

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 DỰ ÁN STEAM “TRUNG THU CỦA BÉ”**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09 - 03/10/2025**

**Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung**

**Thứ Hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thể dục: Bò chui qua cổng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi bò chui qua cổng không được chạm cổng. Biết chơi trò chơi chuyển bóng
- Hình thành cho trẻ kỹ năng tập chung đội hình theo hiệu lệnh. Rèn sự phối hợp khéo léo giữa tay, chân, mắt.
- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

## **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát “Đêm trung thu”. Xắc xô
- Đồ dùng của trẻ:
  - + 8 cổng chui thể dục.
  - + Dây thừng kéo co.

## **3. Tiến hành hoạt động**

### **\*HD1: Cùng bé khởi động**

- Cô tập chung trẻ và trò chuyện với trẻ về lợi ích việc tập luyện thể dục đối với sức khỏe của cơ thể
- Cho trẻ đi các kiểu đi: Mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh....
- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và đi theo hiệu lệnh

### **\*HD2: Bé tập thể dục**

#### **\* Bài tập thể dục phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Đêm trung thu”

- + Động tác tay : Đưa tay ra trước lên cao
- + Động tác bụng : Đứng quay người sang hai bên
- + Động tác chân: Đứng đưa tay lên cao, khụy gối.
- + Động tác bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: Bụng (4lx8n)

- Trở về đội hình 2 hàng dọc

**\* VĐCB : Bò chui qua cổng**

- Với những chiếc cổng này có thể chơi được trò chơi gì? Trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động: “Bò chui qua cổng”

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 có phân tích

- Tư thế chuẩn bị: Đứng dưới vạch xuất phát, 2 bàn tay chống sát vạch, căng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì bắt đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi bò lưng thẳng mắt nhìn thẳng và bò thật khéo để không chạm vào cổng. Bò xong đi về cuối hàng.

- Cho trẻ 2 đội lên lần lượt thực hiện vận động

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô tặng số cổng và cho 2 đội thi đua

- Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện và hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: cách chơi: Chia các thành viên thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, mỗi đội chọn 1 thành viên khỏe đứng lên đầu hàng các thành viên còn lại nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại, khi có hiệu lệnh kéo sao cho sợi dây thừng về phía bên mình

- Luật chơi: Đội nào dẫn vạch trước đội đó thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Nhận xét kết quả chơi của hai đội

**\*HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng.
- Cô nhận xét giờ học.
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học Steam (5E): Khám phá chiếc bánh dẻo trung thu**

### **1. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật (hình dạng, màu sắc, mùi vị, các loại bánh dẻo khác nhau...). Biết được công dụng, ý nghĩa của bánh dẻo trong ngày Tết trung thu. (S)
- Trẻ biết được các nguyên liệu, dụng cụ, quy trình các bước để làm ra chiếc bánh dẻo (E)
- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, màu sắc. (M)
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chiếc bánh dẻo. (S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về chiếc bánh dẻo. (T)
- Thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về chiếc bánh dẻo. (E)
- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của GV:

- Lớp học không khí thoáng mát.
- Video quy trình sản xuất bánh dẻo, video deo về các loại bánh dẻo.
- Nhạc bài: “Đêm trung thu”.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi nhóm 1 chiếc bánh dẻo.
- Dao cắt, đĩa, máy tính.

### **3. Tiến trình hoạt động:**

**\*HD1: Thu hút**

- Cô đọc câu đố về bánh dẻo: “Bánh gì không bở, không giòn  
Đêm rằm tháng 8 đi cùng trung thu”
- Trẻ giải câu đố.

- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:

+ Theo các con, loại bánh nào là loại bánh đặc trưng của ngày Tết Trung thu? Con thích loại bánh nào nhất? Vì sao?

-> Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về chiếc bánh dẻo ngày tết trung thu nhé.

### **\*HD2: Khám phá**

- Cô hỗ trợ trẻ chia về 3 nhóm cùng khám phá:

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại:

+ Con đang khám phá điều gì?

