

DATA: / / 2025

III ETAPA – ORGANIZE SEUS CONHECIMENTOS

ALUNO(A):			N.º:	TURMA:	
PROFESSOR(A): Rubens Silva	VALOR:	MÉDIA:	RESULTADO:	%	



DECOMPOR O PROBLEMA

Agora que discutimos os princípios éticos da IA e os impactos ambientais envolvidos, vamos colocar em prática o conhecimento adquirido sobre uso responsável e sustentável de IA. **Escreva um texto dissertativo-argumentativo** com no mínimo de 15 linhas sobre o uso de IA aplicado em diversas áreas do conhecimento e quais medidas podemos tomar para garantir que direitos intelectuais, humanos e ambientais sejam garantidos.

SCANNER DE PROGRESSO

A tecnologia, quando usada corretamente, pode gerar **benefícios incríveis**, como avanços na saúde, educação e indústria. No entanto, ela também apresenta desafios que não podemos ignorar. O desenvolvimento de IA está diretamente relacionado aos dados que fornecemos, às escolhas que fazemos e às leis que criamos para regulá-la. Isso nos leva a refletir sobre nossa responsabilidade como cidadãos digitais. Como podemos equilibrar o progresso tecnológico com a proteção dos **direitos humanos, intelectuais e ambientais**?

Critérios de avaliação:

f - Coerência e coesão: verifique se os argumentos foram organizados de maneira lógica e fluida.

f - Profundidade argumentativa: avalie a capacidade dos estudantes de explorar os desafios éticos e ambientais de forma crítica e embasada.

f - Originalidade das propostas: valorize as soluções criativas e práticas apresentadas para a garantia de um uso mais responsável da IA.

Comece lembrando os conceitos discutidos sobre princípios éticos na IA e os impactos ambientais causados pelo uso intensivo de recursos computacionais.

Enfatize os tópicos de direitos intelectuais, humanos e ambientais relacionados ao desenvolvimento e aplicação da IA.

Instrua a organizarem suas ideias com clareza, utilizando uma introdução para contextualizar o tema, desenvolvimento para apresentar os argumentos principais e uma conclusão que ofereça soluções ou reflexões finais

SER HUMANO E MÁQUINA: AS NOVAS RELAÇÕES 30 COM A TECNOLOGIA. (_188)

Dona do ChatGPT teme que pessoas se tornem emocionalmente dependentes de novo modo de voz

Empresa está preocupada com relacionamentos pessoais entre humanos e inteligência artificial

O modo avançado de voz do ChatGPT soa notavelmente realista. Ele responde em tempo real, pode se ajustar a interrupções, faz os tipos de sons que os humanos fazem durante conversas, como rir ou fazer “hmms”. Também pode julgar o estado emocional de um falante com base no tom de voz dele.

Poucos minutos após a OpenAI anunciar o recurso em um evento no início deste ano, ele foi comparado ao **assistente digital de IA no filme de 2013 “Her”**, com o qual o protagonista se apaixona, apenas para ficar de coração partido quando a IA admite que também tem relacionamentos com centenas de outros usuários.

Eventualmente, “os usuários podem formar relacionamentos sociais com a IA, reduzindo sua necessidade de interação humana – o que pode beneficiar indivíduos solitários, mas possivelmente afetar relacionamentos saudáveis”, afirma o relatório. O documento acrescenta que ouvir informações de um bot que soa como um humano pode levar os usuários a confiar na ferramenta mais do que deveriam, dado a propensão da IA a cometer erros.

Algumas pessoas já estão formando o que descrevem como relacionamentos românticos com chatbots de IA, o que está gerando preocupações entre especialistas em relacionamentos.

(Duffy, 2024)

PLUGIN

A inteligência humana tem qualidades intrinsecamente únicas, como a capacidade de sentir emoções, improvisar diante de situações inesperadas

e tomar decisões com base em intuições subjetivas. A IA, embora extremamente eficiente em processar dados, encontrar padrões e reproduzir aspectos como a voz humana, não possui essa profundidade emocional ou a habilidade de improvisar de forma genuína.

Mesmo as IAs mais avançadas operam dentro dos limites das informações e comandos que recebem. Então, como lidar com as possíveis relações entre humanos e máquinas que estão se tornando cada vez mais fáceis devido à popularização da inteligência artificial?

