

高雄市三民區正興國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 分數的加減 活動一： 和1一樣大的分數 活動二： 分數的加法	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	
二	第一單元 分數的加減 活動三： 分數的減法	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	紙筆測驗及表單	課綱：品德-4	

三	第二單元 除法 活動一： 二位數除 以一位數 活動二： 三位數除 以一位數	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n- II -3 理解 除法的意義， 能做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1.能用除法直 式解決生活情 境中，二位數 除以一位數的 問題。 2.能用除法直 式解決生活情 境中，三位數 除以一位數的 問題。	紙筆測驗及表 單	課綱：家庭教 育-2 課綱：品德-2	
四	第二單元 除法 活動三： 加與除的兩 步驟問題 活動四： 減與除的兩 步驟問題	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。 N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加 與除、減與除 之應用解題。不 含併式。	n- II -3 理解 除法的意義， 能做計算與估 算，並能應用 於日常解題。 n- II -5 在具 體情境中，解 決兩步驟應用 問題。	1.能在具體情 境中，解決加 與除的兩步驟 問題。 2.能在具體情 境中，解決減 與除的兩步驟 問題。	紙筆測驗及表 單	課綱：家庭教 育-2 課綱：品德-2	
五	第三單元 尋找規律 活動一： 圖形的規律 活動二： 數字的規律	數-E-A1	R-3-2 數量模 式與推理(I)：以 操作活動為主。 一維變化模式 之觀察與推理， 例如數列、一 維圖表等。	r- II -2 認識一 維及二維之數 量模式，並能 說明與簡單推 理。	1.能察覺簡單 圖形排列規律 和數字排列規 律。 2.能從數字規 律中，認識奇 數和偶數。	紙筆測驗及表 單	課綱：戶外教 育-4	
六	第三單元 尋找規律	數-E-A1	R-3-2 數量模 式與推理(I)：以 操作活動為主。一	r- II -2 認識一 維及二維之數	1.能察覺簡單 圖形序列和簡 單數列的規律。	紙筆測驗及表 單	課綱：戶外教 育-4	線上教學

	活動三： 數形規律 的應用		維變化模式之 觀察與推理，例 如數列、一維圖 表等。	量模式，並能說 明與簡單推理。	2.透過具體觀察 及探索，察覺簡 單數量模式，並 能做簡單的推 理。			
七	第四單元 公斤和公 克 活動一： 認識1公 斤秤	數-E-B1	N-3-16 重量： 「公斤」、「公 克」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.認識及報讀1 公斤的秤面結 構。 2.認識重量單位 「公克」、「公斤」 及其關係。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃 -2	
八	第四單元 公斤和公 克 活動二： 認識3公 斤秤 活動三： 重量的量 感與估測	數-E-B1	N-3-16 重量： 「公斤」、「公 克」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.認識及報讀3 公斤的秤面結 構。 2.建立1公斤以 內重量的量感 與估測。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃 -1 課綱：閱讀素養 -1	
九	第四單元 公斤和公 克 活動四： 公斤和公 克的換算 活動五： 重量的加 減計算	數-E-B1	N-3-16 重量： 「公斤」、「公 克」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.認識重量單位 「公克」、「公斤」 及其關係。 2.能以「公斤」、 「公克」為單位 進行複名數加 減計算。	紙筆測驗及表單	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃 -2	

十	第五單元 小數 活動一： 認識一位 小數 活動二： 認識十分 位 活動三： 小數的大 小比較	數-E-B1	N-3-10 一位小 數：認識小數與 小數點。結合點 數、位值表徵、 位值表。位值單 位「十分位」。位 值單位換算。比 較、加減(含直 式計算)與解 題。	n-Ⅱ-7 理解小 數的意義與位 值結構，並能做 加、減、整數倍 的直式計算與 應用。	1.了解一位小數 的位值與化聚。 2.比較一位小數 的大小。	紙筆測驗及表單	課綱：性別平等 -2 課綱：生涯規劃 -2	
十一	第五單元 小數 活動四： 小數的加 減 活動五：1 毫米=0.1 公分	數-E-B1	N-3-10 一位小 數：認識小數與 小數點。結合點 數、位值表徵、 位值表。位值單 位「十分位」。位 值單位換算。比 較、加減(含直 式計算)與解 題。 N-3-12 長度： 「毫米」。實測、 量感、估測與計 算。單位換算。	n-Ⅱ-7 理解小 數的意義與位 值結構，並能做 加、減、整數倍 的直式計算與 應用。 n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.能用直式計算 ，解決一位小數 的加減問題。 2.能知道1毫米 =0.1公分，並 用一位小數描 述長度。	紙筆測驗及表單	課綱：性別平等 -2 課綱：生涯規劃 -2	
十二	第六單元 圓 活動一： 認識圓	數-E-A1	S-3-3 圓：「圓 心」、「圓周」、 「半徑」與「直 徑」。能使用圓 規畫指定半徑 的圓。	s-Ⅱ-3 透過平 面圖形的構成 要素，認識常見 三角形、常見四 邊形與圓。	1.認識圓及其構 成要素。	紙筆測驗及表單	課綱：海洋-4	線上教學

十三	第六單元 圓 活動二： 使用圓規	數-E-A1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：海洋-4	
十四	第七單元 乘法與除法 活動一： 乘與除的關係	數-E-A3	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	紙筆測驗及表單	課綱：人權-2 課綱：品德-2	
十五	第七單元 乘法與除法 活動二： 被乘數或乘數未知的問題 活動三： 被除數或除數未知的問題	數-E-A3	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗及表單	課綱：人權-2 課綱：品德-2	
十六	第八單元 時間 活動一： 一日24小時	數-E-A3	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.認識24時制並應用於生活中。	紙筆測驗及表單	課綱：海洋-4	

			位的換算。認識時間加減問題的類型。					
十七	第八單元 時間 活動二： 時、分和秒	數-E-A3	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	紙筆測驗及表單	課綱：海洋-4	
十八	第八單元 時間 活動三： 時分的加減計算	數-E-B1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	紙筆測驗及表單	課綱：海洋-4	
十九	第九單元 統計表 活動一： 報讀一維表格	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1.能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆測驗及表單	課綱：資訊-4	
廿	第九單元 統計表 活動二： 報讀二維表格	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	2.能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗及表單	課綱：資訊-4	

廿一	第九單元 統計表 活動三： 製作統計 表及應用	數-E-B2	D-3-1 一維表格 與二維表格：以 操作活動為主。 報讀、說明與 製作生活中的 表格。二維表格 含列聯表。	d- II -1 報讀與 製作一維表格、 二維表格與長 條圖；報讀折線 圖，並據以做簡 單推論。	3.能製作表格並 應用。	紙筆測驗及表單	課綱：資訊-4	
----	-------------------------------------	--------	--	---	-----------------	---------	---------	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。