

**ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ**

Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії

Протокол № ____ від “ ____ ” ____ 2018р.
Голова циклової комісії _____ Литвин І.І.

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Мурін О.С.

**План
Відкритого заняття з дисципліни “Біологія”
на тему: “Хромосомна теорія спадковості. Зчеплене успадкування. Позаядерна
спадковість.”**

Викладач: Солтис Н.В.
Група ОК-12
Дата проведення: 14.03.2018 р.
Час проведення: IV пара.

Тема заняття: “Хромосомна теорія спадковості. Зчеплене успадкування. Позаядерна спадковість”.

Тип заняття: лекція

Форми проведення: лекція, бесіда, перегляд відео, розв’язування задач.

Дидактична мета заняття:

- поглибити знання про генетичні особливості успадкування ознак;
- формувати вміння і навички вирішення типових задач з генетики;
- розвивати вміння аналізувати принципи успадкування, причини мінливості, складати схеми;
- роз’яснити студентам принципи генетики статті.

Виховна мета заняття: Розвивати в студентів усвідомлення уміння, мотивацію, здатність аналізувати та узагальнювати набуті знання.

Міжпредметні зв’язки: даний матеріал знадобиться при вивченні психології , основ здоров’я, хімії.

Навчально-методичне забезпечення: таблиці, роздатковий матеріал.

Обладнання: ПК

Хід заняття:

1. Організаційний момент (3 хв)

- Перевірка присутності студентів, з’ясування причин відсутності.

2. Повідомлення теми, визначення навчальної мети заняття і завдань (2хв)

3. Контроль початкового рівня знань (20 хв)

Проведення фронтального опитування по вивченому матеріалу:

- Генетика це....
- Генотип це...
- Фенотип це...
- Алельні гени це....
- Домінантна ознака..
- Гомозигота це...
- Гетерозигота це ?

Опитування по темі “Закони Менделя. Неповне домінування”

4. Мотивація навчальної діяльності: приклади застосування знань закономірностей успадкування у житті.

5. Вивчення і засвоєння нового матеріалу (45 хв)

Дидактичні проблеми:

1. Зчеплене успадкування.
2. Генетика статті. Зчеплене успадкування зі статтю.

Перегляд фільму

6. Розв'язування задач (викладачем (13 хв))

7. Коротке узагальнення вивченого матеріалу(3 хв)

Що таке група зчеплення?

Що таке кросинговер?

Що таке гомогаметна і гетерогаметна стать?

Успадкування зчеплене зі статтю це?

Які положення хромосомної теорії спадковості?

8. Корекція рівня знань, умінь, навичок, виставлення оцінок (2хв)

9. Повідомлення домашнього завдання (2 хв)

П.Г.Балан, Ю.Г.Верес Біологія 11кл § 7, 8, 9.

Викладач: Солтис Н.В.