



Jurnal of Sport Recreation and Leisure Management

Journal homepage: <https://journal.uny.ac.id/publications/jsrlm/index>

e-ISSN: xxxx-xxxx



JSRLM

Jurnal of Sport Recreation and Leisure Management

Judul artikel singkat dan jelas sentence case Times New Roman bold 14pt maksimal 17 kata (*Title English Version, Brief and Clear, Written Using Times New Roman bold 14pt, Align Left, Maximum 17 Words*)

**Nama Lengkap ¹, Tanpa Gelar Akademis ¹, Sebelas Pt Bold ^{1*}, Capitalize Each Word ²
(Full Name Without Academic Title ^{1*}, Full Name Without Academic Title ², Capitalize Each Word ¹)**

1 Afiliasi diisi nama Fakultas, lalu nama Universitas, terakhir alamat 9pt (1Afiliasi : Fakultas, Universitas, Alamat, 9pt)

2 Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta, Jln Mandung, Wates, Kulon Progo, DIY, Indonesia. 555651

*Corresponding Author. Email: timesnewroman@uny.ac.id

Received: 1 Oktober 2024; Revised: 1 November 2024; Accepted: 1 Desember 2024

Abstrak: Abstrak dalam bahasa Indonesia ditulis menggunakan Times New Roman 10.5 rata kanan dan kiri. Jarak antar garis adalah 1 spasi. Abstrak memuat 150-300 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf yang memuat tujuan, metode dan hasil penelitian.

Kata Kunci: minimal 3 kata kunci, maksimal 4 kata, frasa penting, spesifik, representatif.

Abstract: Abstracts in Indonesian are written using Times New Roman 10.5, aligned right and left. The distance between lines is 1 space. The abstract contains 150-300 words and only consists of 1 paragraph, which contains the objectives, methods and research results.

Keywords: minimum 3 keywords, no more than 4 words, important, specific, representative phrases.

How to Quote: Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2010). Making the black box of collaborative learning transparent: Combining process-oriented and cognitive load approaches. *Educational Psychology Review*, 22(2), 139-154. doi: 10.1007/s10648-010-9131-x.

PENDAHULUAN (*INTRODUCTION*)

Total panjang artikel antara 5000-8000 kata atau sekitar 12-16 halaman. Artikel yang diterima ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris.

Pendahuluan memuat latar belakang, dasar pemikiran, dan/atau urgensi penelitian. Referensi (literatur yang relevan atau penelitian dari jurnal) perlu dicantumkan pada bagian ini, berkaitan

dengan justifikasi urgensi penelitian, munculnya permasalahan penelitian, alternatif solusi dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks mengharuskan nama penulis dan kutipan sumber dicantumkan dengan jelas, berupa tahun penerbitan dan halaman tempat naskah berada. Contohnya adalah: Berdasarkan hasil kuesioner dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif yang akan dianalisis peneliti secara deskriptif dalam persentase dengan menggunakan kriteria sebagai berikut; (Davin, 2023, p.10).

Derajat materi kontemporer mengacu dengan melihat proporsi 10 tahun terakhir dan mengacu pada literatur primer. Permasalahan dan tujuan serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam bentuk paragraf, tanpa memerlukan subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, bila dipandang perlu, juga ditulis secara naratif.

Pendahuluan ditulis dengan Times New Roman 11 tegak, 1 spasi. Setiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok 2 angka atau kurang lebih 0,5 cm dari tepi kiri setiap kolom.

METODE (*METHODS*)

Berisi tentang jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, sasaran/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan metode penelitian. sasaran/tujuan, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, serta teknik pengumpulan data, serta

teknik analisis data dan hal-hal lain yang berkaitan dengan metode penelitian dapat ditulis dalam sub-bab, dengan sub-subjudul. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi atau nomor, tetapi ditulis dengan huruf kapital, Times New Roman 11 tebal, rata kiri, spasi atas 6pt.

