



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) № 151 «КРАПЛИНКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

ОНЛАЙН-ПРОЄКТ
З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
«Українські письменники дітям»

Підготували вихователі:

Мелькова Ю.М.

Лабенська Т.А.

ЗДО №151 «Краплинка»

Запоріжжя, 2023р.

Опис проєкту «Українські письменники дітям»

«Мова рідна, слово рідне! Хто вас забуває,
той у грудях не серденько, а лиш камінь має...»

Сидір Воробкевич

Актуальність проєкту: Кожна епоха дарує людству нові винаходи і відкриття. Але найбільшим винаходом людства було письмо. Писемні знаки дали людям можливість зберегти знання про світ та природу.

Мова – це невід'ємна частка Батьківщини, голос народу й чарівний інструмент, на звуки якого відгукуються найтонші й найніжніші струни людської душі. 27 жовтня – День української писемності та мови. Рідне слово... Воно у віршах поетів і піснях, у казках і прислів'ях, у загадках і народних усмішках. Воно зачаровує і голубить, окриляє та ніжить.

Ми живемо на чудовій, багатій, мальовничій землі – на нашій славній Україні. Розмовляємо рідною державною українською мовою. А мова у нас – багата, мелодійна, щира, як і душа українського народу. Із перших днів життя ми чуємо рідну мову, вивчаємо українські традиції. І починається це навчання з дошкільного закладу. А її зміцнення та розвиток – почесна місія від наймолодшого до найстаршого громадянина України.

Тому у своїй педагогічній роботі ми повинні виховувати любов до національних традицій, народної мудрості та рідної української мови через знайомство дітей з поетами, письменниками України та їх творами.

Мета проєкту: формувати патріотичні почуття у дітей молодшого дошкільного віку:

- ознайомити дітей з днем української писемності та мови;
- прищеплювати любов до краси української мови та її багатства;
- навчати дітей розуміти та збагачувати рідну мову;
- розширювати знання дітей про художнє слово класиків української літератури Л. Українки, Т.Г. Шевченка, І. Блажкевич, Н. Забіли;
- сприяти розширенню словникового запасу дітей, розвитку творчих здібностей;
- виховувати почуття любові до рідної мови, рідного краю, його традицій, бажання берегти свою національну культуру.

Завдання проєкту:

- познайомити дітей з художнім словом класиків української літератури;
- сприяти небайдужому ставленню дітей до рідної мови;
- виховувати у дітей естетичний смак та патріотичні почуття;
- залучити батьків до спільної з дітьми проєктної діяльності.

Очікувані результати проєкту:

- розвиток особистості дитини молодшого віку через залучення до художніх творів класиків української літератури;
- підвищення інтересу у дітей до краси української мови;
- сформованість комунікаційних навичок, емоційної виразності мовлення.

Цільовими групами проєкту є вихованці молодшої групи, батьки вихованців та вихователі групи.

Характеристика проєкту:

- по домінуючій діяльності: освітній;
- за тривалістю: 5 днів;
- за кількістю учасників: груповий;
- за характером контактів: у межах однієї групи (молодша група).

Етапи реалізації:

- підготовчо-організаційний;
- технологічний;
- діяльнісний;
- підсумковий.

Підготовчий етап включає в себе:

- вибір теми проєкту, визначення мети і завдань;
- підбір інформаційного матеріалу для зацікавлення вихованців;
- підбір ефективних методів та прийомів для кращого засвоєння матеріалу дітьми.

Технологічний етап включає в себе:

- розроблення плану з реалізації проєкту;
- визначення шляхів реалізації проєкту;
- розробка занять та заходів для реалізації проєкту.

Підсумковий етап включає в себе:

- аналіз ефективності і впровадження проєкту;
- підготовка презентації проєкту;
- презентація проєкту.

«Українські письменники дітям. До дня писемності»

Змістове наповнення		Програмовий зміст	Матеріали
п о н е д і л о к	Особистість дитини. Руханка «Ой у лузі червона калина».	Вдосконалювати у дітей вміння вільно виконувати та повторювати рухи за допомогою відеоряду; розвивати інтерес до підтримання здорового способу життя; виховувати ціннісне ставлення до власного здоров'я.	https://www.youtube.com/watch?v=QAgVZC7GsFE&list=LL&index=24
	Дитина в соціумі. «Дітям про письменників України».	Познайомити дітей з творчістю Олени Пчілки та Лесі Українки; розвивати уяву та пам'ять; прищеплювати пізнавальний інтерес до художнього слова; виховувати любов до творів українських письменників та любов до рідної мови.	https://www.youtube.com/watch?v=1cXsUxHC5cA&list=LL&index=26&t=3s
	Дитина в соціумі. Пізнавальне відео «Правила користування книгою».	Ознайомити дітей з правилами користування книгою; привчати дітей дотримуватись цих правил в повсякденному житті; розвивати самостійність, відповідальність; виховувати любов до книжок.	https://www.youtube.com/watch?v=7DQ9sQkJIyY&list=LL&index=11&t=6s

