



YASAN ISLAMIC CENTRE SULTAN FATAH DEMAK
KOLA H TINGGI AGAMA ISLAM ISLAMIC CENTRE DEMAK
RUSAN/PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
Diponegoro No 47 Jogoloyo wonosalam Demak

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

[illegible]

Capaian Pembelajaran	Program Studi (CP Prodi)	
	Sikap: Menunjukkan karakter yang berakhlak mulia, berintegritas, dan mencintai Al-Qur'an. Keterampilan: Mampu melafalkan dan menghafal Al-Qur'an dengan <i>makharijul huruf</i> yang tepat dan <i>tartil</i> . Pengetahuan: Menguasai kaidah ilmu tajwid dasar dan memahami esensi kandungan ayat yang dihafal.	
	Mata Kuliah (CP MK)	
	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar, filosofi, dan aplikasi pendidikan Islam dalam menjawab tantangan modernitas berbasis data empiris dan literatur klasik.	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini fokus pada pembentukan karakter religius mahasiswa melalui hafalan Al-Qur'an. Mahasiswa dibimbing untuk menghafal, menjaga (<i>murojaah</i>), dan memahami kandungan ayat-ayat Juz 30 (Juz 'Ammah) secara tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.	
Materi Pembelajaran/ pokok bahasan	1. Kontrak Kuliah & Urgensi Tahfidz	
	2. Tajwid Dasar & Q.S. An-Naba' (1-20)	
	3. Q.S. An-Naba' (21-40) & Q.S. An-Nazi'at (1-20)	
	4. Q.S. An-Nazi'at (21-46) & Q.S. 'Abasa (1-20)	
	5. Q.S. 'Abasa (21-42) & Q.S. At-Takwir	
	6. Q.S. Al-Infitar & Q.S. Al-Mutaffifin (1-17)	
	7. Q.S. Al-Mutaffifin (18-36) & Q.S. Al-Inshiqaq	
	8. Uji hafalan Q.S. An-Naba' s/d Al-Inshiqaq	
	9. Q.S. Al-Buruj & Q.S. At-Tariq	
	10. Q.S. Al-A'la s/d Q.S. Al-Ghashiyah	
	11. Q.S. Al-Fajr s/d Q.S. Al-Balad	

	12. Q.S. Ash-Shams s/d Q.S. Al-Layl	
	13. Q.S. Ad-Duha s/d Q.S. Al-Inshirah & <i>Murojaah</i>	
	14. Q.S. At-Tin s/d Q.S. Al-Qadr & <i>Murojaah</i>	
	15. Q.S. Al-Bayyinah s/d Q.S. An-Nas & <i>Simakan</i>	
	16. Uji hafalan total Juz 30 secara acak	
Daftar Pustaka	Utama	
	Al-Quran Al karim	
	Pendukung	
	1. Halis, M. (2020). "Islamic Education in the Era of Industrial Revolution 4.0". <i>Journal of Social Studies Education Research</i> . 2. Sahin, A. (2018). "Critical Issues in Contemporary Islamic Education". <i>Religions</i> . 3. Tan, C. (2021). "Islamic Education and Indoctrination: The Case in Indonesia". <i>Routledge Research in Religion and Education</i> .	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	E-books, MS Power Point, animasi, e-learning, google meet. Zoom meeting, Grup WhatsApp, youtube dll. Yang mendukung Pembelajaran jarak jauh/ online.	Komputer/laptop, Handphone, headset, white board

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Penilaian		Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Waktu Belajar (menit)
				KRITERIA	Bobot			
1	2		3				4	7
I	Memahami target dan metode setoran	Memahami target dan metode setoran	Kontrak Kuliah & Urgensi Tahfidz	Kognitif: Kemampuan menghafal dan menjelaskan visi dan misi STAIIC Prodi. Tarbiyah PAI	5%	Ceramah & Diskusi	1. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat penjelasan dosen tentang visi dan misi, tujuan, materi dan strategi	1 kali pertemuan (2x50 (menit))

				Afektif: Komitmen mahasiswa melaksanakan kontrak belajar dengan disiplin dan tanggung jawab. <i>Bentuk:</i> Pengamatan			perkuliahan, juga tentang kewajiban dan tugas selama masa kuliah studi pemikiran islam kontemporer 2. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas. 3. Mahasiswa memilih ketua kelas 4. Mahasiswa membagi kelas dalam beberapa kelompok diskusi,	
II	Hafal lancar, tajwid benar	Hafal lancar, tajwid benar	Tajwid Dasar & Q.S. An-Naba' (1-20)	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran.	7.3%	<i>Talaqqi & Tikrar</i>	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai Pengertian psikologi pendidikan 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan terkait dengan penjelasan dosen 3. Dosen dan/atau	2x50 menit

				<i>Bentuk: Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotori k <i>Bentuk non-tes: Tampilan presentasi dan diskusi kelas.</i>			mahasiswa menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Mahasiswa menjawab pertanyaan-per tanyaan yang diberikan oleh dosen terkait dengan materi yang telah dijelaskan.	
III	Hafal lancar, makhraj tepat	Mahasiswa dapat Hafal lancar, makhraj tepat	Q.S. An-Naba' (21-40) & Q.S. An-Nazi'at (1-20)	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk: Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotori k	7.3%	<i>Talaqqi & Tikrar</i>	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam	2x50 menit

				<i>Bentuk non-tes:</i> Tampilan presentasi dan diskusi kelas			makalah yang dipresentasikan	
IV	Hafal lancar, sambung ayat tepat	Mahasiswa dapat menjelaskan Hafal lancar, sambung ayat tepat	Q.S. An-Nazi'at (21-46) & Q.S. 'Abasa (1-20)	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk:</i> Penilaian teman sejawat. Psikomotorik <i>Bentuk non-tes:</i> Tampilan presentasi dan diskusi kelas.	7.3%	<i>Talaqqi & Murojaah</i>	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	2x50 menit

