

Звіт директора про свою діяльність на посаді протягом 2024-2025 навчального року.

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібранні!

Сьогодні на звіті директора присутні:

1. Бірук Віталій Іванович – селищний голова;
2. Корнелюк Микола Йосипович – староста Кортеліського старостинського округу;
3. Денисюк Олександр Федорович – начальник управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради;
4. Данилюк Тетяна Миколаївна – заступник начальника управління-начальник відділу освіти управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради.

1. Загальна інформація про Опорний заклад освіти «Кортеліський ліцей імені Василя Корнелюка Ратнівської селищної ради».

Швидко промайнув час, підійшов до завершення 2024-2025 навчальний рік. Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

22 серпня 2023 року, я був призначений на посаду тимчасово виконуючого обов'язки директора Кортеліського ліцею імені Василя Корнелюка, а з 2 жовтня 2023 року переведений на посаду виконуючого обов'язки директора Опорного закладу освіти «Кортеліський ліцей імені Василя Корнелюка Ратнівської селищної ради», утвореного рішенням виконавчого комітету Ратнівської селищної ради від 13 липня 2023 року № 27/4.

У структурі закладу освіти функціонують 2 філії: Млинівська гімназія, яка була приєднана 12 жовтня 2023 року та Височненська гімназія, приєднана 18 жовтня 2023 року. Працівники були переведені згідно наказів. Ніхто не був звільнений. Загальна кількість учнів на час створення - 348, з них на інклюзивному навчанні 3 дитини, сімейна форма навчання – 9 дітей, з яких 5-зовнішньоопереміщені. Вчителі, які перебувають за кордоном – 1 працівник.

Загальна кількість працівників нашого закладу становить -111, з них педагогічний колектив – 61, обслуговуючий персонал - 33, дошкільні підрозділи – 9, сезонні кочегари – 8.

В закладі організовано підвіз учнів, які живуть на відстані більше трьох кілометрів від школи, загальна кількість яких складає 99 учнів та 12 педагогічних працівників. Для потреб у підвезенні, за кошти місцевого бюджету в 2024-2025 навчальному році було закуплено 5740 л. дизпалива на суму 324366,80 грн. Підвіз здійснюється двома автобусами марки ПАЗ марки Богдан..

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2024/ 2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність

відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти протягом навчального року проводилась робота щодо збереження і розвитку мережі класів.

Опорний заклад освіти перебуває у комунальній власності Ратнівської селищної ради. Засновником закладу освіти є Ратнівська селищна рада, а органом управління закладу освіти є управління гуманітарної політики. Заклад освіти провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії та забезпечує здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Мовою освітнього закладу є державна мова.

1.1. Основними завданнями закладу освіти є:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- створення інноваційного, STEM-орієнтованого, інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- орієнтація на потреби здобувача освіти в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- оновлення навчально-методичного комплексу, матеріально-технічного забезпечення на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів освіти, освітніх програм школи, нових та оновлених
- навчальних програм;
- забезпечення педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу та створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності;
- забезпечення дієвого, інформаційно-методичного та психолого-педагогічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- створення захищеного від насильства та/або булінгу (цькування) освітнього середовища;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- забезпечення сприятливих умов для фізичного, психічного, інтелектуального, соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня освіченості, що відповідає ступеню навчання, потенційним можливостям здобувачів освіти з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей;
- соціальний та матеріальний захист обдарованих та здібних здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти таких рис громадянина України:

- відповідальності, чесності, здатності до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей українського народу;
- усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я школярів.

Діяльність опорного закладу будується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, диференціації та оптимізації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання та його індивідуалізації. У своїй діяльності керується Конституцією України, чинним законодавством, Законами України «Про освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими та нормативно-правовими актами України, власним Статутом.

