

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор СЗШ № 7
_____ **А.Колесник**
«__» _____ **2021 р.**

Заходи
щодо впровадження інклюзивного
та індивідуального навчання в СЗШ №7
на 2021-2022 н.р.

№з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1.	Забезпечити вивчення педагогічними працівниками нормативно-правових документів щодо впровадження інклюзивного та індивідуального навчання.	Серпень	Адміністрація	
2.	Поповнити банк даних про учнів з особливими освітніми потребами.	Вересень	Соціальний педагог Драч О.К.	
3.	Скласти індивідуальні програми розвитку для дітей інклюзивної та індивідуальної форми навчання	Вересень	Вчителі, які проводять заняття, практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Систематизувати матеріали щодо інклюзивної та індивідуальної форми навчання	Вересень	Заступник директора з НВР Гула Л.А.	
5.	Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів, створивши відповідні умови в навчальних закладах, у тому числі позашкільних.	Впродовж року	Класні керівники	
6.	Здійснювати контроль за ходом корекційних занять з учнями	Грудень, травень	Адміністрація	

	інклюзивної та індивідуальної форми навчання.			
7.	Здійснити моніторинг навчальних досягнень учнів інклюзивної та індивідуальної форми навчання за результатами семестрового та річного оцінювання.	Грудень, травень	Заступник директора з НВР Гула Л.А.	
8.	Здійснювати психологічний супровід навчання дітей з особливими освітніми потребами.	Впродовж року	Психолог Іщенко А.О.	
9.	Організувати індивідуальні консультації для вчителів, які проводять заняття в інклюзивних класах.	Впродовж року	Адміністрація, психологічна служба	
10.	Організувати індивідуальні консультації для батьків, дітям яких обрано інклюзивне чи індивідуальне навчання.	Впродовж року	Адміністрація, психологічна служба	
11.	Провести нараду при заступниках, на якій розглянути стан навчання учнів, яким визначено інклюзивне чи індивідуальне навчання.	Листопад, 2021 року	Заступник директора з НВР Гула Л.А.	
12.	На засіданні ШМО розглянути питання щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.	Березень, 2022 року	Керівники ШМО	