LAPORAN KEGIATAN

Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap

LOGO

Oleh :

Nama :
NIP :
Unit Kerja :
Penyelenggara:

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan **Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Laporan ini dapat diselesaikan dengan baik karena dukungan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tim Diklat Guru Mengajar yang memberikan wadah untuk belajar dalam rangka meningkatkan inovasi pembelajaran pada era modern ini.
2. Narasumber Diklat yang telah menginspirasi dalam penyampaian materi dan menjawab pertanyaan peserta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan bahkan mungkin kesalahan, baik dalam penyusunan, penyajian maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan. Meski demikian, penulis tetap berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak lain yang membutuhkan.

<Nama Kota>, <Tanggal> <Bulan> 2026

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang
B. Dasar Hukum
C. Tema Kegiatan
D. Tujuan

BAB II KEGIATAN DIKLAT

A. Waktu Pelaksanaan
B. Penyelenggara Kegiatan
C. Instruktur
D. Jenis Kegiatan
E. Petunjuk Teknis
F. Penugasan

BAB III PENUTUP

A. Simpulan
B. Saran-Saran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Undangan Diklat

Lampiran 2 : Poster Diklat

Lampiran 3 : Materi Diklat

Lampiran 4 : Sertifikat Diklat

Lampiran 5 : Daftar Hadir Diklat

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Jika kita mengamati ritme keseharian di ruang guru, sebagian besar kelelahan yang dialami oleh para pendidik sering kali tidak berasal dari aktivitas mengajar di kelas, melainkan dari tumpukan tugas rutin administratif. Mulai dari mereka-reka draf laporan, menyusun rubrik, merapikan data nilai, hingga membalas pesan orang tua murid; semua itu adalah rutinitas berulang yang menguras energi dan waktu.

Di tengah kepenatan ini, kehadiran *Artificial Intelligence* (AI) generatif biasa kadang hanya menjadi solusi sesaat karena guru masih harus memberikan instruksi (prompt) berulang-ulang untuk setiap tugas yang berbeda.

Di sinilah konsep **Agentic AI** hadir sebagai lompatan revolusioner. Berbeda dengan AI biasa, *Agentic AI* bertindak layaknya seorang asisten pribadi yang mandiri, yang mampu menjalankan "alur kerja bertahap" secara otomatis setelah diberi satu instruksi besar. Melalui diklat ini, para guru akan diajak berkenalan dan berkolaborasi dengan **Gemini** untuk membangun sistem asisten pintar tersebut.

Peserta akan dibimbing merancang alur kerja (workflow) agar Gemini bisa secara otomatis menyambungkan tugas satu ke tugas lainnya—misalnya dari menganalisis nilai, membuatkan draf evaluasi, hingga merumuskan rencana remedial—tanpa harus dituntun satu per satu. Ini adalah langkah taktis untuk mendelegasikan pekerjaan "robotik" kepada mesin, agar guru bisa kembali fokus pada pekerjaan yang butuh sentuhan manusia.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. PP No.101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil.

C. Tema Kegiatan

Tema kegiatan ini adalah **Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap.**

D. Tujuan

Adapun tujuan dari pelaksanaan **Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap** adalah:

1. Mengenal Konsep Agentic AI dan Integrasi Gemini
2. Membangun Alur Kerja Bertahap untuk Tugas Rutin Guru.

BAB II

KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan **Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap** dilaksanakan sebagaimana uraian berikut:

A. Waktu Pelaksanaan

Kajian Pertemuan 1 : Pengenalan Konsep Agentic AI dan Integrasi Gemini
26 Oktober 2026: Pukul 19.30 - 21.00 WIB
KajianPertemuan 2 : Membangun Alur Kerja Bertahap untuk Tugas Rutin Guru.
27 Oktober 2026 Pukul 19.30 - 21.00 WIB

B. Penyelenggara Kegiatan

Diklat nasional ini selenggarakan oleh Lembaga Pendidikan & Pelatihan "**Gurumengajar.id**". Lembaga tersebut merupakan salah satu platform penggerak di bidang pendidikan sebagai penyedia layanan pendidikan dan pelatihan bagi kalangan pendidik.

