WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">8</td><td>Learning Area</td><td>FILIPINO</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang natutunan sa aralin, salitang dinaglat, salitang hiram, parirala, pangungusap, at talata.</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang natutuhan sa aralin, salitang dinaglat, salitang hiram, parirala, pangungusap, at talata.</td>
<td>Paggamit ng Malaki at Maliit na Letra at mga Bantas</td>
<td>
SUBUKIN

I. Sagutin mo ang sumusunod.
1. Burahin mo ang letrang x at kopyahin sa patlang ang nabuong salita.
<table><tr><td>x</td><td>p</td><td>a</td><td>x</td><td>x</td><td>n</td><td>x</td><td>d</td><td>e</td><td>x</td><td>m</td><td>x</td><td>y</td><td>x</td><td>a</td></tr></table>
_______________- ito ay isang epidemyang sakit na nakahahawa at kumakalat sa isang lugar, mga karatig lugar, buong bansa at sa buong mundo. Halimbawa: Coronavirus Disease 2019

2. Si Pedro ay nagmamano sa kaniyang mga magulang. Siya ay isang batang ____________. Anong katangian ang ipinapakita ni Pedro? Ang pagiging ____________.
a. mapitagan b. kapatagan c. masayahin

3. Ang tagapagsalita ni Pangulong Rodrigo Duterte ay si <u>Attorney</u> Harry Roque. Ano ang daglat ng salitang may salungguhit?
a. Att. b. Atty. c. Atny.
4. Si Heneral Gregorio del Pilar ay isang magiting na bayaning Pilipino. Alin ang tamang daglat ng salitang Heneral?
a. Hene. b. Henl. c. Hen.

5. Hanapin mo sa puzzle ang mga salitang hiram sa tulong ng mga kahulugan sa kahon. Isulat ang sagot sa sagutang papel o kuwaderno.
<table><tr><td>• nilalaro sa internet
• manggagamot
• tagaplano ng gusali, bahay at kalsada</td><td>• kalye o daan
• tagapagpatupad ng batas
• gamit pantawag o pan-text</td></tr></table>
<table>
<tr><td>c</td><td>e</td><td>l</td><td>l</td><td>p</td><td>h</td><td>o</td><td>n</td><td>e</td><td>t</td><td>t</td><td>x</td><td>s</td></tr>
<tr><td>t</td><td>d</td><td>v</td><td>i</td><td>d</td><td>e</td><td>o</td><td>g</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>j</td><td>t</td></tr>
<tr><td>r</td><td>o</td><td>g</td><td>p</td><td>n</td><td>e</td><td>n</td><td>g</td><td>i</td><td>n</td><td>e</td><td>e</td><td>r</td></tr>
<tr><td>e</td><td>c</td><td>c</td><td>k</td><td>e</td><td>q</td><td>q</td><td>q</td><td>h</td><td>n</td><td>c</td><td>k</td><td>e</td></tr>
<tr><td>t</td><td>t</td><td>r</td><td>r</td><td>c</td><td>q</td><td>f</td><td>h</td><td>h</td><td>m</td><td>c</td><td>q</td><td>e</td></tr>
<tr><td>p</td><td>o</td><td>l</td><td>i</td><td>c</td><td>e</td><td>x</td><td>q</td><td>j</td><td>w</td><td>f</td><td>c</td><td>t</td></tr>
<tr><td>p</td><td>r</td><td>l</td><td>l</td><td>c</td><td>c</td><td>f</td><td>f</td><td>f</td><td>j</td><td>j</td><td>q</td><td>q</td></tr>
</table>

BALIKAN

Isulat nang wasto ang mga salitang nasa Hanay A sa Hanay B.
<table>
<tr><th>Hanay A</th><th>Hanay B</th></tr>
<tr><td>martes</td><td></td></tr>
<tr><td>juan cruz</td><td></td></tr>
<tr><td>disyembre</td><td></td></tr>
<tr><td>diego zamora</td><td></td></tr>
<tr><td>durian avenue</td><td></td></tr>
</table>

TUKLASIN

Sa Panahon ng Pandemya
ni: Aisa Ali

Tumigil ang pag-ikot ng mundo ng mga tao sa pagdating ng pandemyang Coronavirus Disease (COVID-19). Isa na rito si Mang Kardo na isang Overseas Filipino Worker (OFW). Masaya siyang umuwi sa Pilipinas upang makapiling ang kaniyang pamilya.
Pagdating sa bansa ay matapat niyang sinagot ang Health Declaration Card ng Bureau of Quarantine (BOQ). Sinuri siya gamit ang thermal scanner at nakitang may lagnat siya. Dinala siya sa isang ospital upang i-quarantine at upang mamonitor ang kaniyang kalagayan.
</td>
<td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul FILIPINO 3.

Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

Hindi na muna siya pinauwi sa kanilang bahay. Pagkalipas ng tatlong linggo ay nakauwi na rin si Mang Kardo. Masaya siya nang makita ang kaniyang pamilya.

"Salamat po sa Panginoon, hindi ako nahawaan ng sakit". Mangiyak-ngiyak na sabi ni Mang Kardo.

I. Sagutin ang mga tanong tungkol sa teksto.

1. Ano ang pamagat ng kuwento? ____________________
2. Sino ang pangunahing tauhan? ____________________
3. Ano ang pandemyang kumakalat sa kuwento?

II. Basahin mo ang mga pangungusap. Bilugan ang salitang hiram.

1. Bumili ng toothpaste si Jana sa tindahan.
2. Nagluto ng spaghetti si Ate Donna.
3. Ako ay naglalakad sa Flores Street.
4. Masayang naglalaro ang mga bata ng video game.
5. May libreng gupit ang Carl's Barbeshop.

III. Pagtambalin mo ang mga salitang may salungguhit sa Hanay A sa dinaglat na mga salita na nasa Hanay B. Isulat sa patlang ang tamang sagot.

Hanay A		Hanay B
1. <u>Ginang</u> Tan	________	Mt.
2. <u>Binibining</u> Cruz	________	G.
3. <u>Ginoong</u> Paul	________	Bb.
4. <u>Mount</u> Mayon	________	St.
5. Roxas <u>Street</u>	________	Gng.

Suriin

I. Pag-aralan pa nang mabuti ang gamit ng malaki at maliit na letra na natutuhan sa aralin.

Gamit ng Maliit na Letra	Gamit ng Malaking Letra:
hindi tiyak na ngalan ng: • araw, hayop, lugar, tao, pangyayari, bagay, buwan, aklat, kuwento/awitin/tula	tiyak na ngalan ng: • araw, hayop, lugar, tao, pangyayari, bagay (**brand name** o tatak), buwan, pamagat ng aklat, pamagat ng kuwento/awitin/tula

Maliit na Letra sa Hindi Tiyak na Ngalan	Malaking Letra sa Tiyak na Ngalan
araw	Sabado
bansa	Pilipinas
bayani	Jose Rizal
pangulo	Pang. Rodrigo R. Duterte
pandemya	Coronavirus Disease 2019
buwan	Enero
aso	German's Shepherd
bolpen	Panda
aklat	Mga Pambansang Produkto
kuwento	Sa Panahon ng Pandemya

A. <u>Salitang hiram</u> ang tawag sa mga salitang nagmumula sa ibang bansa o salitang banyaga gaya ng Ingles na ginagamit natin tulad ng **helmet**, **cellphone**, **dice**, **resort**, at **internet.**

B. <u>Salitang dinaglat</u> ang tawag sa mga salitang pinaikli. Ito ay nagsisimula sa malaking letra kapag idinudugtong sa tiyak na ngalan at nagtatapos sa tuldok. Ito ay maaaring hiram na salita o salitang Filipino.