+ Muốn khám phá được chiếc bánh dẻo, con làm bằng cách nào?

+ Bánh dẻo có dạng hình gì?

\* Vỏ bánh:

+ Phần bên ngoài của bánh dẻo có màu sắc gì? được làm bằng gì? (Bột nếp).

+ Để tạo ra chiếc bánh dẻo thì cần dùng dụng cụ gì? (Các loại khuôn)

-> Khái quát: Phần bên ngoài của bánh dẻo được làm từ bột nếp.

\* Nhân bánh:

Làm cách nào để biết khám phá phần bên trong của chiếc bánh dẻo nhỉ?

+ Các nhóm sử dụng dụng cụ hỗ trợ (Dao cắt bánh, đĩa) để bẻ và khám phá bên trong chiếc bánh.

+ Hỏi trẻ: Phần bên trong của bánh dẻo được gọi là gì? (Nhân bánh).

+ Để biết được nhân bánh được làm từ nguyên liệu gì? Các nhóm thảo luận, đưa ra ý kiến về các nguyên liệu để làm nhân bánh dẻo.

+ Nhân bánh được làm những nguyên liệu gì?

\* Trải nghiệm: Ngửi và sờ bánh dẻo. (thêm câu hỏi)

->Phần bên trong của bánh dẻo được gọi là nhân bánh. Nhân bánh dẻo truyền thống gồm có: Lạp sừng, vừng, lá tranh, bò khô, trứng muối, lạc... Ngoài ra, nhân dẻo hiện đại còn được từ đậu xanh, trà xanh, đậu đỏ...

- Cho trẻ xem video về quy trình làm bánh dẻo.

### **\*HD3: Giải thích**

- Các con cùng nhau khám phá về những chiếc bánh dẻo với những hoạt động rất thú vị rồi. Bây giờ chúng mình hãy chia sẻ với cô và cả lớp nhé!

Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe về đặc điểm nổi bật (hình dạng, màu sắc, mùi vị, các loại bánh dẻo khác nhau...).

Nhóm 2: Đưa ra ý kiến về các nguyên liệu để làm vỏ bánh và nhân bánh.

Nhóm 3: Nói về các bước của quy trình làm bánh dẻo như thế nào?

**\*HD4: Áp dụng cụ thể.**

- Cho trẻ 3 nhóm cắt và xếp bánh bày ra đĩa và trang trí cho đĩa bánh thật đẹp và cùng thưởng thức.

- Xem video mở rộng kiến thức về các loại bánh dẻo khác nhau.

**\*HD5: Đánh giá.**

- Vậy là các con đã hoàn thành rồi. Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích nhất hoạt động nào?

- Kết thúc: Trẻ hát múa bài: “Đêm trung thu”.

**Thứ Tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bé vui tết trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: PTKNTCXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết kể tên các hoạt động trong ngày trung thu.
- Trẻ có khả năng nói lên cảm xúc của mình khi trung thu đến, có kỹ năng bày mâm cỗ, trang trí cho ngày trung thu
- Trẻ đón trung thu vui vẻ an toàn.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Video về trung thu, nhạc bài hát liên khúc trung thu
- Đồ dùng của trẻ: Hoa quả, bánh trung thu, đầu sư tử, đèn lồng.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Đố vui**

- Cô đọc câu đố: Ngày gì trăng sáng trăng tròn.  
Sư tử nhảy múa, mọi người hò reo?

- Trẻ đoán
- Cô đưa ra đáp án: Trung thu

#### **\* HĐ2: Bé vui tết trung thu**

- Cô và trẻ cùng nhau xem đoạn video về trung thu
- + Các con vừa xem đoạn phim nói về ngày gì?
- + Khi trung thu đến các con thấy thế nào?
- Cùng thể hiện niềm vui khi trung thu đến: reo hò, cười vui, vỗ tay...
- + Trong tết trung thu có những hoạt động gì diễn ra?
- Trẻ kể tên các hoạt động trong ngày tết trung thu.
- Cùng quan sát 1 số hoạt động qua màn ảnh nhỏ.
- + Khi trung thu đến các con và mọi người thường chuẩn bị những gì?
- Cho trẻ quan sát 1 số đồ vật xuất hiện trong ngày tết trung thu: Đèn lồng, đèn ông sao, đầu sư tử, bánh trung thu..

