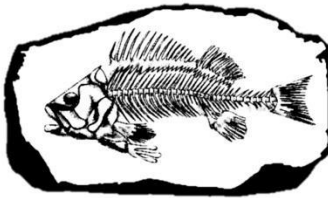


APRENDIZAJE ESPERADO: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.



LEE con atención el siguiente texto y subraya de color verde las ideas principales.

Los fósiles, evidencias del pasado



Cuando un animal o una planta deja de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea por que otro animal lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.

Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El ser es literalmente convertido en roca, debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizados.

Los fósiles más reconocidos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes animales, se pueden ver en muchos museos del mundo.

www.arbolabc.com 5/Jul/2019.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



ESCRIBE tres preguntas utilizando las ideas principales que subrayaste en la lectura anterior.

1.

2.

3.

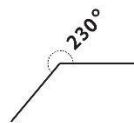
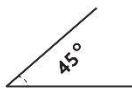
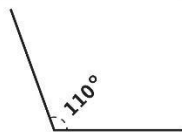
¡NO OLVIDES! Acentuar las palabras, utilizar mayúsculas al iniciar cada pregunta y sobre todo utilizar los signos de interrogación.



APRENDIZAJES ESPERADOS: • Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.
CONTENIDO: • Clasificación de triángulos-con base en la medida de sus ángulos, identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.

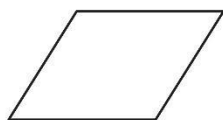
Un triángulo obtusángulo es aquel triángulo que tiene un ángulo mayor a 90°

Ejemplo:

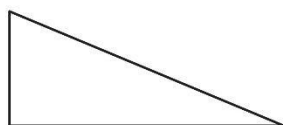


<http://www.matematicasmodernas.com>
 Consulta 28/082019
 Texto adaptado para fines didácticos MEAD

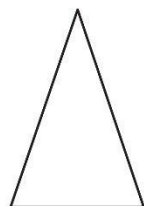
UNE con una línea las columnas según corresponda.



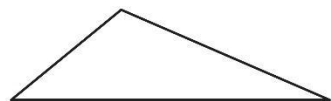
1. Triángulo que tiene un ángulo recto.



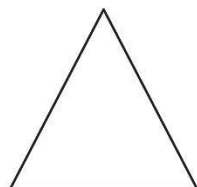
2. Está formado por 3 lados desiguales.



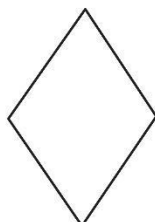
3. Tiene tres lados; dos iguales y uno diferente.



4. Cuadrilátero formado por dos triángulos equiláteros.



5. Cuadrilátero formado por 2 triángulos obtusangulos.



6. Tiene tres lados iguales, tres ángulos iguales, todos de 60° .

 **UNE con una línea los triángulos con el grupo al que pertenecen.**

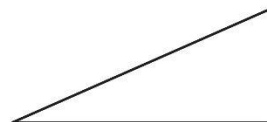
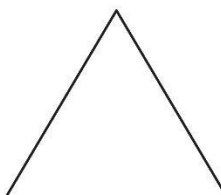
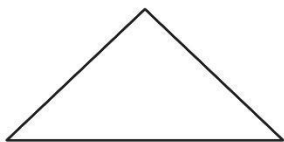
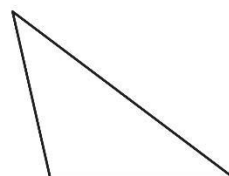
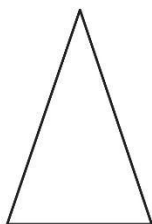
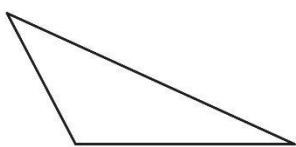
Triángulo escaleno
que es rectángulo

Triángulo isósceles
que es rectángulo

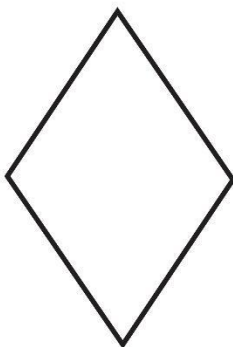
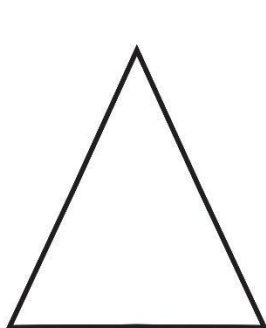
Triángulo isósceles
que no es rectángulo

Triángulo isósceles
que no es rectángulo
ni es equilátero.

