

Guía para evaluar aplicaciones de Inteligencia Artificial Generativa

¿Cómo seleccionar las aplicaciones más seguras, adecuadas y que se integren en el proceso de enseñanza?

Para ver cómo seleccionar las apps vamos a responder las preguntas propuestas. Esto nos permitirá revisar lo siguiente:

- ¿Cuál es el recurso más adecuado para incorporar en la propuesta educativa?
- ¿Cómo se alinea con los objetivos didácticos de la materia o área?
- ¿Qué aspectos técnicos, éticos y de uso deben considerarse para integrarla de manera segura y efectiva?

Criterios de Evaluación

1. Seguridad y Privacidad

Evaluamos el recurso desde la perspectiva del entorno seguro y colaborativo en el aula:

- **Protección de datos:**
 - ¿Solicita datos o información personal?
 - ¿Recopila datos durante su uso, como geolocalización o reconocimiento facial?
- **Acceso y registro:**
 - ¿Es necesario crear una cuenta o se puede usar sin registro?
- **Transparencia y ética:**
 - ¿Cita fuentes en sus resultados?
 - ¿Presenta posibles dilemas éticos (sesgos, errores o información falsa)?

2. Características Técnicas y Condiciones de Uso

Examina los detalles técnicos y administrativos que condicionan su viabilidad en el entorno educativo:

Accesibilidad y lenguaje:

¿Está desarrollada en español o es accesible en varios idiomas?

Costo y modelo de negocio:

¿Es gratuita o requiere algún sistema de pago o créditos?

¿Integra publicidades que puedan afectar la experiencia de uso?

Requisitos de usuario:

¿Su uso es apto para todo el público o existen restricciones de edad?

Condiciones y términos de uso:

Revisa los términos y condiciones para conocer limitaciones o responsabilidades en su uso.

La aplicación en el aula

En esta sección se analiza cómo incorporar la aplicación en el proceso de enseñanza pensando en su adecuación y utilidad práctica:

Momento y forma de uso:

¿En qué momento de la actividad se presentará la herramienta?

¿Se utilizará en demostraciones en vivo, en ejemplos prácticos o en dinámicas de grupo?

Alineación con objetivos didácticos:

¿Cómo contribuye la herramienta a los fines de la asignatura o materia?

¿Permite desarrollar habilidades críticas, analíticas o creativas de forma práctica?

Modalidad de trabajo:

¿Fomenta la participación activa y el trabajo colaborativo entre los estudiantes?

Reflexión y debate:

¿Qué preguntas pueden orientar la discusión sobre su uso? Por ejemplo:

¿Qué impacto tiene el uso de esta herramienta en el proceso de aprendizaje?

¿Cuáles son las principales ventajas y desafíos que presenta?

¿Cómo se integra con otros métodos y recursos didácticos?

¿Qué implicancias éticas surgen al usarla en el aula?

¿De qué manera puede mejorar la interacción y colaboración en clase?