

Затверджено
директор Виноградського ліцею

_____ Іванчишин С.В.

ПЛАН

роботи соціального педагога

Виноградського ліцею

Коцюбан Ганни Василівни

на 2023-2024 навчальний рік



ВСТУП

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Вагомого значення набуває створення психологічно комфортного освітнього простору для здобувачів освіти, забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти, які мають психологічну травму, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам. Саме психологічна служба покликана навчити, як жити в злагоді з самим собою та з іншими, як вступати у стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Тому першочерговим завданням працівників психологічної служби є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, просвітницької та корекційно-розвиткової роботи.

Психологічна служба є необхідним компонентом у системі освіти, що забезпечує розвиток особистісного, інтелектуального та професійного потенціалу суспільства.

В умовах воєнного стану в Україні соціальні педагоги відіграють важливу роль. Наразі, в процесі радикальних змін системи освіти, психологічна служба сучасного закладу освіти як ніколи покликана сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснювати психологічну підтримку й надавати допомогу здобувачам освіти, учителям, батькам.

У Виноградському ліцеї такий склад психологічної служби:

практичний психолог (0.5 ставки)

соціальний педагог (0.5 ставки)

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

План роботи психологічної служби Виноградського ліцею на 2022-2023 навчальний рік складено відповідно до:

- Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року, «Про загальну середню освіту»;
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);

Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні». URL:

[file:///C:/Users/204/Downloads/629622d732257174284034%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/204/Downloads/629622d732257174284034%20(1).pdf)

Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства». URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/bezpeka/2022/15.11.2022/Lyst.vid.10.11.2022-4.3250.22.Shchodo.zakhystu.ditey.vid.seksualnoyi.eksploatatsiyi.ta.seksualnoho.nasylstva.pdf>

Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)». URL:

https://drive.google.com/file/d/1uxqU6brKrQam6WUc8TV1_jWkeE91DGjT/view

Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 №15/2-01/57 «Про освітній онлайн-курс «Життестійкість молоді в умовах криз». URL:

<https://drive.google.com/file/d/16lb2BMQuMfiuWXfzUTHBpr3QcnTrB7WM/view>

Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»». URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/bezpeka/2022/15.11.2022/Lyst.vid.15.11.2022-4.3297-22.Shchodo.mizhn.aksiyi-16.dniv.proty.nasylstva.pdf>

Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-taprotidii-seksualnomu-nasilstvu-povyazanomu-z-zbrojnoyu-agresiyeyu-rosijskoyifederaciyi-na-teritoriyi-ukrayini>

Постанова КМУ від 02 червня 2023 р. № 559 «Про затвердження Порядку та умов надання у 2023 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення мережі спеціалізованих служб підтримки осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі». URL: <http://surl.li/iessr>

Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою». URL: <file:///C:/Users/204/Downloads/62a84079a9a8a213818294.pdf>

Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні». URL: <file:///C:/Users/204/Downloads/627e0ec2e95d9394132290.pdf>

Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії». URL: <file:///C:/Users/204/Downloads/62441f5b0e0ca434958796.pdf>

Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86357/

Лист МОН № 1/12038-23 від 14.08.23 року «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році».

<https://imzo.gov.ua/2023/08/15/lyst-mon-vid-14-08-2023-1-12038-23-pro-pereliky-navchal-noi-literatury-ta-navchal-nykh-proham-rekomendovanykh-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-dlia-vykorystannia-v-osvitn-omu-protsesi-zakladiv-os/>

Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2759-20#Text>

Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року». URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-derzhavnoi-tsilovoi-sotsialnoipro-a496r>

Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text>

Наказ Міністерства соціальної політики України від 27.12.2022 № 359 «Про затвердження Методичних рекомендацій з реалізації гендерного підходу та підходу, що базується на дотриманні прав людини, на рівні територіальних громад». URL: <https://www.msp.gov.ua/documents/6267.html>

