

«Затверджено»

В.о. директора ВПУ №21 м. Миколаєва

С.В. Архипов



***Перспективний план розвитку
на 2019-2024 роки***

(стратегії розвитку на 5 років)

***Вищого професійного училища №21
м. Миколаєва***

Розглянуто та схвалено

рішенням педагогічної ради ВПУ №21

Протокол від 16.10.2018 №2

м. Миколаїв-2018

Зміст

- 1. Мета та завдання стратегії розвитку Вищого професійного училища №21 м. Миколаєва.**
- 2. Існуючі загрози розвитку ВПУ №21 м. Миколаєва, професійної освіти в регіоні.**
- 3. Ключові стратегічні напрямки розвитку ВПУ №21 м. Миколаєва**
 - 3.1. Розвиток соціального партнерства та переформатування співпраці із роботодавцями.
 - 3.2. Удосконалення професійної орієнтації молоді, формування престижності професійної освіти та створення нового іміджу навчального закладу.
 - 3.3. Забезпечення якості професійної освіти та удосконалення змісту освітньої діяльності.
 - 3.4. Створення інформаційного простору, удосконалення системи використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
 - 3.5. Створення інклюзивного освітнього середовища.
 - 3.6. Удосконалення управління людськими ресурсами.
 - 3.7. Створення ефективної системи використання фінансових ресурсів, удосконалення виробничо-комерційної діяльності.
 - 3.8. Удосконалення навчально-матеріальної та господарчої бази.
 - 3.9. Створення умов для реалізації прав учнівського самоврядування та батьківської громадськості.
 - 3.10. Впровадження ефективних форм методичної роботи педагогічних працівників.
 - 3.11. Створення умов для реалізації принципів «Нової української школи», удосконалення підготовки учнів за рівнем повної загальної середньої освіти.
 - 3.12. Міжнародне та регіональне співробітництво.
 - 3.13. Створення училищного центру зв'язків з громадськістю та працевлаштування.
- 4. Очікувані результати впровадження стратегії розвитку Вищого професійного училища №21 м. Миколаєва.**

1. Мета та завдання стратегії розвитку Вищого професійного училища №21 м. Миколаєва

Стратегічна мета – створення сучасного центру професійної освіти як багатoproфільного (багатофункціонального) різнорівневого закладу освіти, що забезпечує здобуття для різних галузей економіки кваліфікацій, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій, профільної середньої освіти професійного спрямування, здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації кваліфікованих кадрів, професійне навчання незайнятого населення, в тому числі безробітних як основу економічного добробуту нашого регіону, важливу складову сталого розвитку суспільства, запоруку професійної самореалізації та неперервного професійного розвитку особистості упродовж усього життя відповідно до її інтересів та потреб економіки .

- ✓ Створення умов тісної та взаємовигідної співпраці надавачів освітніх послуг та замовників кваліфікованих кадрів, здобувачів професійних кваліфікацій та потреб ринку праці, баланс між запитами суспільства у активних, високоморальних громадянах та реалізацією планів особистості щодо власного кар'єрного та професійного зросту.**
- ✓ Забезпечення рівного доступу до якісної і безоплатної первинної професійної освіти. Оскільки, професійна освіта є соціально орієнтованою, ми працює з найбільш вразливими з соціально-економічної точки зору групами населення. Важливим є створення комфортних умов навчання дітей з обмеженими можливостями, дітей-сиріт й дітей, позбавлених батьківського піклування.**
- ✓ Збереження самостійності училища, його традицій, розвиток та вдосконалення напрацювань викладацького колективу, працівників та співробітників закладу. Функціонування училища як окремої юридичної особи.**

Основні завдання стратегії розвитку ВПУ №21 м. Миколаєва на 5 років :

