

Шпаргалка «Выбираем тему проекта»

Словосочетание «проектная деятельность» пугает сегодня всех: учителей, родителей и особенно детей. Но даже эта не самая интересная работа может стать не таким мучительным испытанием, если выбрать для проекта интересную тему. А как это сделать?

Допустим, вы мама. Или увлеченный неравнодушный педагог. И вы хотите помочь ребенку найти область для исследований, тему для проекта. Сказать, что это непросто, — ничего не сказать. Ведь надо свести воедино:

Интересы ребенка. В идеале — не только учебные, но и ценностные, которые часто связаны с хобби, проведением свободного времени;

Навыки и знания учащегося — с совсем нулевыми знаниями тяжело работать над проектной работой;

Возраст ребенка. Область интересов может быть одной у младшекласников и старшекласников — например, кто из мальчишек устоит перед роботами? При этом конкретные проекты будут в зависимости от возраста, безусловно, разными;

Актуальность, проблемный разрез темы. Можно выбирать темы и со средней степенью актуальности, но дальше школьного конкурса вряд ли получится с этой темой пройти;

Социальная заинтересованность в теме. Бывает, тема в общем и целом вроде бы актуальна, а «чья» она — непонятно. Хорошо, когда в проекте есть заказчик — конкретное лицо, организация, социальная группа;

Востребованность темы в определенных, интересных вам конкурсах;

Имеющиеся ресурсы. Что уж тут лукавить, ресурсная база — важная стартовая позиция для проектной работы. Накреативить можно что угодно, а как реализовывать потом — не совсем понятно.

Так вот, как минимум эти 7 параметров надо в идеале свести в одной теме. Возможно ли это? Конечно, да! А теперь переходим к выбору темы. На что же надо обратить внимание?

1. Главное — интерес ребенка

Понаблюдайте за вашим юным будущим проектировщиком — что он охотно делает в свободное время? Какие книги читает и в какие игры играет? Это лучший источник информации о его интересах. Владея информацией, например, об играх, которые ему интересны, можно сделать «заготовку» — парочку возможных тем, которые построены вокруг интересующей его игровой вселенной. Например, Minecraft — отличный полигон для проектирования!

2. Добавьте немного профориентации

Расскажите о возможностях, которые дает проектная работа: конкурсы, поездки в другие города на конференции и выставки, тематические лагеря, ценные призы и многое другое. Поговорите о том, кем ребенок видит себя в будущем, и обсудите, как успехи, связанные с проектом, помогут добиться целей в будущей профессии. А еще можно, опираясь на профессии, придумать необычную тему. Хочет быть медиком и, возможно, немного лингвистом? Можно найти что-то на стыке этих областей и поразить учителя выбранной темой.

3. Не бойтесь спорных тем

Вместе проанализируйте тренды сферы, которую вы заметили как возможную для изучения. Например, многим ребятам нравится экология. В современной экологии так много разных сюжетов! Обращайте особое внимание на нерешенные, спорные вопросы, о которых пишут здесь и сейчас — например, вслед за пропагандой экоупаковки появились аналитики, которые с сомнением оценивают ценность замены полиэтилена на бумагу. Берите спорные вопросы, мифы и заблуждения, разбирайтесь в них и рассказывайте об этом.

4. Оцените чужие работы

Зайдите на сайты конкурсов, где публикуют готовые проекты участников, — здесь можно найти вдохновение. Только не надо копировать. Просто оттолкнитесь от проблемы. Например, прочитали вы про робота-спасателя. Размышляем на ассоциативном уровне — спасать можно и от скуки. А если придумать робота-«домашнего ученого», который будет помогать ребенку ставить интересные научные эксперименты и даже поможет ему стать научным блогером?

5. Не бойтесь менять темы

Нет ничего страшного в том, что вы пообсуждали с ребенком тему и поняли: что-то в ней не то — не хватит, например, ресурсов, чтобы ее классно реализовать, или она просто перестала казаться такой уж привлекательной и интересной.

Поищите новую тему — у вас за время обсуждения, скорее всего, было и несколько других вариантов. Понятно, что времени, которое уже потратили на выбранную тему, жалко. Но посмотрите на это с другой стороны: обсуждая тему, вы уже кое-что приобрели — углубили свои знания в конкретном вопросе, потренировали гибкость ума, покреативили, в конце концов, вместе! И признайте спокойно, что оказались не правы в своем выборе: уметь признать свою неправоту — крутой и нужный навык. Воспитывайте толерантность к ошибке и провалу. Это неотъемлемая часть культуры творца, проектировщика, предпринимателя. Так вот, спокойно откажитесь от темы, которая перестала вдохновлять, и найдите новую. Это не просто нормально, а даже здорово!