Розпорядження КМУ від 24.02.2023 № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/174-2023-%D1%80#Text>

Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/2022/Vykhovna.robota/30.03.22/Lyst.MON-1.3737-22.vid.29.03.2022- Pro.zabezp.psykholoh.suprovodu.uchasn.osv.protsesu.pdf>

Лист МОН від 10.08.22 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.». URL: <file:///C:/Users/204/Downloads/62f4c1f2d9a1d274700929.pdf>

Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилини» URL: https://drive.google.com/file/d/1w-RfjMthls_ZRhclzOpoAhrfhfIL3rj/view

Лист МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти в 2023-2024 навчальному році».

I. Аналітична частина

Протягом року головними напрямками роботи психологічної служби Виноградського ліцею були: діагностична робота, консультативна, профілактична, просвіта, зв'язки з громадськістю (підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист), навчальна діяльність (за програмою «Сімейна розмова»), організаційно- методична робота.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та ліцею, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття : акція 16 днів проти насилля 1-11 кл. (за окремим планом з 25 листопада по 10 грудня), «Запобігання насильству над дітьми». Перегляд просвітницького фільму учнями 9-11 класів «Станція призначення – Життя» та з учнями 6-7 класів просвітницького мультфільму для дівчат «Коли дівчинка дорослішає».

Профілактика суїцидальної поведінки:

Тренінги «Життя чудове», «Що таке життєвий шлях?», « Гра з власним життям».

- *Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ інфікованими людьми. 9-11 кл.: Тренінг «Небезпека, яка може торкнутися кожного», виступ агітбригади «Молодь про СНІДу»;*

З метою профілактики сексуального насилля було проведено заняття : - « Особиста цінність та безпека» 5-9 кл. та серед учнів початкової ланки - « Безпечні та небезпечні дотики », « Розкажи дорослому», - « Безпечна поведінка з незнайомцями », - « Неважливо хто торкається ».

Серед просвітницьких заходів було проведено:

- Тренінгові заняття « Мої права та обов'язки »
- «Ми за здоровий спосіб життя »
- « Вирішуємо конфлікт мирним шляхом ».

До Всесвітнього дня здоров'я проведено загальношкільний захід «Крокуємо здоровими в майбутнє», в якому взяли участь учні 5-11 класів.

Також протягом року проводилась робота з дітьми та сім'ї, які знаходяться в складних життєвих обставинах. Разом з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин. Було вивчено процес адаптації 1-х та 5—х класів, діагностування професійних нахилів учнів та проведено тиждень **профорієнтації**: тренінгові заняття: „Мое професійне майбутнє”, „Всі професії важливі, всі професії потрібні”, „Хочу+Можу+Треба= Моя ПРОФЕСІЯ», «Крок до успіху».

До дня захисту дітей проведено загальношкільний захід для учнів 1-6 класів «Щасливе дитинство під мирним небом України».

У попередньому навчальному році заплановані службою заходи було виконано не в повному обсязі з певними змінами, що було викликано частими повітряними тривогами та дистанційною роботою в умовах військового стану.

II. Цілепокладаюча частина

Основною **метою** діяльності психологічної служби системи освіти є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології і соціальної роботи, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Станом на 5 вересня 2023р. у Виноградському ліцеї навчається **140** здобувачів освіти з них:

Здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в складних життєвих обставинах-0

Діти сироти, діти позбавлені батьківського піклування – 0;

Здобувачі освіти з багатодітних сімей – 27 ;

Здобувачі освіти з малозабезпечених сімей - 6 ;

Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків - 0;
Здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО(ООС)-8;
Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС) - 0;
Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами- 1;
Здобувачі освіти з інвалідністю - 6;
Здобувачі освіти з сімей ВПО - 2;
Здобувачі освіти, які перебувають на обліку ЮП– 0 ;

Психологічна служба у своїй роботі керується : «Положенням про психологічну службу системи освіти України, Законом України «Про освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, законодавством України, рішеннями органів управління освітою всіх рангів з питань навчання та виховання дітей та молоді, методичними рекомендаціями обласного науково-методичного та районного центрів практичної психології та соціальної роботи, адміністративним, трудовим законодавством, а також правовими актами закладу освіти, трудовою угодою, посадовою інструкцією соціального педагога та практичного психолога.

