

Ministère de l'éducation nationale

L'école normale supérieur de Bamako



République du Mali

Un Peuple-Un But-Une Foi



EXPOSE DE MORALE **PROFESSIONNELLE**

THEME : Les taches sociales du maître

Préparé par : Mama TRAORE

Classe : Master2 physique, semestre 3

Professeur : Mme TRAORE Rebeka BAYOKO

Année Universitaire : 2018-2019

PLAN DE L'EXPOSE

Objectifs

Introduction

I. La vie professionnelle du maître

II. La vie privée du maître

Conclusion

Bibliographie

Objectif :

Cet exposé a pour objectif de connaître les tâches sociales du maître à savoir :

- ☐ Sa vie professionnelle ;
- ☐ Sa vie privée.

Introduction :

Le maître doit être irréprochable dans sa vie professionnelle et privée. Irréprochable dans sa tenue vestimentaire, son langage, ses penchants, sa vie conjugale, bref dans sa conduite de tous les jours et même en dehors de l'école.

I. La vie professionnelle du maître :

On n'est pas enseignant seulement quelques heures par jour comme peut être un ouvrier ou un employé de bureau, et le reste du temps demeurer soustrait aux exigences de sa profession. Que direz-vous d'un maître, même exemplaire à l'école, qui s'enivre et bat sa femme dans le quartier ou dans le village ? Le maître a le devoir de préserver et cultiver en lui les valeurs humaines les plus générales et doit se laisser asservir par la pratique du métier.

Le maître doit savoir soigner un élève blessé, faire une piqure, tenir comptabilité. C'est véritablement un homme à tout faire.

Quand un élève pose des problèmes, il faut la plupart du temps, en chercher la cause dans le milieu familiale ou dans le contexte social. Le maître est donc amené à connaître ce milieu et même dans certains cas à agir pour la transformer.

Le maître est aussi, surtout quand il travaille dans un village, comme une sorte de missionnaire du progrès. Il doit s'intéresser aux questions sociales en général et aux grands problèmes locaux, nationaux et internationaux comme les recensements, les élections, la sensibilisation, les informations, la santé publique etc... Il s'intéressera en outre aux activités de jeunesse (théâtre, football, basketball, ...).

Le maître croyant, dans son enseignement et sa pratique éducative doit éviter d'affirmer sa confession religieuse, pour ne pas influencer les enfants. Il doit aussi éviter toute propagande antireligieuse.

Toutefois le maître est libre de ses opinions comme ses croyances. Nul ne doit demander compte au maître de leur croyance ou de leur foi, qui ne relève que de leur conscience.

II. **La vie privée du maître :**

Le comportement du maître dans sa vie de partout doit être honorable.

Sur le plan de la tenue :

En matière vestimentaire, la grande règle est celle de la discrétion, celle de passer inaperçu. C'est à dire qu'on n'attire pas l'attention ni par des vêtements usés ou d'une propreté douteuse, ni au contraire par une toilette excentrique. Chez lui comme en ville, le maître doit être habillé décemment.

La tenue, c'est aussi l'allure générale, la démarche et les gestes dont il faut être sobre.

La gesticulation dont on accompagne des propos est un indice d'émotivité et aussi le signe d'une insuffisante maîtrise de sa pensée. Elle est propre aux gens incultes ainsi que des exubérants.

Sur le plan du langage :

Le maître doit avoir un langage correct, évite les jurons, les gros mots et les mots vulgaires.

Sur le plan de la conduite générale :

Le maintien de la classe, l'efficacité des leçons exige au maître que sa propre conduite soit exemplaire et il doit toujours inspirer le sentiment de la dignité.

Sur le plan de la vie sentimentale :

Le donjuanisme chez le jeune maître ou la légèreté chez la jeune maîtresse n'est presque pas compatible avec la mission éducative.

Dans le mariage, le maître ou la maîtresse ne doit pas prêter aux ragots, faire des scandales dans son foyer. Il est important aussi que ses enfants soient des modèles pour les autres enfants du village ou du quartier, par leur éducation.

Conclusion :

La société attend de maître un grand rôle de multiples tâches. Pour ce faire, le maître doit avoir un comportement honorable, doit avoir une culture générale et doit être disponible à tout moment pour des questions sociales.

Bibliographie :

- ✓ Cours de législation scolaire et de morale professionnelle.
Mr Oumar KASSOGUE, professeur de psychopédagogie IFM Tiéman
COULIBALY de Kayes.
- ✓ Un ancien exposé de M2Math Semestre 3.