



תלמידים יקרים ❤️

שנה חדשה בפתח, ואיתה התחלה חדשה ומרגשת. אני שמחה ונרגשת מאוד לפגוש אתכם ולהיות המחנכת שלכם השנה! כיתה ה' היא שנה מיוחדת במינה. אתם כבר בין הבוגרים של בית הספר – יש לכם כבר ניסיון, ידע ורצונות משלכם, ואני כבר מחכה לגלות את כל העולמות, הכישרונות והרעיונות שאתם מביאים איתכם.

השנה נפגוש אתגרים חדשים, נלמד דברים מרתקים, ונמשיך לצמוח ביחד. הופכים לכיתה שנעים וכיף ללמוד בה, מקום שבו כל אחד ואחת מרגישים שרואים אותם, מקשיבים להם ומאמינים בהם.

זכרו שטעויות הן רק חלק מהלמידה, ושיתוף פעולה וכבוד הדדי הם המפתח שלנו להצלחה. מאחלת לנו שנה מלאה בסקרנות, בחברויות חזקות, בחיכים ובחוויות שנזכור עוד הרבה זמן. שלכם באהבה ובציפייה, ענת

שימו- ❤️ חובה להביא באופן קבוע:

1. בקבוק מים, שני כריכים + פרי + מפית בקופסת אוכל.
2. על כל תלמיד\ה להגיע עם ספר קריאה החל מיום ראשון.
3. נא לדאוג לחבילת מגבונים אישית וממחטות אף. (אפשר להשאיר בתא האישי)
4. קלמר ובו כל הציוד הנדרש: עפרונות, מחק, מחדד, מספריים, דבק, סרגל קטן, טושים/עפרונות צבעוניים.
5. יש להביא טלפון נייד (למי שיש) לצורך פעילויות דיגיטליות.

לכל מקצוע יש מחברת - יש להגיע באופן קבוע עם המחברת המתאימה לפי דף המשימות.

רשימת ציוד לשיעורי אמנות: חבילת צבעי פנדה (24 גירי שמן). 3 בלוק ציור בגודל A4 עם דפים עבים, טושים, ספריים, עט דיו שחור בעובי 0.7, עפרונות צבעוניים, עפרונות רגילים HB, B4, B6, דבק סטיק hu, בקבוקון של דבק פלסטי לבן, מגבונים, תיקיה A4

המייל שלי: tzfonet.org.il@1002122175

שתהיה לנו שנה נהדרת ❤️ ענת



"הרעות" בית לחינוך חברתי - יצירתי

כיתה ה'2 ענת צוקר

דף משימות לשבוע שבין כ"ד - כ"ט באלול תשפ"ו 06.9.2026 - 11.9.2026

מבדק קריאה

יום ראשון כ"ד אלול תשפ"ו 06.9.26 תרגיל ירי טילים ב - 12:00	יום שני כ"ה אלול תשפ"ו 07.9.26	יום שלישי כ"ו אלול תשפ"ו 08.9.26 תרגיל רעידת אדמה היום התקיים אסיפת הורים ב- 19:30						
עברית - ספרות: "זה מתחיל בצעד" עדי אברהמי נפתח את השיעור במשחק חוויתי ובסיום נקרא שוב את השיר "זה מתחיל בצעד" מאת עדי אברהמי תוך כדי התמקדות ביטויים הבאים לידי ביטוי בבית הראשון... משימה אישית: בחרו שאלה אחת וענו עליה בהרחבה. א. מה הופך כל אדם למיוחד? כיצד התכונות הייחודיות לבני אדם שונים יכולות לסייע להם בדרך להגשמת חלומות? ב. כתוב/י דוגמה לדבר שבעבר היה חשוב לך מאוד, והיום הוא כבר "סיפור ישן, חלום רחוק מכאן". ג. ספרו על דבר שחשבתם פעם שהוא בלתי יאומן, ובסוף קרה. ד. מדוע דרושים תעוזה גדולה ואומץ לב? כיצד מפתחים אותם? ה. כאשר מתארים אנשים כאנשים עם "ברק בעיניים", מתכוונים שהם חשים התלהבות ורגשות חיוביים כלפי משהו. מתי חשתם כי עיניכם בורקות? מדוע חשתם כך? יש להגיע עם מחברת ספרות + מדבקה עם שם התלמיד ותחום הדעת	מדעים - ראש השנה במדעים יחידת לימוד הדבש, פעילות חקר הרימון היכנסו לקישורים ובצעו את המשימות. יש להגיע עם מחברת מדעים+ תיקייה לדפים.	לשון - שם עצם בתחילת השיעור נצפה <u>במצגת</u> תוך כדי קריאת המידע, הסבר וסיכום המידע במחברת.. משימה: ערכו רשימה של 5 שמות עצם המתאימים לכלל עמודה: <table><tr><th>שם עצם מופשט</th><th>שם עצם פרטי</th><th>שם עצם מוחשי</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> יש להגיע עם מחברת שורות. על המחברת מדבקה עם פרטי התלמיד/ה ותחום הדעת.	שם עצם מופשט	שם עצם פרטי	שם עצם מוחשי			
שם עצם מופשט	שם עצם פרטי	שם עצם מוחשי						
בשבילי מורשת - השופר כסמל מרכזי בחגי תשרי במהלך השיעור נעסוק במשמעותו של שופר בתרבות היהודית תוך כדי	אנגלית - מורן קישור לדף משימות	מתמטיקה - השוואת שברים בעלי מכנה ומונים זהים בתחילת השיעור נערוך חזרה בנושא השוואת שברים בעלי מכנה זהה ונצפה בסרטון הסבר בנושא "השוואת שברים בעלי מכנים ומונים זהים" ובסיום נתרגל את הנושא תוך						



