



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อนายเชียงราย ดอทเน็ต
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนครูเชียงราย
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครูเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ที่ วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครูเชียงราย

ตามที่โรงเรียนครูเชียงราย ได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 นั้น

ข้าพเจ้า นายครูเชียงราย ดอทเน็ต ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ-.... ขอส่งรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายครูเชียงราย ดอทเน็ต)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายรองผู้อำนวยการ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....



ลงชื่อ

(นายผู้อำนวยการโรงเรียน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครูเชียงราย

ก

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว
2. ประวัติการศึกษา
3. เกียรติประวัติ/รางวัลและผลงานที่ดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2565

1. การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน
2. สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC
3. การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

ตอนที่ 3 ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

1. ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้
2. ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน/งานพิเศษ
3. ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

1. ผลการจัดการเรียนรู้
 - 4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
 - 4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
 - 4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564-2565

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน



- 5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ
- 5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- 5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน
- 5.6การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 6.1 ปัญหา/ความต้องการที่เร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุง พัฒนา
- 6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

ภาคผนวก (ถ้ามี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ...นาย.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ที่อยู่...0/1 หมู่ 15 ต.สะ อ.โคก จ.ลพบุรี 15120

วัน เดือน ปี ที่บรรจุแต่งตั้ง.....1 มิถุนายน พ.ศ.2562.....เลขประจำตำแหน่ง...พ318065.....

อายุราชการ..2..ปี..8..เดือน ประสบการณ์ด้านการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..การงานอาชีพ..จำนวน..2..ปี..8..เดือน

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	วิชาเอก/โท	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
ประถมศึกษา	-	2538	โรงเรียนกำจรวิทย
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	2541	โรงเรียนวินิตศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เทคนิคยานยนต์	2549	โรงเรียนเทคโนโลยีลพบุรี



	เทคโนโลยีเครื่องกล	2551	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	2553	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

1.3 เกียรติประวัติ/รางวัล/ผลงานที่ดีเด่นในปีการศึกษา 2564

ระดับชาติ

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ

ระดับภาค

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ

ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
------------------------	----------------



ระดับสหวิทยาเขต/โรงเรียน

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ



ตอนที่ 2

การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2564

2.1 การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
4				
5				
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วัน.....ชั่วโมง ขยายผลจากการอบรมฯ.....ครั้ง				

2.2 สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง



--	--	--

2.3 การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

-
-
-
-
-

ตอนที่ 3

ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

3.1 ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้

วิชาที่สอน

ชั้น	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียน พิเศษเรียนร่วม(คน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564				
รวม				
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				



รวม			

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		
รวม		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		
รวม		

3.2 การกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน / งานพิเศษ

ลำดับที่	ฝ่าย/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
รวม.....งาน			



ตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 87	
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 88	
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 87	
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 78	
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 77	
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 88	
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	
5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	
5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 58	
5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	
5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.9 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	



มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป 1.2 มีสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 85 ร้อยละ 95	
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 96	
3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 92	
4) ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 90	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 95	
3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 95	
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 97	
3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 97	
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	

3.4 มาตรฐานการศึกษา สำหรับขอรับการประเมิน ว.21 และ วPA

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		



มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป 5.9 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 75 ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 ร้อยละ 75 ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 75 เพิ่มขึ้นร้อยละ 90	

หมายเหตุ

1) มาตรฐานที่ 1 ข้อ 5.9

- ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการวัดระดับชาติ ให้ประเมินเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การคิดคำนวณให้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบันในรายวิชาที่สอน



ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

2)ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 1-2 (ถ้ามี)

[illegible]



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป)

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ภาคเรียนที่ 1-2

กิจกรรมชุมนุม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม.....					

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....



4.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1-2

รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

ปัญหา/อุปสรรค.....

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ.....

4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2



รายวิชา /รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
		3	2	1	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (2 ขึ้นไป)					

4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 – ปีการศึกษา 2564

ข้อมูล	ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ	ผลการเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด 3 ขึ้นไป)			
ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ (ระดับดีขึ้นไป)			
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระดับดีขึ้นไป)			
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ระดับดีขึ้นไป)			

หมายเหตุ กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ให้ครูพิจารณาผลการประเมิน ระดับ ดี (3) ขึ้นไป



ตอนที่ 5

ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ระดับชาติ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับภาค

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับจังหวัด/สพม.

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับอำเภอ/สหวิทยาเขต(กลุ่มย่อยที่ 3)



	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ

5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม	จำนวน(คน)	วัน เดือน ปี	สถานที่
รวม.....ครั้ง			

5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่องที่สอน	จำนวน (คน)	จำนวนครั้ง
1				
2				
รวม.....แหล่ง จำนวน.....ครั้ง				

5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวนครั้ง
-----	-------------------	----------------	-----------	------------



2				
รวม.....แหล่ง จำนวน.....ครั้ง				

5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวน ครั้ง
1				
2				
รวม.....ครั้ง				

5.6 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายชื่องานวิจัย
1	
2	
รวม.....เรื่อง	



ตอนที่ 6

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2564

6.1 ปัญหา / ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

- 1
- 2
- 3

6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

- 1
- 2
- 3

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายครูเชียงราย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนครูเชียงราย



ภาคผนวก

เพื่อให้สะดวกกับการเก็บรวบรวมผลงานตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ว.21 และ วPA ภาคผนวกที่ควรแนบ มีดังนี้

1. คำสั่งการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง
3. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การสอน/ตารางสอน
4. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานประจำปี
5. แบบรายงานผลการเรียน (วช.ต่างๆ)
6. เกียรติบัตรรางวัลที่แสดงถึงผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ตนเอง
7. ภาพถ่าย
8. ฯลฯ