GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

Professor(a): VANDERLEI MATIAS RODRIGUES	**Componente Curricular: BIOLOGIA**	**Série: 2º ANO EM**	**Bimestre: 4º**	**Cronograma**
Justificativa:. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.				

Objetivos	**Objetos de conhecimento**	**Situações de Aprendizagem e Habilidades**	
-. Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis. -. Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).	Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis. 3. Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).	(EM13CNT207) Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas (EM13CNT302) Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos (EM13CNT310) Investigar e analisar os efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos (saneamento, energia elétrica, transporte, telecomunicações, cobertura vacinal, atendimento primário à saúde e produção de alimentos, entre outros) ***Situação de Aprendizagem 1:*** PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE E DO BEM-ESTAR: - MOMENTO 1: ADOLESCENTE E SUAS VULNERABILIDADES; - MOMENTO 2: CONTRACEPTIVOS HORMONAIS - MOMENTO 3: GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: OUTRAS POSSIBILIDADES - MOMENTO 1: SISTEMA NERVOSO; - MOMENTO 2: VÍCIO, ADIÇÃO OU DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS; - MOMENTO 3: SE EU NÃO DURMO, NINGUÉM DORME! - MOMENTO 4: SISTEMATIZANDO E DIVULGANDO O CONHECIMENTO;	17\10 a 04\11
Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e	: Fisiologia humana (sistemas endócrino, nervoso e digestório). Saúde e bem-estar do adolescente (ISTs, gravidez na adolescência, obesidade/desnutrição, álcool e drogas).	(EM13CNT207) Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social (EM13CNT302) Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou	07\11 á18\11

responsáveis. 3. Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).	Divulgação e comunicação de resultados, conclusões e propostas pautados em discussões, argumentos, evidências e linguagem científica (Feira de Ciências, Olimpíadas, canais digitais, jornal, rádio, painéis informativos, seminários e debates).	experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos; (EM13CNT310) Investigar e analisar os efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos (saneamento, energia elétrica, transporte, telecomunicações, cobertura vacinal, atendimento primário à saúde e produção de alimentos, entre outros); ***Situação de Aprendizagem 2:*** PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE E DO BEM-ESTAR – PARTE 2 - MOMENTO 1: SISTEMA NERVOSO; - MOMENTO 2: VÍCIO, ADIÇÃO OU DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS; - MOMENTO 3: SE EU NÃO DURMO, NINGUÉM DORME! - MOMENTO 4: SISTEMATIZANDO E DIVULGANDO O CONHECIMENTO.	
Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.	Fisiologia humana (sistemas endócrino e digestório). Saúde e bem estar do adolescente (obesidade/desnutrição). Divulgação e comunicação de resultados, conclusões e propostas pautados em discussões, argumentos, evidências e linguagem científica (Feira de Ciências, Olimpíadas, canais digitais, jornal, rádio, painéis informativos, seminários e debates). Saúde individual e coletiva (saneamento básico). Saúde individual e coletiva (segurança alimentar, garantia básica nutricional). Saúde individual (higiene e alimentação equilibrada).	(EM13CNT207) Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social; (EM13CNT302) Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos; (EM13CNT310) Investigar e analisar os efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos (saneamento, energia elétrica, transporte, telecomunicações, cobertura vacinal, atendimento primário à saúde e produção de alimentos, entre outros). ***Situação de Aprendizagem 3:*** PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE E DO BEM-ESTAR – PARTE 3 - MOMENTO 1: AÇÚCAR; - MOMENTO 2: HIGIENE DOS ALIMENTOS; - MOMENTO 3: ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS; -	21\11 á 09\12
Proporcionar uma oportunidade de revisão da matéria aos alunos que não atingiram os objetivos propostos durante o bimestre	Rever os conteúdos não assimilados durante o bimestre	***Semana de estudos intensivos:*** Retomada de atividades/ conteúdos/ habilidades que os alunos apresentaram maior dificuldade	16\12 á22\12

Competências Socioemocionais	
. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	
Temas Transversais Contemporâneos	
A proposta, para esse estudo, é aprofundar os conhecimentos do tema matéria e energia de forma contextualizada com análise de imagens e esquemas. A construção de um terrário é proposta para estimular a investigação científica, a partir de um roteiro de observação, que propicia uma visualização parcial dos ciclos biogeoquímicos e consequente maior envolvimento do aluno a partir do protagonismo ao longo do processo experimental.	

Estratégias didáticas			
Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares:**	
Assistir vídeos, filmes e analisar imagens relacionadas aos temas trabalhados, debater noticias veiculadas nas diversas mídias cotidianas, tirando assim suas próprias conclusões sobre cada assunto trabalhado em sala	Confeccionar cartazes, participar de debates, realizar trabalhos em grupo, participar de jogos	Desenvolver durante o decorrer do bimestre um trabalho de divulgação e conscientização sobre o uso de drogas e gravidez na adolescência.	

Princípios e Valores	**Avaliação**	
Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	Resolução das atividades do CMSP - 1,0 pontos (OBS: meta 75% das atividades). Avaliações do SEDUC- CAEd (AAPs, Sequências Digitais) - 3 pontos. (OBS: realização das avaliações de todas áreas do conhecimento). Engajamento e Realização: Atividades em sala : 2,0 pontos; Participação no Clube Juvenil: 1,0 pontos e Tutoria: 1,0 ponto.	

Referências		
Professor:	**Estudante:**	
Ciências da natureza e suas tecnologias: Ciencia, tecnologia e Cidadania: pag 46 à 88 Ciências da natureza e suas tecnologias: origens pag 105 à 156	Ciências da natureza e suas tecnologias: Ciência, tecnologia e Cidadania: pag 46 à 88 Ciências da natureza e suas tecnologias: origens pag 105 à 156 Genética Princípios Básicos - Genótipo Fenótipo Gene Dominante …https://www.youtube.com/watch?v=prA82ejgMiA	