

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทชีวิตประจำวันและในบางสถานการณ์การทำงาน	1. กำหนดให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยการสอบ TOEIC และยื่นผลคะแนนสอบในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 600 หรือคะแนนการทดสอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าโดยถือเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา และหากนักศึกษาสอบได้คะแนนต่ำกว่า 600 จะต้องสอบใหม่จนได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 600 หรือนักศึกษาต้องมีผลคะแนนที่ได้รับคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์จากการสอบอย่างน้อย 3 ครั้ง (โดยเป็นคะแนนที่ยังไม่หมดอายุ กล่าวคือ คะแนนไม่เกิน 2 ปี) จึงจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 892-486 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงานได้ แบบ audit โดยไม่นำหน่วยกิตวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม ซึ่งรายวิชานี้มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจนว่านักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้จะมีความสามารถในภาษาอังกฤษเทียบเท่ากับผู้ที่ มีระดับคะแนน TOEIC 600 คะแนน และต้องได้รับระดับชั้น S 2. กำหนดให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (PSU English Test) ทุกปีการศึกษา 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ English Camp ของมหาวิทยาลัย หรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอื่นๆของคณะ/มหาวิทยาลัย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
2. มีความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศ อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา 2. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น 3. สนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ
3. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพ	1. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนปฏิบัติสหกิจในหรือต่างประเทศ 2. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
4. มีจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อน มนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	1. จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 2. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย 3. สอดแทรกจิตสำนึกของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา 4. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ไม่ทุจริตในการเรียนและการสอบ และแต่งกายถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- 3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม
- 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าในความต่างและหลากหลายของวัฒนธรรมท้องถิ่นและนานาชาติ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจาก

- 1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาภาษาอังกฤษทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากลและทันต่อสถานการณ์โลก
- 5) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มวิชาโท/วิชาชีพ
- 7) มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดให้มีการฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

- 3) จัดให้มีรายวิชาโครงการอิสระเพื่อให้นักศึกษามีความรู้กระบวนการและเทคนิคการวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ผลงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติ และคำนึงถึงผลกระทบ
- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 5) มีทักษะและสามารถประมวลความคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 6) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ ฯลฯ

- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจาก

- 1) งานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบและการมีมนุษยสัมพันธ์ในรายวิชาต่างๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจาก

- 1) พฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจาก

- 1) ทักษะการนำเสนอผลงาน
- 2) ทักษะการเขียนรายงาน
- 3) ความสามารถในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและอธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาภาษาอังกฤษทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากลและทันต่อสถานการณ์โลก
- 5) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มวิชาเลือก/วิชาชีพ
- 7) มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและ /หรือภาคปฏิบัติ และคำนึงถึงผลกระทบ
- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 5) มีทักษะและสามารถประมวลความคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 6) มีความสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																										
315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	●	●	□			□	●	●					●	●	●	●			●	●	□	□		□	●	●
345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	●					●	□	●					□	●	●				●	●	□	□			●	□
880-101 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	●	□	●			□	□	●					●	●	□	□			●	●	●	●			●	□
890-101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	●	□
890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	□	●	□			●	□	□					□	●	●	□			●	●	□	□		□	●	●
890-215 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม	●	●	□			●	●	□					□	●	●	□			●	●	□	□		□	●	□

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
890-271 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	●	●	□			□	●	●					□	●	●	□			●	□	●	□		□	●	●
890-351 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	□	●	□			●	●	□					□	●	●	□			●	□	□	□		□	●	●
890-361 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●	□	□			●	□	□					□	□	●	□			●	□	□	□		□	□	●
895-125 การใช้ภาษาไทย	●		□			□	●						□	□	●				●			□			●	□
895-135 สุนทรียศาสตร์แห่งชีวิต	●					●										●				●					□	□
895-141 ทักษะการว่ายน้ำ	●	□	□			●	□	□					●	□	□	□			●	□	□	□		□	□	□
895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●	●	●					●		□				●	●		□			□	
895-203 จิตวิทยาทั่วไป	●	□	●			□	□	●					●	●	□	□			□	●	□	□		□	□	□