C. Narasumber

1. **Rolla Fardila, S.Pd.**: Gemini *Certified Educator*

D. Jenis Kegiatan

Jenis kegiatan ini berupa Diklat *online* yang diselenggarakan dengan tema **Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap** dan dipandu langsung oleh narasumber yang ahli pada bidangnya.

E. Petunjuk Teknis

1. Peserta Bimtek mengisi presensi kehadiran di link yang telah disediakan melalui grup Whatsapp dan Telegram.

2. Peserta Bimtek mengikuti materi melalui Zoom meeting atau channel Youtube
3. Peserta Bimtek diskusi melalui Zoom meeting atau channel Youtube
4. Peserta Bimtek praktik mandiri melakukan pendalaman materi.
5. Peserta Bimtek mengerjakan POST-TEST sebagai evaluasi Bimtek pada link yang telah disediakan.

F. Penugasan: POST-TEST dan REFLEKSI

Peserta melakukan aktivitas mengerjakan POST-TEST dan Refleksi setelah melakukan mengikuti pemaparan materi dan praktik mandiri.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Diklat Agentic AI dengan Gemini untuk Membantu Guru Mengelola Tugas Rutin melalui Alur Kerja Bertahap pada hakikatnya adalah sebuah gerakan pembebasan. Selama puluhan tahun, sistem pendidikan kita tanpa sadar telah memaksa manusia (guru) untuk bekerja layaknya sebuah mesin: melakukan hal yang sama, berulang-ulang, dengan format yang kaku, hingga kelelahan mengikis habis empati dan antusiasme mereka. Padahal, esensi dari sebuah pendidikan sama sekali tidak terletak pada seberapa rapi tumpukan kertas laporan di atas meja, melainkan pada seberapa hangat tatapan mata seorang guru saat meyakinkan siswanya bahwa mereka berharga.

Pelatihan ini hadir untuk mengembalikan tatanan tersebut pada tempat yang semestinya. Dengan memanfaatkan teknologi Agentic AI melalui Gemini, kita sedang bersepakat untuk mengembalikan pekerjaan-pekerjaan mesin kepada mesin itu sendiri. Merangkai alur kerja bertahap untuk menangani tugas rutin adalah sebuah deklarasi bahwa waktu seorang guru terlalu berharga jika hanya dihabiskan untuk urusan menyortir data atau mengetik draf laporan standar.

Pada puncaknya, ketika kerumitan administratif berhasil diambil alih oleh asisten AI yang cerdas, kita akan menyaksikan sebuah transformasi pendidikan yang paling indah. Guru-guru akan kembali menemukan kebebasan dan waktu luangnya.Waktu yang tadinya tersita di depan layar komputer, kini bisa dihabiskan untuk menepuk bahu siswa yang sedang bersedih, merancang permainan kelas yang memancing gelak tawa, dan menyebarkan kehangatan pedagogis yang tidak akan pernah bisa ditiru oleh algoritma secanggih apa pun. Inilah makna terdalam dari pemanfaatan AI: bukan untuk menggantikan manusia, melainkan untuk menjaga agar sang guru tetap sepenuhnya menjadi manusia.

B. Saran-Saran

Penulis berharap kegiatan ini terus berlanjut dengan tetap mengedepankan upaya meningkatkan dan pelayanan pada dunia pendidikan. Diharapkan dengan adanya

pengembangan diri ini, pendidik tidak hanya mendapatkan ilmu atau menambah wawasan tetapi juga diharapkan dapat menerapkan ilmu tersebut kepada peserta didik maupun teman sejawat.

Lampiran 1 : Undangan Diklat

Lampiran 2 : Poster Diklat

Lampiran 3 : Sertifikat Diklat

Lampiran 4 : Daftar Hadir Diklat

Lampiran 5 : Dokumen Refleksi Mengikuti Kegiatan