Методична проблема, над якою працює ліцей: «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних освітніх технологій в умовах НУШ»

Проблемним питанням над яким буде працювати соціальний педагог у 2023-2024 н.р.
«Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення їх психічного здоров'я»

Для організації належного психологічного, соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні **завдання** на 2023/2024навчальний рік:

- 1.Повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
- 2.Психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна та просвітницька робота з батьками.
- 3.Робота з постраждалими внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.
- 4.Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- 5.Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
- 6.Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
7. Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
8. Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
9. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
10. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
11. Допомогти підліткам у виборі профілю майбутньої професії з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, підготувати здобувачів освіти до свідомого життя;
12. Популяризація ненасильницької моделі поведінки.
13. Інформування про соціально-небезпечні хвороби, підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДу тощо.

14. Продовжити роботу на веб-сайті ліцею на сторінці «Кабінет психолога/соціального педагога».

15. Створення в ліцеї мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

У своїй роботі соціальний педагог орієнтується на запити адміністрації ліцею та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів).

III. Змістовна частина <u>1. ДІАГНОСТИКА</u> Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.1.Проведення соціальної паспортизації класів, ліцею. 1.2. Виявлення рівня адаптації першокласників до школи: - структуроване спостереження на уроках та перервах; - проєктивна методика „Дерево” (Дж.Лампеня) - опитування батьків - Анкетування класного керівника 1.3.Контроль процесу адаптації учнів 5 класу - Спостереження на уроках - соціометрія (О.Киричук, Ю.Гільбук) - Методика дослідження соціальної адаптованості (Діагностика №66 з системи «Я-психолог») - опитування вчителів - Опитування батьків (методика «Експертна цінка адаптованості дитини до школи» (В. Чирков, О.Соколова, О. Сорокіна) №211 з системи «Я-психолог») 1.4. Виявлення дітей «групи ризику» - методика первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику» М.І. Рожков, М.А.Ковальчук- - Соціометрія Д.Морено - Міжособистісні стосунки в класі, групі за методикою “Який у вас колектив” (А.Н. Лутошкін) 1.5.Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ/СНІДу Тестування «Що я знаю про СНІД?» 1.6.Дослідження професійних інтересів та нахилів учнів: - вивчення інтересів та схильності підлітків(Тест структури інтересів і схильностей (СІС) - тест „Нахили до професії” - інтерв’ю оцінки життєвих навичок підлітка «24 години мого життя» (анкетування №27 з системи «Я-психолог») 1.7.Визначення комп’ютерної залежності учнів: - Анкета на визначення комп’ютерної інтернет-залежності - Анкетування щодо виявлення рівня безпечної поведінки підлітків в Інтернеті (анкета №25 з системи «Я-психолог») - Тест Такера на виявлення ігрової залежності (модифікований і адаптований для неповнолітніх І.А. Конигіною) (тест №163 з системи «Я-психолог») 1.8.Формування в учнів здорового способу життя: ● Діагностика раннього узалежнення і соціально неадекватної поведінки (для учнів анкетування №15 з системи «Я-психолог») ● Анкетування «Молодь і протиправна поведінка»(з системи «Я-психолог») ● Про інформованість підлітків про наркотики (з системи «Я-психолог») ● Виявлення схильності учнів до шкідливих звичок (для учнів від 13 років, з системи «Я-психолог»)	до 10 вересня вересень-жовтень вересень-жовтень листопад грудень січень-лютий Лютий Протягом року	Кл.керівники 1-11 кл 1 кл. 5 кл. 5-11кл. 8-11кл 9, 11кл. 5-11кл 5-11кл.	