- ✓ створення умов для забезпечення в училищі сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- ✓ удосконалення механізму управління навчальним закладом та її фінансового забезпечення;
- ✓ варіативність і гнучкість освітньо-професійних програм з урахуванням попиту на нові професії;
- ✓ розвиток співпраці із замовниками кадрів;
- ✓ відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням;
- ✓ створення соціальної реклами для поінформованості населення та підвищення престижності робітничих професій;
- ✓ впровадження разом з підприємствами-замовниками кадрів елементів дуальної системи навчання;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу, з впровадженням інноваційних технологій, привести матеріально-технічну базу училища у відповідність із потребами сучасної освіти;
- ✓ запровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій, різних форм, методів і засобів навчання;
- ✓ організація творчої пошукової роботи, експериментальної та технічної творчості в училищі;
- ✓ створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;

- ✓ активізація співпраці з Миколаївським районним та обласним центром зайнятості з метою вивчення потреб ринку праці в регіоні та вчасного реагування на його зміни.

2. Існуючі загрози розвитку ВПУ №21 м. Миколаєва, професійної освіти в регіоні.

- ✓ невідповідність рівня та якості професійної підготовки кваліфікованих кадрів запитам роботодавців;
- ✓ диспропорція між обсягами підготовки кадрів у сфері вищої та професійної освіти реальним потребам економіки;
- ✓ недостатність інвестицій у модернізацію освітнього процесу та професійну орієнтацію молоді;
- ✓ демографічний спад, сплеск робочої міграції;
- ✓ високі соціальні запити молоді щодо привабливості робочого місця;
- ✓ доступність отримання освіти та роботи за кордоном;
- ✓ падіння престижу робітничих професій;
- ✓ «старіння» педагогічних колективів, залучення до роботи молодих викладачів, наявність вакансій майстрів виробничого навчання;
- ✓ недостатньо дієвий механізм моніторингу потреб ринку праці.

3. Ключові стратегічні напрямки розвитку Вищого професійного училища №21 м. Миколаєва на 5 років.

3.1. Розвиток соціального партнерства та переформатування співпраці із роботодавцями.

Мета: визначення професійних компетентностей та забезпечення робітничими кадрами підприємства регіону, спільне моделювання та інтеграція систем освіти; фінансування освітніх потреб з боку приватних партнерів, організаційна, матеріальна та кадрова підтримка; пріоритетність інтересів ринку праці та особистості; спільне прийняття рішень при формуванні замовлення на підготовку кадрів, освітніх програм та процесів, які враховують потреби приватних партнерів та здобувачів освіти.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Пошук нових соціальних партнерів, готових діяти на взаємовигідних партнерських умовах.
2	Проведення моніторингових досліджень потреб ринку праці м. Миколаєва та Миколаївської області у робітничих кадрах та молодших спеціалістів (анкетування, інформація центру зайнятості, рекламний менеджмент).
3	Проведення круглих столів з питання вивчення розвитку та напрямків роботи закладів ПТО в регіоні за участю всіх суб'єктів та зацікавлених сторін.
4	Удосконалення механізмів взаємодії закладів професійно-технічної освіти і роботодавців, що стимулюватиме залучення в сферу професійної освіти додаткових матеріальних, інтелектуальних та інших ресурсів.
5	Ефективне реагування на запити ринку праці та потреби особистості у нових кваліфікаціях, упровадження інноваційних виробничих технологій, нового змісту та інноваційного середовища у сфері професійної освіти.
6	Вивчення питання доцільності існування усієї кількості професій, яких здійснює підготовку училище.
7	Сприяння участі ВПУ №21 у реалізації проектів Європейського Союзу, інших міжнародних проектів і впровадженню їх напрацювань в освітній процес.
8	Залучення інвестиційних фондів, грантів, коштів соціальних проектів для розвитку ВПУ №21.

3.2 Удосконалення професійної орієнтації молоді , формування престижності професійної освіти та створення нового іміджу навчального закладу.

