La escuela primaria Seminole

Plan de participación de padres y familias 2024-2025 del Título I, Parte A

Yo, **Sonya VanderMolen**, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones realizadas en esta solicitud son verdaderos, correctos y coherentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, se implementarán todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos se obligarán a partir de la fecha de vigencia y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- ✓ La escuela se regirá por la definición legal de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101 de ESEA;
- ✓ Involucrar a los padres y a las familias de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar [Sección 1116(b)(1) y (c)(3)];
- ✓ Desarrollar/revisar conjuntamente con la familia que tiene la custodia del estudiante la política de participación de padres y familias de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias [Sección 1116(b)(1)];
- ✓ Involucrar a los padres y a la familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela [Sección 1116(c)(3)];
- ✓ Utilizar los resultados de la revisión de la política de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y la familia, y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia de la escuela [Sección 1116(a)(2)(C)];
- ✓ Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres y la familia junto con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];

- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un informe individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado dentro del significado del término en la Sección 200.56 del Título 34 del CFR [Sección 1112(e)(1)(B)(ii)];
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un aviso oportuno de información sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112(e)(1)(A)(i)(I) y Sección 1112(c)(1)(A)(ii)].

Sonya VanderMolen

Signature of Principal or Designee

9/25/24

Date Signed

Resumen de la evaluación de necesidades y participación familiar 2023-2024

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (que incluye a los padres y otras partes interesadas) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Visión general fiscal del compromiso familiar		
Asignación total para padres y familias para el año 2023-24	**Fondos totales de participación familiar gastados durante 2023-24**	**Total de fondos restantes para la participación familiar**
TIPA $2118 TV $1504	$2,098	$0
Si tiene fondos restantes, explique por qué no se gastaron en su totalidad.		

Resumen de desarrollo de capacidades (2023-24) Seguimiento de datos sobre participación familiar		
Nombre de la Formación (agregar todas las actividades del año escolar 23-24)	**Número de participantes** (este número debe ser igual al que figura en las planillas de registro)	**Resultados** (¿Cómo sabe que esta actividad fue exitosa? Incluya datos y/o resultados de encuestas)

Reunión anual de padres del Título I	7	A los padres se les proporcionó una presentación de diapositivas y material para repartir. Tuvieron la oportunidad de preguntar sobre financiación, logros de los estudiantes de SEM y actividades del PFEP.
Puertas Abiertas	600	
APTT	757	Estos son los resultados de la encuesta: • Los padres se sienten más informados sobre las habilidades que sus hijos deberían aprender y reciben actualizaciones sobre su progreso. • Los padres comprenden las formas de apoyar a sus hijos en casa.
Actividades de PTO para evaluaciones STEM, ciencias, matemáticas, lectura y FL FAST/STAR	10	Los padres respondieron a la Sra. Hubbard que agradecen la oportunidad de aprender más sobre la feria de ciencias para ayudar a su hijo.
Evento espeluznante	196	A los padres se les entregaron folletos de alfabetización (es decir, marcadores) sobre cómo ayudar a sus hijos con la comprensión lectora y a los estudiantes se les entregó un libro.
Noche de alfabetización con lectura de Nuevos Mundos	19	Se enseñó a los padres técnicas de alfabetización para sus hijos. Se les entregó un libro para llevar a casa y tuvieron la opción de registrarse para recibir libros gratuitos a domicilio.
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 24-25 de su escuela. Si no se realizó una actividad, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" y una explicación de por qué no se realizó el evento en la columna "Resultados".		

Resumen de la capacitación sobre participación familiar del personal (2024-2025)

Nombre de la Capacitación (agrega todas las capacitaciones del año escolar 24-25)	**Número de participantes** (este número debe ser igual al número que aparece en las hojas de registro)	**Resultados** (¿Cómo sabe que esta sesión de capacitación fue exitosa? Incluya datos y/o resultados de encuestas)
PLC	1121	Se observaron mejoras en las evaluaciones a nivel de distrito y de estado. Según los resultados de la encuesta, 18 de 23 dijeron que sentían que las PLC tenían un impacto en su instrucción diaria.
Teacher PD	113	
Solo se han incluido las sesiones de capacitación que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 24-25 de su escuela. Si no se realizó una capacitación, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se realizó el evento en la columna "Resultados".		