1.9.Визначення схильності учнів до суїцидальної поведінки - Анкета «Ти і молодіжна субкультура» (Анкета № 32 з системи «Я-психолог») - Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська); - Тест виявлення суїцидальних намірів (н. Шавровська, О. Гончаренко, І. Мельникова); 1.10. Протидія булінгу в учнівському середовищі - дослідження в учнів уявлень щодо розповсюдженості насильства та цькування (булінгу) у молодіжному середовищі (Анкетування №8 з системи «Я-психолог») - протидія кібербулінгу в закладі освіти (анкета №28 з системи «Я-психолог») - анкетування з питань насильства щодо дітей (для учнів 10-17років), анкета № 29 з системи «Я-психолог») - анкета стосовно прояву булінгу до школярів (для учнів 9-16 років.) Анкета №31 з системи «Я-психолог») - анкетування батьків (анкета №9 з системи «Я-психолог») - анкетування педагогів (анкета №7 з системи «Я-психолог») 1.11.Аналіз зайнятості в гуртках, секціях здобувачів освіти, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги	Березень-квітень	Здобувачі освіти 5-11кл	
	Впродовж року	30 4-11кл	
		Батьки Педагоги Класні керівники	

2. ПРОФІЛАКТИКА

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
2.1. Здійснення контролю за відвідуванням уроків учнями 5-11 класів. 2.2. Проведення профілактичних занять (бесіди, круглогі столи, тренінги): -під час адаптації першокласників: «Ми стали школярами» «Школа наш спільний дім» -під час адаптації п'ятикласників: «Один за всіх і всі за одного» «Дружба і товаришування» «Секрет успішного навчання» - Під час адаптації десятикласників: Тренінг «Формування згуртованості колективу» Тренінг «Великому кораблю-велике плавання» - До Міжнародного дня миру: Тренінг «Від миру вдома до миру в світі» Бесіда «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом» - До Дня психічного здоров'я: Тренінг «Повір у себе» Круглий стіл «Тільки я один такий?» Тренінг «Я в своїх очах та в очах інших»	Протягом року Вересень-жовтень Вересень-жовтень Вересень-жовтень вересень жовтень	1-11 кл. 1 клас 5 кл 10кл 5кл 6-8 кл 5-6 кл 7-8кл 9-11 кл.	

- До Всесвітнього дня дитини: Бесіда «Дитина в колективі однолітків» Тренінг «Стати на місце іншої людини – це означає допомогти їй» Тренінг «Поважай себе-поважай ближніх» Тренінг «Людина серед людей» - Веукраїнська акція «16 днів проти насильства (за окремим планом). - Провілактика ВІЛ-СНІДу: Тренінг «Небезпека, яка може торкнутися кожного» Круглий стіл «СНІД – що потрібно знати про нього?» Випуск стінгазети «Міфи і факти про СНІД» - До Міжнародного дня прав людини: Тренінг «Долоньки не для биття» Тренінг «Права свої ти добре знай, ти їх шануй і захищай» Тренінг «Адміністративна та кримінальна відповідальність підлітків» Тренінг "Права людини починаються з прав дитини". - Проведення тижня профорієнтації (за окремим планом) Тренінгові заняття: «Подорож у світ професій» „Моє професійне майбутнє”” „Всі професії важливі, всі професії потрібні” „Хочу+Можу+Треба= Моя ПРОФЕСІЯ» Тренінг «Крок до успіху» Круглий стіл «На шляху до мети» Бесіда «Особливості правильного вибору професії» - Профілактика Інтернет-залежності серед здобувачів освіти: Круглий стіл «Інтернет друг чи ворог?» Тренінг «Безпечний Інтернет та соціальні мережі» Тренінг «Кібербулінг» - Профілактика суїцидальної поведінки Тренінги: «Життя чудове» «Гра з власним життям. Небезпечні ігри». «Життя-найвища цінність людини» «Все в твоїх руках» Бесіда «Світ у якому ти живеш» - Заходи до Всесвітнього дня здоров'я: Загальношкільний захід до Дня здоров'я: «Здоров'я – сила. Здоров'я клас. Хай буде здоров'я у вас і у нас!» Бесіда «Здоровий спосіб життя»	листопад листопад 1 грудня Грудень Січень-лютий Лютий Березень Квітень	2-4 кл. 5-6кл 7-8кл 9-11кл 1-11кл 10-11кл. 8-9 кл 9 клас 1-4кл. 5-7кл 8-11 кл Батьки 1-4 кл 5-6кл 7-8кл. 9кл. 10 кл 11 кл. 5-6кл 7-8кл 9-11кл. 1-4 класи 5-6кл 7-8кл. 9кл. 10-11кл. 1-11кл. 1-4 кл 5-6кл	
--	--	---	--

