

Государственное учреждение образования
«Нарочская средняя школа № 2»

Правописание буквосочетаний жи – ши, же – ше

Урок русского языка во 2 «А» классе

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Талайко Елена Антоновна

2018 г.

Тема: Правописание сочетаний жи, ши; же, ше.

Цель: закрепить навык правописания сочетаний жи, ши, же, ше; содействовать развитию внимания; способствовать воспитанию любви к животным, дружелюбия, ответственности.

Оборудование: учебник «Русский язык. 2 класс. Ч. 1»; компьютер, телевизор, карточки с заданиями для групповой работы (кроссворд); карточки с индивидуальными заданиями для самостоятельной работы; «микрофон» для игры-эстафеты.

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок.

Сядьте тихо и неслышно.

И скорей начнём урок,

Будем мы писать, трудиться,

Ведь задания нелегки.

Нам, друзья, нельзя лениться,

Так как мы ученики.

- Ребята, а кого мы называем друзьями?

II. Проверка домашнего задания.

- Урок начнём мы с повторения, ведь повторение – мать учения. С какими сочетаниями встретились слова в домашнем задании. Назовите эти слова.

- Какое правило использовали при написании этих слов?

- Что ещё нужно было сделать в домашнем упражнении?

Конкурс скороговорок. Игра «Микрофон – марафон»

III. Формулирование темы и цели урока.

- Сегодня, ребята, мы с вами закрепляем и повторяем правописание сочетаний жи, ши, же, ше. Мы с вами будем учиться распознавать слова с этими сочетаниями, записывать их, будем с вами работать над речью, чтобы вы правильно произносили слова с сочетаниями жи, ши, же, ше.

IV. Орфографическая разминка.

- Отгадайте загадку. (Слайд 3)

Она — это то, что не каждый
За жизнь себе сможет сыскать,
Но если нашел, береги же,
Не дай никому отобрать! (Дружба.)

- Найдите слова с сочетаниями жи, ши, же, ше.

V. Чистописание (Слайд 4)

- Так как сочетаний жи, ши, же, ше будут встречаться сегодня часто нам надо потренироваться их красиво писать.

- Какое соединение у сочетаний жи, ши? (Верхнее.)

- Какое соединение у сочетаний же, ше? (Среднее.)

Письмо в тетради:

жи ши же ше

- Ниже запишите отгадку к загадке. Какие слова с такой же частью мы можем подобрать к слову дружба?

Письмо в тетради:

дружба дружить дружелюбие

- Какие пословицы о дружбе знаете?

Письмо в тетради:

Без друга в жизни туго.

- Назовите слово на изученное правило.

VI. Звуко-буквенный разбор. (Слайд 5)

- В предложении из чистописания назовите слово на изученное правило.

Звуко-буквенный разбор слова жизнь. Запись в тетради:

Жизнь [ж, ы, з, н']—5 букв, 4 звука.

VII. Словарная работа. (Слайды 6-9)

- Отгадайте загадки:

Кто приходит первым в класс.

Моем доску он для нас,

Все растения польёт,

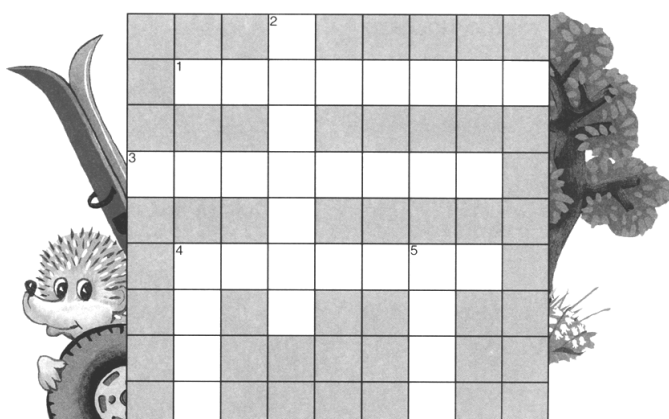
Мусор с пола уберёт.

Следит за порядком,
 Раздаёт тетрадки? *(Дежурный)*
 Кислое и сладкое
 С кожицею гладкою.
 Сочное, душистое
 С мякотью лучистою.
 Людям всем полезно.
 Лечит от болезней!
 Даже птичкам зябликам
 Вкусно. Это ж... *(Яблоко)*
 Рыжий молокозавод
 День жуёт и ночь жуёт:
 Ведь траву не так легко
 Переделать в молоко. *(Корова)*
 Во дворе я - королева.
 Вон мой дом, на ветке слева.
 Птица в перьях серо-черных,
 Я умна, хитра, проворна. *(Ворона)*
Работа в парах. (Слайды 10-11)

- К словам отгадкам подберите соответствующие слова действия (кружит, спешит, лежит, бежит). Соедините стрелками. *(Карточки.)* Вставьте пропущенные буквы в словарных словах и запишите полученные предложения. Подчеркните сочетания жи, ши. Проверьте.

VIII. Работа над темой урока.

1. *Работа в группах. Разгадывание кроссворда. Слова в ответах с сочетаниями жи, ши, же, ше. (Слайд 12)*



товку учителя.
 щихся

IX. Домашнее задание

С.79, упр.122

Свои знания вы можете закрепить в домашнем задании, тренируясь в правописании сочетания ше.

X. Подведение итогов

Услышим скоро мы звонок.

Пора заканчивать урок.

- Скажите, чему мы научились сегодня на уроке?
- Какие гласные пишутся в сочетаниях жи, ши? В сочетаниях же, ше?

XI. Рефлексия.

- У каждого на парте – солнышко и солнышко с тучками. У кого во время урока было хорошее настроение, вам понравились задания и то, как вы работали на уроке, поднимите улыбающиеся солнышки, а кому на уроке было немножко грустно, может, что-то не получалось, поднимите солнышки с тучками.