Plan de participación de padres y familias (PFEP) 2024-2025

La escuela primaria Seminole desarrollará y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. [Sección 1116(b)(1)]

La revisión y el desarrollo del PFEP se lleva a cabo al final del año escolar como una evaluación del proceso de participación familiar de su escuela. Esta también es una oportunidad para conectarse con los padres para comenzar a planificar el próximo año escolar.

2	**¿Explicar el papel de los padres en la revisión y modificación del PFEP?**	La escuela solicita con frecuencia la opinión de los padres a través de una serie de eventos patrocinados y reuniones de comités del Comité Asesor Escolar (SAC) y el Comité de Participación de Padres y Familias (PFEC). Todos los eventos y reuniones del Título I se documentan mediante hojas de registro y una agenda. Las reuniones de los comités también se documentará mediante notas resumidas y/o actas. El SAC y el PFEC son responsables de revisar la encuesta anual sobre el

		clima escolar, planificar el uso y la aplicación del presupuesto/fondos del PFE y cualquier cambio o actualización necesaria del PFEP. El PFEP se desarrollará utilizando la opinión de los padres de la encuesta anual sobre el clima patrocinada por el distrito (por escuela), una reunión del PFEC a principios de junio de cada año y la opinión recopilada durante los eventos de otoño en agosto y septiembre, como la barbacoa anual para establecer metas y la primera reunión del SAC del año escolar.

3	**¿Cuándo distribuirá y explicará a su escuela el PFEP 2024-25 a los padres y miembros de la familia?**	El PFEP 2024-25 estará disponible en el sitio web de la escuela a principios de octubre, y se colocarán copias en inglés y español en el mostrador de la oficina al mismo tiempo para inspección y adquisición del público. El PFEP también se explicará en la reunión anual del Título I a principios de septiembre.

4	**Identifique los distintos formatos que utilizará su escuela para distribuir el PFEP 2024-25.**	Los formatos que se utilizarán para la distribución del PFEP para 2024-25 son: sitio web de la escuela, cuentas de correo electrónico masivas en Skyward Messenger a los estudiantes, copias en dos idiomas en el mostrador de la oficina en la oficina principal.

La escuela primaria Seminole deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Sección 1116(c)(3)]

5	**Describa cómo participan los padres en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.**	Como se describió anteriormente, se invita a los padres seleccionados a la sesión de trabajo anual del PFEP a principios de junio. El director pública las invitaciones en el boletín escolar y el subdirector hace un seguimiento para garantizar la representación de los padres en el grupo. También se invita a los padres a proporcionar comentarios sobre la encuesta anual del distrito (escuela por escuela). Los resultados de la encuesta se consideran durante la sesión de

		trabajo anual del comité de planificación a principios de junio. Los padres también tienen oportunidades de brindar aportes en eventos de participación, tanto formales como informales durante el año escolar.

6	**Explicar el papel de los padres al desarrollar el programa escolar.**	Los padres participan como se describe anteriormente, así como en el proceso de Planificación de Mejoras Escolares (SIP) a través de la participación en el Comité Asesor Escolar (SAC) y el Comité de Planificación de Participación de Padres y Familias (PFEPC). Las principales áreas de enfoque anuales de toda la escuela se determinan a través de estos procesos en combinación con las iniciativas a nivel de distrito relacionadas con el plan estratégico y el análisis de datos de evaluación de necesidades que se lleva a cabo durante las reuniones anuales de "reflexión" organizadas por el director.

Reunión anual del Título I

La escuela primaria Seminole convocará una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se invita y alentará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar. [Sección 1116(c)(1)]

7	**¿Cuándo y dónde se llevará a cabo la reunión anual del Título I?**	La reunión anual del Título I se llevará a cabo el 8 de octubre de 2024 a las 5:00 p. m. en Zoom.

8	**¿Cómo se notificará a los padres sobre la reunión anual del Título I?**	La escuela notificará a los padres sobre la reunión anual mediante publicaciones en el calendario de eventos del sitio web, la página de Facebook de la escuela, por correo electrónico masivo, anuncios verbales y de texto a través de Skyward Messenger y mediante el boletín para padres.