Mga Salitang Hiram	**Dinaglat na Salita**	**Halimbawa**
mount	Mt.	Mt. Taal
street	St.	Rizal St.
engineer	Engr.	Engr. Rona Cruz
Mga Salitang Filipino	**Dinaglat na Salita**	**Halimbawa**
konsehal	Kon.	Kon. Helen Tan
binibini	Bb.	Bb. Liza Santos
ginoo	G.	G. Andy Lim

2	Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng	Paggamit ng Malaki at Maliit na Letra at mga Bantas	**PAGYAMANIN**	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>mga salitang natutuhan sa aralin, salitang dinaglat, salitang hiram, parirala, pangungusap, at talata.</td>
<td></td>
<td>I. Piliin mo ang hinihinging uri ng ngalan sa bawat bilang. Bilugan ang tamang sagot.
<u>(tiyak na ngalan)</u> 1. lungsod Davao rehiyon
<u>(di- tiyak na ngalan)</u> 2. tao Reyes Amerika
<u>(tiyak na ngalan)</u> 3. guro bata Dindo
<u>(tiyak na ngalan)</u> 4. Pilipinas mapa bansa
<u>(di- tiyak na ngalan)</u> 5. lugar Sulu Mindanao

II. Isulat mo sa sagutang papel ang <u>SH</u> kung Salitang Hiram at <u>H</u> kung Hindi.
________ 1. lungsod
________ 2. photocopier
________ 3. Claire's Beauty Salon
________ 4. bundok
________ 5. Aisa's Beach Resort
____

III. Kopyahin ang gawaing ito sa sagutang papel o kuwaderno. Ikonek mo ang mga salita sa Hanay A sa daglat nito sa Hanay B.
Hanay A — Hanay B
1. Binibini • — • Okt.
2. Ginang • — • Sr.
3. Senior • — • Prop.
4. Propesor • — • Bb.
5. Oktubre • — • gng.

Isaisip

Tandaan mo, ang gamit ng _______________ na letra ay para sa hindi tiyak na ngalan ng tao, hayop, bagay, lugar at pangyayari. Ang malaking letra naman ay ginagamit sa tiyak na ngalan ng _______________, _______________, _______________, _______________ at _______________.

Ang _____________________ ay nagmumula sa wika ng ibang bansa na ginagamit natin sa pakikipag-usap tulad ng engineer, street, at school.

Sa pagdadaglat ng salita, ito ay nagsisimula sa malaking letra at nagtatapos sa tuldok tulad ng Engr. Alvin Cruz, Rizal St., at Mangga Elem. Sch.

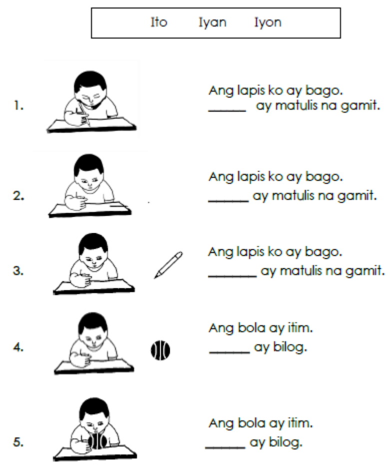
ISAGAWA

I. Iwasto ang pagkakasulat ng mga salita gamit ang malaki o maliit na letra. Isulat sa sagutang papel ang tamang sagot.
1. Watawat
2. luzon
3. filipino
4. Palengke
5. melchora aquino

II. Isulat sa papel o kuwaderno ang mga salitang hiram.
Ink ulam jeep dahon East Avenue
internet kahon bulaklak toothpaste

III. Tukuyin ang tamang daglat ng salita. Piliin sa loob ng kahon ang sagot.</td>
<td>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

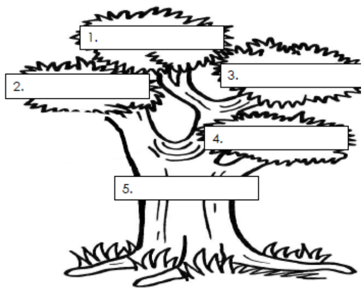
File created by DepEdClick</td>
</tr>
</table>

			St. Sen. Hen. Pang. Dr. 1. Doktor De Veyra =________________ 2. Pangulong Duterte =________________ 3. Senador Go =________________ 4. Heneral Dominggo =________________ 5. Durian Street =________________ **TAYAHIN** Sagutin mo ang sumusunod. Kopyahin sa papel ang letra ng tamang sagot. 1. Si _________ay mabait na guro. Paano isusulat ang ngalan ng tao? a. Bb. Santos b. BB. Santos c. bb. Santos 2. Nakatira si Ben sa ________. Alin ang tamang pagkasulat sa ngalan ng lugar? a. Davao City b. Davao city c. DAVAO city 3. Ano ang tamang daglat ng salitang Mount Pinatubo? a. mt. Pinatubo b. Mt. Pinatubo c. mt. PinatubO 4. Kung ang buong pangalan ng doktor ay Dr. Dino C. Cruz, paano naman isusulat ang buong pangalan ng abogado? a. Atty. Vic C. cruz b. atty. Vic C. cruz c. Atty. Vic C. Cruz 5. Basahin ang pangungusap at hanapin ang mali ang pagkasulat. martes ang ikalawang araw ng linggo. a. ang b. araw c. martes	
3	Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan - ang panandang Ito/ Iyan/ Iyon (F3WG-Ie-h-3. 1; - ang panandang Nito/ Niyan/ Niyon (F3WG-IIg-j-3. 1).	Paggamit ng Panghalip Bilang Pamalit sa Pangngalan na Ito, Iyan Iyon, Nito, Niyan, Niyon	**Subukin** Suriin ang mga larawang nasa ibaba. Isulat sa patlang ang tamang panghalip upang mabuo ang pangungusap. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

Balikan

Basahin mo ang mga pangungusap at tukuyin ang mga panghalip na pamatlig ang ginamit at isulat ito sa loob ng puno na nasa ibaba.

1. Akin ang itim na backpack. Iyan ang dadalhin ko sa biyahe.
2. Gusto kong pitasin ang mga manggang iyon sa puno.
3. Ang perang ito na hawak mo ay akin.
4. Paki abot mo nga iyang aklat sa tabi mo.
5. Nakasampay sa labas ang tuwalya. Kunin mo iyon dahil umuulan na.



Tuklasin

Basahin mo ang usapan ng magkakaibigan habang sila ay nasa loob ng mall.

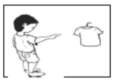
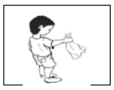
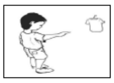
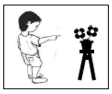
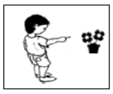
Mercy: Halika Jeneth at Ruthel, aakyat tayo sa ikalawang palapag dahil bibili ako ng damit.
Jeneth: Para saan ba ang damit na bago? Ano ba ang meron?
Ruthel: Oo nga Mercy, ano ba ang okasyon?
Mercy: Kaarawan ng mama ko bukas. Balak kong regaluhan siya ng damit.

Habang sila ay nasa RTW seksyon...

Ruthel: Ito, Mercy baka gusto mo para sa mama mo?
Jeneth: Hindi iyan bagay sa mama mo Mercy, kasi mukhang maiksi. Mas bagay iyon na suot ng mannequin na nasa dulo.
Mercy: Oo nga, mas gusto ko iyon, tara puntahan natin.
At saka sinabing,
Mercy: Ito ang bibilhin ko, bagay na bagay kay Mama.
At umuwi ang magkaibigan na bitbit ang bagong damit para sa mama ni Mercy.

Sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ito sa papel.
1. Sino ang magkakaibigan?
a. Mercy, Ruthel at Jeneth
b. Mercy, Rachel at Jeneth
c. Mercy, Ruthel at Janeth
2. Bakit sila nasa mall?
a. Bibili ng damit para sa mama ni Mercy.
b. Bibili ng damit para sa mama ni Ruthel.
c. Bibili ng damit para sa mama ni Jeneth.

			3. Bakit sumama sila Jeneth at Ruthel kay Mercy sa mall? a. Dahil gusto nilang pumunta sa mall b. Dahil gusto nilang sila ang pipili ng damit para sa mama niya c. Dahil kaibigan nila si Mercy at gusto nila itong samahan 4. Anong salita ang ginamit ni Jeneth nang ituro ang damit na nasa malayo. a. Ito b.Iyan c. Iyon 5. Kung ikaw si Mercy, isasama mo rin ba ang iyong kaibigan kung bibili ka ng regalo? a. Hindi po, dahil ayaw ko ng may kasama. b. Hindi po, dahil kaya ko naman pumili ng regalo. c. Opo, dahil hindi ko alam ang bumili ng damit. d. Opo, dahil mas marami ang pipili, mas maganda ang magiging regalo.	
4	Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan - ang panandang Ito/ Iyan/ Iyon (F3WG-Ie-h-3.1; - ang panandang Nito/ Niyan/ Niyon (F3WG-IIg-j-3.1).	Paggamit ng Panghalip Bilang Pamalit sa Pangngalan na Ito, Iyan Iyon, Nito, Niyan, Niyon	**SURIIN** Panghalip na Ito, Iyan at Iyon. Ito Ginagamit ang panghalip na ito kung hawak ng nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit. Halimbawa: Maganda ang <u>bola.</u> Ito ang paborito kong laruan. Iyan Ginagamit ang panghalip na iyan kung katabi o malapit sa nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit. Halimbawa: Maganda ang <u>bola.</u> Iyan ang paborito kong laruan. Iyon Ginagamit ang panghalip na iyon kung malayo sa nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit. Halimbawa: Maganda ang <u>bola.</u> Iyon ang paborito kong laruan. **Pagyamanin** Suriing mabuti ang mga larawan at isulat sa patlang ang ito, iyan o iyon.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			 1. Ang ganda ng damit. _______ ang bibilhin ko.  2. Ang ganda ng damit. _______ ang bibilhin ko.  3. Ang ganda ng damit. _______ ang bibilhin ko.  4. Ang ganda ng bulaklak. _______ ang bibilhin ko.  5. Ang ganda ng bulaklak. _______ ang bibilhin ko.	
5	Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan - ang panandang Ito/ Iyan/ Iyon (F3WG-Ie-h-3.1; - ang panandang Nito/ Niyan/ Niyon (F3WG-IIg-j-3.1).	Paggamit ng Panghalip Bilang Pamalit sa Pangngalan na Ito, Iyan Iyon, Nito, Niyan, Niyon	**Isagawa** Basahin ang mga pahayag na nasa ibaba. Gawin ang isinasaad ng mga ito sa patlang. 1. Kung hawak-hawak mo ngayon ang isang bagay na paborito mo, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na ito? ____________________ 2. Kung nasa tabi mo lang ang pinakapaborito mong prutas, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na iyan? ____________________ 3. Kung malayo sa iyo ang pinakapaborito mong hayop, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na iyon? ____________________ 4. Kung malayo sa iyo ang pinakapaborito mong laruan, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na iyon? ____________________ 5. Kung katabi mo lang ang pinakapaborito mong bagay, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na iyan? ____________________ **TAYAHIN** Basahin ang mga sumusunod na sitwasyon. Paano kaya ilalarawan ng mga bata ang mga bagay na binanggit sa bawat pahayag? Bilugan ang letra ng tamang sagot. 1. Hawak- hawak ni Ben ang robot. Paano niya ito babanggitin sa kaniyang kausap? a. Ito ang paborito kong laruan. b. Iyan ang paborito kong laruan. c. Iyon ang paborito kong laruan. 2. Nasa tabi ni Len ang isang bayabas. Paano niya ito babanggitin sa kaniyang kausap? a. Ito ang pinakamasarap na prutas.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

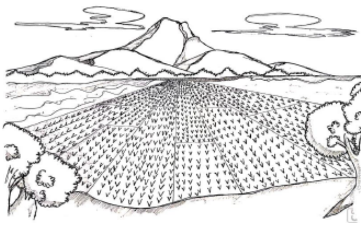
			b. Iyan ang pinakamasarap na prutas. c. Iyon ang pinakamasarap na prutas. 3. Malayo ang kinatitirikan ng puno ng niyog sa magkaibigang Danny at Ted. Paano babanggitin ni Danny ang puno ng niyog kay Ted? a. Ito ang pinakamataas na puno rito sa atin. b. Iyon ang pinakamataas na puno rito sa atin. c. Iyan ang pinakamataas na puno rito sa atin. 4. Hawak-hawak ni Erick ang binili niyang relo. Paano niya ito babanggitin sa kausap niyang si Joel? a. Ito ang regalo ko para sa iyo. b. Iyon ang regalo ko para sa iyo. c. Iyan ang regalo ko para sa iyo. 5. Itinuturo ni Fatima ang ibong agila na malayo sa kaniya. Paano niya ito babanggitin kay Zenny? a. Iyon ang pinakamalaking ibon sa ating lugar. b. Ito ang pinakamalaking ibon sa ating lugar. c. Iyan ang pinakamalaking ibon sa ating lugar.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	3
Week	8		Learning Area	AP
MELCs	Nakabubuo ng interprestayon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Sa araling ito, inaasahang: * nakabubuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa (AP3LAR- Ii-14); * natutukoy ang ilang katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng kapaligiran ng sariling lalawigan at ng mga karatig lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa; at * napapahalagahan ang mga natatanging katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng pisikal na kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig lalawigan ng rehiyon.	Interpretasyon ng Kapaligiran ng Ating Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan sa Rehiyon Gamit ang Mapa	**SUBUKIN** Basahin at unawaing mabuti ang bawat tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel. 1. Si Mang Tinoy ay nakatira sa malawak na lupain ng Brgy. Masipag, ang kanyang hanapbuhay ay ______? A. pagsasaka B. pagmimina C. pangingisda D. pangangaso 2. Anong lalawigan sa rehiyon sa Davao ang may pinakamaraming minahan at deposito ng ginto? A. Davao de Oro B. Davao del Sur C. Davao Oriental D. Davao del Norte 3. Anong lalawigan sa rehiyon ang nangunguna sa pangingisda dahil sa malawak at malaking baybayin nito? A. Davao de Oro B. Davao del Sur C. Davao Oriental D. Davao del Norte 4. Ano ang kabuoang katangiang pisikal ng Davao de Oro? A. kabukiran B. katubigan C. kapatagan D. kabundukan 5. Anong mga lalawigan ang dinarayo ng maraming turista dahil sa natatanging dalampasigan? A. Davao del Sur at Davao de Oro B. Davao de Oro at Davao del Norte C. Davao del Norte at Davao de Oro D. Davao Oriental at Davao Occidental **BALIKAN**	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 3. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

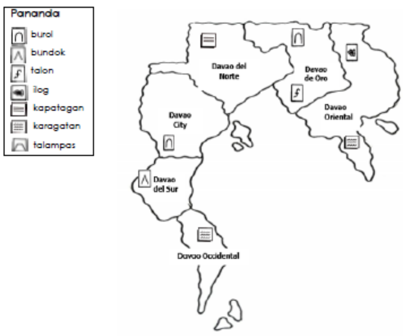
			Basahin at unawaing mabuti ang bawat tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel. 1. Bakit sa kapatagan nararapat ang pagtatanim ng palay at mais? A. malapit sa sinag ng araw B. madaanan ng mga sasakyan C. malayo sa mga mababagsik na hayop D. malaking deposito ng mineral mula sa kabundukan 2. Bakit mataas ang bilang ng mga magsasaka sa lalawigan ng Davao del Sur? A. malawak ang karagatan nito B. maraming malawak na lupain C. marami ang mapapasukang trabaho D. maraming pagkain ang pwedeng bilhin dito 3. Bakit marami ang mangingisda sa lalawigan ng Davao Oriental? A. May mga bangka na silang magagamit. B. Napapalibutan ng karagatan ang rehiyon. C. Marami ang may gustong maging mangingisda. D. Mas gusto nila ang mangisda kaysa magsaka. 4. Paano mo mapaunlad ang mga lupain ng iyong lalawigan? A. mag-aral nang mabuti B. magtanim ng mga puno C. gumawa ng compost pit D. palawakin ang bakawan 5. Ano ang kabutihang naidulot ng paggamit ng wastong lambat sa pangingisda? A. makahuli ng maraming isda B. mapangalagaan ang tubig sa dagat C. maiwan sa dagat ang mga maliliit na isda D. makakuha ng maraming halamang dagat	
2	Sa araling ito, inaasahang: * nakabubuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng	Interpretasyon ng Kapaligiran ng Ating Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan sa Rehiyon	**TUKLASIN** Ang topograpiya ay tumutukoy sa kabuoang pisikal na katangian ng isang lalawigan. Inilalarawan nito ang porma, ayos, daloy at hugis ng anyong lupa o anyong tubig na makikita sa isang lalawigan. Sa pag-aaral na ito, madaling malaman ang mga panganib	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	rehiyon gamit ang mapa (AP3LAR- Ii-14); * natutukoy ang ilang katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng kapaligiran ng sariling lalawigan at ng mga karatig lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa; at * napahahalagahan ang mga natatanging katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng pisikal na kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig lalawigan ng rehiyon.	Gamit ang Mapa	na lugar at mapaghahandaan ng mga tao ang posibleng maidudulot nitong sakuna. **SURIIN** Ang pagkilala sa sariling lalawigan at rehiyon ay nagpapamalas ng pagpapahalaga sa lalawigang kinabibilangan. Mahalagang malaman ang ating kapaligiran sa ating lalawigan dahil dito tayo nakatira at nabubuhay. Sa tulong ng mapa malalaman natin ang ating kapaligiran na sagana sa mga likas na yaman gaya ng mga magagandang lugar, mga anyong pisikal na nagpapakilala sa ating lalawigan at mga karatig-lalawigan sa rehiyon. Sa pamamagitan nito, lubos na maipakikilala ang mga ito sa ibang tao sa iba't ibang lugar. Ang Davao Region ay biniyayaan ng magandang lokasyon. Ito ay matatagpuan sa timog-silangang bahagi ng Mindanao. May malalawak itong kabundukan, burol, kapatagan, lambak, mga ilog, talon, lawa at baybay-dagat. Pinalilibutan ito ng mga rehiyon ng Caraga, Hilagang Mindanao at SOCCSKSARGEN, Dagat Pilipinas (Philippine Sea) sa silangan at Dagat Mindanao sa timog. Ang Davao Region ay binubuo ng limang lalawigan at anim na lungsod. Ito ang mga lalawigan ng Davao de Oro, Davao del Norte, Davao del Sur, Davao Occidental at Davao Oriental at ang mga lungsod gaya ng Davao, Digos, Mati, Panabo, Samal, at Tagum.	File created by DepEdClick

			Karamihan sa mga lalawigan ay may bahaging bulubundukin at kapatagan. Sa kabuoan, ang mga tao ay naninirahan sa mga lugar na kapatagan, kung kaya't ito ang dahilan ng pagkakaroon ng bayan o lalawigan.  Ang Davao Region ay may malawak na lupain at pagsasaka ang pangunahing ikinabubuhay ng mga mamamayan. Nangunguna rin ang Davao Region sa mga produkto tulad ng palay, prutas at iba pang produkto, dahil dito tinawag na food basket ng bansa ang Davao Region. Matatagpuan din sa rehiyon ang maraming minahan. May malaking deposito ng ginto ang bulubundukin ng Davao de Oro. Ang mahabang baybayin naman ng Davao Oriental ay sagana naman sa mga isda at iba pang yamang tubig kaya ang pangingisda ang pangunahing pinagkukunan ng kabuhayan ng mga tao dito. Bagamat sagana sa likas na yaman ang mga lalawigan o karatig lalawigan ng rehiyon, marami namang pagawaan ang itinatayo kaya karamihan sa mga mamamayan ay hindi lamang pagsasaka ang ikinabubuhay, may mangingisda at manggagawa sa mga opisina o pabrika ang ikinabubuhay ng mga mamamayan. Sa kabuoan, ang rehiyon ay sagana sa mga produktong pang-agraryo.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Talahanayan ng Kapaligiran ng mga Lalawigan
sa Davao Region
<table>
<tr><th>Lalawigan</th><th>Kapaligiran</th><th>Pangunahing Hanapbuhay</th></tr>
<tr><td>Davao de Oro</td><td>malawak na kapatagan na napalilibutan ng bundok, maraming kuweba,talon at baybaying-dagat</td><td>pagsasaka, pagmimina, at pag-aalaga ng hayop</td></tr>
<tr><td>Davao del Norte</td><td>malawak na kapatagan at may bukirin, may mga isla at baybaying-dagat</td><td>pagsasaka, pag-aalaga ng hayop,at pangingisda</td></tr>
<tr><td>Davao del Sur</td><td>malawak na kapatagan, bundok at bukirin, at may baybaying dagat</td><td>pagsasaka, pag-aalaga ng hayop, pangingisda, at paggawa</td></tr>
<tr><td>Davao Occidental</td><td>malawak ang baybaying dagat</td><td>pangingisda pagsasaka, at paggawa</td></tr>
<tr><td>Davao Oriental</td><td>malawak na kapatagan na napalilibutan ng bukirin at may mga bahaging baybaying dagat</td><td>pagsasaka, pag-aalaga ng hayop, at pangingisda</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Sa araling ito, inaasahang:
* nakabubuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa (AP3LAR- Ii-14);
* natutukoy ang ilang katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng kapaligiran ng sariling lalawigan at ng mga karatig lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa; at
* napahahalagahan ang mga natatanging katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng pisikal na kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig lalawigan ng rehiyon.</td>
<td>Interpretasyon ng Kapaligiran ng Ating Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan sa Rehiyon Gamit ang Mapa</td>
<td>PAGYAMANIN

Kompletuhin ang bawat pangungusap sa ibaba upang ilarawan ang iba’t ibang lalawigan sa sariling rehiyon. Gawing batayan ang mapa at mga pananda nito. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

Mapa ng Davao Region


1. Ang hanapbuhay na nararapat sa Davao del Sur gamit ang simbolo nito ay _____.
A. pagtitinda
B. pangingisda
C. pangangahoy
D. pangangalakal
2. Ang ______ay karaniwang hanapbuhay ng mga tao sa lalawigan ng Davao Oriental.
A. pagsasaka
B. pagmimina
C. pangingisda
D. pangangaso
3. Sagana sa yamang dagat ang mga lugar sa Davao Oriental dahil
____
A. katabi ang lalawigan ng Davao de Oro.</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>B. halos napapalibutan ang lalawigan ng tubig.
C. nasa lalawigan ang katangi tanging Aliwagwag Falls.
D. bahagi ang lalawigan sa tinatawag na “Perlas ng Silangan.”
4. Mas mataas ang bilang ng mga magsasaka sa lalawigan ng Davao del Sur kumpara sa ibang lalawigan dahl _________
A. malawak ang karagatan.
B. malapad ang lupang nasasakopan.
C. marami ang mga pabrika o kompanya.
D. marami ang mabibiling mga pagkain dito.
E.
5. Naaangkop sa lalawigan ng ____ ang pagsasaka dahil sa pinakitang simbolo nito sa mapa.
A. Davao del Sur
B. Davao Oriental
C. Davao del Norte
D. Davao Occidental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Sa araling ito, inaasahang:
* nakabubuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa (AP3LAR- Ii-14);
* natutukoy ang ilang katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng kapaligiran ng sariling lalawigan at ng mga karatig lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa; at
* napahahalagahan ang mga natatanging katangiang pisikal at kabuoang</td>
<td>Interpretasyon ng Kapaligiran ng Ating Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan sa Rehiyon Gamit ang Mapa</td>
<td>Isaisip

Ang mga lalawigan sa mga rehiyon ay may natatanging katangiang pisikal. Ang mga katangiang ito ng mga lalawigan at karatig lalawigan ay maraming pagkakapareho at pagkakaiba ayon sa lokasyon at direksyon at kaanyuan nito. Sa pamamagitan ng mapa, ito ay nagsisilbing gabay upang lubusang makilala at mailalarawan ang mga katangian ng bawat lalawigan at mga karatig lalawigan na bumubuo sa rehiyon.

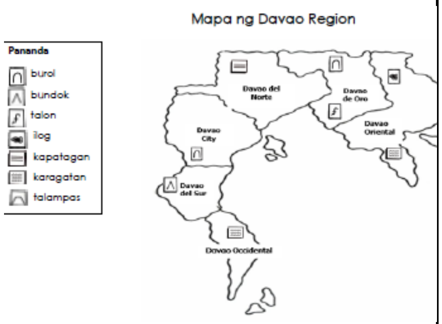
Isagawa

Maglista ng dalawang anyong lupa at anyong tubig sa kinabibilangang lalawigan. Ilarawan ang mga katangian nito na dapat pagyamanin at pahalagahan ng bawat tao.
<table>
<tr><th>Anyong Lupa</th><th>Katangiang Pisikal</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>kaanyuan ng pisikal na kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig lalawigan ng rehiyon.</td>
<td></td>
<td><table><tr><th>Anyong Tubig</th><th>Katangiang Pisikal</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Sa araling ito, inaasahang:
* nakabubuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa (AP3LAR- Ii-14);
* natutukoy ang ilang katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng kapaligiran ng sariling lalawigan at ng mga karatig lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa; at
* napapahalagahan ang mga natatanging katangiang pisikal at kabuoang kaanyuan ng pisikal na kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig lalawigan ng rehiyon.</td>
<td>Interpretasyon ng Kapaligiran ng Ating Lalawigan at mga Karatig na Lalawigan sa Rehiyon Gamit ang Mapa</td>
<td>TAYAHIN

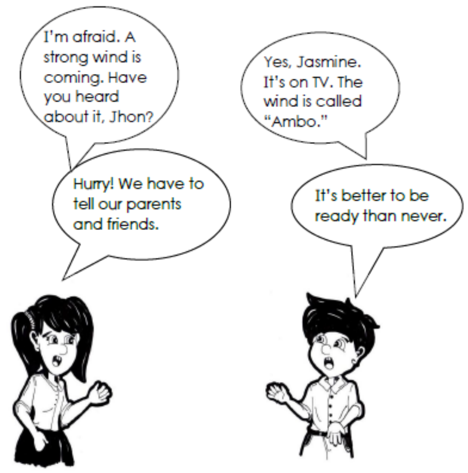
Piliin ang pinakaangkop na paglalarawan ng kapaligiran ng mga lalawigan at rehiyon gamit ang mapa ng rehiyon. Isulat ang letra ng sagot sa sagutang papel.

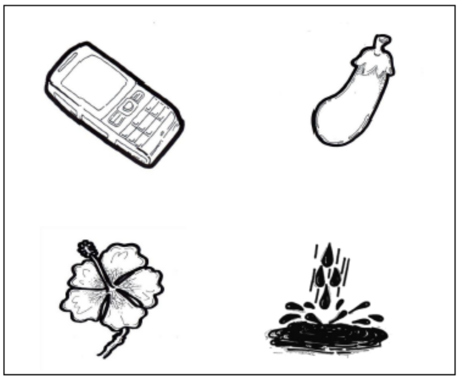
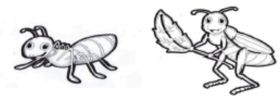


1. Ano ang kabuoang kapaligiran ng Davao de Oro?
A. katubigan
B. kabukiran
C. kapatagan
D. kabundukan
2. Ano ang malaking bahagi ng lalawigan ng Davao Occidental?
A. kabukiran
B. katubigan
C. kapatagan
D. kabundukan
3. Batay sa mapa, alin sa mga lalawigang ito ang may maraming magsasaka?
A. Davao del Sur
B. Davao Oriental
C. Davao del Norte
D. Davao Occidental
4. Ano ang dahilan kung bakit isda ang isa sa mga pangunahing produkto ng Davao Oriental?
A. ang malaking bahagi ng lalawigan ay dagat
B. ang malaking bahagi ng lalawigan ay bundok</td>
<td>Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.</td>
</tr>
</table>

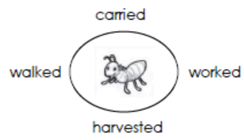
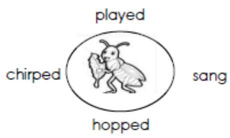
			C. ang malaking bahagi ng lalawigan ay kagubatan D. ang malaking bahagi ng lalawigan ay kapatagan 5. Inaanyayahan si Kaloy ng kanyang kaibigan sa kanilang piyesta sa Davao del Sur. Ano ang kapaligiran na kanyang pagdadaanan batay sa katangian ng lalawigan? Siya ay _______ A. dadaan sa isang dagat. B. aakyat sa isang kabundukan. C. bibiyahe sa isang patag na kalsada. D. dadaan sa isang masukal na kagubatan. **Karagdagang Gawain** Basahin at unawain ang mga pahayag. Isulat ang TAMA kung napahahalagahan ang isang kapaligiran at MALI kung hindi. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Dinidiligan ang mga tanim gamit ang tubig mula sa ilog at sapa. 2. Nilalagyan ng iba't ibang pampataba ng lupa ang mga malalawak na kapatagan. 3. Pangingisda ang pinagkakakitaan ng mga taong nakatira malapit sa baybaying dagat. 4. Umaangkat ng mga produktong hilaw mula sa ibang bansa para sa pangangailangan ng mga tao. 5. Hinihikayat ang mga nasa bulubunduking lugar na patagin ang lupa para makakuha ng mga ginto.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	8		**Learning Area**	ENGLISH
MELCs	**Summarize and restate information shared by others.**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Learners are expected to synthesize and restate information shared by others; and describe characters of the story based on relayed information.	Information Relay	**What I Know** Directions: Read the conversation of best friends and answer the questions below. Choose the letter of the correct answer. Write your answers on a separate blank sheet of paper.  1. What do the best friends talk about? a. flood b. fire c. wind 2. What is the name of the wind? a. Jasmine b. Ambo c. Jhon 3. Who watched the news about the wind on TV? a. Jhon b. Jasmine c. Ambo 4. How does Jasmine feel about the coming wind? a. afraid b. excited c. lonely 5. How do their parents and friends know about the coming wind? a. chat them b. snub them c. inform them **WHAT'S IN** Directions: Tell any information about the objects or things you see below. Be ready to share them with your classmates.	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 3 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

				
2	Learners are expected to synthesize and restate information shared by others; and describe characters of the story based on relayed information.	Information Relay	**What is New** Direction: Read the story below. **The Ant and the Grasshopper** *adapted from Aesop's Fables* In a field, one summer day, a Grasshopper hopped about, chirped,and sang to his heart's content. An Ant passed by. On his back, he carried a grain of corn he harvested. He walked with great effort. He needed to take the grain of corn to his home. "Why not come and have a chat with me," said the Grasshopper, "instead of working and carrying that food on your back?" "There must be food for the rainy days," said the Ant, "and you can do the same." "Why bother about the rainy days?" said the Grasshopper; "We have plenty of food at present." The grasshopper sang all day. He played his guitar all day long. The Ant went on his way and continued to work and work. When the rainy days came, the Grasshopper had no food. He found himself cold and hungry. The ant saw him. He pitied the grasshopper and offered him some food to eat. The grasshopper knew what he needed to do next time.  Comprehension Questions Direction: Answer the following questions. 1. Who was working and carrying food on his back? 2. What did the grasshopper do the whole summer? 3. Why did the ant need to prepare food? 4. How did the ant help the grasshopper when the rainy days came? 5. Between the ant and the grasshopper, which would you choose to be? Why? **What is It**	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

			Synthesizing and Restating Information Shared by Others - means grouping related ideas and telling them in clear and understandable way - means relaying information to others example: soft drinks - not good - contain caffeine - disturb sleep Synthesized and Restated Information *Soft drinks are not good because they contain caffeine that disturbs our sleep. In the story, the ant and grasshopper have qualities that are unique from each other. You may synthesize their qualities, and then restate the information.	
3	Learners are expected to synthesize and restate information shared by others; and describe characters of the story based on relayed information.	Information Relay	**What's More** Activity A.1 Learn About Words Directions: Read the sentences. Choose the meaning of each underlined word from the definition box. Write the letter of the correct answer on each blank. Grasshopper's Activities: ____ 1. The grasshopper hopped. ____ 2. The grasshopper chirped. ____ 3. The grasshopper sang to his heart's content. a. sounded a high pitch b. jumped lightly on one foot c. produced musical sound Ant's Activities: ____ 1. The ant harvested grains. ____ 2. The ant carried the grains. ____ 3. The ant walked with great effort. a. lifted b. moved with feet c. collected	Learning Task No. 3: (This task can be found on page _____)

			Activity A.2 Group Me. Share Me. Directions: Study the pictures. Describe the grasshopper and ant based on their activities. One example is given to help you.   Example: <u>The grasshopper hopped, chirped, and sang to his heart's content.</u> *Notes to the Teacher* This is a synthesizing and restating activity to be done orally. Let the students describe the grasshopper and ant based on their actions. Let them give a sentence that contains three or more actions.	
4	Learners are expected to synthesize and restate information shared by others; and describe characters of the story based on relayed information.	Information Relay	**What I Have Learned** Directions: Choose the letter of the best answer. Write the chosen letter on a separate blank sheet of paper. 1. The process by which words or information are grouped together to form a whole is _________________. a) Analyzing b) Synthesizing c) Restating d) Acting 2. The process by which information is expressed in short, clear form is ___________________. a) Analyzing b) Synthesizing c) Restating d) Acting 3. It refers to grouping of related ideas and expressing them in clearer and more concise manner is called _________________. a) Acting and Lighting b) Analyzing and Synthesizing c) Synthesizing and Restating d) Forming and Analyzing 4. It refers to the relaying of information to others. a. restating b. communicating c. exchanging	Learning Task No. 4: (This task can be found on page _____)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>5. It refers to the systematic process in which words are being relayed.
a. instruction b. synthesis c. communication</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Learners are expected to synthesize and restate information shared by others; and describe characters of the story based on relayed information
.</td><td>Informatio
n Relay</td><td>What I Can Do

Directions: Write information about your family. Group the information and restate it clearly.

A. Group Information:
<table>
<tr><th>Name of Family Member</th><th>Characteristics</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>-
-
-</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>-
-
-</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>-
-
-</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>-
-
-</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>-
-
-</td></tr>
</table>
B. Relayed/restated Information:
1.
2.
3.
4.
5.

Assessment

Directions: Read the information below. Answer the questions in the table. Synthesize and restate the information.

Vitamin C is good for the body. It fights against infection. It keeps our body active.
Vitamin C can be taken from fruits and vegetables. Examples of fruits are lemon, guava, and mango.</td><td>Answer the Evaluation that can be found on page ______.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>1. What is good for the body?</td><td>• ____________________</td></tr>
<tr><td>2. What can Vitamin C do to the body?</td><td>• ____________________
• ____________________

Restated Information:

____________________</td></tr>
<tr><td>3. What are the sources of Vitamin C?</td><td>• ____________________
• ____________________
• ____________________

Restated Information:

____________________</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

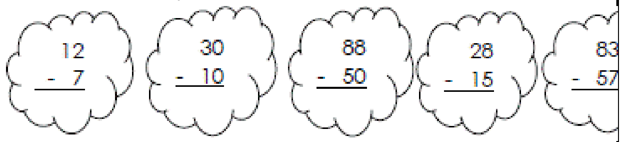
WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	8		**Learning Area**	MATH
MELCs	**subtracts mentally the following numbers using appropriate strategies a. 1- to 2-digit numbers without and with regrouping b. 2- to 3-digit numbers with multiples of hundreds without and with regrouping**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Subtract mentally 1 to 2-digit numbers without and with regrouping using appropriate strategies	Subtracting Mentally 1 to 2-Digit Numbers	**What I Know** Subtract the following numbers mentally without using pen and paper. 1. 58 − 24 2. 65 − 43 3. 49 − 18 4. 56 − 19 5. 21 − 8 **What's In** A. Directions: Round off the following numbers to the nearest tens. 1. 42 - _______ 4. 59 - _______ 2. 25 - _______ 5. 18 - _______ 3. 36 - _______ B. Directions: Perform the following operations: 1. 18 − 6 2. 10 − 9 3. 17 − 3 4. 13 − 6 5. 22 − 5 **What's New** Activity 1 Rizzi and Tony harvested tomatoes in their backyard garden. Rizzi harvested 35 green tomatoes and 17 orange tomatoes, while Tony reaped 13 green tomatoes and 9 orange tomatoes. Question 1: What is the difference between the harvested green tomatoes of Rizzi and Tony?	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 3 SLM Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page _____)
2	1. Subtract mentally 1 to	Subtracting Mentally 1 to	**What Is It**	Learning Task No. 2:

	2-digit numbers without and with regrouping using appropriate strategies	2-Digit Numbers	We can subtract mentally and even start with the highest value if there is no regrouping to be done. Example: 35 – green tomatoes that Rizzi harvested – 13 – green tomatoes that Renzyl reaped Can you subtract 3 from 5? What about 1 from 3? Check if there is no regrouping, then you can subtract the number right away. So, 35 – 13 22 – the difference between the harvested green tomatoes of Rizzi and Renzyl Question 2: What is the difference between the harvested red tomatoes of the two children? Look: 17 – orange tomatoes that Rizzi harvested – 9 – orange tomatoes that Renzyl reaped Can we subtract 9 from 7? The answer is no. We need to regroup, so we have to use the compensation strategy. 17 – 9 Look at your subtrahend. What will you add to make it a multiple of 10 or to make 10? Change 9 to 10. Think: 9 + 1 = 10; 10 is easier to use than 9. 17 – 10 = 7 Subtract: 17 – 10 The answer is 7. Add 1 to compensate for subtracting the extra 1. + 1 8 - the difference between the harvested red tomatoes of the two girls What if we add 1 both subtrahend and minuend? Will we have the same answer? 17 – 9 How can we make the subtrahend a multiple of 10? (Add 1 to it.) So, 9 + 1=10 17 – 9 What you did in the subtrahend, you also do in the minuend. So, 17 + 1=18 18 – 10 = 8 Subtract the numbers. Did we get the same difference? Let's try another subtraction problem. a. Using the compensation strategy, we add 2 to both minuend and subtrahend. 52 – 8 = 44 52 + 2 = 54 – 8 + 2 = 10 44 b. Using the same strategy, we add 3 to both minuend and subtrahend. 34 – 17 = 17 34 + 3 = 37 – 17 + 3 = 20 17 **What's More** Activity 2 Subtract the following numbers mentally without using pen and paper. 1.) 36 – 6 2.) 49 – 8 3.) 68 – 21 4.) 83 – 46 5.) 52 – 18 Activity 3 Arrange the following numbers in a column. Subtract mentally. 1.) 49 – 25 = _______ 4.) 76 – 29 = __________ 2.) 54 – 18 = _______ 5.) 38 – 19 = __________ 3.) 68 – 54 = _______	(This task can be found on page _____) File created by DepEdClick

