

## РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА ИЛИ WARMING-UP

Урок - организационная единица обучения, включающая в себя стабильные и вариативные компоненты. Начало урока, его центральная часть и завершение можно отнести к стабильным компонентам, однако вариативные зависят от цели занятия и этапа обучения (объяснение нового материала, использование средств наглядности, обсуждение пройденного материала).

Важность начала занятия заключается в том, чтобы подготовить учащихся к уроку, сформулировать их цель, дать установку. Приветствие часто переходит в беседу с группой или классом по поводу какого-либо события, погоды и т.д. В ходе беседы учитель стимулирует учащихся на обсуждение поднятых им вопросов. Вступительная беседа (ее также называют речевая зарядка или Warming-up) призвана создать атмосферу общения на уроке и подготовить переход к его основной части.

Как правило, большинство преподавателей обращаются к речевой зарядке для того чтобы с ее помощью творчески и интересней начать занятие. Warming-up - вид деятельности в начале урока, обычно занимающий по времени не более пяти минут и преследующий две цели:

- помочь учащимся войти в языковую среду на занятиях по английскому языку после изучения других предметов;
- введение в тему занятия и переходный этап к дальнейшей работе.

При определении содержания и выбора форм речевой зарядки педагогу необходимо руководствоваться и учитывать следующие правила:

- учитывать уровень владения английским языком учащихся;
- придумать такое начало урока, чтобы вызвать у обучающихся стремление и желание говорить на английском языке;
- связать речевую зарядку с основными задачами занятия;
- речевая зарядка, как правило, не должна занимать много времени (например, если это начало урока, то не более пяти минут);
- помнить, что речевая зарядка, совершенно неподкрепленная последующим ходом урока, теряет смысл;
- подготовить несколько образцов речевой зарядки, поскольку начало занятия может зависеть от определенных обстоятельств, а именно от эмоционального поведения учащихся, будь-то усталость, пассивность или возбужденность.

Одним из наиболее эффективных средств воздействия на эмоции и чувства обучающихся является фонетическая зарядка в виде **рифмовок, скороговорок, стихов**.

На сегодняшний день большинство преподавателей по иностранному языку применяют на занятиях типичные речевые разминки в виде **вопросов**.  
**General topic questions / Тематические вопросы**

Это самое распространенное упражнение для переключения на английский. Чтобы оно было интересным для ученика — свяжите его с основной темой занятия или темой, которую вашему ученику будет интересно обсуждать. И, конечно же, warm-up должен соответствовать уровню и возрасту.

Например: Internet

Do you often use the Internet?

When did you first use the Internet?

What is the best thing about the Internet?

Who uses the Internet most in your family?

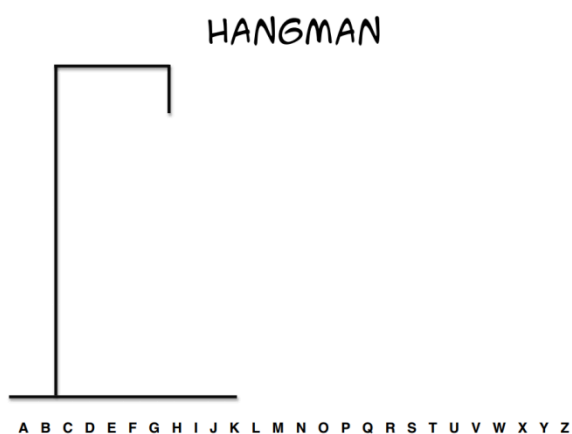
У меня в копилке есть [книга вопросов](#) на все случаи жизни.

Это упражнение-ледокол можно сделать интерактивным в виде «Колеса фортуны» [\\_wheeldecide\\_](#).

### **Continue the word / Продолжи слово**

Учитель пишет любое слово, а задача учащегося — продолжить словом, которое начинается последней буквы предыдущего. И так по очереди можно продолжать, пока не закончится время. Можно усложнить игру, записывая слова только одной тематики, или только с определенным количеством букв, или одной части речи.

### **Hangman / Виселица**



Это классическая и очень популярная по всему миру игра. Учитель загадывает какое-то слово и обозначает количество букв на доске. При этом еще рисует виселицу без человека, как в примере. Ученик же отгадывает скрытое по буквам слово. Если он называет неправильную букву — учитель дорисовывает на виселице часть тела человека. Во время игры возможны 6 попыток.

Выиграть нужно, прежде чем виселица будет нарисована полностью.

### **Name as many as you can / Кто больше назовёт**

С помощью этой игры вы проработаете скорость мышления вашего учащегося в стрессовой ситуации. Задача ученика — назвать как можно больше слов за 1 минуту на определенную тематику и не сбиться. Упражнение очень веселое именно из-за лимита по времени и наверняка взбодрит вашего ученика на все занятие.

### **Two truths and a lie / Правда или ложь**

Это отличная игра, чтобы узнать своих учеников получше. Задача каждого — написать 3 интересных факта о себе с условием, что два из них будут правдивыми, а один — ложным. Затем все угадывают, что же правда, а что же ложь.