9	**¿Quién es responsable de llevar a cabo la reunión anual del Título I?**	El director es el responsable último de llevar a cabo la reunión anual del Título I. El director cuenta con la asistencia del subdirector. El Defensor de los Migrantes de la escuela u otro empleado que hable español también proporciona asistencia interpretativa.

Reuniones flexibles

La escuela primaria Seminole ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres. [Sección 1116(c)(2)]

10	**Describe los tipos de reuniones que tu escuela ofrecerá a los padres.**	La escuela primaria Seminole ofrecerá las siguientes reuniones para padres: SAC, PTO, Comité de participación de los padres (PI), reunión anual virtual del Título I, APTT virtual, información sobre matemáticas y alfabetización (por ejemplo, Accessing Footsteps to Brilliance), seminarios web SEM, MTSS/504 especializado. Los padres que asistan a las reuniones del SAC serán responsables de planificar, revisar y mejorar el programa del Título 1; implementar iniciativas de participación de los padres; aprobar la financiación y la aprobación del Título I y los incentivos para los estudiantes.

11	**Describe el horario de reuniones flexible que tu escuela ofrecerá a los padres.**	La escuela primaria Seminole ofrecerá reuniones presenciales y virtuales con días flexibles. El horario se ha modificado para que sea más tarde por la noche, lo que permite que más padres asistan después de salir del trabajo.

12	**¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, el cuidado de los niños o las visitas domiciliarias cuando se lo solicite?**	Se proporcionará asistencia con el transporte y el cuidado de los niños para las noches de alfabetización y currículo cuando se solicite. Se proporcionarán conferencias web para que las familias puedan acceder a las reuniones desde su hogar.

Comunicación

La escuela primaria Seminole proporcionará a los padres de los niños participantes:

A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
B. una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y

C. si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible. [Sección 1116(c)(4)]

13	**Describa cómo su escuela proporcionará información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante el año escolar.**	Se enviará una invitación para asistir al programa o actividad, ya sea en persona o por videoconferencia, a cada contacto de los padres a través de las redes sociales/FaceBook, a toda la escuela a través de la aplicación Apptegy y se enviará un volante a casa con cada estudiante. El cartel de la escuela refleja la fecha de la actividad o programa. Se enviarán varias invitaciones. La comunicación se realizará en dos idiomas para aumentar la participación de los padres.

14	**Enumere las herramientas y los recursos que utilizará para brindar información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante el año escolar.**	SEM utiliza Facebook, se envían volantes a casa, la marquesina de la escuela, Apptegy

15	**Proporcione una descripción y explicación del currículo utilizado en su escuela.**	Lectura: El programa de lectura central adoptado por la OCSB es SAVVAS MyView Literacy. Este plan de estudios utiliza estrategias de enseñanza de alto rendimiento para enseñar los componentes de la lectura, introducir y centrarse en el vocabulario y practicar la fluidez lectora. El plan de estudios también incluye herramientas para la enseñanza diferenciada. Renaissance Learning (STAR Early Literacy y STAR Literacy) también se utiliza para proporcionar estrategias adicionales para la enseñanza correctiva. Escritura: Los estudiantes escriben todos los días como parte del plan de estudios MyView. Además, la OCSB utiliza Top Score Writing, que facilita la distribución y el acceso a pasajes informativos, de opinión/argumentación y narrativos adecuados que se integran directamente en lecciones estructuradas. Matemáticas: Go Math de HMH ayuda a los profesores a crear un entorno de aula enriquecedor en el que los estudiantes de todos los niveles se convierten en solucionadores activos de problemas del mundo real. A través de la instrucción dirigida por el profesor, los estudiantes desarrollan el razonamiento

		matemático, participan en el discurso y crean sólidos hábitos matemáticos. El marco instructivo del programa apoya a los educadores a medida que fortalecen sus prácticas de enseñanza y facilita un discurso significativo que alienta a todos los estudiantes.