Khusus untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu ditulis dengan jelas (untuk penelitian kuantitatif juga perlu). Sasaran/subyek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau sampel populasi (untuk penelitian kuantitatif) perlu diuraikan secara jelas pada bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik perolehan subjek (penelitian kualitatif) dan/atau teknik pengambilan sampel (penelitian kuantitatif).

Prosedur perlu dijelaskan sesuai dengan jenis penelitian. Bagaimana penelitian dilakukan dan data yang akan diperoleh, perlu diuraikan pada bagian ini.

Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya ditulis di bagian ini. Jenis data, cara pengumpulan data, instrumen pengumpulan data yang digunakan, dan teknis pengumpulannya, perlu dijelaskan secara jelas pada bagian ini.

Cara memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan masalah dan tujuan penelitian, perlu dijelaskan secara jelas.

(Catatan: Subbagian dapat berbeda-beda, sesuai dengan jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Apabila terdapat prosedur atau langkah-langkah yang sifatnya berurutan dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai kedudukannya).

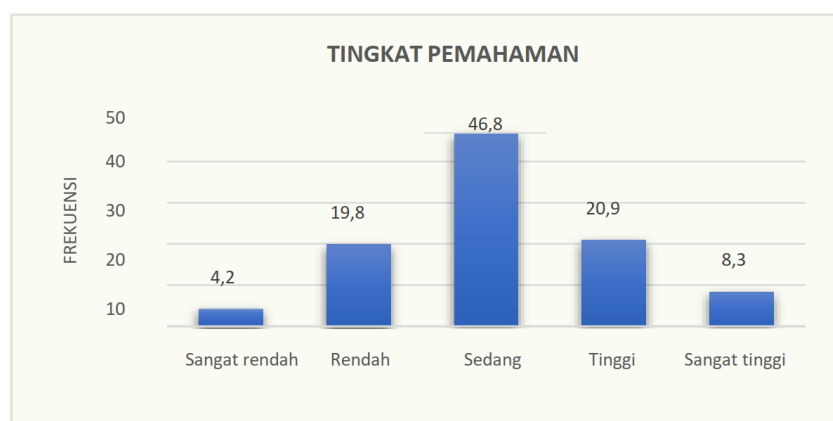
HASIL DAN PEMBAHASAN (*RESULT & DISCUSSION*)

Hasil

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel ditulis di tengah atau di akhir setiap teks yang menjelaskan hasil penelitian/perolehan. Apabila lebar tabel tidak cukup untuk ditulis setengah halaman, dapat ditulis satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari kiri ke tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Jika lebih dari satu baris ditulis dalam spasi tunggal. Misalnya, dapat dilihat Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Pengelolaan Usaha Rekreasi

No	Indikator	Jumlah	Rerata	%	Kriteria
1	Integritas	66	3.88	97.01	Sangat Baik
2	Keahlian bidang ilmu (profesionalisme)	63	3.71	92.60	Sangat Baik
3	Kemampuan berbahasa Asing	53	3.12	77.94	Sangat Baik
4	Kemampuan dalam penggunaan teknologi informasi	61	3.59	89.70	Sangat Baik
5	Kemampuan berkomunikasi	64	3.80	94.00	Sangat Baik
6	Kerjasama Tim	64	3.80	94.00	Sangat Baik
7	Pengembangan Diri	62	3.60	91.00	Sangat Baik
8	Kepemimpinan	64	3.80	94.00	Sangat Baik
9	Inovasi	60	3.53	88.20	Sangat Baik
10	Kreativitas	59	3.47	86.80	Sangat Baik
11	Kemampuan pemecahan masalah	60	3.53	88.20	Sangat Baik
12	Kemampuan berpikir kritis	59	3.47	86.80	Sangat Baik
13	awasan keilmuan bidang keahlian	49	3.82	95.60	Sangat Baik
Rerata			47.06	90.50	Sangat Baik



Gambar 1. Diagram Tingkat Pemahaman Masyarakat

Pembahasan (*Discussion*)

Pembahasan berfokus pada menghubungkan data dan hasil analisis dengan masalah atau tujuan penelitian dan konteks teori yang lebih luas. Pembahasan juga dapat menjadi jawaban terhadap pertanyaan mengapa fakta seperti data tersebut ditemukan. Pembahasan ditulis untuk dilampirkan pada data yang dibahas. Pembahasannya tidak boleh lepas dari data yang dibahas.