Мета: упровадження нових форм і методів професійної орієнтації дітей та молоді, популяризації професійної освіти серед молоді та дорослого населення, її переваг та можливостей у побудові кар'єри та професійного зростання особистості.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Створення системи сучасної кар'єрної орієнтації та консультацій з організаційних аспектів професійної кар'єри, що передбачають опанування особливостями

	планування професійної самореалізації особистості в сучасних умовах ринку праці, вибору індивідуального стилю професійної кар'єри з урахуванням власних потенційних можливостей особистості.
2	Використання доступних та мобільних профорієнтаційних послуг, що забезпечуватимуться шляхом використанням в роботі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних Інтернет-порталів та інших можливостей Інтернет ресурсів; розширення можливостей реклами (білборди, сітілайти, реклама на транспорті, банери тощо).
3	Професійне інформування про сучасні професії, що є актуальними на ринку праці, їх зміст та вимоги роботодавця до працівника, стан та перспективи розвитку ринку праці, підприємства, актуальні вакансії та рівень заробітної плати.
4	Провідними «меседжами» популяризації робітничих професій повинні стати ідеї «високої дохідності та професіоналізму», «вигоди дефіцитності та унікальності», «потреби у професійному досвіді», «швидке дорослішання», «самостійність», «самодостатність» та «висока індивідуальна активність», які активно впроваджуватимуться у новій професійній школі.
5	Участь у всеукраїнських та регіональних конкурсах, виставках-ярмарках робітничих професій.
6	Проведення курсів підготовки учнів шкіл до ЗНО.
7	Створення курсів допрофесійної підготовки для учнів шкіл.

3.3. Забезпечення якості професійної освіти та удосконалення змісту освітньої діяльності.

Мета: створення системи сучасного змісту та компетентностей професійної освіти як гарантії успішної професійної кар'єри особистості. Освітнє середовище закладу повинно стати: доступним, інноваційним, бізнес-орієнтованим, відкритим, інклюзивним, ціннісно спрямованим, розвивальним та мотивуючим до професійного навчання впродовж життя.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Удосконалення роботи з планування діяльності навчального закладу, впровадження короткострокових та довгострокових планів, бізнес-планів.
2	Створення та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, створення ефективної системи внутрішнього контролю.
3	Формування змісту професійної освіти на компетентнісній основі, орієнтованого на потреби сучасного виробництва та запити здобувача освіти, що забезпечує отримання професійних кваліфікацій відповідно до вимог ринку праці та визначає відповідність професійних кваліфікацій Національній рамці кваліфікацій та Національній системі кваліфікацій.
4	Створення можливості модульної побудови освітнього процесу, здобуття часткових та повних кваліфікацій, вільного виходу здобувача освіти на ринок праці та повернення його до здобуття нових професійних кваліфікацій упродовж життя (концепція «Навчання протягом всього життя»).

5	Різномірне підготовки педагогічних кадрів професійної освіти, залучення висококваліфікованих працівників виробничої сфери для надання належної якості освітніх послуг.
6	Внесення регіонального компоненту до типових навчальних планів і програм, що дозволить оперативно вносити зміни до змісту освіти для впровадження інноваційних виробничих технологій, що дозволяє враховувати потреби економічного розвитку країни та регіону, конкретних роботодавців, запити та інтереси особистості
7	Підготовка професій з елементами дуальної системи навчання (передбачає поєднання навчання осіб у освіті, з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для здобуття певної кваліфікації).
8	Проведення державної кваліфікаційної атестації у вигляді захисту творчих проєктів, спрямованих на удосконалення матеріально-технічної бази училища.
9	Створення сучасного навчально-практичного центру за професіями «Електрорадіомонтажник судновий» та «Електромеханік з ремонту і обслуговування лічильно-обчислювальних машин».
10	Створення консультативної ради училища (за участі стейкхолдерів: опікунської ради, батьківського комітету, роботодавців і соціальних партнерів).