16	**Proporcione una descripción y explicación de las formas de evaluación que utiliza su escuela para medir el progreso de los estudiantes.**	Todos los estudiantes de K-5 completan la evaluación de diagnóstico STAR en lectura y matemáticas tres veces al año y los estudiantes de 3.º a 5.º grado completan las evaluaciones FAST tres veces al año. Los exámenes de fin de unidad se realizan al final de cada grupo de lecciones relacionadas con un estándar. Los diagnósticos de escritura se completan dos veces al año. Este año escolar estamos probando iReady, y el diagnóstico iReady se está utilizando tres veces al año en la mayoría de las aulas.

17	**Dar una descripción y explicación de los niveles de logro que se espera que obtengan los estudiantes.**	Se espera que los estudiantes tengan un desempeño acorde al nivel de su grado en las áreas de ELA, matemáticas y ciencias.

18	**¿Qué oportunidades de toma de decisiones están disponibles para los padres en su escuela?**	Se brindan múltiples oportunidades durante todo el año. Esto incluye oportunidades para ayudar con el desarrollo del PFEP, el Pacto entre estudiantes, maestros y padres, decisiones curriculares a través de SAC/PTO, recomendaciones presupuestarias para compras curriculares y oportunidades educativas para estudiantes a través de SAC/PTO.

19	**¿Cómo comunicará la escuela las oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones?**	Se enviará una invitación para participar a cada contacto de los padres a través de las redes sociales/FaceBook, Apptegy para toda la escuela y un volante que se enviará a casa con cada estudiante. Las oportunidades de toma de decisiones se completarán a través de encuestas, que se enviarán a los padres a través de un enlace publicado a través de Apptegy, Google Classroom y se publicarán en Facebook. Se enviarán múltiples invitaciones. La comunicación se enviará a casa en dos idiomas para aumentar la participación de los padres.

Si el plan del programa escolar de acuerdo con la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. [Sección 1116(c)(5)]

20	**Describa brevemente cómo y cuándo se explica a los padres el plan del programa escolar. Además, ¿cómo abordará su escuela el problema de los padres insatisfechos?**	El programa se explica en la reunión anual del Título I y a través de los documentos publicados requeridos por el Programa del Título I. Si los padres tienen comentarios negativos, entréguelos al director, quien los presentará a la oficina del distrito.

Creación de capacidad de participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **la Escuela Primaria Seminole** brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para que comprendan temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. [Sección 1116(e)(1)]

21	**Nombre de la actividad**	**Recursos planeados para ayudar a los padres**	**Acciones previstas para ayudar a los padres**
Puertas Abiertas		Se brindará información sobre las rutinas y los procedimientos del aula, los estándares de cada grado y el plan de estudios correspondiente.	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de cada grado que las familias pueden usar en el hogar y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
Equipos académicos de padres y maestros (APTT) (virtuales con conferencias individuales según lo soliciten los padres)		Las familias y los maestros trabajan juntos para garantizar que los estudiantes logren el éxito en la escuela y en el hogar. Los maestros brindan una presentación, folletos e información para llevar a casa específica para el progreso académico de cada estudiante.	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes; se puede solicitar una conferencia individual con el maestro.
Las actividades del PTO se centrarán en STEM, ciencias,		Enlaces web e información específica sobre programas y planes de estudio académicos, incluidos iReady Reading	Proporciona herramientas y recursos a los padres que se centran en apoyar el éxito académico de sus

matemáticas, lectura y evaluaciones de estándares de Florida.	and Math para jardín de infantes a quinto grado y Footsteps to Brilliance para jardín de infantes a segundo grado.	estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado en las áreas de ELA, matemáticas y ciencias.
Reunión anual del Título I (virtual)	Se proporcionará información sobre el currículo, los programas y las actividades del nivel de grado, así como también sobre los estándares del nivel de grado.	Se compartirá información, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
espeluznante	Se brindará información sobre resiliencia, así como información de inicio de sesión para Skyward. Se brindará asistencia para las habitaciones.	La Sra. Greseth tendrá un puesto con información para padres sobre resiliencia. Se instalará un puesto para que los padres reciban ayuda del personal de la oficina sobre su información de inicio de sesión para Skyward. El personal también estará disponible para ayudar a los padres a conectarse a Rooms para poder comunicarse con el maestro de su hijo.

la Escuela Primaria Seminole proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como por ejemplo capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

