

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
Современные информационные технологии	Гендина Н.И., Косолапова Е.В., Рябцева Л.Н. Информационная культура личности. Ч.1: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2021. 356 с.	clck.ru/3PdEkj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения 3. Аналитико-синтетическая переработка традиционных источников информации
	Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования М., Юрайт, 2024. 284 с.	clck.ru/3PdEna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы информатизации общества 2. Этические и социальные аспекты информатизации 3. Организационно-правовые основы информатизации общества 4. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере
	Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов М., Юрайт, 2023. 355 с.	https://goo.su/ixs05i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение 3. Прикладные программные средства 4. Компьютерные сети и защита информации

	<p>Лобанова Н.М., Алтухова Н.Ф. https://goo.su/lkaGj</p> <p>Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов</p> <p>М., Юрайт, 2023. 237 с.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность взаимодействия бизнеса и информационных технологий/систем 2. Экономическое управление организацией и информационных технологий/систем 3. Концепция жизненного цикла в практике использования информационных технологий/информационных систем 4. Методы и подходы к оценке эффективности информационных технологий/информационных систем 5. Влияние информационных технологий/информационных систем на эффективность деятельности организации
Алгебра	<p>1) Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Тришин И. М. Математический анализ: учебник и практикум для вузов М., Юрайт, 2024. 593 с.</p>	clck.ru/3PdEpR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анализ 2. Дифференциальное исчисление 3. Функции нескольких переменных 4. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения 5. Ряды

	<p>Кремер Н. Ш., Фридман М. Н., Тришин И. М. Линейная алгебра: учебник и практикум для вузов М., Юрайт, 2024. 422</p>	<p>https://clck.ru/3PdEqO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матрицы и определители 2. Системы линейных уравнений 3. Элементы матричного анализа 4. Элементы аналитической геометрии 5. Комплексные числа. Многочлены 6. Линейное программирование 7. Контрольные задания и тесты
	<p>Ларин, С. В. Алгебра и теория чисел. Группы, кольца и поля : учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2024. 160 с.</p>	<p>clck.ru/3PdErS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы 2. Кольца и поля 3. Делимость в кольцах 4. Расширения полей
	<p>Богомолов, Н.В. Алгебра и начала анализа: учебное пособие для среднего профессионального образования М., Юрайт, 2024. —240 с.</p>	<p>clck.ru/3PdEt6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы приближенных вычислений 2. Уравнения. Системы уравнений и неравенств 3. Показательная функция 4. Логарифмическая функция 5. Элементы комбинаторики и бинома Ньютона 6. Тригонометрические функции 7. Комплексные числа

Геометрия	Гусев, В. А., Кожухов И. Б., Прокофьев А. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования М., Юрайт, 2024. 280 с.	https://clck.ru/3PdEw4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планиметрия 2. Стереометрия 3. Векторная алгебра и аналитическая геометрия 4. Геометрические преобразования 5. Кривые и поверхности
	Шадрина И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования М., Юрайт, 2024. 203 с.	https://clck.ru/3PdEws	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математические основы обучения геометрии в начальной школе 2. Обучение геометрии
	Богомолов Н.В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования М., Юрайт, 2024. 108 с.	clck.ru/3PdG5D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы на плоскости 2. Прямая на плоскости и ее уравнения 3. Кривые второго порядка 4. Векторы в пространстве 5. Вычисление объемов многогранников с помощью определенного интеграла 6. Вычисление объемов и площадей поверхностей фигур вращения с помощью определенного интеграла

Общая психология	Склярова Т. В., Носкова Н. В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для вузов М., Юрайт, 2024. 235 с.	https://clck.ru/3PdEyp	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы психологии 2. Психологическое развитие ребенка в конкретные возрастные периоды. Особенности воспитания и обучения 3. Психолого-педагогический практикум в профессиональной деятельности педагога
------------------	--	---	---

	2) Донцов Д. А., Сенкевич Л. В., Луковцева З. В., Огарь И. В. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2024. 178	clck.ru/3PdF29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системная научная методология общей психологии 2. Структура, предмет, цели и задачи общей психологии 3. Базовые научные проблемы, принципы и понятия общей психологии 4. Психологическая научная теория деятельности 5. Эволюция психики в филогенезе 6. Общественно-историческая природа психики человека и формирование психики в онтогенезе 7. Приложение. Изучение онтогенеза психики в норме и патологии: научно-практические аспекты
	Еромасова А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2024. 138 с.	https://clck.ru/3PdF3i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание дисциплины 2. Лекционные занятия 3. Приложения