כדי משחק.

משימה : דף עבודה

**יש להגיע עם מחברת משבצות + מדבקה עם שם
התלמיד ותחום הדעת**

השוואה בין שברים בעלי מכנים שווים או בעלי מונים

שוים

שמות שונים לשבר והשוואה בין שברים

משחק - השוואת שברים (א)

קריאת מידע ושיחה בעקבות....

**יש להגיע עם מחברת שורה +
מדבקה עם שם התלמיד ותחום הדעת**

**שיעור 4
10:50 - 11:35**

מדעים - לודמילה - שיעור פתיחה במדעים

למה לומדים מדעים?

עולם המדע

פרופיל המדען/ית שלי

חידון פתיחת שנה במדעים.

תיאום ציפיות והכרת התכנית השנתית.

יש להגיע עם מחברת מדעים+ תיקייה לדפים.

**שיעור 5
12:05 - 12:35**

מתמטיקה - מספר קודם ומספר עוקב

נתחיל את השיעור במשחק בנושא "מספר

קודם למספר נתון והעוקב לו"

משימות:

1. דף עבודה

**שיעור 6
12:35 - 13:20**

**יש להגיע עם מחברת משבצות + מדבקה עם
שם התלמיד ותחום הדעת**

אומנות - ליאור

שיעור בנושא התחלות ורימונים

מצגת בנושא חגי תשרי

רשימת ציוד לשיעורי אמנות:

חבילת צבעי פנדה (24 גירי שמן).

3 בלוק ציור בגודל A4 עם דפים עבים,

טושים

מספריים

עט דיו שחור בעובי 0.7

עפרונות צבעוניים

עפרונות רגילים HB, B4\B6

דבק סטיק uhu

מגבונים

תקיה A4 או שקית בד.