2. Про організацію освітнього процесу в Кортеліському ліцей імені Василя Корнелюка

2024-2025 навчальний рік в нашому ліцеї розпочали 196 учнів. З них на інклюзивному навчанні – 2 дитини, на сімейній (домашній) формі навчання – 4 дітей. З них 3 зовнішньоопереміщені особи.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Розроблено режим роботи закладу освіти відповідно до руху шкільних автобусів та з урахуванням потреб підвезення дітей до освітніх установ закладу освіти складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсальності дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями. За виключенням першого поверху головного корпусу ліцею. Відсутні пандуси в корпусі № 2 – початкова школа та в дошкільному закладі ліцею.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу є аварійний пожежний гідрант.

В навчальних приміщеннях закладу на початок 2024-2025 навчального року здійснювався косметичний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедійними дошками, телевізорами та ламінаторами. Придбано дидактичні матеріали для 7 класу НУШ.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Дошкільні заклади освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати нагальні проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із воєнним станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційно-асинхронної форми навчання у разі повітряних тривог.

Власного укриття ліцей не має, тому згідно рішення виконавчого комітету Ратнівської селищної ради, та з метою забезпечення організації освітнього процесу, Кортеліському ліцею було передане в користування цокольне приміщення місцевої амбулаторії. Відстань до укриття дозволила охопити навчальним процесом всіх здобувачів освіти ліцею.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно

проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

Харчування в закладі здійснювалося з початку навчального року тільки у дошкільному підрозділі ліцею, а з 04 листопада 2024 року гарячим харчуванням охоплено всіх учнів 1-4 класів та пільгових категорій 5-11 класів за кошти державної субвенції та за кошти батьків орієнтовно для 90 учнів. Для потреб харчування пільгових категорій дітей, з місцевого бюджету, протягом року, було закуплено продуктів на суму 252412,06 грн. та на 439969,41 грн. за кошти батьків по спецфонду.

На кінець 2024/2025 навчального року в закладі навчалось 197 учнів (з них з ООП – 5 здобувачів освіти: 3 учні та 2 вихованці різновікової групи дошкільного підрозділу, 8 – сімейна форма навчання), оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів. За підсумком 2024-2025 навчального року на високому рівні навчалось 30 учнів. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім та середнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, рівень знань яких знизився, порівняно з попереднім навчальним роком та всіляко розвивати їх потенціал.

У 2024/25 н.р. школу закінчує 32 учні 11 класу, з яких 3 з відзнакою; базову школу закінчують 16 учнів, з яких 4 з відзнакою.

4. Методична робота.

Методична робота закладу була спрямована на виконання основних завдань законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, Концепції загальної середньої освіти, нових Державних стандартів початкової, базової, загальної середньої освіти, наказу №163 від 10.09.2024 року «Про організацію методичної роботи у Опорному закладі освіти «Кортеліський ліцей імені Василя Корнелюка Ратнівської селищної ради» на 2024-2025 н.р.».

Згідно даного наказу, у закладі було затверджено Порядок організації методичної роботи у Опорному закладі освіти «Кортеліський ліцей імені Василя Корнелюка Ратнівської селищної ради», створено методичну раду та затверджено її склад, сформована структура методичної роботи, затверджено План методичної роботи на 2024-2025 навчальний рік та призначено керівників методичних об'єднань педагогічних працівників на 2024-2025 н.р. Ключовою формою методичної роботи з педагогами стали створені міжшкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів та вихователів дитячого садка, класних керівників, суспільно-гуманітарного циклу, фізико – математичного циклу, оздоровчо – мистецької, природничої галузі.

З метою методичного забезпечення системи загальної середньої освіти, організації методичної роботи з підвищення кваліфікації, професійного зростання працівників, розвитку творчої ініціативи педагогів у міжкурсовий період, методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована відповідно до науково-методичної теми школи: «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання».

Пріоритетними завданнями методичної роботи стали:

1. Побудова нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
2. Проведення міжшкільних методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
3. Дисемінація інноваційного досвіду методичної діяльності усіх рівнів (проектів, моделей інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою впровадження в практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
4. Забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
5. Створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
6. Утвердження нового професійного світогляду, творчої активності педагогів.

Методична робота була спрямована на вирішення організаційних питань, вивчення запитів педагогів та планування колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними.