в і в т о р о к	Художньо-мовленнєва діяльність. Читання казки «Казка про українську мову».	За допомогою казки донести до дітей значимість української мови; розвивати почуття власної гідності як представника українського народу та громадянина України; сприяти розвиткові інтересу до пізнання рідної мови; виховувати почуття любові до рідної мови, рідного краю.	https://www.youtube.com/watch?v=xB7t084Nvzw&list=LL&index=13&t=4s
	Гра дитини. Дидактична гра «Яка українська мова?»	Сприяти розширенню словникового запасу дітей, розвиткові творчих здібностей; розвивати увагу, уяву, пам'ять; виховувати любов до рідної мови, бажання говорити українською мовою.	https://www.youtube.com/watch?v=tRHABnlZlh8&list=LL&index=21
	Ознайомлення з природним довкіллям. Спостереження «Без верби і калини нема України».	Збагачувати знання дітей про звичаї та традиції українського народу; формувати вміння дітей впізнавати народні символи України (рослини-обереги); розвивати увагу, пам'ять, мислення; виховувати інтерес до віршованих творів.	https://www.youtube.com/watch?v=Qy27hgF2bpb&list=LL&index=23&t=6s

с е р е д а	Дитина в світі мистецтва. «Музична розвага до дня писемності та мови для дітей».	Сприяти гарному настрою у дітей; формувати культуру мовлення; стимулювати розвиток пізнавальної, мовленнєвої, емоційної, художньої та креативної активності; розвивати музичні здібності дітей, мислення, уяву, пам'ять; виховувати любов до рідної мови та української національної культури.	https://www.youtube.com/watch?v=8RuIYCtlu0U&list=LL&index=16&t=3s
	Художньо-мовленнєва діяльність. Читання вірша Н. Забіли «Стояла собі хатка».	Розширювати знання дітей про художнє слово Н. Забіли; сприяти розширенню словникового запасу дітей, розвитку творчих здібностей; виховувати почуття любові до рідної мови, рідного краю.	https://www.youtube.com/watch?v=ELVg6v9Ah9k&list=LL&index=17&t=4s
	Художньо-мовленнєва діяльність. Читання вірша І. Блажкевич «Кленове листя».	Розширювати знання дітей про художнє слово І. Блажкевич; розвивати творчу уяву, пам'ять та зв'язне мовлення; прищеплювати пізнавальний інтерес до віршованих творів; виховувати любов до творів українських письменників та рідної мови.	https://www.youtube.com/watch?v=VgEbFdkgI-M&list=LL&index=22&t=3s

ч е т в е р	Художньо-мовленнєва діяльність. Читання вірша Т.Г. Шевченка «Тече вода з-під явора». Навчання української мови та розвиток мовлення. «Про Кобзаря дітям» (віршована розповідь про життєвий шлях).	Познайомити дітей з творчістю Т.Г. Шевченка; розвивати уяву та пам'ять; прищеплювати пізнавальний інтерес до художнього слова; виховувати любов до творів українських письменників та бажання говорити українською мовою. Познайомити дітей з життєвим шляхом та творами Т.Г. Шевченка; розвивати стійкий інтерес до вивчення творчості українських письменників; виховувати шанобливе ставлення до історії свого народу та ціннісне ставлення до творів українських письменників.	https://www.youtube.com/watch?v=sfw87aaQ3NM&list=LL&index=14&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=_5WBOI4pfQw&list=LL&index=20&t=3s
--	---	--	---

п , я т н и ц я	Дитина в соціумі. Відео «День писемності та мови». Художньо-мовленнєва діяльність. Читання вірша Лесі Українки «На зеленому горбочку».	Познайомити дітей зі святом «День української писемності та мови»; підтримувати прагнення до вільного спілкування з іншими дітьми і дорослими українською мовою; виховувати інтерес та позитивне ставлення до української мови та шанобливе ставлення до історії свого народу. Познайомити дітей з творчістю Лесі Українки; розвивати увагу, уяву, мислення, пам'ять; розвивати інтерес дітей до художнього слова; розвивати зацікавленість творчістю Лесі Українки; виховувати любов до творів українських письменників та шанобливе ставлення та культурної спадщини України.	https://www.youtube.com/watch?v=JkEJt4GYxT0&list=LL&index=6&t=126s https://www.youtube.com/watch?v=SEWI-Cs1W9Y&list=LL&index=12
--	--	---	---

Використані джерела інформації та література:

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція 2021р.) / [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
2. Стежинки у Всесвіт: комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку/ автор. колектив; наук. керівник К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. – 244 с. (рекомендована наказом МОН України від 12.01.2021р. № 33 та схвалена листом ІМЗО від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801)
3. Патріотичне виховання в ДНЗ. — Х.: Вид-во «Ранок», 2015-192 с. — (Серія «Сучасна дошкільна освіта»).
4. «Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку / О.М. Каплуновська, І.І. Кичата, Ю.М. Палець; за наук. ред. О.Д. Рейпольської – Тернопіль: Мандрівець, 2016-72с..
5. Виховна година до дня української писемності та мови / [Електронний ресурс] / – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/embed/010065d1-2fb8.doc.html>
6. Година спілкування "День української писемності і мови"/ [Електронний ресурс] / – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-den-ukra-nsko-pisemnosti-i-movi-u-3-klasi-z-vikorisannyam-eoir-377913.html>