SER HUMANO E MÁQUINA

A crescente presença da inteligência artificial (IA) na sociedade tem trazido questionamentos sobre as diferenças fundamentais entre a inteligência humana e a inteligência artificial. Enquanto a IA é baseada em algoritmos matemáticos, lógica e processamento de dados, a inteligência humana envolve criatividade, emoção e uma compreensão profunda das nuances da experiência humana. Por outro lado, a IA está rapidamente evoluindo em diversas áreas. Destacaremos as áreas que envolvem o monitoramento cerebral, personalização da medicina e as relações humanas.

O uso de IA no monitoramento cerebral está revolucionando áreas como a saúde e a neurociência. Tecnologias como interfaces cérebro-computador (BCI) utilizam IA para interpretar sinais cerebrais, ajudando pacientes com paralisia a movimentar membros robóticos ou se comunicar através de dispositivos. A IA é capaz de identificar padrões de atividade cerebral que um ser humano sozinho não poderia detectar, processando e interpretando essas informações para permitir controle neural direto de sistemas tecnológicos.

Esse avanço no monitoramento cerebral levanta questões éticas importantes. A possibilidade de “ler” ou influenciar diretamente a mente humana pode abrir portas para a perda de privacidade, controle sobre os pensamentos e até a manipulação. A sociedade precisa discutir até que

ponto essas tecnologias podem ser aplicadas sem comprometer a autonomia humana.

A IA está começando a se integrar em áreas menos convencionais, como as relações amorosas. IAs personalizadas, como assistentes virtuais, estão sendo programadas para interagir de maneira cada vez mais próxima e “humana”, chegando ao ponto em que algumas pessoas começam a desenvolver vínculos emocionais com essas tecnologias.

Embora ainda estejamos longe de relações românticas autênticas com IA, essa realidade levanta discussões importantes sobre a saúde mental, solidão, e como os humanos podem projetar emoções em máquinas.



Figura: Pessoa interagindo com chat de inteligência artificial. (_189)

É interessante apresentar o filme Her. A história mostra uma relação amorosa entre o protagonista e um software de inteligência artificial.

EXERCITAR

(_189)

Em equipe, **realize a análise da seguinte situação:** um sistema de IA cometeu um erro ao tomar uma decisão com base em padrões preconceituosos (por exemplo, reconhecimento facial incorreto). Em equipe, pensem em como resolver o problema, aplicando o processo de **pensamento computacional** para propor melhorias no algoritmo, levando em consideração **dados éticos e inclusão social**. Em qual etapa do pensamento computacional vocês poderiam atuar para que o sistema de IA seja corrigido?

Habilidades:

(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos

AVALIAÇÃO RUBRICA

Parâmetros para acompanhamento em relação ao engajamento e envolvimento com os processos de aprendizagem propostos.

Engajamento pleno	Engajamento Satisfatório	Pouco engajamento

Foi comprometido(a) de forma produtiva e efetiva durante as aulas ao longo das tarefas, sendo aplicado(a) e prestativo(a) com os colegas.	Foi comprometido(a), participou das atividades ao longo das tarefas, sendo aplicado(a) e prestativo(a) com os colegas.	Foi pouco comprometido(a) durante as aulas ao longo do bimestre.
---	--	--

Mídias

Artigos:

1. Plaza, W. R. (2025, 19 de setembro). 8 das 10 empresas mais valiosas do mundo são de tecnologia. Hardware.com.br. <https://www.hardware.com.br/noticias/8-10-empresas-valiosas-tecnologia/>

Link's

1. Mais Física - <https://sites.google.com/view/maisfisica>
2. Scratch for Arduino - http://s4a.cat/index_pt.html
3. Curso Robótica - Academia Stem - <https://stem.uea.edu.br/portfolio/aula1/>
4. Olimpíada Brasileira de Robótica - <https://www.obr.org.br/>
5. Tabela Periódica de IA - <https://view.genially.com/689bbec3dbea4e21d50d83e6/interactive-image-tabela-periodica-cria>

Vídeos

1. **10 ideas for a micro:bit robot** ; Canal PinkyPepper -
<https://youtu.be/UDipmKUee2A>
2. **Science Experiments: Canal Microsoft MakeCode;**
<https://www.youtube.com/watch?v=tZy9Ev21B4c&list=PLUhASsBJtaD5f8GVC9cPSwSvPWOQnHWS3>

Referências:

1. DIAS, G.; Moderna plus educação digital / organizadora Editora Moderna ; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editoras responsáveis Gabriela Dias, Shirley Souza. -- 1. ed. -- São Paulo : Moderna, 2024.
2. Veronez, Wanderley Consciência uma jornada pela educação digital /Wanderley Veronez, Ana Caroline Pcheidt. Curitiba, PR Prosa Nova EduCultTech, 2024.