Було проведено:

- Семінари: «Організація роботи зі обдарованими та здібними дітьми», «Особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», «Подолання освітніх втрат», ;
- засідання команд психолого-педагогічного супроводу;
- оперативні наради при директору та заступнику з НВР;
- моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів.

На засіданнях методичної ради розглядались наступні питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження плану роботи на 2024-2025 н.р.

- Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками.
- Про огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
- Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2024– 2025 навчальному році.
- Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога:
- самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності учнів. Аналіз особливостей сучасного уроку».
- Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

5. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління гуманітарної політики, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, змістовно викладати навчальний матеріал, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Відповідно до мети головними завданнями роботи школи в 2024-2025 навчальному році стане: продовжити працювати у 1-4 класах згідно Концепції «Нова українська школа»; формування та розвиток ключових компетентностей школярів; організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новими навчальними планами та навчальними програмами для 11-річної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 9-го класів; здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу; покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій; використання Інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних та регіональних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки; більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями села та міста.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які ішлося вище.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2024-2025н.р.

6. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи здана в експлуатацію в 1968 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється з місцевого бюджету, та батьківським коштом. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуте.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Опорний заклад освіти «Кортеліський ліцей імені Василя Корнелюка Ратнівської селищної ради» подає інформацію про використання коштів за 2024-2025 навчальний рік, а саме:

придбання дизпалива на підвіз учнів – 324366,80 грн. (5740л);

придбання запчастин до автобуса – 13759,00;

ноутбук – 25000,00;

придбання канц.товарів та шкільної документації –17380,00;

придбання холодильника (1 шт) - 17500,00;

ремонт автобуса – 95630,00;

шини до автобуса – 46500,00;

Оплата програмного забезпечення бухгалтерії – 15100,00;

Електротовари – 14390,00;

будівельно-конструкційні матеріали – 18620,00;

послуги заміни фотобарабанів і тонерів – 6100,00;

дошки шкільні – 30000,00;

миючі засоби – 6730,00;

Посуд для дошкільного підрозділу ліцею – 3789,00 грн;

запасні частини до бензопили – 2630,00;

Олива моторна – 6900,00;

техогляд – 5616,00;

Страховий поліс – 19513,00;
навчання з пожежної безпеки – 1469,00;
Дератизація – 17665,37;
послуги охорони – 3600,00 грн;
Послуги інтернету – 31956,00;
Електроенергія – 418479,02;
Теплопостачання: газ+доставка – 245229,33+21263,00;
Закуплено дров на 99532,00 (83,5м. куб), заготовлено власними силами 202м. куб на суму 101000,00грн;
Закуплено торфобрикет на суму- 150415,96;
водопостачання – 4930,00;
Вивезення рідких нечистот – 3200,00;
вивезення сміття – 8100,00;
перезарядка вогнегасників – 9505,00;
Передано управлінням гуманітарної політики Ратнівської селищної ради інтерактивний мультимедійний комплект Starboard на суму 126810 грн.
Придбання матеріалів для потреб Нової української школи за кошти державної субвенції у співфінансуванні з місцевим бюджетом Ратнівської селищної ради на суму – 144182,00.

Опалювальний сезон минув для нас без значних ексцесів, за винятком невеликих поломок котла. Завдяки працівникам комунальної установи «Центр безпеки і життєдіяльності Ратнівської селищної ради», старості та нашим кочегарам було заготовлено 202 метрів кубічних дров та 48 метрів кубічних щепи. Це забезпечило стабільну роботу котельні та безперервність освітнього процесу.

Триває процес підготовки до нового опалювального сезону. Є потреба в ремонті котла.

7. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей села та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД УЧНІВ:

У закладі навчається 197 учнів, 12 класів.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024-2025 н.р., затвердженими наказом МОН України “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024-2025 навчального року”. По завершенню 2024-2025 н.р. 165 учнів 1- 10 класів переведені до наступного класу. З 11 класів випущено 32 учні.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».
2. Забезпечено участь школярів у I, II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
3. Учні ліцею залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

В 2024/2025 н.р. в ліцеї проводились предметні олімпіади. Брали участь у предметних олімпіадах – 38 учнів.

