

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bakongan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/2 (dua)
Tema : Teks lisan dan tulis teks pesan singkat dan pengumuman/
pemberitahuan
Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

A. KOMPOTENSI INTI

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar

Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman

Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks pesan singkat dan pengumuman /pemberitahuan (*notice*), sesuai dengan konteks penggunaannya

Menangkap makna pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (*notice*), sangat pendek dan sederhana

Menyusun teks tulis pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat;

1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks pesan singkat dan pengumuman /pemberitahuan (*notice*), sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyusun teks tulis pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

D. MATERI AJAR:

Teks lisan dan tulis teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan

Fungsi sosial

Menyampaikan pesan dan memberi tahu untuk mencapai tujuan dengan sentuhan personal dalam komunikasi antar guru dan siswa.

Struktur teks

Ungkapan baku dari sumber-sumber otentik:

- a. Pesan singkat: *I'm busy now. Please call me in a few minutes. Make sure you lock the gate when you leave. Sure. Yes, I will.*
- b. Pengumuman (*notice*): *'Flag ceremony will be held on Monday, 17 August. Attendance is compulsory.'* *'An exam is in progress. Please be quite.'* *'No parking in front of gates'.*

Unsur kebahasaan

- (1) Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan: *Imperratives*
- (2) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.
- (3) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan

Topik

Keteladanan tentang perilaku santun, peduli, dan disiplin.

Multimedia

Layout dan dekorasi yang membuat tampilan teks lebih menarik.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN:

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi
Model : Discovery Learning

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks wajib
- Keteladanan ucapan dan tindakan guru menggunakan setiap tindakan komunikasi interpersonal dengan benar dan akurat
- Contoh peragaan dalam bentuk rekaman CD/VCD/ DVD/kaset
- Contoh interaksi tertulis
- Contoh teks tertulis
- Sumber dari internet:
 - www.dailyenglish.com
 - http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
 - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : CD Pembelajaran
2. Alat dan bahan : Laptop dan viewer

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menghayati ajaran agama) b. Memeriksa kehadiran peserta didik c. Apersepsi d. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran. e. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu)	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati •Siswa mendengarkan /membaca beberapa contoh pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana	90 menit

	● Siswa mengikuti mengucapkan kalimat pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana ● Siswa membaca untuk memahami berbagai informasi , makna dari pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana, dengan pengucapan dan intonasi yang baik Menanya ● Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan perbedaan antar berbagai pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana, dalam berbagai konteks Mengeksplorasi ● Siswa membaca contoh-contoh pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana l dari berbagai sumber lain. ● Siswa menyampaikan pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana menggunakan Bahasa Inggris dalam kegiatan lain yang terstruktur Mengasosiasi ● Dalam kerja kelompok terbimbing siswa menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana. ● Siswa menanyakan balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. ● Siswa menyimpulkan hasil analisisnya terkait Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana komunikasikan ● Siswa menyampaikan pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana	
--	---	--

	dengan ucapan, intonasi dan ekspresi dan performan yang baik dalam setiap ada kesempatan • Siswa menulis jurnal untuk mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran, hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya	
Penutup	a. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu b. Evaluasi dengan melaksanakan test secara lisan c. Peserta didik melakukan refleksi manfaat dari kegiatan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan : <i>Mengetahuan berharga apa yang dapat kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini?</i> d. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing (religious)	10 menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap Spiritual
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
2. Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
3. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian
 - 1) Tes : lisan
 - 2) Non Tes : Penugasan kelompok
 - b. Bentuk Instrumen
 - 1) Soal tes lisan
 - 2) Proyek
4. Keterampilan
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Check list

MAISARAH
NIP. 19580213 198012 1 001

MISWAR
NIP. -

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Indikator :
		berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran (1 - 4)

Petunjuk penyekoran :

Skor 4 = Baik Sekali ; selalu berdoa dengan sungguh-sungguh

Skor 3 = Baik; sering berdoa dengan sungguh-sungguh

Skor 2 = Cukup; kadang-kadang berdoa dengan sungguh-sungguh

Skor 1 = Kurang ; berdoa dengan tidak sungguh-sungguh

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Sikap Sosial

	Guru Kelas Pendidik	Indikator						Nilai Rata-rata Skor
		Menghargai setiap orang yang ada di kelas			Menjaga kebersihan lingkungan kelas (1-4)	Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas		
		Menghormati nyum (1-4)	Memperhatikan pa (4)	Menghormati lam (-4)		Tingkat keramahan (1-4)	Tingkat toleransi (1-4)	

- Petunjuk Penyelesaian :**
- Skor 1** = tidak pernah
- Skor 2**= kadang-kadang
- Skor 3** = sering
- Skor 4** = selalu

Lampiran 3

1. Model diskusi

Siswa dikelompokan dengan anggota 4 orang dengan kemampuan Heterogen

- Anggota tim menggunakan lembar kegiatan atau perangkat tugas yang lain
- Setiap anggota saling membantu memahami bahan pelajaran

Rubrik Penilaian Diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Gagasan	Kerjasama	Inisiatif	Keaktifan	Bahasa			
1									
2									
3									
4									

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4
Baik = 3 B

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali
= 70 – 79 : Baik

Cukup = 2C = 60 – 69 : Cukup

Kurang = 1D = < 60 : Kurang

Skor perolehan

Nilai = X 100

Skor Maksimal

Rubrik Penilaian Presentasi

N O	NA MA SIS WA	ASPEK					JUML AH SKOR	NIL AI	KE T
		GAGAS AN	INISIA TIF	KERJASA MA	KREA TIF	KEDISIPLI NAN			

- Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1
- Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Skor perolehan

Nilai =----- X 100

Skor maksimal

Instrumen Tes Lisan

PK	soal	Butir instrumen penilaian	Kunci jawaban	ot nilai
		1.		

Pedoman Penilaian

- 1. Setiap pertanyaan yang dijawab dengan benar diberi skor 5
- 2. Skor Maksimal = 20

Skor perolehan

Nilai = X 100

Skor Maksimal

Penilaian akhir = Nilai Hasil lembar observasi diskusi + Nilai Hasil tes tertulis