

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
лицею №2 Гніванської міської ради
(протокол №1 від 29 серпня 2023 року)

**Критерії оцінювання результатів навчання з технологій ,
учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно
до нового Державного стандарту базової середньої освіти**

Групи результатів навчання	Рівень досягнення результатів навчання			
	Початковий (розпізнавання, пригадування, відтворення)	Середній (розуміння, застосування)	Достатній (аналіз, синтез)	Високий (оцінювання, створення, продукування)
Проектує та виготовляє вироби	називає ідею, тему проекту; ✓ обирає моделі аналогів для роботи в проекті; ✓ виконує технологічні операції за зразком; ✓ називає результати проектно-технологічної діяльності; ✓ використовує безпечні матеріали у роботі над проектом	визначає результати проектно-технологічної діяльності відповідно до теми та ідеї проекту; ✓ наводить приклади моделей-аналогів; ✓ виконує ескіз власного продукту,	✓ обирає об'єкт проектування; ✓ визначає завдання проекту та шляхи досягнення його мети; ✓ визначає практичне застосування, користь та функційність проектного виробу; ✓ добирає актуальну інформацію про об'єкт проектування; ✓ виконує малюнок моделі виробу; ✓	пропонує ідеї, теми проектів; ✓ планує проектно-технологічну діяльність; ✓ описує ймовірні ризики реалізації проекту; ✓ розробляє критерії оцінки об'єкту проектування; ✓ упорядковує та презентує інформацію про об'єкт; ✓ здійснює художнє конструювання виробу

		<p>виробу на основі моделей-аналогів; ✓ використовує інструменти та пристосування, дотримуючись правил і норм; ✓ виконує технологічні операції за готовим планом; ✓ застосовує технології обробки вторинних матеріалів</p>	<p>презентує результати проектотехнологічної діяльності; ✓ дотримується правил сортування відходів під час роботи над проектом; ✓ використовує ощадно матеріали під час виготовлення виробу</p>	<p>застосовує різні методи проектування для втілення творчих ідей; ✓ застосовує різні засоби презентації результатів проектування; ✓ оцінює ефективність дібраних матеріалів для створення виробу і вказує на ризики їх використання</p>
<p>Застосовує технології декоративноужиткового мистецтва</p>	<p>називає види декоративноужиткового мистецтва, наводить приклади; ✓ відтворює технологічні операції відповідно до створення виробу в етностилі за зразком</p>	<p>розрізняє види декоративно-ужиткового мистецтва; ✓ розповідає про значення декоративно-ужиткового мистецтва; ✓ використовує</p>	<p>розрізняє твори різних видів декоративноужиткового мистецтва, називає їх творців; ✓ вирізняє технології і техніки декоративноужиткового мистецтва; ✓ пояснює можливості реалізації створених виробів в</p>	<p>втілює власні творчі ідеї в конструкцію виробу; ✓ застосовує технології і техніки декоративноужиткового мистецтва у процесі виготовлення та оздоблення виробів; ✓ обґрунтовує значення декоративно-ужиткового</p>

		ідеї декоративно-ужиткового мистецтва у власній творчості	етностилі; ✓ визначає і класифікує твори декоративноужиткового мистецтва	о мистецтва у житті; ✓ відбирає ідеї декоративно-ужиткового мистецтва для творчого застосування
Виявляє самозарадність у побуті, освітньому процесі	визначає власні та чужі потреби в організації побуту; ✓ виконує побутові завдання за планом; ✓ розрізняє види побутової техніки за функціональним призначенням	✓ розрізняє види діяльності в побуті та освітньому процесі; ✓ називає та записує складові частини плану для побутової діяльності чи організації освітнього процесу; ✓ пояснює призначення побутової техніки, вказує безпечні способи її застосування; ✓	✓ аналізує власний досвід і можливості в побутовій діяльності та освітньому процесі; ✓ знаходить, аналізує та узагальнює актуальну інформацію для реалізації проекту; ✓ розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання; ✓ облаштовує та вдосконалює власний чи спільний життєвий простір; ✓ аргументує використання побутової техніки в проєкті	✓ генерує ідеї, які можуть бути корисними для збереження навколишнього середовища і сталого розвитку; ✓ презентує та аргументує власні ідеї у покращенні власного, спільного побуту; ✓ висловлює судження стосовно наслідків власних дій для навколишнього середовища

		дотримується встановлених вимог до техніки безпеки під час експлуатації технічних пристроїв у побутових умовах; ✓ розшифровує маркування товарів, товарні й інші знаки		
--	--	--	--	--