За підсумками участі у олімпіадах та конкурсах здобувачі освіти нашого ліцею посіли 51 призове місце серед навчальних закладів у громаді, 3 призові місця на районному рівні, 7 призових місць в області.

8. Про підсумки виховної роботи ліцею за 2024/2025 навчальний рік

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641, листа МОН України від 24 серпня 2024 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році», методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024/2025 н. р., та з метою підбиття підсумків виховної роботи за 2024/2025 навчального року заступником директора виховної роботи було проаналізовано стан виховної роботи в ліцеї.

Слід зазначити, що в жорстоких реаліях воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота ліцею у 2024/2025 н. р.. Педагогічний колектив працював над вирішенням проблемного питання: «Від творчо працюючого вчителя до конкурентноздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психолога, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьків та інших учасників навчально-виховного процесу.

9. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на **13.06.2025** року в ліцеї навчається 197 учнів, з них:

Діти-інваліди - 2

Діти з багатодітних сімей -80
Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС - 2
Діти з малозабезпечених сімей - 18
Діти УБД- 8
Діти ВПО - немає
Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків - немає
Діти, які охоплені педагогічним патронажем - немає
Діти, охоплені інклюзивною формою навчання - 5
Діти, що знаходяться на внутрішньому обліку - немає
Сім'ї з дітьми, які потрапили в складні життєві обставини – 4 (Зайко, Олексюк, Горнік, Талашук)
Діти, що потребують посиленої уваги – діти із сімей СЖО,
Діти групи ризику - немає
Дордюк Галина (опікун за дітьми) Мартинюк Христина і Мартинюк Уляна.

10.РАДА ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт ліцею із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз'яснювальна робота з батьками, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У 2024/2025 н. р. продовжила роботу Рада профілактики правопорушень, де було виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до правопорушень. З такими дітьми проводились індивідуальні виховні бесіди, психолого-педагогічна корекційна робота. З метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичні рейди «Діти вулиці» і «Урок», акції «Молодь за здоровий спосіб життя», «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя», тиждень морального виховання, тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» , години спілкування щодо запобігання вербування в соцмережах, зустрічі з офіцером громади та ін.

11.ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2024/2025 н.р. практичний психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено анкетування учнів тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!» (18.10.2024), до Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у

навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій» (10.10.2024), акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (13.11-28.11.2024), до Міжнародного дня толерантності (16.11.2024), година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір», тематична бесіда «Торгівля людьми у сучасному світі»

12.БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Булінг (цькування) є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі.

З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у 2024/2025 н. р. було проведено просвітницьку роботу з батьками та здобувачами освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти було проведено тиждень протидії булінгу (25.09-29.09.2024), профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі.

Практичний психолог та класні керівники закладу провели серію заходів для учнів 1-11 класів: тренінгові заняття «Давайте жити дружно!» (2-4 класи), «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі», «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів», «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки», «Прояви булінгу у шкільному колективі»

13.БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним із завдань у 2024/2025н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У вересні та травні місяці кожного року у ліцеї проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності учнів було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції. У позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси.

Класні керівники 1-11 класів провели єдину виховну годину з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху (01.09.2024), ознайомили із планом евакуації під час пожежі, тематичний інструктаж «Небезпека передвесняного льоду на водоймах» (02.02.2025).

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами шкільної Фейсбук сторінки розповсюджується корисні поради «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Згідно річного плану виховної роботи ліцею для учнів 1-11 класів було організовано 7 тижнів БЖД: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (04.09-08.09.2024), тиждень протипожежної безпеки (16.10-20.10.2024), тиждень знань безпеки життєдіяльності (15.01-19.01.2025), тиждень пожежної безпеки (12.02-16.02.2025), тиждень цивільного захисту (12.05-22.05.2025), тиждень охорони життя і здоров'я дітей (15.04-19.04.2025), тиждень безпеки життєдіяльності (20.05-24.05.2025).