- Cô gợi ý sẽ cùng trẻ bày mâm cỗ trung thu

**\* HĐ3: Bày cỗ trung thu**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và cùng nhau bày mâm cỗ trung thu.

- Cùng múa sư tử, múa hát mừng trung thu.

- Giáo dục trẻ đón tết trung thu an toàn vui vẻ.

- Kết thúc

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “Chiếc bánh dẻo của bé”( EDP)

#### 1. Mục đích - Yêu cầu:

##### \* Kiến thức:

- Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm chiếc bánh dẻo trung thu. (S).

##### \* Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến chiếc bánh dẻo. (S)

- Phác thảo được ý tưởng về chiếc bánh dẻo và vẽ thiết kế ống dẫn truyền âm thanh (E)

##### \* Thái độ:

- Chăm chú, tập trung, cố gắng, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### 2. Chuẩn bị:

##### \* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài: “Phá cỗ dưới trăng”; Hình ảnh chiếc bánh dẻo; Điện thoại.

##### \* Đồ dùng của trẻ:

- Giấy vẽ, bút dạ màu; Bàn thấp.

#### 3. Tiến hành hoạt động

##### \* HĐ1: Bản nhạc vui nhộn.

- Cho trẻ đứng vòng tròn hát và vận động theo nhạc bài: “Phá cỗ dưới trăng”.

##### \* HĐ2: Tưởng tượng.

- Hôm trước, các con đã tìm hiểu về đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, mùi vị của chiếc bánh dẻo trung thu, các con cũng được cô giới thiệu về chiếc bánh dẻo và ý nghĩa của chiếc bánh cho ngày Tết Trung thu.

- Để biết rõ hơn về chiếc bánh dẻo, cô mời cả lớp cùng nhìn lên màn hình và quan sát nhé!

+ Cô cùng trẻ nhận xét về hình ảnh chiếc bánh dẻo.

- Bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm bánh dẻo trung thu của mình.

- + Con sẽ làm bánh dẻo như thế nào? Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm bánh dẻo?
- + Các phần nhân và vỏ bánh được kết nối với nhau như thế nào? Con bánh dẻo của mình có dạng hình gì? Con sẽ dùng gì để tạo thành hình cho chiếc bánh?
- + Làm thế nào để bánh dẻo có thể vừa với khuôn? (cô quay video lại thảo luận, nhận xét của trẻ).

**\* HĐ3: Thiết kế**

- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế chiếc bánh dẻo theo ý tưởng mà các con thích nhé.
- Cô cho trẻ về 4 nhóm lấy đồ dùng: Các nhóm thảo luận, đưa ra ý tưởng bổ sung cho nhóm trưởng vẽ thiết kế bánh dẻo trên giấy A3 cho nhóm mình.
- Các nhóm đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Bây giờ các con hãy treo bản thiết kế của mình lên giá vẽ .
- Các nhóm quan sát, nhận xét về bản thiết kế của nhóm mình, nhóm bạn. (cô quay video lại quá trình thảo luận, vẽ bản thiết kế của các nhóm).
- > Cô nói: Hôm nay các nhóm đã vẽ được bản thiết kế chiếc bánh dẻo của nhóm mình rồi. Nhiệm vụ của các con sẽ về sưu tầm nguyên vật liệu mang đến lớp để sáng mai chúng mình cùng bắt tay vào làm bánh dẻo nhé!

**Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học Steam (EDP): Chiếc bánh dẻo của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - Yêu cầu:**

#### **\* Kiến thức:**

- Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình chiếc bánh dẻo (S).
- Nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra chiếc bánh dẻo (T).
- Trẻ biết xây dựng các ý tưởng thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt bột, cán bột, lăn tròn, ấn bẹt, cho khuôn ấn tạo hình... khi thực hiện. Trình bày được các bước thực hiện của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc bánh dẻo. ( E)
- Biết cách trang trí hình, hoa văn sáng tạo cho chiếc bánh dẻo. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc bánh dẻo được thiết kế, trang trí hoàn thiện; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm.(A)
- Trẻ biết hình dạng, kích thước to, nhỏ của các khuôn, số lượng các phần của bánh, dùng cân để lấy đúng định lượng số bột vừa với khuôn. (M)

#### **\* Kỹ năng:**

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến chiếc bánh dẻo. (S)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ; Sử dụng các dụng cụ: Dao cắt bột, thảm làm bánh, khuôn bánh, cân tiểu ly... để tạo thành chiếc bánh dẻo (T)
- Xây dựng được các bước tạo ra chiếc bánh dẻo bằng các kỹ thuật cắt bột, lăn tròn, ấn bẹt, gấn, đóng khuôn...(E)
- Tạo được chiếc bánh dẻo từ các nguyên học liệu và kỹ năng cắt, lăn, ấn bẹt, trang trí.(A)
- Xác định được hình dạng, kích thước to - nhỏ của khuôn bánh .(M)

#### **\* Thái độ (A)**

- Chăm chú, tập trung, cố gắng, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn, chia sẻ, thảo luận để thực hiện hoạt động; Biết yêu quý sản phẩm mình làm ra, tiết kiệm nguyên học liệu và có ý thức cất đồ dùng nhanh, gọn gàng. (A)

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài: “Đôi tai xinh”; Điện thoại; Video quay lại quá trình tưởng tượng, thảo luận, thiết kế chiếc bánh dẻo của trẻ buổi chiều hôm trước; Video trẻ cùng phụ huynh chuẩn bị nguyên vật liệu ở nhà, ở lớp; Bảng tiêu chí sản phẩm, bút dạ; 4 chiếc giá; Bảng tích đồ dùng, nguyên vật liệu.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Nguyên học liệu: Bột bánh, nhân bánh....

+ Dụng cụ: 4 cân tiểu ly, khuôn bánh các loại, dao cắt bột, đĩa nhựa làm bánh, tạp dề, khăn lau tay...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động theo bản nhạc bài: “Đôi tai xinh”.

- Ở buổi chiều hôm trước các con đã được tìm hiểu về chiếc bánh dẻo và các con đã biết: Ý nghĩa của chiếc bánh dẻo trong ngày tết Trung thu.

- Hôm nay cô sẽ có 1 thử thách cho các con: Làm bánh dẻo.

-> Chúng mình muốn tạo ra chiếc bánh dẻo như thế nào? (tiêu chí của chiếc bánh dẻo này là có đầy đủ các phần vỏ bánh, nhân bánh và được tạo hình từ khuôn hình, không bị vỡ, trang trí đẹp mắt).

#### **\* HĐ2: Tưởng tượng.**

- Ai có thể nhắc lại cho cô về đặc điểm, cấu tạo của chiếc bánh dẻo gồm những phần gì? (Vỏ bánh, nhân bánh).

- Để làm ra chiếc bánh dẻo cần những nguyên vật liệu gì? (Bột bánh, nhân bánh, cân tiểu ly, khuôn bánh, dao cắt bột...)

- Các con hãy tưởng tượng và cho biết muốn làm được chiếc bánh dẻo cần làm từ đâu?

+ Là những bước nào? Gọi hỏi trẻ cách làm như thế nào?

+ Phần nhân và phần bánh trọng lượng như thế nào? Dùng dụng cụ gì cân bột?

+ Muốn các phần bột và nhân bánh kết nối với nhau thì làm cách nào? Lựa chọn những nguyên vật liệu gì?