Triángulo isósceles
que no es rectángulo
ni equilátero



 **MIDE los ángulos y contesta lo que se te pide.**



¿Cuál de las tres figuras tiene 4 ángulos rectos? _____

¿Cuánto miden los ángulos del rombo? _____

¿Cuanto miden los ángulos del triángulo isósceles? _____



APRENDIZAJE ESPERADO: Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y el hombre y practica hábitos de higiene y para su cuidado.

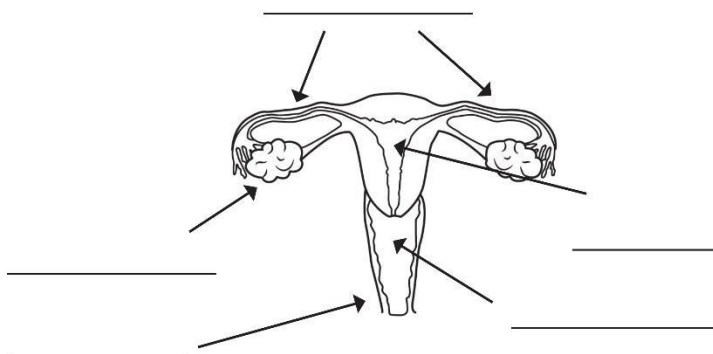
CONTENIDO: Aparatos sexuales del hombre y la mujer.

Escribe el nombre de los órganos de cada aparato reproductor, luego menciona 2 hábitos de higiene para su cuidado y por último describe la función de los órganos que se enuncian en los recuadros.

Aparato sexual femenino

Hábitos de higiene para su cuidado:

1. _____
2. _____

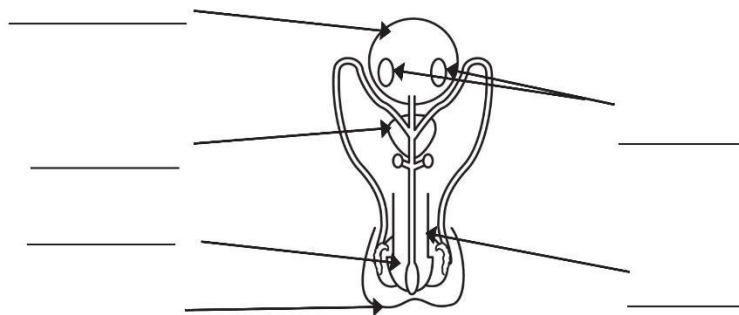


Órganos	Función
Ovario	
Trompas de falopio	
Útero	

Aparato sexual masculino

Hábitos de higiene para su cuidado:

1. _____
2. _____



Órganos	Función
Vesícula seminal	
Testículos	
Próstata	

APRENDIZAJE ESPERADO: • Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.
• Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.

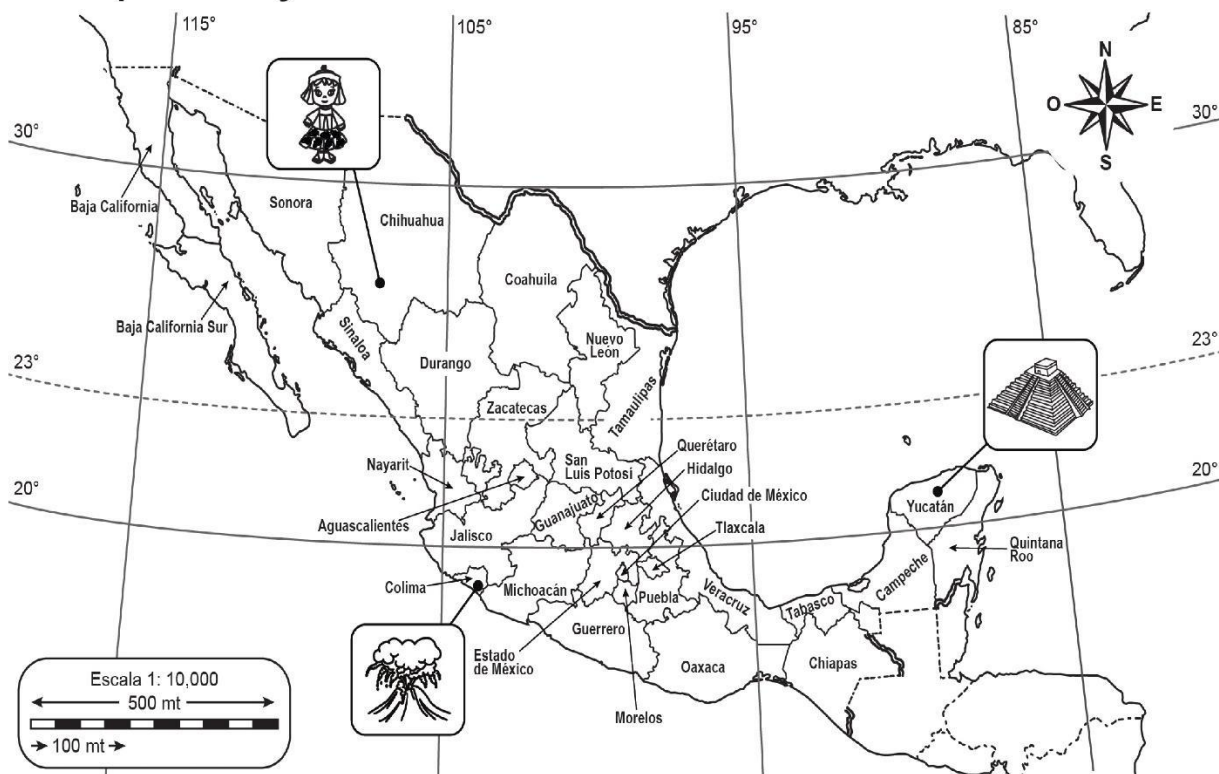
“Lugares escondidos en mapas”



