KOMPETISI INTI (KI) DAN KOMPETISI DASAR (KD) BAHASA ARAB MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SESUAI KMA 183

KI DAN KD KELAS 5 SEMESTER 2

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.7. Menunjukkan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.7. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana terkait tema: العطلة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi	4.7. Mendemonstras ikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan di hari libur
		tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur	
1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt	2.8. Menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	38. Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: العطلة Secara lisan dan tulisan	4.8. Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema: العطلة Dengan memperhatikan struktur
1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	29. Menjalankankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.9. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: النزهة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsika n suasana di tempat rekreasi	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi
1.10. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu	2.10. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: النزهةُ dengan memperhatikan struktur	4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema: النزهة secara lisan dan tulisan.