3.4. Створення інформаційного простору, удосконалення системи використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Мета: підвищення рівня надання освітніх послуг шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності училища.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Розробка програми переходу до системного запровадження ІКТ у всі види діяльності училища через створення онлайн-платформ із навчальними й методичними матеріалами для здобувачів освіти і педагогів, використання електронних підручників, контент-бібліотек, смарт-комплексів, нових ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, соціальних професійних мереж.
2	Удосконалення роботи офіційного Веб-сайту та сторінки в Фейсбукі.
3	Встановлення у всіх навчальних приміщеннях мультимедійних комплексів (ПК+проектор, ЖК-телевізор).
4	Створення бібліотечного інформаційного центру, переформатування роботи бібліотеки в напрямку інформатизації освітнього процесу.
5	Розробка програми дистанційного навчання.
6	Забезпечення доступом до широкопasmового Інтернету. Розширення мережі Інтернету та Wi-Fi.

3.5. Створення інклюзивного освітнього середовища.

Мета: забезпечення рівного доступу до якісної і безоплатної первинної професійної освіти.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Створення для здобувачів освіти із особливими потребами більш сприятливих умов для здобуття кваліфікацій за професіями, розробка спеціальних програм професійної підготовки.
2	Створення технічних можливостей навчання молоді з особливими потребами (пандуси, рейкові системи, спеціалізовані класи)

3.6. Удосконалення управління людськими ресурсами.

Мета: забезпечення комфортних умов роботи членів трудового колективу, дотримання гарантій трудових прав і свобод.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Удосконалення системи підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (навчально-практичні центри МОН, на виробництві, у ВНЗ).
2	Гарантія трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захисту їх прав та інтересів, створення оптимальних умов укладання трудових угод.
3	Сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, взаємної підтримки та коректності у відносинах, доброї психологічної обстановки, бажання сумлінно працювати, дотримання норм професійної етики
4	Створення прозорої та ефективної системи матеріального, морального заохочення педагогічних працівників, співробітників за досягнення успіхів у роботі
5	Створення чіткої структури повноважень та взаємодії, чіткий розподіл функціональних обов'язків між членами колективу.
6	Створення прозорої та ефективної системи співпраці первинної профспілкової організації та адміністрації, розширення колективу профспілки.

3.7. Створення ефективної системи використання фінансових ресурсів, удосконалення виробничо-комерційної діяльності.

Мета: забезпечення фінансової стійкості навчального закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Оптимізація розподілу бюджетних фондів училища з урахуванням усіх без винятку потреб перспективного розвитку: заробітна плата і премії, стипендіальний фонд, комунальні платежі, ремонтні та господарські роботи, розвиток матеріальної бази, забезпечення навчальної роботи, культурно-масова, спортивна робота тощо.
2	Дотримання наступних принципів фінансової діяльності: прозорість надходжень та витрат; широке і активне залучення соціальних партнерів; фінансування з розрахунку на кількість здобувачів освіти; орієнтація при фінансуванні професій на потреби ринку праці, а не на можливості закладів освіти.

3	Визначення структури і штатного розкладу відповідно до контингенту учнів і потреб закладу, знаходження оптимальної структури.
4	Підвищення ефективності виробничої діяльності навчально-виробничих майстерень училища.
5	Створення електромонтажної, електрогазозварювальної, слюсарної та столярних ділянок. Виконання послуг та виготовлення продукції для закладів освіти, громадян.
6	Створення програми залучення позабюджетних джерел фінансування для розвитку навчального закладу.