14.НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2026 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році було проведено тематичні просвітницькі заходи: Перший урок національно-патріотичного спрямування (01.09.2024), , тиждень пам'яті захисників та захисниць (18.09-22.09), акція «З Україною у серці» - створили побажання для військових на паперових серцях, виготовлення окопних свічок, допомога ЗСУ , проведення благодійних ярмарків.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. Класними керівниками було організовано тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним» для учнів 1-11 класів. Учителями фізичної культури проведена спортивно-патріотична гра «Ми – нащадки козаків» (8-11 класи) і «Козацькі забави» (1-4 класи). Було проведено зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України», учитель історії спільно з завідувачем музею провели уроки До Дня вшанування воїнів УПА, Дня Соборності, До Дня пам'яті та примирення були організовані екскурсії в Кортеліський історичний музей. Участь у мітингу приуроченому пам'яті Кортеліської трагедії та історична година до 81-ї річниці загибелі командира УПА Івана Кобця. Члени самоврядування долучаються постійно до вшанування Героїв, які загинули внаслідок російської агресії покладанням квітів та прибиранням могил.

У День української мови та писемності, учні і вчителі ліцею доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. З метою формування соціальної та громадянської компетентностей учні 5-11 класів доєдналися до відеочеленджу «#Я_вірю_у_ЗСУ», класні керівники провели тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: Учитель предмета «Захист України» провів змагання зі стрільби з учнями 10-11 класів.. 22 січня 2025 року, у день Соборності та Свободи України було проведено виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу». 20 лютого 2025 року у День пам'яті Героїв Небесної Сотні було проведено майстер-клас «Сто небесних ангелів», флешмоб «Янголи пам'яті», хвилину мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні», виховні години «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде».

24 лютого 2025 року, у другу річницю повномасштабного вторгнення було проведена лінійка пам'яті .З нагоди 211 річниці від дня народження

Тараса Шевченка у березні 2025 року було організовано декаду пам'яті Т. Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». У рамках декади було проведено: з флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом», виставку малюнків присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом...», літературна вікторина «Хто я?» у 4 класі

До річниці Чорнобильської трагедії були проведені виховні години «Стежками Чорнобиля» та лінійка пам'яті, «Любімо й бережімо Землю», перегляд презентації «Чорнобиль – біль України».

У День пам'яті та примирення (08.05.2025) було організовано покладання квітів до Меморіалу Жертвам Фашизму. У День Героїв в Україні були проведені виховні години «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя...». Учні 8-11 класів стали учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). До Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених». Долучились до акції вшанування пам'яті до Дня вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України та взяли участь в акції «Голоси дітей».

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі

15. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі освіти спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні консультації.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень. Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин.

Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією. Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики. Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи.

Заклад освіти працює у напрямку профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності. Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи закладу.

16. ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗЛОЧИННОСТІ, ПИЯЦТВУ ТА НАРКОМАНІЇ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність здобувачів освіти, стан відвідування конкретного класу. Проведено 8 засідань Ради профілактики, на яких обговорювалися найважливіші питання.

17. ПРАВОВА ОСВІТА

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти не навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Протягом року в закладі освіти здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: година спілкування «Закон один для всіх» до Міжнародного дня правових знань (28.09.2024), круглий стіл «Діти війни» (04.10.2024), класні години «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини» (11.12.2024), «Шляхи потрапляння українських громадян до

тенет торгівлі людьми» (12.12.2024), , цикл бесід з правового виховання «Захищеність особи у правовій державі.

З метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі, у листопаді 2024 року було проведено місячник правового виховання. Завданням періоду було сформувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

18. МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальноновизначеними цінностями та якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Під час планування роботи з морально-етичного виховання школа поставила мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу.

У напрямку морально-етичного виховання було проведено тиждень морального виховання), виховні години «Ти як?» «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні», рольову гру «Правила ввічливості»), «Без сім'ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу»

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2024/2025 н. р. було проведено низку заходів: уроки мужності та класні години «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд», проведено тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...», класні керівники провели тематичні години спілкування «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости», проведено бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності» (22.01.2025). у День пам'яті трагедії Бабиного Яру (29.09.2024) класні керівники провели виховні години «Біль нашої пам'ятіу День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС провели уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».