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
895-224 อารยธรรมยุคใหม่	☐	☒					☒						☒						☒						☐	☒
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแกน																										
892-111 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	☒								☒				☐	☒			☒		☒	☒		☒			☒	☐
892-112 ไวยากรณ์ในการเขียน	☒	☐	☐			☒			☒				☒	☒			☒		☒	☒		☒			☒	
892-121 การฟังเชิงกลยุทธ์	☒					☒			☒				☒	☒			☒		☒	☒		☒			☒	
892-125 ไวยากรณ์ในภาษาพูด	☒	☐							☒						☐		☒		☒						☒	
892-131 การอ่านเชิงกลยุทธ์	☒				☐	☒			☒					☒			☒		☒	☒					☒	
896-201 การใช้ภาษาไทยเพื่อประสิทธิผล	☒					☐	☐		☒				☒	☐			☒		☒				☐		☒	☐
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาบังคับ																										
880-401 เตรียมสหกิจศึกษา	☒			☒	☐		☒						☐				☒		☐			☒	☐		☒	
892-213 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	☒					☒			☒				☒	☒			☐		☒	☒	☒				☒	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
892-222 การจัดบันทึกย่อและการนำเสนอปากเปล่า	●	□				●	□	□	●				●	●			□		●				□		●	●
892-223 การอภิปรายภาษาอังกฤษ	●	●				●		□	●				●	●			□		●						●	
892-226 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม		●				●	□		●				●	●			□		●	●	●				●	
892-232 การอ่านงานเขียนเชิงวิชาการ	●					●	□	□	●				□	●			●		●	□			□		●	□
892-233 การอ่านเชิงวิจารณ์ญาณ	●					●	□		●				●		□	□	□		●	●	□	□			●	
892-234 การเขียนอนุเขต	●	□	□		□	●			●				●	□	□	□	□		●	●	□	□			●	
892-261 การแปลเพื่อการใช้งาน	●					●	□		●				●	●	●				●	●	□	□			●	
892-314 ภาษาศาสตร์สังคม	●	●				●	□	□	●				●	●		□	●		●	●		□			●	
892-324 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	●	●				●	□	□	●				●	●			□		●				□		●	
892-335 การเขียนเรียงความ	●	□	□		□	●	□	□	●				●	●			□		●						●	
892-336 การเขียนเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ	●	□	□		□	●	□	□	●				●	●			□		●						●	□
892-381 วิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น	●			□		●	□	●	●			●	●	●			●		●	●			□	●	●	●
892-482 โครงการอิสระ	●			□		●		●	●			●	●	●			●		●	●			□	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
892-483 สหกิจศึกษา	●	□	●	●	□	●		□	●				●	●			□	●	●	●	□				●	□
892-486 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน	●	●		□		●	□		●				●	●					●						●	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาเลือก																										
892-262 การแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน	●					●			●				●	●	●	●			●	●	●	□			●	
892-263 การแปลข่าว	●					●	□	●	●		●		●	●					●			□			●	
892-271 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 1	●					●	□		●		●		●	●			□		●			□			●	
892-277 ภาษาอังกฤษในธุรกิจโรงแรม	●			□		●		□	●		●		●	●			□		●			□			●	
892-364 การแปลเอกสารทางกฎหมาย	●					●	□	●	●		●		●	●					●	●					●	
892-365 การแปลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●					●	□	●	●		●		●	●					●	□		□			●	
892-366 การแปลด้านธุรกิจ	●					●	□	●	●		●		●	●	□		□		●	□		□			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
892-372 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 2	●					●	□		●		●				●		□		●			□			●	
892-373 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	●					●	□		●		●				●		□		●			□			●	
892-374 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน	●	□	□	□	□	●			●		●		●	●			□		●			●	□		●	□
892-378 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	●			□		●		□	●		●		●	□	□		●		●			□			●	
892-379 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	●			□		●		□	●		●		●	□	□		●		●			□			●	
892-384 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน	●			□		●		□	●		●		●		□		●		●			□			●	
892-385 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดิน	●			□		●		□	●		●		●		●		●	□	●			□			●	
892-386 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการบริการบนเครื่องบิน	●			□		●		□	●		●		●		●		●	□	●			□			●	
892-467 การแปลงานวรรณกรรมและเรื่องแต่ง	●					●	□	●	●		●		●	●	□		□		●	□		□			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
892-468 การแปลในอุตสาหกรรมการบันเทิง	●					●	□	●	●		●		●	●	□		□		●	□		□			●	
892-475 ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์	●	□	□	□	□	●			●		●		●	●			□		●			●	□		●	□
892-476 ภาษาอังกฤษเพื่อการกระจายเสียง	●	□	□	□	□	●			●		●		●	●			□		●			●	□		●	□
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาภาษาอื่น																										
ภาษาเกาหลี																										
893-371 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	●	□								●	□			□			●		●	●					●	□
893-372 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	●	□								●	□			□			●		●	●			□		●	□
893-373 สนทนาภาษาเกาหลี	●	□					□			●	□			□			●		●	●			□		●	□
893-375 ไวยากรณ์เกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				□					●	□			□			●		●	●			□		●	□
893-471 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	●	□								●	□			□			●		●	●			□		●	□
893-472 ภาษาเกาหลีระดับสูง	●	□					□			●	□			□			●		●	●			□		●	□
893-477 ภาษาเกาหลีในที่ทำงาน	●	□								●	□			□			●		●	●			□		●	□

☒ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
ภาษาญี่ปุ่น																										
893-210 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-211 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-212 คำศัพท์และการเขียนคันจิ 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-315 การฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
ภาษามลายู																										
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-351 หลักภาษามลายู 1	●	□			□					●	□		□	●			●		●	□		□			●	
893-352 สนทนาภาษามลายู 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-356 ภาษามลายูในหนังสือพิมพ์	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-451 สนทนาภาษามลายู 2	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
ภาษาจีน																										

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
893-101 ภาษาจีนเบื้องต้น	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	
893-102 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	
893-201 การสนทนาภาษาจีน 1	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	□
893-202 การสนทนาภาษาจีน 2	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	□
893-301 ภาษาจีนในที่ทำงาน	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	
กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น																										
893-231 การออกเสียงภาษาอังกฤษ	●								●				□	●			●		●	●		●			●	□
893-232 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	●	□				●	□	□	●				□	●	□	□	●		●	□	□	□			●	●
893-333 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน	●				●	●	□		●				●	□					●		□	●			●	
893-334 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	●					●	□	□	●				□	●			●		●	□			□		●	□
893-435 การนำเสนอภาษาอังกฤษ	●	●				●			●				●	□					●		□	●	●		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
893-436 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	●	□				●	●	□	●				□	●	□	□	●		●	●	□	□			●	□