+ Cần những kỹ thuật gì? (cắt bột, cân bột, lăn tròn, ấn bẹt, cho khuôn ấn tạo hình, trang trí...)

#### **\* HĐ3: Thực hiện tạo sản phẩm**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 4 nhóm và thảo luận:

- Mỗi trẻ trong nhóm tự lựa chọn nguyên vật liệu, đồ dùng để làm ra chiếc bánh dẻo hoặc 2 trẻ cùng chung sản phẩm.
- Cô động viên, khích lệ trẻ sáng tạo, làm theo bản thiết kế. Gợi ý, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

=> Trong quá trình trẻ chế tạo, GV tạo cơ hội để các nhóm làm bánh dẻo.

- Trang trí chiếc bánh dẻo: Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí.

**\* HĐ4: Trưng bày, kiểm tra, đánh giá sản phẩm**

- Vừa rồi các con đã làm xong chiếc bánh dẻo theo ý tưởng của nhóm mình. Bây giờ xin mời các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình nào!

- Lần lượt từng nhóm trình bày; Giáo viên và trẻ đánh giá sản phẩm theo tiêu chí ban đầu đã thống nhất.

+ Các con thấy sản phẩm của ai đẹp nhất? Vì sao?

+ Sản phẩm của con có làm theo bản thiết kế không? Có đạt được tiêu chí: đầy đủ các phần vỏ bánh, nhân bánh và được tạo hình từ khuôn hình, không bị vỡ?

+ Nếu còn thời gian, con có muốn cải tiến hoặc làm thêm gì cho sản phẩm của mình không?

+ Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao? (Trẻ cải chiếc bánh dẻo của mình trong trường hợp: Chiếc bánh dẻo không có phần nhân, chỉ có 1 phần vỏ bánh, chưa tạo hình thành 1 chiếc bánh).

+ Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?

- Cô chúc mừng các con hôm nay đã làm được những chiếc bánh dẻo đẹp và thơm ngon. Vậy bây giờ chúng mình có muốn thưởng thức chiếc bánh dẻo do chính tay mình làm ra không nào?

-> Kết thúc: Chụp ảnh kỷ niệm cùng các sản phẩm và cho trẻ thưởng thức bánh dẻo .

**Thứ Sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Trăng rằm tháng tám**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ yêu vẻ đẹp thiên nhiên, yêu các ngày lễ hội.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa thơ. Nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”, máy tính
- Đồ dùng của trẻ: Ghế đủ cho trẻ

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ngày gì thế nhỉ**

- Chơi “Trời tối – Trời sáng” – Xuất hiện món quà là chiếc đèn lồng trung thu
- + Đèn lồng trung thu có trong ngày gì? Trung thu có những gì?
- Cô gợi ý bằng hình ảnh múa sư tử
- Cô giới thiệu bài thơ: Để nói về hình ảnh của ông trăng trong đêm rằm tháng tám, cô Thu Hiền đã sáng tác bài thơ “Trăng rằm tháng tám”

#### **\* HĐ2: Trăng rằm tháng 8**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ông trăng trong đêm rằm tháng tám. Trăng tròn và sáng tỏ cùng bé đi chơi, phá cỗ, rước đèn giống như người bạn của bé.
- Đàm thoại:
- + Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Do ai sáng tác
- Cô đọc lần 2 bằng tranh thơ
- Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc.
- + Trong bài thơ ánh trăng như thế nào? Ông trăng giống cái gì?

+ Bé nhìn ông trăng bé thấy trăng muốn điều gì? Vói bé, trăng giống ai?

- Cho cả lớp đọc thơ.

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, luân phiên...

- Cô động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp đọc lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài thơ.

\* **HĐ3: Múa hát cùng trăng**

- Cả lớp cùng đọc bài thơ qua vi tính

- Cùng nhau múa hát: Rước đèn dưới ánh trăng

- Kết thúc hoạt động.

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Trần Thùy Dương**

**Đinh Thị Dung**