22	Nombre de la actividad	Recursos planeados para ayudar a los padres	Acciones previstas para ayudar a los padres
Reunión anual del Título I (virtual)		Se proporcionará información sobre el currículo, los programas y las actividades del nivel de grado, así como también sobre los estándares del nivel de grado.	Se compartirá información, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
Puertas Abiertas		Se proporcionará información sobre las rutinas/procedimientos del aula, los estándares de nivel de grado y el plan de estudios del nivel de grado.	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias sobre el nivel de grado que las familias pueden usar en casa y en la

		comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
Ceremonia de izado de la bandera del día de las veteranas	La actividad incluirá a familias de veteranos. Los estudiantes participarán en una actividad de escritura que muestre sus escritos.	Se presentarán ensayos en la ceremonia.
Equipos académicos de padres y maestros (APTT) (virtuales con conferencias individuales)	Las familias y los maestros trabajan juntos para garantizar que los estudiantes logren el éxito en la escuela y en el hogar. Los maestros entregan folletos y llevan a casa información específica sobre el progreso académico de cada estudiante.	Los maestros compartirán información, herramientas y estrategias sobre el nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
Taller espectacular de renacimiento y alfabetización con obsequio de libros	Se entregarán folletos e información para llevar a casa específica sobre los programas académicos y el nuevo plan de estudios. Se proporcionará a los padres acceso a los nuevos portales de evaluación estatales (FAST y STAR)	Los maestros compartirán información, herramientas y estrategias según el grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes. Se les enseñará a los padres a usar el portal estatal para padres.
festival de invierno	Folletos e información para llevar a casa específica sobre programas académicos y planes de estudio.	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias sobre el nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes durante las vacaciones de Navidad.
Recopilación de jardín de infantes/recopilación de prejardín de infantes	Folletos e información para llevar a casa específica sobre programas académicos y planes de estudio.	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias sobre el nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
SAC/PTO	Folletos e información para llevar a casa específica sobre programas académicos y planes de estudio.	Los administradores compartirán información, herramientas y estrategias que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
Eventos de entrega de	Folletos e información para llevar a	Los maestros comparten información

premios para padres	casa específica sobre programas académicos y planes de estudio.	sobre los requisitos para que los estudiantes reciban ciertos premios (es decir, información sobre el Cuadro de Honor del Director, el Cuadro de Honor AB, Buena Ciudadanía, etc.)
Venta de baúles/venta de garaje (primavera) Evento de PTO	Folletos e información para llevar a casa específica sobre programas académicos y planes de estudio.	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes y cómo apoyar nuestro progreso final Monitor

la Escuela Primaria Seminole educará a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores y a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. [Sección 1116(e)(3)]

23	**Nombre de la actividad**	**Enumere las actividades planificadas** (como estudios de libros, PLC centrados en la participación familiar, desarrollo profesional en el lugar, lugares de capacitación)	**Describir el papel de los padres al desarrollar sesiones de formación**
PLC		MTSS, Branching Minds, Universal Screener, Evaluación de datos/Progreso académico/Chats de datos, Socios de instrucción	Los padres serán informados en SAC/PTO sobre la capacitación y cómo el enfoque de la capacitación apoya el aprendizaje académico y social/emocional de su hijo.
Teacher PD		Vocabulario de la A a la Z, Lectura realmente excelente, Matemáticas para el aula preparada, Ready GEN, MTSS, Branching Minds, Universal Screener	Los padres serán informados en SAC/PTO sobre la capacitación y cómo el enfoque de la capacitación apoya el aprendizaje académico y social/emocional de su hijo.
Apptegy		PD virtual en nuestra nueva App	Los padres serán informados en SAC/PTO sobre la capacitación y cómo el enfoque de la capacitación apoya el aprendizaje académico y social/emocional de su hijo.

la Escuela Primaria Seminole deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, incluidos, entre otros, otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Nombre del programa	Enumere ejemplos de coordinación e integración con otros programas (ejemplos de coordinación)
Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)		La instrucción complementaria proporcionada por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
Título I, Parte C		Defensores de migrantes: los servicios incluyen traducción, visitas domiciliarias, derivaciones a agencias externas y garantizar que los padres asistan a todas las reuniones escolares de participación familiar y progreso académico.
Título IV, Parte A		• Salarios y beneficios de los tutores de las Olimpiadas de Ciencias, materiales de transporte y suministros