3.8. Удосконалення навчально-матеріальної та господарчої бази

Мета: створення комфортних умов учасникам освітнього процесу, забезпечення надання якісних освітніх послуг.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Ремонт та оснащення їдальні, організація буфетного харчування.
2	Створення кабінету технології електромонтажних робіт, оснащення відповідно Державних стандартів та потреб виробництва (професія «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж», «Електрорадіомонтажник судновий»).
3	Створення сучасного лінгафонного кабінету для вивчення іноземної мови
4	Модернізація лабораторії суднового електромонтажу (професія «Електрорадіомонтажник судновий»).
5	Створення та оснащення лабораторії радіоелектронного конструювання та робототехніки (професія «Електромеханік з ремонту і обслуговування лічильно-обчислювальних машин»).
6	Проведення сучасного ремонту в лабораторіях приготування страв та ведення домашнього господарства, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідно Державних стандартів (професія «Соціальний робітник»).
7	Проведення сучасного ремонту в лабораторії інформаційних технологій, створення 8 робочих місць (ПК) (професія «Діловод»).
8	Проведення ремонту в кабінеті інформаційних технологій, заміна 15 персональних комп'ютерів (для всіх професій).
9	Доукомплектування комп'ютерами лабораторій: технології обробки інформації (4 ПК), комп'ютерної графіки (8 ПК), операційних систем (5 ПК) (професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Оператор комп'ютерної верстки»).
10	Поліпшення житлових умов для учнів, які проживають у гуртожитку; проведення сучасного ремонту кімнат в гуртожитку і поновлення меблів.
11	Облаштування трьох зон відпочинку для учасників освітнього процесу на території училища.
12	Ремонт та оснащення актової зали училища.
13	Створення системи сортування відходів.

14	Енергозбереження: перехід на LED- освітлення в навчальних приміщеннях та території.
15	Утеплення північної частини головного навчального корпусу.
16	Переоснащення та модернізація спортивного майданчику.
17	Ремонт фасаду навчального корпусу №2.
18	Відновлення роботи курсів підготовки водіїв, створення кабінету правил дорожнього руху.
19	Проведення сучасного ремонту в кабінеті фізики та астрономії, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідно Державних стандартів.

3.9. Створення умов для реалізації прав учнівського самоврядування та батьківської громадськості.

Мета: створення умов для удосконалення освітнього процесу з безпосередньою участю батьківського та учнівського самоврядування.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Створення ради батьківського самоврядування училища, участь у організації освітнього процесу.
2	Створення системи морального і матеріального стимулювання учнів за вагомий внесок у навчальну діяльність, спортивні досягнення і творчі здобутки.
3	Залучення учнівського самоврядування до профорієнтаційної роботи, створення системи профорієнтації немісцевими учнями під час канікул та практик.

3.10. Впровадження ефективних форм методичної роботи педагогічних працівників.

Мета: підвищення ефективності методичної роботи в училищі.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Організація створення власних навчальних посібників, навчально-методичних, енциклопедичних і довідкових матеріалів відповідно до професій.
2	Аналіз, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду педагогічних працівників ПТНЗ регіону та держави.
3	Підвищення ефективності роботи методичних комісій, поповнення банку даних методичної, нормативно-правової, науково-технічної інформації.
4	Підвищення ролі педагогічної ради, як колегіального органу училища , який координує питання навчально-виробничої, навчально-виховної і навчально-методичної діяльності
5	Популяризація прогресивних освітніх технологій: технології інтерактивного навчання, технології проектів, технології критичного мислення, ігрових технологій, інформаційних технологій, технології диференційованого навчання.

3.11. Створення умов для реалізації принципів «Нової української школи», удосконалення підготовки учнів за рівнем повної загальної середньої освіти.

Мета: створення інноваційного освітнього середовища з метою якісної підготовки за рівнем повної загальної освіти.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Впровадження концепції «Нової української школи»: нових державних стандартів загальної середньої освіти, які ґрунтуються на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання.
2	Впровадження освітніх програм школи, що формують ключові компетентності: спілкування державною і рідною в разі відмінності мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість та фінансова грамотність, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і ведення здорового способу життя.
3	Створення на базі училища науково-дослідної STEM-лабораторії з предметів природничо-математичного циклу і технічної творчості.
4	Організація та проведення освітніх заходів, спрямованих на популяризацію STEM-навчання: конкурси, змагання, STEM-фестивалі, наукові пікніки, STEM-екскурсії.
5	Проведення просвітницько-профорієнтаційної роботи серед молоді з метою ознайомлення зі STEM-професіями.
6	Придбання матеріально-технічного забезпечення впровадження STEM-навчання: конструктори, робототехнічні системи, моделі, вимірювальні комплекси та датчики, лабораторні прилади, електронні пристрої (3D-принтери, комп'ютери, цифрові проектори, проекційні екрани різноманітних моделей, оверхед-проектори, копії-дошки, інтерактивні дошки, документ-камери, проекційні столики.