Треїнг «Здоров'я мати - вік біди не знати» Квест-вікторина «Знайти ключ від чорного ящика» Тренінг «Здоров'я – це вершина , на яку кожна людина повинна зійти сама» Тренінг « Здоровим бути модно!» - Протидія булінгу в дитячому середовищі: Бесіда «Що таке булінг?» Виховна година «Доброта у нашому серці» Виховна година «Булінг в дитячому середовищі» Бесіда «Що ти знаєш про булінг?» Тренінг «Зупинимо булінг разом» Круглий стіл «Як протидіяти булінгу» Тренінг «Мій улюблений світ без насильства!»	Протягом року	7кл 8-9кл 10-11кл	
		1-4 кл. 1-4 кл. 5-6 кл. 5-6кл. 7-8кл 9 кл. 10-11кл	

3. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
3.1.Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» Вхідне анкетування Тренінги: «Дружба та дружні стосунки», «Алкогольні напої – міфи та реальність», «Залежність від алкоголю», «Секрети рекламного бізнесу», «Ситуації ризику», «Ефективні дії в ситуації ризику», «Як сказати «Ні» і не втратити друзів», «Здоров’я – мій скарб». Вихідне анкетування	Січень-травень	7 кл.	

4. Консультування

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
4.1.Здійснення загальних консультативних заходів Консультавання здобувачів освіти з питань: - Професійне самовизначення; - Соціально-педагогічна допомога учням, що мають труднощі у навчанні; - Профілактика шкідливих звичок; - Домашнє насильство; - Булінг. - Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність. Консультавання батьків з питань:	Протягом року	30	
	Протягом року	Батьки	

- Труднощі адаптаційного періоду у дітей; - Готовність дитини до навчання в нових умовах. - Проблеми в навчанні; - Труднощі взаємостосунків з дітьми; - Профілактика шкідливих звичок - Професійне самовизначення здобувачів освіти; - Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність; - Домашнє насильство; - Булінг. - Взаємовідносини в системі «батьки-діти» - Взаємовідносини в системі «батьки-педагоги» Консультування педагогів з питань: - Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність; - Домашнє насильство; - Булінг. - Взаємовідносини в системі «батьки-діти» - Взаємовідносини в системі «педагоги- батьки» - Взаємовідносини в системі «вчитель- учень»	Протягом року	Педагоги, вихователі	
4.2.Консультації сімей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості, адаптації дитини до нового колективу.	Протягом року (за потребою)	Діти, батьки	
4.3.Проведення індивідуальних консультацій з батьками, вчителями та і з здобувачами освіти	Протягом року	ЗО, батьки, педагоги	
4.4.Надання рекомендацій класним керівникам щодо регулювання взаємовідносин в учнівському колективі, щодо поліпшення стосунків між учнями.	Протягом року	Класні керівники	
4.5.Надання індивідуальних консультацій вихователям та класним керівникам щодо роботи з дітьми, які перебувають на обліку, та підвищення рівня їх відповідальності.	Протягом року	Класні керівники, вихователі	
4.6.Надання консультацій батькам, класними керівникам за результатами діагностичних досліджень.	Протягом року	Класні керівники, вихователі	