SIMPULAN (*CONCLUSION*)

Kesimpulan tidak sekedar mengulang data, tetapi mengandung substansi yang bermakna. Dapat berupa pernyataan tentang apa yang diharapkan, sebagaimana tertuang pada bab “Pendahuluan” yang

pada akhirnya dapat menghasilkan bab “Hasil dan Pembahasan” sehingga ada kesesuaian. Selain itu, Anda juga dapat menambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek penerapan penelitian selanjutnya di masa mendatang (berdasarkan hasil dan pembahasan).

PENGAKUAN (ACKNOWLEDGMENT)

Bagian ini berisi ucapan terima kasih kepada sponsor, donatur pendanaan, narasumber, atau pihak-pihak yang berperan penting dalam terlaksananya penelitian.

DAFTAR PUSTAKA (REFERENSI)

Daftar pustaka diurutkan berdasarkan abjad. Segala sesuatu yang diacu dalam artikel harus dituliskan dalam daftar pustaka dan segala sesuatu yang tertulis dalam daftar pustaka harus diacu dalam artikel. Contoh penulisan daftar pustaka adalah sebagai berikut.

(Jenis: buku, *author* sama dengan penerbit)

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6 ed.). Washington, DC: Author.

(Jenis: e-book)

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). *How people learn: Brain, mind, experience and school*. from <https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expand-ed-edition>.

(Jenis: edited book dengan dua editor atau lebih)

Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). *Constructivist instruction: Success or failure?* New York, NY: Routledge.

(Jenis: book section)

Sahlberg, P. (2012). The most wanted: Teachers and teacher education in Finland. In L. Darling-Hammond & A. Lieberman (Eds.), *Teacher education around the world: changing policies and practices*. London: Routledge.

(Jenis: buku satu pengarang)

Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

(Jenis: buku yang diterjemahkan)

Schunk, D. H. (2012b). *Learning theories an educational perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Student Library. (Original work published 2012).

(Jenis: buku dua pengarang)

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

(Jenis: artikel jurnal daring/online)

Nurgiyantoro, B. & Efendi, A. (2017). Re-Actualization of Puppet Characters in Modern Indonesian Fictions of the 21st Century. 3L: *The Southeast Asian Journal of English Language Studies*. 23(2), 141-153, from <http://doi.org/10.17576/3L-2017-2302-11>.

(Jenis: artikel dengan tiga pengarang)

Retnowati, E., Fathoni, Y., & Chen, O. (2018). Mathematics Problem Solving Skill Acquisition: Learning by Problem Posing or by Problem Solving? *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 1-10, from doi: <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v37i1.18787>.

(Jenis: artikel dengan lebih dari tiga pengarang)

Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2010). Making the black box of collaborative learning transparent: Combining process-oriented and cognitive load approaches. *Educational Psychology Review*, 22(2), 139-154. doi: 10.1007/s10648-010-9131-x.

(Jenis: proceedings)

Retnowati, E. (2012, 24-27 November). *Learning mathematics collaboratively or individually*. Paper presented at the 2nd International Conference on STEM in Education, Beijing Normal University, China. Retrieved from http://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.

(Jenis: dokumen buku pegangan/laporan lembaga/organisasi pemerintah)

NCTM. (2000). *Principles and standards of school mathematics*. Reston, VA: Penulis.

(Jenis: dokumen hukum hukum)

Permendiknas 2009 No. 22, Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas I-VI.