Задание 2

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Использование сквозных цифровых технологий и инструментов в образовании	Гуйдалаев Мами Гамзатович, Швецов Владимир Николаевич, Бережной Николай Александрович, Использование сквозных цифровых технологий и инструментов в образовании//Педагогический вестник.2022. 3 с.	https://clck.ru/3F9tJG	Например, белая виртуальная доска, представляющая собой двухмерное пространство, в котором одновременно может работать несколько участников в одно и то же время, или когда им удобно. Фактически она предназначена для работы как в синхронном, так и в асинхронном форматах. На виртуальную доску можно: загружать изображения, рисовать, вставлять другие объекты; вставлять ссылки на источники в интернете или файлы с облачного диска; писать тексты и использовать другие элементы дизайна. В результате этот инструмент позволяет как создавать авторские материалы для обучения, так и получать работы участников.
Освоение сквозных цифровых технологий будущими учителями в рамках коммуникативно-цифрового модуля	Круподерова Елена Петровна, Бобров Сергей Александрович, Бойко Анастасия Владимировна, Освоение сквозных цифровых технологий будущими учителями в рамках коммуникативно-цифрового модуля//Проблемы современного педагогического образования0.2023. 3с.	https://clck.ru/3F9tmH	Студенты учатся формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы цифровых информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды вуза для решения учебных задач.
Применение Технологий Виртуальной и Дополненной Реальности в	Кузнецова Екатерина Андреевна, Видяйкина Полина Михайловна,	https://clck.ru/3PdE4t	AR-моделирование экономических процессов: AR-приложения могут отображать трехмерные

Обучении Студентов Экономических специальностей	Таурова Дарья Александровна. Применение Технологий Виртуальной и Дополненной Реальности в Обучении Студентов Экономических Специальностей / Проблемы Современного Педагогического Образования. 2022 №75-4. 155-157 с.		модели, иллюстрирующие экономические процессы, такие как кругооборот денежных средств в экономике, распределение ресурсов или влияние изменения спроса и предложения на цены. Это позволяет студентам визуализировать абстрактные концепции.
Искусственный Интеллект в Образовании	Кинтонова А. Ж., Сулейменова Б. Б., Шанытбаева А. К. Искусственный Интеллект в Образовании // Yessenov science journal. 2024 №3. 303-309 с.	https://clck.ru/3PdE6r	Создание интерактивного и увлекательного контента: ИИ генерирует интерактивные учебные материалы, виртуальные экскурсии и симуляции, делая обучение более привлекательным и эффективным. Он позволяет создавать персонализированные виртуальные миры обучения.
Сквозные технологии научно-методического сопровождения педагогов в условиях цифровой трансформации образования	Игнатьева Галина Александровна, Поначугин Александр Викторович//Педагогическое образование в России. 2024. 11с.	https://clck.ru/3F9ur	Искусственный интеллект открывает перед образованием новые перспективы. Он может быть использован для автоматизированной оценки уровня знаний обучающихся, что позволяет педагогам сфокусироваться на более сложных задачах и индивидуальной поддержке учащихся. Также искусственный интеллект предоставляет педагогам ценную информацию о сложностях, с которыми сталкиваются обучающиеся, что помогает адаптировать методы обучения. Он может быть включен в разработку образовательных программ, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся. Технологии искусственного интеллекта становятся надежным инструментом для анализа данных об успеваемости обучающихся и определения эффективных методов обучения.
Сквозные технологии научно-методического сопровождения педагогов в условиях цифровой трансформации образования	Игнатьева Галина Александровна, Поначугин Александр Викторович, Сквозные технологии научно-методического сопровождения	https://clck.ru/3F9v7S	Искусственный интеллект открывает перед образованием новые перспективы. Он может быть использован для автоматизированной оценки уровня знаний обучающихся, что позволяет педагогам сфокусироваться на более сложных задачах и индивидуальной поддержке учащихся. Также искусственный интеллект предоставляет педагогам ценную информацию о сложностях, с которыми

	педагогов в условиях цифровой трансформации образования//Педагогическое образование в России.2024. 11с.		сталкиваются обучающиеся, что помогает адаптировать методы обучения. Он может быть включен в разработку образовательных программ, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся. Технологии искусственного интеллекта становятся надежным инструментом для анализа данных об успеваемости обучающихся и определения эффективных методов обучения.
--	---	--	--

Задание 3

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	1) любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений— в этом качестве И. противостоит энтропии.	https://clck.ru/3F9vJD
Информационные ресурсы	Массивы документов, понятия, теории, методики, совокупность интеллектуальных ресурсов, участвующих в информационном обмене, в том числе и с помощью компьютерных средств.	https://clck.ru/3PdE8X
Информационный продукт	Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностям и пользователей и представленная в форме товара.	https://clck.ru/3PdE9a
Информационная услуга	Услуга, ориентированная на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов.	https://clck.ru/3PdEAN
Информационная культура	1. Совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе (сегодня в науке практически вышло из употребления); 2. Понятие, характеризующее культуру с точки зрения кумулируемой, обрабатываемой и транслируемой в ее рамках информации.	https://clck.ru/3F9vWo

Задание 4

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org)	Образование: не слушать и забывать, а действовать и понимать. Изучаем русский и литературу в школе https://clck.ru/3F9vko	Этот курс поможет мне самостоятельно учиться и контролировать прогресс в обучении своих учеников.
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	Анализ социополитического дискурса https://clck.ru/3PdDz8	Я выбрала курс «Анализ социополитического дискурса», чтобы научиться критически оценивать информацию, понимать социальные процессы, развивать коммуникативные навыки и исследовать политические коммуникации. Этот курс поможет мне глубже осознать окружающий мир и эффективно взаимодействовать с ним.
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Первая помощь https://clck.ru/3F9vxz	Благодаря этому курсу я смогу освоить навыки оказания первой помощи — важное умение, которое будет незаменимо в моей будущей работе с детьми.