19.ВОЛОНТЕРСТВО

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді громадянина – патріота.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив ліцею приділив значну увагу волонтерській роботі.

Протягом року було проведено 2 благодійні ярмарки «Сила народу – перемога країни», «Ми незламні», збір «Кишенькові набори для воїна», «Великодній кошик» -Тиждень благодійності для воїнів ЗСУ, збір «Ліки воїну», долучились до збору на РЕБ Сахарчуку Івану та допомагали спільно з членами гуртка «Сокіл»(Джура) виготовленням окопних свічок.

20. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи.

Для цього протягом 2024/2025 н. р. було організовано і проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти.

У Всесвітній день туризму (21.09.2024) учителі початкових класів провели квест-гру «У пошуках скарбів», для учнів 5-11 класів були організовані спортивні змагання. У квітні 2025 року члени гуртка «Шкільне лісництво» під керівництвом Святослава Дордюка взяли участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків» і Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року» та святі «День зустрічі птахів». У вересні 2024 року проведено акцію з благоустрою та прибирання території навчального закладу та проведено акцію «Ми за чисте довкілля», а в квітні було проведено весняну толоку в рамках акції «Разом з Перемогою до Великодня».

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, у квітні 2025 року було проведено акції «#Я_сортую_сміття», «Ми – за чисте довкілля» та участь у конкурсі зі збору пластику та склотари.

21. СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

З 11.09-15.09.2024 року у ліцеї було проведено Олімпійський тиждень, фотовиставку «Спорт – моє життя». Учителями фізичної культури було проведено спортивно-патріотичну гру «Ми – нащадки козаків» (13.09.2024), спортивне свято «Ми майбутні захисники України» (07.12.2024) та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» до Всесвітнього дня здоров'я (04.06.2025), Згідно плану спортивно-оздоровчої роботи було організовано змагання з фізичної культури до дня українського козацтва до Дня Збройних Сил України (5- 11 класи) спортивні змагання, провели внутрішньошкільні змагання з футболу, провели легкоатлетичні

змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей до Всесвітнього Дня здоров'я. До Міжнародного дня захисту дітей було проведено фізкультурно-оздоровчий захід «Рух – це здорово»

22.ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Трудове виховання – це процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення зростаючої особистості до суспільних цінностей праці, які формуються у неї за допомогою пізнавальних і конкретно перетворювальних видів діяльності перманентно зростаючої складності.

Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

Відповідно до плану виховної роботи було організовано чергування учнів 7-11 класів по школі, прибирання пришкольної території, проведено бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей» і рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.

23. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Протягом 2024/2025 н. р. проводилась дієва робота з батьками: згідно річного плану школи. Були проведені класні батьківські збори відповідно до річного плану ліцею.

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2024/2025 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в ліцеї.

Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя ліцею.

№	ППП учасника	Назва конкурсу	Результат	ППП керівника
1.	Команда «Молода Січ»	«Сокіл»(Джура»)	II	Дордюк С.В
2.	Команда Кортеліського ліцею	Спартакіада серед допризовної молоді Ратнівської громади	III	Талашук М.І
3.	Штик Михайло і Шумчук Оксана	«Ведучий – господар сцени»	III	Дордюк Д.С Шевчик І.О.