La Escuela Primaria Seminole garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(e)(5)]

25	**¿Cómo compartirá su escuela la información en un formato y lenguaje que los padres y las familias puedan entender?**	La escuela primaria Seminole pondrá a disposición de los padres el Plan de participación de los padres y la familia (PFEP, por sus siglas en inglés) en inglés y español en el sitio web de la escuela. Se colocará una copia impresa del PFEP en la oficina principal y se podrá obtener una copia si los padres lo solicitan. Si los padres lo solicitan, habrá un traductor disponible en las reuniones de padres y en la oficina de la escuela para brindar servicios de traducción y garantizar que los padres puedan participar plenamente en las reuniones de padres. También se brindarán servicios de traducción en lenguaje de señas estadounidense (ASL, por sus siglas en inglés) si los padres lo solicitan.

26	**¿Qué idiomas hablan las familias y los alumnos de tu colegio?**	Inglés y español principalmente.

La Escuela Primaria Seminole proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar. [Sección 1116(e)(14)]

27	**Nombre del programa o servicio de participación familiar**	**Describa los programas o servicios de PFE que brinda la escuela o que solicitan con frecuencia los padres y las familias.** (tales como: programas de equivalencia de escuela secundaria, clases de inglés, acceso a computadoras)
Intérpretes		Se brindará en reuniones y actividades; Los seminarios web se presentarán en español.
Universidad de los padres		Acceso a computadoras, capacitación en habilidades de crianza y alfabetización y biblioteca con materiales para préstamo

---

Barreras

Identifique las barreras que obstaculizan la participación y el involucramiento de los padres y familiares durante el año escolar 2024-2025 (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o pertenecen a alguna minoría racial o étnica). Luego, describa los pasos que se tomarán durante el año escolar 2024-2025.

28	**Barreras**	**Pasos para superar la barrera**
Transporte		Utilizar tecnología (es decir, Zoom, Google Meets, etc.) para reunirse con los padres.
Se ofrecen actividades de tiempo		Proporcione opciones virtuales y también programe las reuniones para que comiencen más tarde en la noche.
Idioma		Brindamos información en inglés y español. Nuestro boletín se puede traducir instantáneamente a cualquier idioma para los padres.

Resultados de la encuesta sobre participación familiar del Título I

Utilizando los resultados de la encuesta de participación familiar del Título I 2023-2024 (encuesta de clima), elija un mínimo de dos (2) preguntas para abordar durante el próximo año escolar.

29	Tema	Pregunta #	Acciones, actividades y evidencia de efectividad
Comunicación		22	Incluir en Marquee, Facebook, Apptegy Estamos cambiando la plataforma de nuestro boletín escolar para hacer un seguimiento de las interacciones. Tenemos una nueva aplicación del distrito para comunicarnos con las familias que reemplaza a ClassDoJo. Evidencia: Más miembros de la comunidad asistirán a las reuniones, como se indica en la asistencia. La evidencia de cuántas personas acceden a la información se puede rastrear dentro de nuestro boletín.
Programas informativos		23	Acción: La información sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en la lectura o para las pruebas estatales se incluirá en nuestro boletín informativo Seminole. Evidencia: Realizar un seguimiento de la cantidad de personas que hacen clic en los enlaces del boletín informativo para obtener formas y recursos de ayudar a sus hijos.

Evidencia de la participación de los padres y la familia en el desarrollo del plan

Cargue el Pacto entre padres y escuela en Title I Crate.
Cargue evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto entre padres y escuela en Title I Crate.
Cargue hojas de registro de reuniones de participación familiar, agendas, actas, invitaciones a los padres, etc. Título I Crate.

★ **Nota:** Como componente de la política/plan de participación familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta

parte, un pacto entre padres y escuela que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- ★ Los pactos deben discutirse y firmarse durante las conferencias de padres y maestros. **(solo aplica para primaria).**
- ★ Los pactos deben ser firmados por todas las partes **(aplica para primaria, secundaria y preparatoria).**