5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про викона-н ня
5.1.Відвідування вихованців вдома, батьків за місцем роботи, органів виконавчої влади та громадського самоврядування.	Протягом року	Батьки, ЗО	
5.2.Аналіз даних обстеження матеріально-побутових умов дітей, що знаходяться під опікою, дітей-інвалідів,	Протягом року	Батьки, ЗО	

дітей з малозабезпечених сімей, багатодітних та неблагополучних сімей. 5.3.Складання акту обстеження матеріально-побутових умов сім'ї. 5.4.Організація забезпечення дітей пільгових категорій підручниками 5.5.Надання допомоги батькам в оформленні необхідних документів щодо безкоштовного харчування дітей у ДП та в ліцеї 5.6. Організація зустрічей здобувачів освіти з працівниками Центру зайнятості, та представниками різних навчальних закладів. 5.7.Взаємодія з працівниками Ювенальної превенції, систематичне залучення їх до роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді та батьків. 5.8. Співпраця зі Службою у справах дітей та молоддю Отинійської ТГ	Протягом року		
	Вересень	30, батьки, педагоги	
	протягом року	батьки, кл.керівники	
	Протягом року		
	Протягом року	дільничний інспектор, працівники ЮП	
	Протягом року	працівники ССДМ	

6. ПРОСВІТА

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
6.1. ПРОСВІТА УЧНІВ 1.Просвітницьке заняття з елементами тренінгу «Соціальний педагог – приємно познайомитися» 2.Бесіда з питань попередження правопорушень - «Права дитини в казках та мультфільмах» - «Порушення прав дитини з ООП» - «Правова відповідальність дітей мовою законодавства» (зустріч з юристом). - перегляд відео «Станція призначення «Життя» - «Конфлікти. Як спілкуватися безконфліктно» 6.2.ПРОСВІТА ПЕДАГОГІВ - Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини або фактів насильства в учнівському середовищі чи сім'ї учня. -Тренінг «Успішне вчителювання» Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад). 6.3.ПРОСВІТА БАТЬКІВ 1.«Про адміністративну відповідальність батьків за порушення прав дитини» 2. «Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті» 3. «Прислухайтесь до своєї дитини. Можливо вона відчуває тривогу» 4. «Як війна впливає на наших дітей»	вересень жовтень жовтень листопад грудень вересень жовтень Протягом року Протягом року	5-11кл 3-4кл 5-6кл 7-11кл 10-11кл. Педагоги Батьки	

6.4. Дистанційна робота (за окремим індивідуальним паном роботи): - розміщення матеріалів на сайті ліцею ; - онлайн консультування, бесіди.	Протягом року		
---	---------------	--	--

7. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Види та форми роботи	Термін виконання	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про викона-ння
7.1.Впорядкування документації.	Вересень		
7.2.Складання та впорядкування соціального паспорту класів та ліцею	Вересень січень	Класні керівники	
7.3.Складання плану роботи на рік	Серпень-вересень		
7.4.Складання звітів про проведену роботу	Грудень, травень		
7.5.Підготовка до проведення: - Виховних годин; - Консультативної роботи; - Тренінгів; - Консиліумів.	Протягом року		
7.6.Виготовлення та оновлення стендів соціально-психологічної служби. Розробка рекомендацій.	Протягом року		
7.7.Підготовка до виступів на педрадах.	За планом ліцею		
7.8. Складання банку даних діагностичного інструментарію	Протягом року		
7.9.Професійний розвиток і самоосвіта. Робота в бібліотеці.	Постійно	-	
7.10.Впорядкування статистичного звіту та аналітичного звіту	Травень	-	
7.11. Проходження курсів підвищення кваліфікації	Протягом року		
7.12.Участь у нарадах соціально-психологічної служби	Протягом року	Працівник и психологічної служби	
7.13.Консультування в навчально-методичних та наукових центрах.	Протягом року	-	