4.	Колектив «Екосміливці»	Конкурс екологічної просвіти агідбригад	III	Ковальчук Н.П. Дордюк Д.С. Шевчик І.О.
5.	Талашук Дарина Шевчик Дарина Горнік Марія Лихач Роман	Конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно»	I III III III	Дордюк Д.С. Шевчик І.О.
6.	Команда Кортеліського ліцею	Змагання з баскетболу	III	Талашук М.
7.	Полівода Богдана	«Молоді таланти Волині – 2025»	Диплом та відзнака	Дордюк Д.С.
8.	Карпенко Поліна Шумчук Оксана Наумук Софія Полівода Ліза	«Конкурс вокальних колективів»	II	Дордюк Н.В.
9.	Хомук Влад	«День зустрічі птахів» номінація «Майстер-клас: «Шпаківні і дуплянки своїми руками»	I	Дордюк С.В.
10.	Горнік Ангеліна	Літературний конкурс імені Тараса Шевченка	I	Талашук Л.Б. Мосюк Н.Я.
11.	Пешук Дарія	«Знай і люби свій край»	III	Дордюк Д.С.
12.	Літвін Ілля	Легка атлетика серед школярів за програмою Спортивних ігор школярів	II	Талашук М.

24. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2024-2025 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Відповідно до Закону України від 29.10.2024 №4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

25. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Протягом навчального року медична сестра підпорядковується керівнику закладу освіти.

У процесі виконання посадових обов'язків медична сестра керувалася Законами України, постановами уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими керівними і нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

Медична сестра проводила в продовж року повсякденну роботу, яка забезпечувала створення належних санітарно-гігієнічних умов у навчальному закладі.

Під час прийому учнів на навчання і організацію спортивних заходів контролювала проходження ними медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я.

Здійснювала прийом учнів які зверталися за медичною допомогою, протягом навчального року було 345 звернень учнів та 134 працівниками школи.

Організовувала медичні огляди учнів за графіком, затвердженим керівником закладу освіти та керівником відповідного медичного закладу. Проводила огляд учнів на педикульоз та коросту щомісячно, а також по зверненні учнів.

Контролювала своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками та наявність санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу.

Вела поточну та звітну документацію по харчоблоку:

- журнали по серій та готовій продукції
- журнал на гнійничкові захворювання працівників харчоблоку
- журнали температурного режиму холодильника, контролювала якість харчування, дотримання санітарно-гігієнічних умов у їдальні та вела облік безкоштовного харчування учнів пільгових категорій.

Здійснювала облік медикаментів і є матеріально відповідальною за їх отримання і придбання, поповнювала аптечку відповідними препаратами та медикаментами, контролювала допустимі терміни зберігання медикаментів. Постійно підвищувала свій професійний рівень шляхом регулярного проходження онлайн курсів.

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Кортеліської амбулаторії. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

26. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності підколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи. Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступники директора з навчально-виховної роботи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

Також згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 135 від 10 лютого 2023 року про «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти» в нашому закладі триває підготовка до відкриття класу

безпеки. Педагогічною радою та наказом була визначена аудиторія, в якій зараз триває косметичний ремонт, та визначені відповідальні працівники за наповнення та облаштування даного класу. Створюється Положення «Про клас безпеки».

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2025-2026 навчального року! Дякую за увагу!

Інформація
про орієнтовну потребу з підготовки до нового навчального року та
опалювального періоду 2024-2025 н.р. Кортеліського ліцею

№ з/п	Перелік запланованих робіт	Потреба в матеріалах	Орієнтовна сума коштів
1	Фарбування підлоги та стін (корпус №1, корпус №2, дошкільний підрозділ)	Фарба для підлоги та стін, лак, щітки, валики	26000грн
2	Фарбування стелі	Водоемульсія, вапно	6000грн
3	Заміна лінолеуму в дошкільному підрозділі	Лінолеум	7000грн
4	Замазування тріщин на стінах та стелі, підливання порогів, стяжки у котельні, тирі	Шпаклівка, цемент	5700грн
5	Заміна світильників, розеток, вимикачів, проводки	Світильники, розетки, вимикачі, провід	5000грн
6	Заміна вікон та дверей котельні	Вікна, двері	80000грн

7	Ремонт котла Буран 300 зварювальні роботи	зварювальні роботи, крани	35000грн
8	Заміна паркану навколо дошкільного підрозділу	Цемент, металічні стовпи, дерев'яні дошки.	70000 грн
9	Заміна підлоги першого поверху корпусу №2	Щебінь, цемент, плитка, клей робота	
10	Ремонт санвузлів	Двері, каналізаційна труба д 50, умивальники	28000