

```html

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Historia 1a2

**Tema:** Nationalismens framväxt och dess konsekvenser i Europa

---

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för nationalismens utveckling och konsekvenser i Europa under 1800- och 1900-talet. Eleverna ska kunna analysera hur nationalism har påverkat politik, kultur och sociala strukturer samt diskutera dess relevans idag.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska handla om nationalismens utveckling och betydelse under 1800- och 1900-talet, samt hur den påverkade politik, kultur och sociala strukturer i Europa. Fokus ligger på nationalistiska rörelser, deras ledare och händelser som bidrog till nationsbyggande och i vissa fall till konflikter och krig.

### Kunskapskrav

Eleven kan förklara och analysera nationalismens framväxt och dess påverkan på olika länder och samhällen. Eleven kan ge exempel på hur nationalism har lett till både enande och splittrande krafter, samt diskutera konsekvenserna av nationalism i ett historiskt och nutida perspektiv.

---

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är nationalism?
  - En ideologi som syftar till att förena folk med gemensamma kulturella, språkliga eller historiska band.
  - En filosofi som stödjer globalisering.
  - En form av socialism.
  - **En ideologi som strävar efter att skapa en nationell identitet.**
2. Vilken händelse bidrog till nationalismens uppkomst i Europa?

- Balkankriget.
  - Den franska revolutionen.
  - **Napoleonskrigen.**
  - Första världskriget.
3. Vem var Giuseppe Garibaldi?
- En italiensk filosof.
  - En fransk nationalist.
  - **En italiensk general och nationalistisk ledare.**
  - En tysk kung.
4. Vad innebär begreppet "självbestämmande" i nationalism?
- Rättigheten för nationalstater att välja sin egen regering.
  - **Rättigheten för folkgrupper att bilda egna nationer.**
  - Rättigheten att styra över andra nationer.
  - Rättigheten att bestämma sitt eget språk.
5. Vilken konsekvens hade nationalism på Balkan under 1900-talet?
- Det ledde till ökad stabilitet i regionen.
  - **Det ledde till konflikter och krig.**
  - Det hade inga märkbara effekter.
  - Det enade alla länder i regionen.
6. Vad är en av följderna av den tyska enningen?
- Ökad samarbete med Frankrike.
  - **Skapandet av det Tyska kejsardömet.**
  - Delningen av Tyskland.
  - Ökad brittisk dominans i Europa.
7. Vilken roll spelade Otto von Bismarck i nationalismens framväxt?
- Han var en ledande figur i den italienska enningen.
  - **Han var en viktig arkitekt bakom den tyska enningen.**
  - Han motarbetade nationalism.
  - Han var känd som en pacifist.
8. Vad betyder termen "nationalidentitet"?
- Den känsla av tillhörighet till en viss nation.
  - **Den unika kulturen och värderingarna hos en nation.**
  - Den ekonomiska statusen för en nation.
  - Den politiska strukturen i en nation.
9. Vilket land var inspirerat av "Risorgimento"-rörelsen?
- Tyskland.
  - **Italien.**
  - Österrike.
  - Spanien.
10. Hur har nationalism påverkat relationerna mellan länder idag?
- Det har alltid lett till fredliga lösningar.
  - **Det har lett till både samarbete och konflikter.**
  - Det har gjort gränser obetydliga.
  - Det har ingen påverkan.
11. Vilket uttryck används för att beskriva nationalismens negativa konsekvenser?
- Integration.
  - **Separatism.**
  - Globalisering.

- Företagsamhet.
- 12. Vad är en effekt av nationalism i dagens samhälle?
  - Det minskar kulturell mångfald.
  - **Det kan leda till ökad polarisering.**
  - Det främjar internationell handel.
  - Det förenar alla länder.
- 13. Hur har nationalism påverkat migration?
  - Det har gjort migration lättare.
  - **Det har skapat kraftigare gränskontroller i vissa länder.**
  - Det har ingen påverkan på migration.
  - Det har uppmuntrat öppna gränser.
- 14. Vilken händelse var en direkt följd av nationalistiska strävanden i Europa?
  - Andra världskriget.
  - **Första världskriget.**
  - Den kalde kriget.
  - Kalla kriget.
- 15. Vad symboliserar "nationalflaggan" i en nation?
  - Kultur.
  - **Nationalidentitet och enighet.**
  - Ekonomi.
  - Religion.

## Resonerande frågor

1. Diskutera hur nationalism kan ses både som en enande och splittrande kraft i samhället. Syftet är att ge eleverna möjlighet att analysera och reflektera över nationalismens dubbla karaktär.
2. Ge exempel på hur nationalism har påverkat nutida politiska konflikter i olika länder. Frågan ger eleverna möjlighet att koppla historiska begrepp till samtida samhällsfrågor.
3. Analysera hur nationalismens framväxt i Europa har påverkat andra delar av världen. Eleverna ges möjlighet att visa sin förståelse för globaliseringens samband med nationalism.
4. Reflektera över nationalismens påverkan på din egen identitet och tillhörighet. Frågan uppmanar till personlig reflektion och koppling till ämnet.
5. Hur har rörelser för självständighet påverkats av nationalistiska idéer? Syftet är att undersöka sambandet mellan nationalism och rörelser för självständighet.
6. Kritiskt granska om nationalism alltid leder till negativa konsekvenser. Eleverna får tänka kritiskt kring begreppet nationalism och dess olika effekter.
7. Diskutera hur invandringspolitiken påverkas av nationalistiska strömningar i samhället. Ger insyn i hur nationalism formar aktuella sociala frågor.
8. Vilka är de långsiktiga effekterna av nationalism, både positiva och negativa? Ger eleverna möjlighet att diskutera och analysera nationalismens komplexitet.

## Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng, av vilka faktafrågorna ger 1 poäng per fråga och de resonerande frågorna ger 3 poäng per fråga. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A minst 18 poäng

(varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

...