3.12. Міжнародне та регіональне співробітництво.

Мета: створення умов інтеграції навчального закладу до зовнішнього освітнього простору.

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Пошук соціальних партнерів за кордоном з метою вивчення досвіду європейської системи професійної освіти, укладання угод про співробітництво.
2	Розвиток співпраці училища та ВНЗ (НУК та МФ КНУКІМ) з метою забезпечення ступеневої освіти: кваліфікований робітник-молодший спеціаліст-бакалавр.
3	Розвиток співпраці щодо спільного використання матеріальної бази ВНЗ для проведення теоретичного і практичного навчання учнів училища
4	Розвиток співпраці щодо проходження навчально-виробничої практики учнями училища на базі ВНЗ, а також студентами ВНЗ – на базі училища

5	Розвиток співпраці щодо взаємообміну інноваційними технологіями, залучення фахівців вищих навчальних закладів до викладацької роботи в училищі.
6	Розвиток співпраці щодо спільного використання матеріальної бази ПТНЗ м. Миколаєва для проведення теоретичного і практичного навчання учнів училищ, взаємообміну інноваційними технологіями, інтеграція педагогічних кадрів.

3.13. Створення училищного центру зв'язків з громадськістю та працевлаштування.

Мета: забезпечити учнів, слухачів інформацією щодо працевлаштування, налагодження контактів з роботодавцями та зацікавленими суб'єктами

№ з/п	Шляхи реалізації напрямку розвитку училища
1	Організація консультування випускників щодо можливості працевлаштування.
2	Створення концепції співпраці з окремими роботодавцями на взаємопартнерських засадах.
3	Організація пошуку актуальних робочих місць через мережу Інтернету, теле-, радіомовлення, газети, журнали.
4	Організація моніторингу працевлаштування та професійної адаптації випускників училища.

4. Очікувані результати впровадження стратегії розвитку Вищого професійного училища №21 м. Миколаєва.

Найважливішим результатом впровадження стратегії розвитку повинен бути **здобувач професійної освіти:**

- ✓ **Кваліфікований робітник:** особистість, що набуває освітніх та професійних компетентностей відповідно до власних інтересів, запитів роботодавців, потреб економіки, конкурентоздатна та мобільна на ринку праці особа.
- ✓ **Цілісна особистість:** всебічно розвинена особистість, здатна до вибору власної освітньої траєкторії, побудови професійної та особистої кар'єри, навчання упродовж життя, започаткування власного бізнесу.
- ✓ **Відповідальний громадянин:** особистість з морально-етичними принципами, здатна приймати виважені рішення, ініціативна, соціалізована, комунікативна, толерантна, патріот з активною позицією.

Виконання заходів щодо реалізації стратегії повинні забезпечити:

- ✓ створення ефективної та гнучкої системи підготовки робітничих кадрів відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб міста;

- ✓ впровадження державних стандартів з професій нового покоління, що підвищить рівень працевлаштування випускників училища, забезпечить їх професійну відповідність вимогам сучасного ринку праці;
- ✓ модернізацію матеріально-технічної бази училища відповідно до потреб ринку праці;
- ✓ впровадження у освітній процес училища ефективних інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ створення на базі училища навчально-практичного центру професійно-технічної освіти за окремими професіями;
- ✓ оптимізацію структури і обсягів підготовки робітничих кадрів та молодших спеціалістів відповідно до запитів молоді та ринку праці регіону.
- ✓ посилення ролі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, роботодавців щодо визначення напрямів та обсягів підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням потреб ринку праці;
- ✓ підвищення престижності робітничих професій;
- ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- ✓ підвищення рівня навчальних досягнень, вмінь та навичок учнів;
- ✓ створення позитивного іміджу училища.