Esencial
- Haber tomado Estudios Esenciales del Mundo, Gobierno y Literatura Cívica Esencial, o haber tomado Estudios Sociales en la escuela intermedia en un entorno de Ed. Esp.

### **GOBIERNO Y LITERATURA CÍVICA ESENCIAL**

Este curso se ofrecerá cada tres años en rotación con Estudios Mundiales Adaptado e Historia de los Estados Unidos Adaptada. Los materiales y el ritmo del curso se adaptarán para satisfacer las necesidades únicas de aprendizaje de los alumnos. La inscripción a este curso es decidida por el equipo del IEP.

Este curso incluirá el estudio del gobierno nacional, estatal y local. Los estudiantes explorarán los orígenes de nuestro sistema político democrático, examinarán las principales características de nuestro sistema político, estudiarán el proceso electoral, desarrollarán una comprensión de las tres ramas principales del gobierno de los Estados Unidos, investigarán los gobiernos estatales en nuestro sistema federal (utilizando a Iowa como un gobierno modelo para el estudio) y estudiarán cada una de las cuatro formas principales de gobierno local (utilizando los gobiernos locales del área como modelos para el estudio). Los estudiantes explorarán las oportunidades aprender a servir en la comunidad y el voluntariado, y sobre la participación en el sistema político local. Analizar la credibilidad de las fuentes de información.

Pautas para la decisión de inscripción:

- Su IEP recomienda tomar Estudios Sociales en un entorno de Ed. Esp. por las necesidades de ELA
- Inscripción simultánea en Literatura Esencial
- Haber tomado Historia Esencial de los Estados Unidos, Estudios Esenciales del Mundo, o haber tomado Estudios Sociales en la escuela intermedia en un entorno de Ed. Esp.

## **Construyendo Su Futuro: Sus Cursos Cuentan**

	UNIVERSIDAD IOWA STATE	UNIVERSIDAD DE IOWA	UNIVERSIDAD DE NORTHERN IOWA	OPTIMUM
INGLÉS	<b>4</b> años enfatizando la escritura, el habla, la lectura, así como el entendimiento y la apreciación de la literatura.	<b>4</b> años con un énfasis en el análisis y la interpretación de la literatura, composición y la oratoria.	<b>4</b> años, incluyendo un año de Composición, también podría incluir un año de Oratoria, Comunicación o Periodismo.	<b>4</b> años con énfasis en las habilidades comunicativas de escritura, lectura y comprensión auditiva, y el análisis e interpretación de la Literatura. Adicionalmente sería valioso tener cursos de Periodismo y Medios de Comunicación.  Actividades Extracurriculares en debate, concurso de oratoria, el periódico escolar y el anuario desarrollarán aún más las aptitudes básicas.
MATEMÁTICAS	<b>3</b> años, incluyendo un año de Álgebra, uno de Geometría y uno de Álgebra Avanzada.	<b>3</b> años, incluyendo dos años de Álgebra, uno de Geometría para entrar a la Facultad de Artes Liberales y Ciencias.  <b>4</b> años, incluyendo dos años de Álgebra, uno de Geometría y uno de Matemática Avanzada (Trigonometría, Análisis o Cálculo) para entrar a la Facultad de Ingeniería.	<b>3</b> años, incluyendo el equivalente de Álgebra, Geometría y Álgebra Avanzada.	<b>4</b> años, uno en cada año de la escuela secundaria. Si bien cursos avanzados como Cálculo y Estadísticas son buenos, es más importante que obtenga una comprensión completa de Álgebra Avanzada y Trigonometría.
CIENCIAS NATURALES	<b>3</b> años, incluyendo un año de Biología, uno de Química y uno de Física.	<b>3</b> años, incluyendo cursos de Ciencias Físicas, Biología, Química, Ciencias del Medio Ambiente y Física para entrar a la Facultad de Artes Liberales y Ciencias  <b>3</b> años con por lo menos un año de Química y uno de Física para entrar a la Facultad de Ingeniería. <b>Enfermería</b> -3 años, incluyendo un año de Biología, uno de Química y uno de Física.	<b>3</b> años, incluyendo cursos de Ciencias Generales, Biología, Química, Ciencias Terrestres o Física. Experiencia en Laboratorio es altamente recomendable.	<b>4</b> años, uno en cada año de la escuela secundaria. Para estar bien preparado, tome por lo menos un año de Biología, uno de Química y uno de Física.  Estos pueden tomarse en cualquier orden y se pueden enseñar productivamente de manera separada o integrada, dependiendo de lo que ofrezca su escuela.
ESTUDIOS SOCIALES	<b>2</b> años para entrar a la Facultad de Agricultura y Ciencias de la Vida, Negocios, Diseño, Ingeniería y Ciencias Humanas.  <b>3</b> años para entrar a la Facultad de Artes Liberales y Ciencias.	<b>3</b> años de Historia de los EE.UU. e Historia del Mundo se recomiendan para entrar a la Facultad de Artes Liberales y Ciencias.  <b>2</b> años de Historia de los EE.UU. e Historia del Mundo se recomiendan para entrar a la Facultad de Ingeniería.	<b>3</b> años, incluyendo cursos de Antropología, Economía, Geografía, Gobierno, Historia, Psicología o Sociología.	<b>3</b> años son esenciales, pero 4 es mejor. Tome al menos un año de Historia de los EE. UU. e Historia del Mundo.  Adicionalmente, cursos en Antropología, Economía Ciencias Políticas, Psicología y Sociología brindan una comprensión importante de nuestras instituciones políticas, sociales y económicas.
IDIOMAS	<b>2</b> años de un Idioma para entrar a la Facultad de Ingeniería y a la de Artes Liberales y Ciencias.	<b>2</b> años de un Idioma se requieren para entrar. Varias carreras requieren tener 4 años para graduarse.  Enfermería-4 años de UN Idioma o 2 años de DOS Idiomas diferentes.	No se requieren cursos de Idiomas para entrar. Sin embargo, si tomó dos años de un Idioma en la escuela secundaria y obtiene una C- o más en su última clase, eso cumplirá con el requerimiento para graduarse de la universidad.	<b>4</b> años de un sólo idioma. Al tomar un idioma durante los cuatro años de la escuela secundaria, podrá ir más allá del conocimiento básico y empezará a usar el idioma y reforzará su fluidez.
OTROS CURSOS	No se requieren Cursos Electivos específicos para entrar.	No se requieren Cursos Electivos específicos para entrar.	<b>2</b> años de cursos adicionales de las materias requeridas, idioma o bellas artes.	¡Explore! Cursos de Bellas Artes, Artes Escénicas, Informática o Tecnología, le ayudarán a completar su experiencia en la escuela secundaria. Su future campo de concentración o Carrera puede estar en una de esas áreas. Siga sus intereses, talentos y lo que sea un punto fuerte de su escuela. Recuerde escoger cursos con estándares académicos de escuela secundaria.