

2 학년 학년
임신 1
표준 기반 성적표
“나는 할 수 있다”진술서



“나는 할 수 있다”라는 문구는 학군 전체의 교사들이 학생들과 학부모가 매 학기 말에 어떤 전략과 기술을 가르치고 평가하는지 이해하도록 돕기 위해 개발되었습니다. 또한 이러한 “나는 할 수 있습니다”진술을 학년 수준 목표로 참조 할 수 있습니다. 각각의 “I CAN”진술 또는 목표는 자녀의 성적표에있는 설명과 관련이 있습니다. 표준 기반 성적표 및 학년 수준 목표를 이해하는 데 도움이되도록이 브로셔에는 각 학기에 지시 된 표준에 해당하는 표준 클러스터, 성적표 설명자 및 “I CAN”진술이 나열되어 있습니다. 매 분기마다 새로운 목표를 받게됩니다. “나는 할 수 있습니다”진술에 대해 질문이있는 경우 자녀의 교사에게 문의하십시오.

영어 읽기 능력 ● 저자의 관점을 파악할 수 있습니다. ● 글을 이해하는 데 도움이되는 다양한 텍스트 기능을 사용하고 식별 할 수 있습니다. ● 스토리 요소 (캐릭터, 설정, 이벤트)를 이해할 수 있습니다. ● 저자의 목적을 확인할 수 있습니다. ● 나는 구절의 주요 아이디어와 주요 세부 사항을 식별 할 수 있습니다. ● 새로운 단어를 만들기 위해 소리를 조작 할 수 있습니다. ● 나는 어근, 접두사 (re-, un-, dis-)와 접미사 (-ly, -ful)를 분리 할 수 있습니다. ● 나는 텍스트에 대해 질문하고 대답 할 수 있습니다. ● 텍스트에 초점을 맞춘 협업 대화에 참여할 수 있습니다. ● 짧은 a, e, i, o 및 u로 단어를 읽을 수 있습니다. ● 나는 두 글자의 혼합 (tr, cl, gr, st...)으로 단어를 읽을 수 있습니다. ● 긴 a, i, o 및 u 모음 소리로 단어를 읽을 수 있습니다. 글쓰기 ● 나는 개인적인 이야기를 쓸 수 있습니다. ● 나는 간단한 의견을 쓰고 내 의견을 뒷받침하기 위해 텍스트 증거를 사용할 수 있습니다. ● 내 글을 더 재미있게 읽을 수 있도록 단어를 선택할 수 있습니다. ● 주제 문장을 쓸 수 있습니다. ● 결론 문장을 쓸 수 있습니다. ● 품사 (명사, 대명사 및 동사)를 식별하고 올바르게 사용할 수 있습니다. ● 대문자, 끝 구두점 및 쉼표를 올바르게 사용할 수 있습니다. ● 적절한 구두점을 사용하여 주소를 쓸 수 있습니다. ● 나는 내 글을 편집 할 수 있고 편집이 글쓰기 과정의 일부라는 것을 이해할 수 있습니다. ● 소유격을 글로 올바르게 사용할 수 있습니다. ● 올바른 어미 (-es, -ing, -ed)로 단어를 쓸 수 있습니다. ● -s와 -es로 복수 명사를 쓸 수 있습니다. ● 나는 짧은 a, e, i, o 및 u로 단어를 철자 할 수 있습니다. ● 나는 두 글자의 혼합 (tr, cl, gr, st...)으로 단어를 철자 할 수 있습니다.	사회 ● 나는 학교, 가정 및 지역 사회에서 좋은 시민이 될 수 있는 방법을 확인할 수 있습니다. ● 나는 지방 정부에서 제공하는 서비스, 사람들이 서비스를 필요로하는 이유 및 비용 지불 방법을 말할 수 있습니다. ● 커뮤니티의 기능을 설명 할 수 있습니다. ● 나는 지리적 인 물리적 특징을 식별하고 설명 할 수 있습니다. ● 나는 시골, 교외 및 도시 공동체의 특징을 비교하고 대조 할 수 있습니다. ● 나는 사람들에게 영향을 미치는 환경 변화를 식별 할 수 있습니다. ● 환경 변화로 인해 사람들이 어떻게 변화하는지 나열 할 수 있습니다. 수학 ● 나는 1,000까지 자릿값을 이해할 수 있습니다. ● 나는 숫자를 비교하기 위해 십과 1 (자릿값)을 사용할 수 있습니다. ● 덧셈과 뺄셈 문제를 1,000 개 이내로 해결할 수 있습니다. ● 사실을 능숙하게 더하고 뺄 수 있습니다. 과학 2020-2021 학년도의 과학 수업은 첫 학기 말에 시작됩니다.때 평가됩니다.
---	--