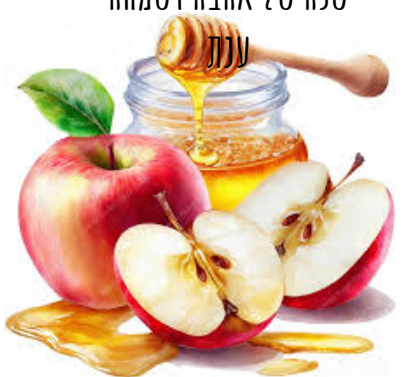
אנגלית - מורן

קישור לדף משימות

חינוך גופני - אלון

**שיעור 7
13:20 - 14:00**



יום רביעי כ"ז אלול תשפ"ו 09.9.26	יום חמישי כ"ח אלול תשפ"ו 10.9.26 נא להביא תפוח חתוך ודבש בקופסא קטנה	יום שישי כ"ב אלול תשפ"ו 04.9.26
ערבית - הודא קישור לדף המשימות	גיאומטריה - סוגי משולשים בתחילת השיעור נערוך חזרה בנושא "סוגי משולשים" תוך כדי צפייה בסרטון וסיכום המידע במחברת. משימות: עבודה במחברת יש להגיע עם מחברת גיאומטריה + סט סרגלים	חופשת ראש השנה תלמידים והורים יקרים שתהיה לכם ולכל בני ביתכם שנה טובה ומתוקה שנה של שפע וברכה שנה של שגשוג והצלחה שנה של שלום, ביטחון ושלווה שנה של אהבה ושמחה 
שיעור 1 08:00 - 08:50		
שיעור 2 08:50 - 09:40		
שיעור 3 10:05 - 10:50	גיאוגרפיה - מהי גיאוגרפיה ובמה היא עוסקת? בתחילת השיעור נערוך שיחה בעקבות השאלות... • מהי גיאוגרפיה? • אילו מושגים אתם מכירים הקשורים לגיאוגרפיה? בסיום נצפה יחד במצגת ונעבוד בהתאם למשימות...	הפנינג פתיחת שנת הלימודים 
שיעור 4 10:50 - 11:35	יש להגיע עם מחברת שורות + מדבקה עם שם התלמיד ותחום הדעת + אטלס תנ"ך: התמצאות בתנ"ך במהלך השיעור נערוך הקנייה בנושא התמצאות בתנ"ך המלא תוך כדי צפייה במצגת משימות: התמצאות בתנ"ך המלא יש להגיע עם מחברת שורות + מדבקה עם שם התלמיד ותחום הדעת	



פעילות חברתית לראש השנה
ואכילת תפוח בדבש



חינוך גופני - אלון

שיעור

5

12:05 - 12:35

שיעור 6

12:35 - 13:20

שיעור 7

13:20 - 14:00

עברית - הבנת הנקרא - הנה חלמתי חלום
מאת שרית אליהו
בתחילת השיעור נתבונן בטקסט "הנה חלמתי
חלום" נקרא את כותרת הטקסט נפתח
שיחה בעקבות...

- לפי דעתכם איזה סוג טקסט לפנינו?
 - במה הוא עוסק לפי דעתכם?
- בסיום נסכם את הדברים שנאמרו ונעבור
לקריאה קולית של הטקסט תוך כדי הסבר מילים
קשות.

מפתח הלב - פותחים חלונות

להעמקת ההיכרות

בתחילת השיעור נקרא יחד את השיר לפתוח חלונות ובסיום נקיים שיח בעקבות...

משימה אישית: השלימו את צלעות המשושה

בהתאם למצויין בכל צלע.

פעילות בקבוצה:

1. אתרו בקבוצתכם חבר/ה אחד/ת שכתב/ה תחביב הזהה לשלכם והיפגשו על מנת לפתוח חלונות:

א. הניחו את שני המשושים זה לצד זה

והצמידו זו לזו את הצלעות המציינות את



התחביב המשותף.

ב. שתפו מדוע בחרתם לעסוק בתחביב זה? מתי?
באיזו תדירות אתם עוסקים בו? היכן? עם מי?
מה אתם מרגישים כשאתם עוסקים בו?

2. אתרו בכיתה זוג אחר שחיבר את הצלעות בנושא

התחביב. בדקו האם תוכלו לחבר את ארבעת

המשושים באחת הצלעות.

[דף מנחה לשיעור](#)

יש להגיע עם מחברת מפתח הלב/ כישורי חיים



משימה אישית: בחרו שאלה אחת וענו עליה בהרחבה.

- א. מה הופך כל אדם למיוחד? כיצד התכונות הייחודיות לבני אדם שונים יכולות לסייע להם בדרך להגשמת חלומות?
- ב. כתוב/י דוגמה לדבר שבעבר היה חשוב לך מאוד, והיום הוא כבר "סיפור ישן, חלום רחוק מכאן".
- ג. ספרו על דבר שחשבתם פעם שהוא בלתי יאומן, ובסוף קרה.
- ד. מדוע דרושים תעוזה גדולה ואומץ לב? כיצד מפתחים אותם?
- ה. כאשר מתארים אנשים כאנשים עם "ברק בעיניים", מתכוונים שהם חשים התלהבות ורגשות חיוביים כלפי משהו. מתי חשתם כי עיניכם בורקות? מדוע חשתם כך?