Los mapas son representaciones geográficas de la Tierra, o partes de ella, sobre una superficie plana, de acuerdo con una escala. Una escala es la relación que existe entre el tamaño real y las del dibujo que se representa sobre un plano o un mapa.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

LOCALIZA los lugares que se solicitan a continuación, al final remarca los paralelos y meridianos de diferente color.



Entidades federativas que se encuentran en el paralelo 20° sur .

Entidades que atraviesan el meridiano 105° norte.

¿En qué coordenada se encuentra tu entidad?

ENCUENTRA en el mapa las coordenadas de los siguientes componentes naturales, sociales y culturales en México.

Zona arqueológica Chichén Itzá: _____
Pueblo Tarahumara: _____
Volcán de Colima: _____

APRENDIZAJES ESPERADOS: •Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.
•Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.

COLOREA el mapa de las áreas culturales como se indica.

- Aridoamérica:** amarillo
- Oasisamérica:** rosa
- Mesoamérica:** verde



Libro de alumno. Historia cuarto grado. p. 35

INVESTIGA cinco características de las tres áreas geográficas que existieron durante el poblamiento de América.

Áreas geográficas



Aridoamérica

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Terreno semiárido y clima caluroso con escasas lluvias.
2. Habitaban grupos cazadores -recolectores.
3. Comerciabán constantemente con turquesas.
4. Rendían culto a los kachinas
5. Su zona arqueológica más conocida es Paquimé.

Mesoamérica

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



APRENDIZAJE ESPERADO: Reflexiona sobre la libertad personal como un solo derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.

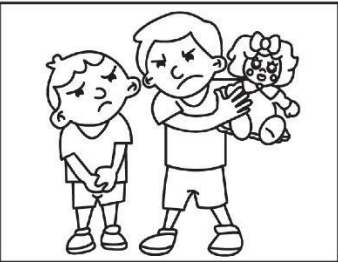
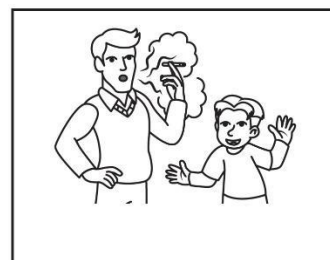
La libertad es un derecho que todos los humanos poseen. La libertad es la facultad de obrar según su voluntad, respetando la ley y el derecho ajeno.

<http://www.humanium.org>

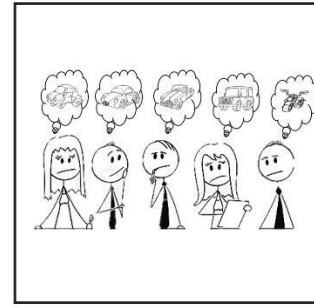
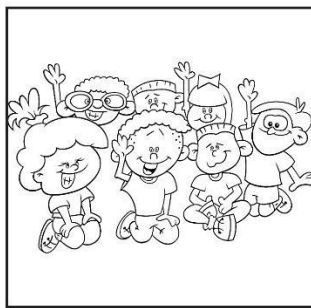
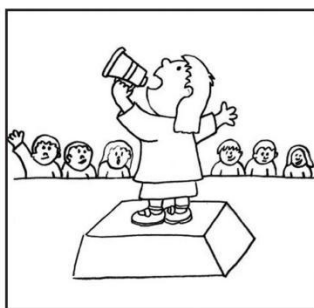
Consulta 05/09/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD

¡ COLOREA las imágenes donde no se esté respetando la libertad de la otra persona.



ESCRIBE en la línea: libertad de expresión, libertad de decisión o libertad de pensamiento según corresponda.



La libertad debe buscar el bienestar propio y el bienestar común.

<http://www.significados.com>

Consulta 05/09/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD