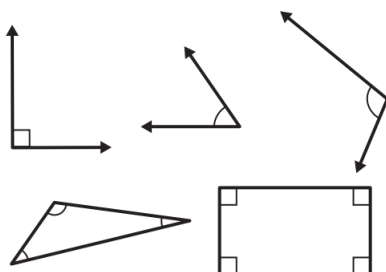


Elige la palabra que corresponda con la imagen.

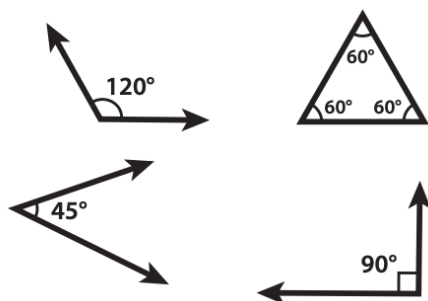
1



La forma creada por dos rayas o segmentos de línea que tienen un extremo común; frecuentemente se mide en términos de la rotación necesaria (expresada numéricamente en grados)

- ☐ paralelo
- ☐ ángulo
- ☐ perpendicular
- ☐ grado
- ☐ No sé

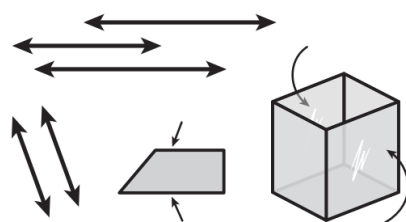
2



Una unidad que se utiliza para medir el tamaño de los ángulos; 1 grado es igual a la 1/360 parte de una circunferencia completa.

- ☐ paralelo
- ☐ ángulo
- ☐ perpendicular
- ☐ grado
- ☐ No sé

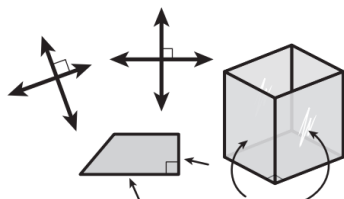
3



Siempre están a la misma distancia.

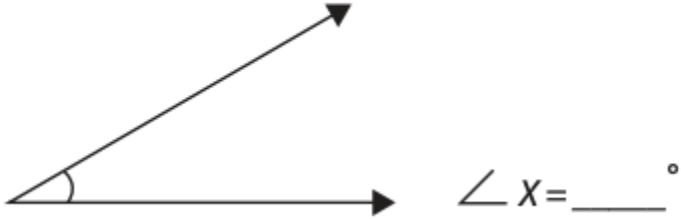
- ☐ paralelo
- ☐ ángulo
- ☐ perpendicular
- ☐ grado
- ☐ No sé

4



Se cruzan en ángulo recto.

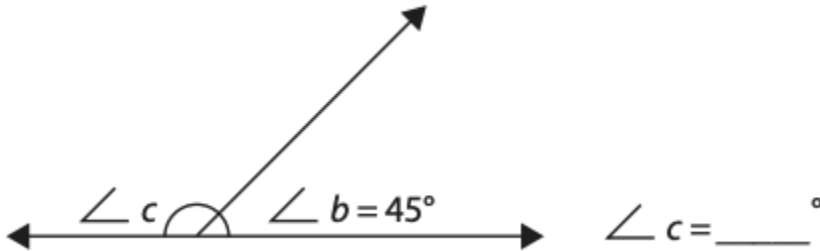
- ☐ paralelo
- ☐ ángulo
- ☐ perpendicular
- ☐ grado
- ☐ No sé

5	(WY.18.MA.4.MD.K.6 Nivel 2) En tu estimación, ¿cuántos grados hay en el ángulo de abajo? 	☐ Mi estimación es 180 grados ☐ Mi estimación es 45 grados ☐ Mi estimación es 90 grados ☐ Mi estimación es 100 grados ☐ No sé
6	(WY.18.MA.4.MD.K.6 Nivel 3) Utilizando tu exámen de papel y un transportador, mide este ángulo al grado más cercano.  (Tu respuesta debe ser un número en forma numérica)	
7	(WY.18.MA.4.MD.K.6 Nivel 3) Dibuja un ángulo que mida 50°	

(WY.18.MA.4.MD.K.7 Nivel 3)

8

Tom hizo un dibujo de un ángulo llano. Luego, dividió su ángulo llano en 2 ángulos más pequeños, el ángulo b y el ángulo c. Usa la información del dibujo de Tom para determinar la medida del ángulo c.



(Tu respuesta debe ser un número en forma numérica)

(WY.18.MA.4.MD.K.7 Nivel 4)

9

Dibuja dos ángulos adyacentes que juntos, tienen la suma de 260°

	Dibuja cada figura abajo.
10	(WY.18.MA.4.G.L.1 Nivel 3) Dibuja un triángulo y etiquétalo como agudo, obtuso o derecho.
11	(WY.18.MA.4.G.L.1 Nivel 3) Dibuja tres segmentos de línea de longitudes diferentes, todos paralelos entre sí.
12	(WY.18.MA.4.G.L.1 Nivel 4) Un polígono con un mínimo de 2 lados que sean perpendiculares entre sí.

13

(WY.18.MA.4.G.L.3 Nivel 3)

Dibuja todas las líneas de simetría del polígono.

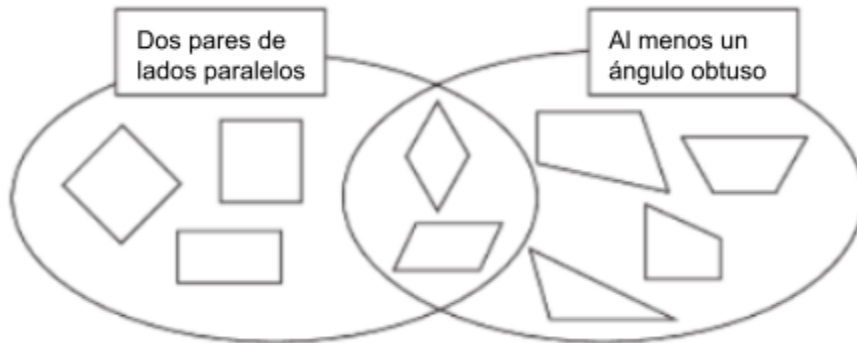


14

(WY.18.MA.4.G.L.3 Nivel 4)

Dibuja un pentágono con exactamente 1 línea de simetría. **Etiqueta la línea de simetría**

Max ha clasificado un grupo de formas y las ha etiquetado. Echa un vistazo a su trabajo y responde a las siguientes preguntas.



¿Estás de acuerdo con las etiquetas que ha escrito Max?

- ☐ Sí, estoy de acuerdo con Max.
- ☐ No, no estoy de acuerdo con Max.
- ☐ No sé

¿Por qué hay dos formas en el medio donde los círculos se superponen?

- ☐ Las dos figuras tienen 4 lados.
- ☐ Las dos figuras tienen 2 pares de lados paralelos y por lo menos un ángulo obtuso.
- ☐ Las dos figuras no tienen ni lados paralelos ni ángulos obtusos.
- ☐ No sé

Max dice que no puede poner un triángulo recto en ninguno de los grupos. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con Max?

- ☐ Estoy de acuerdo con Max. No puedes poner un triángulo recto en ninguno de los grupos.
- ☐ No estoy de acuerdo con Max. Puedes poner un triángulo recto en por lo menos uno de los grupos.
- ☐ No sé

16

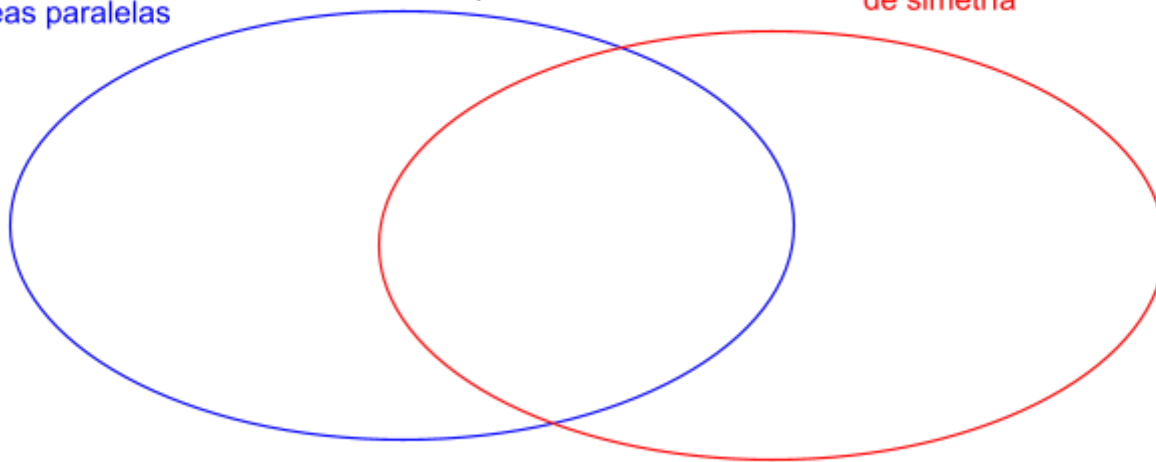
(WY.18.MA.4.G.L.2 Nivel 4)