V	Hafal lancar, konsisten tartil	Mahasiswa dapat Hafal lancar, konsisten tartil	Q.S. 'Abasa (21-42) & Q.S. At-Takwir	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk:</i> <i>Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotorik <i>Bentuk non-tes:</i> Tampilan presentasi dan diskusi kelas	7.3%	<i>Talaqqi & Murojaah</i>	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	2x50 menit
VI	Hafal lancar, tajwid konsisten	Mahasiswa dapat Hafal lancar, tajwid konsisten	Q.S. Al-Infitar & Q.S. Al-Mutaffin (1-17)	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i>	7.3%	<i>Talaqqi & Tikrar</i>	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas	2x50 menit

				Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk: Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotorik <i>Bentuk non-tes:</i> Tampilan presentasi dan diskusi kelas.			2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	
VII	Penguasaan hafalan sebelum UTS	Mahasiswa dapat Penguasaan hafalan sebelum UTS	Q.S. Al-Mutaffifin (18-36) & Q.S. Al-Inshiqaq	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka	7.3%	<i>Talaqqi & Murojaah</i>	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang	2x50 menit

				terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk: Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotorik <i>Bentuk non-tes: Tampilan presentasi dan diskusi kelas</i>			ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			Uji hafalan Q.S. An-Naba' s/d Al-Inshiqaq				
IX	Hafal lancar, makhras tepat	Mahasiswa dapat Hafal lancar, makhras tepat	Q.S. Al-Buruj & Q.S. At-Tariq	Kognitif <i>Kriteria: Bentuk Tes tertulis</i> Afektif <i>Kriteria: Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran.</i> <i>Bentuk: Penilaian</i>	7.3%	<i>Talaqqi & Tikrar</i>	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk	2x50 menit

				teman sejawat. Psikomotorik Bentuk non-tes: Tampilan presentasi dan diskusi kelas			memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	
X	Hafal lancar, tanpa ragu	1. Mahasiswa dapat Hafal lancar, tanpa ragu	Q.S. Al-A'la s/d Q.S. Al-Ghashiyah	Kognitif Kriteria: Bentuk Tes tertulis Afektif Kriteria: Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. Bentuk: Penilaian teman sejawat. Psikomotorik Bentuk non-tes:	7.3%	Talaqqi & Tikrar	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	2x50 menit

				<i>Tampilan presentasi dan diskusi kelas</i>				
XI	Hafal lancar, transisi ayat mulus	Mahasiswa dapat Hafal lancar, transisi ayat mulus	Q.S. Al-Fajr s/d Q.S. Al-Balad	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk:</i> <i>Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotorik <i>Bentuk non-tes:</i> <i>Tampilan presentasi dan diskusi kelas</i>	7.3%	<i>Talaqqi & Murojaah</i>	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	2x50 menit
XII	Hafal lancar, tajwid benar	Mahasiswa dapat Hafal lancar, tajwid benar	Q.S. Ash-Shams	Kognitif <i>Kriteria:</i>	7.3%	<i>Talaqqi & Tikrar</i>	1. Mahasiswa menyimak presentasi	2x50 menit

			s/d Q.S. Al-Layl	Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk:</i> <i>Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotorik <i>Bentuk non-tes:</i> <i>Tampilan presentasi dan diskusi kelas</i>			makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	
XIII	Hafal lancar, kelancaran terjaga	Mahasiswa dapat Hafal lancar, kelancaran terjaga	Q.S. Ad-Duha s/d Q.S. Al-Inshirah & Murojaah	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama,	7.3%	Talaqqi & Murojaah	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan	2x50 menit

				menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk: Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotorik <i>Bentuk non-tes: Tampilan presentasi dan diskusi kelas</i>			untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasikan	
XIV	Hafal lancar, makhraj konsisten	Mahasiswa dapat Hafal lancar, makhraj konsisten	Q.S. At-Tin s/d Q.S. Al-Qadr & Murojaah	Kognitif <i>Kriteria: Bentuk Tes tertulis</i> Afektif <i>Kriteria: Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran.</i>	7,3 %	Talaqqi & Murojaah	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan	2x50 menit

				<i>Bentuk: Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotori k <i>Bentuk non-tes: Tampilan presentasi dan diskusi kelas</i>			materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang dipresentasika n	
XV	Kelancaran seluruh Juz 30	Kelancaran seluruh Juz 30	Q.S. Al-Bayyinah s/d Q.S. An-Nas & Simakan	Kognitif <i>Kriteria:</i> Bentuk Tes tertulis Afektif <i>Kriteria:</i> Partisipasi aktif, Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran. <i>Bentuk: Penilaian teman sejawat.</i> Psikomotori k	7.3%	Murojaah Kubro	1. Mahasiswa menyimak presentasi makalah oleh mahasiswa yang bertugas 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan untuk mendalami materi yang ada dalam makalah 3. Mahasiswa memberikan materi tambahan untuk memperkaya materi yang ada dalam makalah yang	2x50 menit

				<i>Bentuk non-tes: Tampilan presentasi dan diskusi kelas</i>			dipresentasikan	
XVI	UAS							

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Mandiri (a) : 20%
2. Tugas Terstruktur (b) : 20%
3. Ujian Kompetensi Tengah Semester (c): 20%
4. Ujian Komtensi Akhir Semester (d) : 40%

Nilai Akhir = (a x 20%)+(b x 20%)+(c x 20%)+(d x 40%)

Demak, 28 Agustus 2026
Dosen Pengampu,

Nur Rohmah S.Ag., M.Pd.