2 학년2 학년 3

학기 1

특수 분야 표준 기반 보고서 카드
"I CAN"선언문



특별 영역의“나는 할 수 있습니다”진술은 학군 전체의 교사들이 학생과 학부모어떤 전략과 기술을 가르치고 평가하는지 이해하도록 돕기 위해 개발되었습니다 가 학년 말에. 학년 수준의 대상으로이 **"I CAN"**문을 참조 할 수 또한 연도의있습니다.특별 지역 교사는자녀의 진도를 평가할 것일년 내내 아래 나열된 기술과 관련하여입니다. 이러한 기술은 자녀의 성적표에서 채점되지 않습니다.

미술 I CAN은 : ● 자연의 예술을 만들 수 있습니다. ● 기본 및 보조 색상을 사용하고 식별합니다. ● 다양한 모양을 식별합니다. ● 다양한 라인을 식별합니다. ● 다양한 패턴 ● 식별 보색 ● 식별 따뜻하고 차가운 색상 식별. ● 예술의 다양한 스타일을 식별합니다. ● 예술에서 다양한 장르를 식별합니다. ● 형태를 사용하여 조각품을 만드십시오. ● 예술 작품의 질감을 식별합니다. ● 대칭 디자인을 식별합니다. ● 내 자신의 작품을 설명합니다.	도서관 내가 할 수있는: ● 다양한 장르와 형식의 학년 수준에 맞는 문헌을 선택하고지도와 지원을 받아 읽을 수 있습니다. ● 기술과 장비에 대한 적절한 관리를 보여줍니다. ● PA Young Readers 'Choice Award 선정 과정에 참여 ● 하여 도서의 전화 번호를 확인하여 ● 사용 인쇄물 및 / 또는 디지털 도구주제를 조사합니다. ● 삽화가 텍스트의 의미에 기여하고 명확하게하는 방법을 설명합니다. ● 스토리 요소가 스토리 이해에 어떻게 기여하는지 설명합니다. ● 인터넷에서 공유 할 때 개인 정보와 개인 정보의 차이를 식별합니다.
음악 내가 할 수있는: ● 2/4 시간에 4 분 음표 및 8 분 음표 패턴을 말합니다. ● 조율 된 노래 목소리로 노래를 부릅니다. ● 조율 된 노래 목소리로 새로운 멜로디를 즉석에서 만들 수 있습니다. ● 미리도 패턴을 조율 적으로 노래합니다. ● 2/4 시간에 4 분 음표 및 8 분 음표 패턴을 즉석에서 만들 수 있습니다. ● 악보를 사용하여 2/4 시간에 4 분 음표 및 8 분 음표 패턴을 구성합니다. ● 6/8 시간에 점 4 분 음표와 8 분 음표 패턴을 말합니다.	체육 내가 할 수있는: ● 성숙한 패턴으로 건너 뛰고, 질주하고, 뛰고, 미끄러지 듯 아래로 ● / 손으로 던집니다. ● 명령에서 다양한 운동 기술을 수행하십시오 ● 적절한 손 위치를 사용하여캐치. ● 체육 수업 밖에서 할 신체 활동을 설명합니다. ● 근력 발달을위한 저항으로 체중을 사용하십시오. ● 독립적으로 일하고 체육 수업에서 안전은 ● 제어가 가능한 일반 공간과 자기 공간에서 손 / 발로 드리블합니다. ● 몸에 덩을 놓거나 받 치지 않고 내 손으로 잡습니다. ● 손잡이가 짧은 도구로 물건을 위로 치십시오. ● 자체 회전 로프를 사용하여 점프합니다. ● 교사가 설계 한 리듬 활동을 수행합니다. ● 균형과 체중 이동을 결합합니다. ● 플레이 액션 활동 중에 성공을 달성하기 위해 전술을 사용합니다. ● 근력 발달을위한 저항으로 체중을 사용하십시오. ● 독립적으로 일하고 체육 수업에서 안전은 ● 성숙한 패턴을 ● 사용하여 아래로 던집니다. 성숙한 패턴을 사용하여 오버 핸드를 던집니다 ● . ● 플레이 액션 활동 중에 성공을 달성하기 위해 전술을 사용합니다. ● 기구의 움직임을 조정하는 ● 것은 체육 수업 밖에서 할 신체 활동을 설명합니다. ● 근력 발달을위한 저항으로 체중을 사용하십시오. ● 공통의 목표를향해 노력하면서 다른 사람들과 협력