			What I Have Learned 1. We can directly subtract mentally and even start with the highest value if there is no regrouping to be done. 2. We can use the compensation method in subtracting mentally the numbers that need to be regrouped. **WHAT I CAN DO** Activity 4 Read the problem below. Then without using pen and paper, solve the problem by mentally subtracting the given numbers. 1. Mother bought 52 eggs to be used in baking a cake for RJ's birthday. If she fried 8 eggs for breakfast, how many eggs were left? 2. Rey gathered 38 seashells while the family is having a picnic on the beach. He gave 15 shells to her daughter. How many shells were left? **ASSESSMENT** Without using pen and paper, subtract mentally the numbers below. 1.) 64 - 28 2.) 35 - 17 3.) 78 - 48 4.) 55 - 28 5.) 69 - 32	
3-5	1. Subtract 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers. (M3NS-1g-32.6)	Subtracting 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers	**What I Know** Subtract the following mentally. You are not allowed to use pen and paper for your solution. Write the final answer directly. 1. 300 – 88 = ? 2. 500 – 135 = ? 3. 62 – 19 = ? 4. 800 – 500 = ? 5. 753 – 100 = ? **What's In** In your previous lesson you learned to subtract 1 to 2-digit numbers mentally. That lesson is very important to master so that it would be easier for you to subtract 2 to 3-digit numbers mentally. The strategy used in the previous lesson will still be used in this lesson. Only that this time, we will be dealing with larger numbers. Let us practice what you learned previously. Activity 1	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

Subtract mentally the numbers below.



What's New

Activity 2

Can you help Anne and Pedro solve their tasks? Answer the problem mentally.

A. Anne bought shoes and bags which cost a total of 300 pesos. She paid 500 pesos. How much change should she expect to receive?

B. Pedro sells eggs for a living. His egg tray can hold 36 eggs. How many more eggs are needed to fill a tray that already has 18 eggs?

What is It

There are instances in real life where mental computation comes in handy. You will face experiences that need you to add or subtract without using a pen and paper. The strategies that will be introduced in this module can be used to subtract mentally, and with constant practice, you will learn to do mental computation with ease.

Strategy 1. Subtract by digit. This works well when we subtract without regrouping. This method is also called the basic rule of subtraction. Simply align the digits under the column of ones, tens, hundreds and thousands then subtract digit by digit.

What I Can Do

Mentally subtract the following subtraction problems then write the strategy being used.

A) 700 – 530 = _________ Strategy: ______________________

B) 96 – 43 = ___________ Strategy: ______________________

C) 85– 27 = ____________ Strategy: ______________________

D) 300 – 96 = __________ Strategy: ______________________

E) 100 – 76 = ___________ Strategy: ______________________

ASSESSMENT

Find the difference using mental computation.
1. 300 – 88 =
2. 350 – 95 =
3. 62 – 19 =
4. 100 – 55 =
5. 700 – 516 =
6. 200 – 120 =
7. 500 – 270 =
8. 65 – 45 =

9. You have 70 marbles. You gave away 28 marbles to your friends. How many marbles do you have left?

10. You need to save 250 pesos to buy your mother a birthday present. You already have 120 pesos. How much more do you need to save?

Example: 678 – 123 = ?

Solution:
678
<u>123</u>
555

Strategy 2. Add Up to the Subtrahend. This works well when subtract with regrouping.

Example 1: 84 – 37 = ?

Solution:

Think of what to add up to 37 to reach 84.

To get the difference of 84 and 37, slowly add your w to reach 84 starting from the subtrahend, which in this part example is 37.

(a) 37 + 3 = 40 (40 is the closest tens after 37)
(b) 40 + 40 = 80 (80 is the closest tens befo
(c) 80 + 4 = 84

First, add 3 to reach 40, and then add 40 to reach 80 finally add 4 to reach 84.

3 + 40 + 4 = 47

The numbers you added up to reach 84 is actually th difference of 84 and 37 which is 47. Therefore, 84 – 37 = 47.

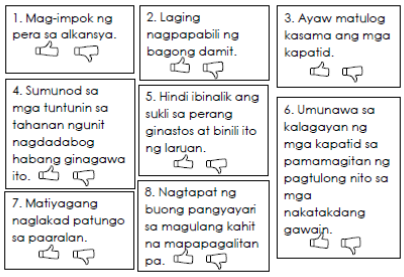
Example 2: 600 – 260 = ?

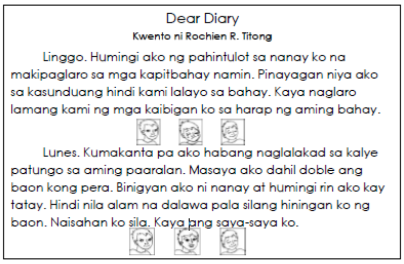
Solution: Think of what to add up to the subtrahend to re minuend.

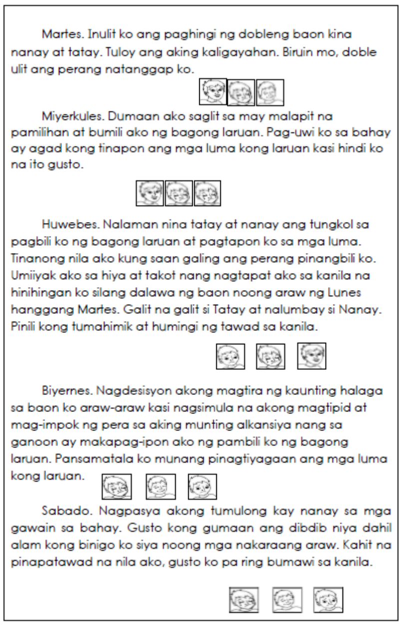
+40 +300 add up to the next hundreds o
260 300 600 add up in hundreds to rea
40 + 300 = 340 total of the numbers being add
Answer: 600 – 260 = 340

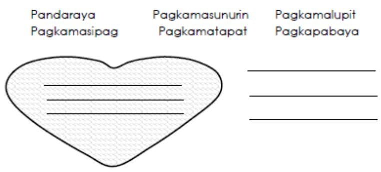
			Strategy 3. Subtract by hundreds and tens. This strategy works well when subtracting numbers i 3-digit numbers in hundreds. Case 1. The subtrahend is a multiple of hundreds Example: 876 – 300 = ? Solution: Step 1. Express the given numbers in hundreds and tens. (800 + 76) – (300) Step 2. Subtract the hundreds. a.) 800 – 300 + 76 b.) 500 + 76 c.) 576 Answer: 876 – 300 = 576 Case 2. The minuend is a multiple of hundreds Example: 600 – 176 = ? Solution: Step 1. Express in hundreds and tens. 600 – (100 + 76) Step 2. Subtract the hundreds then tens. a.) 600 – 100 – 76 b.) 500 – 76 = 400 + 100 – 76 = 400 + Answer: 600 – 176 = 424	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	3
Week	8		Learning Area	ESP
MELCs	**Nakasusunod sa mga pamantayan o tuntunin ng mag-anak (EsP3PKP-Ii-22).**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**SUBUKIN** Basahin at unawain ang bawat pahayag sa loob ng kahon. Ilagay sa iyong kuwarderno ang tamang reaksyon na thumbs up (👍) kung ikaw ay sumasang-ayon at thumbs down (👎) kung hindi.  **BALIKAN** Basahin ang bawat sitwasyon. Isulat ang "sasali ako" kung sa pag-unawa mo ay dapat kang sasali at "bubukod ako" kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno. __________ 1. Nagbalak ang mga kaibigan mo na nakawin ang mga bunga ng mangga sa inyong kapitbahay. __________ 2. Nagyaya ang tatay mo na pupunta kayong mag-anak sa bukid upang anihin ang mga pananim na gulay. __________ 3. Nakapulot kayo ng kapatid mo ng pera at mungkahi niya na isauli ito sa may-ari. __________ 4. Sinabihan ka ng kaklase mo na lilinisin ninyo ang inyong silid-aralan bago kayo uuwi. __________ 5. Niyaya ka ng kapatid mong maglaro ng online game at ubusin ang perang bigay ng mga magulang ninyo.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 3. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi	Pamantayan ng Mag-anak:	**SURIIN** May kahalagahan ang bawat pamantayang itinakda ng mag-anak	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

	sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Ating Sundin	sapagkat ito ay naglalayon ng kaligtasan, pagkakaisa, at gabay ng bawat kasapi ng pamilya. Mahirap o madali man itong sundin, kailangan ang pagtutulungan ng bawat kasapi ng mag-anak upang may kaayusan ang pagtataguyod ng buong tahanan. Gayunpaman, ang pagkamasunurin sa pamantayan ng mag-anak ay siyang daan upang ang bawat kasapi ay maging mabuting mamamayan sa tahanan man o sa buong pamayanan. **TUKLASIN** Ang bawat tahanan ay may mga pamantayang itinakda ng mga magulang. Naranasan mo na bang sumuway sa mga pamantayang itinakda ng inyong tahanan? Basahin ang talaarawan. May mga guhit sa katapusan ng bawat talata. Iguhit sa iyong kuwaderno ang maaari mong maging reaksyon sa bawat sitwasyon na isinaad nito. Gamiting gabay ang mga mukhang nasa kahon.  Dear Diary Kwento ni Rochien R. Titong Linggo. Humingi ako ng pahintulot sa nanay ko na makipaglaro sa mga kapitbahay namin. Pinayagan niya ako sa kasunduang hindi kami lalayo sa bahay. Kaya naglaro lamang kami ng mga kaibigan ko sa harap ng aming bahay. Lunes. Kumakanta pa ako habang naglalakad sa kalye patungo sa aming paaralan. Masaya ako dahil doble ang baon kong pera. Binigyan ako ni nanay at humingi rin ako kay tatay. Hindi nila alam na dalawa pala silang hiningan ko ng baon. Naisahan ko sila. Kaya ang saya-saya ko.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			 Martes. Inulit ko ang paghingi ng dobleng baon kina nanay at tatay. Tuloy ang aking kaligayahan. Biruin mo, doble ulit ang perang natanggap ko. Miyerkules. Dumaan ako saglit sa may malapit na pamilihan at bumili ako ng bagong laruan. Pag-uwi ko sa bahay ay agad kong tinapon ang mga luma kong laruan kasi hindi ko na ito gusto. Huwebes. Nalaman nina tatay at nanay ang tungkol sa pagbili ko ng bagong laruan at pagtapon ko sa mga luma. Tinanong nila ako kung saan galing ang perang pinangbili ko. Umiiyak ako sa hiya at takot nang nagtapat ako sa kanila na hinihingan ko silang dalawa ng baon noong araw ng Lunes hanggang Martes. Galit na galit si Tatay at nalumbay si Nanay. Pinili kong tumahimik at humingi ng tawad sa kanila. Biyernes. Nagdesisyon akong magtira ng kaunting halaga sa baon ko araw-araw kasi nagsimula na akong magtipid at mag-impok ng pera sa aking munting alkansiya nang sa ganoon ay makapag-ipon ako ng pambili ko ng bagong laruan. Pansamatala ko munang pinagtiyagaan ang mga luma kong laruan. Sabado. Nagpasya akong tumulong kay nanay sa mga gawain sa bahay. Gusto kong gumaan ang dibdib niya dahil alam kong binigo ko siya noong mga nakaraang araw. Kahit na pinapatawad na nila ako, gusto ko pa ring bumawi sa kanila.	
3	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**PAGYAMANIN** Gawain 1 Sagutin ang sumusunod na tanong batay sa kuwento na "Dear Diary" na makikita sa bahagi ng Tuklasin. 1. Anong katangiang taglay ang ipinakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Lunes at Martes? 2. Ano ang napili mong reaksiyon sa karanasang nasa Lunes at Martes? Bakit ito ang napili mong reaksyon? 3. Anong katangiang taglay ang pinapakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Biyernes at Sabado? 4. May karanasan ka ba tungkol sa pagkamatiyaga? Ibahagi. 5. Ano ang aral na nakuha mo sa binasang talaarawan? Gawain 2 Sumulat ng limang gawaing nagawa mo na sa inyong tahanan na nagpapakita ng katapatan at pagkamatiyaga. 1. ___________________ 2. ___________________ 3. ___________________ 4. ___________________ 5. ___________________	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

4	Nakagagawang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**ISAISIP** Ano-ano ang pamantayan sa inyong tahanan at paano mo ito nasunod ng may katapatan at pagkamatiyaga? May mga panahon din bang nahihirapan ka na sa mga pamantayang itinakda sa inyong tahanan? Paano mo ito nalalampasan? Sa iyong palagay, ano ang magiging dulot ng pagkamasunurin sa bawat pamantayang itinakda ng inyong tahanan? **ISAGAWA** Maglaro ng "labas" o "loob". May mga kaugaliang dapat taglayin ng bawat kasapi ng tahanan na nakasulat sa ibaba. Kung sa iyong pag-unawa ay dapat itong tularan, isulat ito sa loob ng hugis-puso at kung hindi naman ay isulat sa labas ng hugis-puso. Gawin ito sa iyong kuwaderno. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nakagagawang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**TAYAHIN** Basahin ang bawat pangungusap at isulat sa kuwaderno ang titik ng tamang sagot. Tayahin 1. Pinapaamin ka ng mga magulang mo sa iyong nagawang kasalanan. Alam mo na pagagalitan ka nila kung sasabihin mo ang totoo. Magtatapat ka pa rin ba? Bakit? a. Hindi, dahil baka saktan nila ako. b. Oo, kasi alam naman nila ang totoo.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			c. Oo, dahil hindi mabuti ang magsinungaling. d. Hindi, kasi kapag magtapat ako para na ring natalo ako. 2. May isang bagay na gustong-gusto mong kunin ngunit mahigpit na ipinagbabawal ng nanay mo ang paggalaw nito. Ano ang gagawin mo? a. Hindi ko ito gagalawin. b. Kukunin ko kapag wala na si Nanay at ibabalik ko lang kung darating na siya. c. Susubukan kong kunin at titingnan ko kung paparusahan ba ako ni Nanay. d. Gagalawin ko basta't gusto ko dahil wala akong pakialam sa sinasabi ng nanay ko. 3. Puno na ang alkansiya mo. Gusto mo na itong buksan upang bumili ng bagong laruan. Ano ang dapat mong gawin? a. Bubuksan ko agad at bibili ako ng gusto ko. b. Bubuksan ko ito ayon sa gusto ko dahil ako naman ang nag-ipon nito. c. Sasabihin ko sa nanay ko na puno na ang alkansya ko at kailangan kong umalis upang bumili ng laruan. d. Sasabihin ko sa mga magulang ko at hihingi ako ng payo kung kailan ko ito bubuksan at kailan ako bibili.	