Dibuja por lo menos **un ejemplo** de un polígono (triángulo, cuadrado, cuadrilátero, trapecio, rectángulo, rombo, paralelogramo) en **cada** uno de las categorías del siguiente diagrama Venn.

Un polígono con por lo menos una línea de simetría pero SIN líneas paralelas

Un polígono con por lo menos una línea de simetría y con líneas paralelas

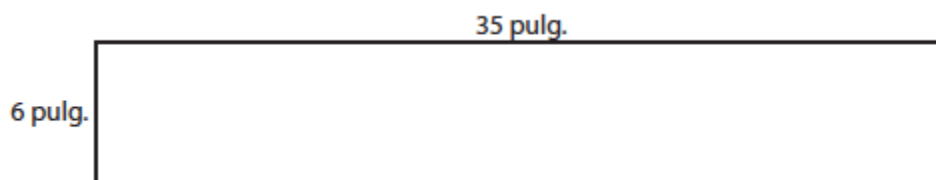
Un polígono con líneas paralelas pero SIN líneas de simetría



17

(WY.18.MA.4.MD.I.3 Nivel 2)

Utiliza este rectángulo para contestar a la pregunta a continuación.



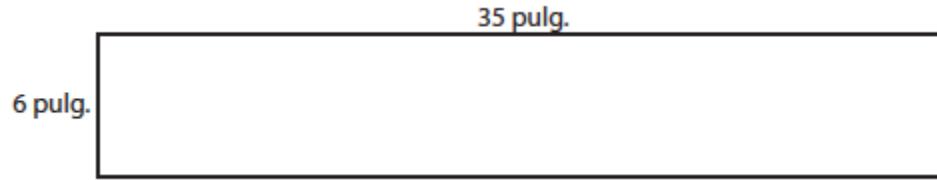
¿Cuál fórmula muestra cómo calcular el área de este rectángulo?

- ☐ Área = $(2 \times \text{ancho}) + (2 \times \text{longitud})$
- ☐ Área = longitud + ancho
- ☐ Área = longitud $\times$ ancho
- ☐ No sé

18

(WY.18.MA.4.MD.I.3 Nivel 3)

Utiliza este rectángulo para contestar a la pregunta a continuación.



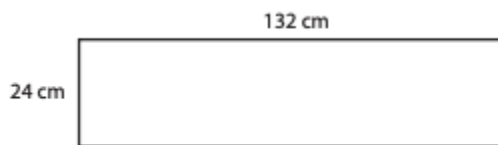
Usa la fórmula que escogiste en el número 17 para encontrar el área del rectángulo. Muestra tu trabajo. **Etiqueta tu respuesta con las unidades correctas.**

El área del rectángulo es _____.

19

(WY.18.MA.4.MD.I.3 Nivel 2)

Utiliza este rectángulo para contestar a la pregunta a continuación.



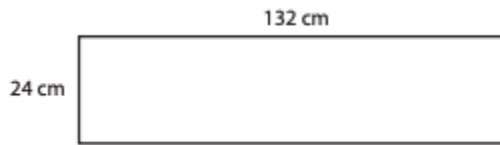
¿Cuál fórmula muestra cómo encontrar el perímetro de este rectángulo?

- ☐ Perímetro = $(3 \times \text{ancho}) + (3 \times \text{longitud})$
- ☐ Perímetro = $(2 \times \text{ancho}) + (2 \times \text{longitud})$
- ☐ Perímetro = longitud + ancho
- ☐ No sé

20

(WY.18.MA.4.MD.1.3 Nivel 3)

Utiliza este rectángulo para contestar a la pregunta a continuación.



Usa la fórmula que elegiste en el número 19 para encontrar el perímetro del rectángulo. Muestra tu trabajo. **Etiqueta tu respuesta con las unidades correctas.**

El perímetro del rectángulo es _____.