### **Five fingers / Пять пальцев**

Обведите на доске свою ладонь и на каждом пальце напишите факты о себе. Для начала, дайте учащимся отгадать, как эти фразы или числа связаны с вами. Затем напишите расшифровку для каждого пальца:

- A number which is important to you.
- An important or personal place that you have visited.
- A name of a person who is important to you.
- The name of a sport or hobby that you enjoy.
- The name of a song that you enjoy listening to.

После демонстрации задания попросите учащихся сделать тоже самое и затем в мини группах обсудить получившуюся информацию. Поощряйте их задавать вопросы и активно участвовать в беседе.

Как вариант, может быть **Mind Map / Умная карта** в группе и

индивидуально Каждый рисует свою spider web, или mind map со словами, относящимися к хобби человека, с цифрами возраста или количества детей, именами близких людей, а также всем, что хочется рассказать о себе другим. Можно меняться рисунками в парах, где каждый пытается отгадать, что каждое написанное слово значит для человека, а можно выступать перед группой и все будут угадывать эти обозначения. Здесь можно попросить учеников использовать yes/no questions, вроде "Is this the name of your pet?". На своем примере продемонстрируйте, какие факты о себе можно включить в интеллектуальную карту. Внизу пример моей карты. Угадаете?

### m&m +Tell Us / Съешь и расскажи



В группе и индивидуально Самый сладкий icebreaker. Купить m&m's или skittles и в зависимости от цвета составить вопросы. Легко разделит учащихся на группы, если это не обходимо для дальнейшей работы.

### ICEBREAKER SENTENCES

Stand Up = YES      Sit Down = NO

To Begin: After going over your class procedures, students are ready to stand up. Everyone stands. Give the directions (see above). Be sure to call on some of the standing students to share before going on to the next statement.

1. I'm glad to be at school today.
2. Right now, I can give an example of a proper noun.
3. Over the summer, I left the country.
4. Over the summer, I tried a new food.
5. Over then summer, I went somewhere with a group or an organization I belong to.
6. Over the summer, I worked and earned money.
7. Over the summer, I used the public library.
8. Right now, I can give an example of a pronoun.
9. I look at some part of the newspaper at least once a week.
10. I have my own subscription to a magazine I like.
11. Over the summer, I tried a new activity (sport or hobby).
12. I took summer lessons on my instrument.
13. Over the summer, we got a new pet.
14. Over the summer, I was on a boat.
15. I can tell you what an antonym is.
16. I've read all the Harry Potter books.
17. Over the summer, I got braces or contacts.
18. Over the summer, we had a family reunion.
19. Over the summer, I wrote in some kind of a diary or journal.
20. I have seen all the Star Wars movies.
21. I have a favorite author and can name 1-2 books written by him or her.
22. Over the summer, I had a birthday.

### Stand Up or Sit Down / Перечисляем

интересные ice breaker  
Если факт о ком-то ребята встают. Можно дополнительные факту или же просто рассказать что-либо

### Встань или Сядь.

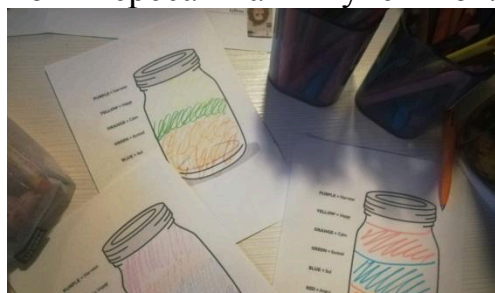
какие-либо факты для группы. конкретном, то те задать им вопросы по данному попросить их еще в довесок.

### Make the words / Составь слова

А вы знали, что Pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis — это одно из самых длинных слов в английском языке? Оно состоит из 45 букв и находится на четвертом месте по длине. Напишите на доске это слово или любое другое, а задача ученика — составить так много слов, как он сможет, за определенное количество времени.

### Discuss an idiom/proverb / Обсудить идиому / пословицу

Это одно из самых типичных упражнений, но даже его можно сделать очень увлекательным. Достаточно подобрать интересную идиому или пословицу и обсудить ее со своими учениками. Лучше всего выбирать их по теме урока или по интересам ваших учеников. Тогда такой warm-up точно зайдет «на ура».



**Раскрасить банку с эмоциями.** Попросите ваших учеников разрисовать сосуд на картинке согласно цветовой схеме, а потом объяснить, почему они так себя чувствуют. В конце урока всегда интересно вернуться к банке и спросить

изменились ли цвета. Ищите шаблон [здесь](#).

Подобрать **серию картинок** и попросить назвать знакомые слова на каждой иллюстрации. Затем — придумать название для каждой. Пример: a cat, a cup of coffee, a girl, socks, a roof. Title: Cat's love. Это задание легко связать с любой темой урока. Вариант разминки с картинками - сайт [onceuponapicture](http://onceuponapicture.com)

**Игры с кубиком.** Принцип: бросьте кубик и назовите 5 слов, которые бывают желтого цвета. Бросьте кубик и назовите любых 6 глаголов и т.д. [Раздаточный материал](#) для игр с кубиком и [онлайн-кубик](#).

Другие игры можно посмотреть [здесь](#)