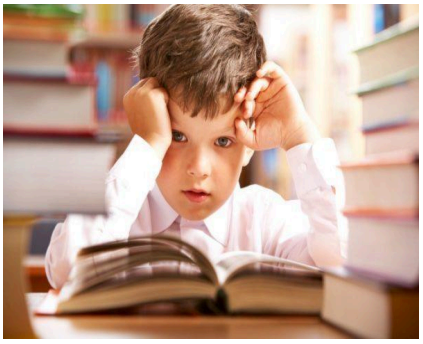


ШКОЛА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Развиваем память у будущих первоклассников

Уважаемые родители, скоро ваш ребенок отправится в школу, где столкнется с необходимостью запоминать большой объем информации. Эту необходимость можно превратить в веселую увлекательную игру. И здесь должны помочь мы взрослые - весело, ненавязчиво, незаметно, интересно, чтобы запоминание происходило само по себе, а не было тяжелой работой. Предлагаем использовать различные упражнения и игры для развития памяти в домашних условиях.

Надеемся, что вы обязательно поиграете с ребенком!

Упражнения для развития кратковременной памяти.

1. Упражнение «Каскад слов»

Цель: развивать объем кратковременной слуховой памяти.

Взрослый называет слова, а ребенок повторяет за ним - сначала один, потом два, три и так далее.

Список слов:

Мама.

Мама, ребенок.

Мама, ребенок, школа.

Мама, ребенок, школа, шоколад.

Мама, ребенок, школа, шоколад, мел.

Мама, ребенок, школа, шоколад, мел, цветок.

Мама, ребенок, школа, шоколад, мел, цветок, зайчик.

2. Упражнение «Фотоаппарат детектива»

Цель: развивать кратковременную память.

Ребенку предлагается представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать все: какую-то вещь, событие, предмет и т. Например, нужно сфотографировать стол и запомнить все, что там лежит. «Фотографировать стол» можно в течение 1 минуты. Затем ребенок отворачивается и по памяти называет все, что ему удалось запомнить.

3. Упражнение «Разведчик»

Цель: развивать зрительную и эмоциональную память.

Из присутствующих выбирается «разведчик». Остальные участники игры свободно двигаются по комнате и по команде ведущего неподвижно замирают на месте. Разведчик пытается запомнить позы всех участников. Затем он выходит из комнаты, а в это время участники несколько меняются в своих позах. После этого разведчик возвращается в комнату и должен выявить все изменения.

Упражнения на развитие механической памяти.

1. Игра «Магазин»

На столе выставляем несколько изображений фруктов и овощей и предлагаем детям запомнить эти продукты и место их расположения. Начинать надо с 1-5 предметов, постепенно увеличивая их количество.
«Покупатель» идет к «кассиру», отвечает на его вопрос: «Какие продукты лежат на первой полочке? На второй? Какие продукты расположены первыми на всех трех полках? Последние?»
Если покупатель ответил правильно, он получает свои покупки.
В этой игре полезно менять роли детей.

2. Предложить повторить в том же порядке:
слова-названия предметов: урок, окно, голова, собака, слон, мел, ложка, троллейбус;
двоичные числа: 23, 45, 16, 27, 19 или геометрические фигуры: круг, квадрат, четырехугольник, ромб, овал (желательно, чтобы фигуры были изображены на картинках)

3. Упражнение «Повтори за мной»

Взрослый изображает узор из геометрических фигур. Ребенок, глядя на него 1 минуту, пытается воспроизвести этот узор у себя в тетради. Также можно предложить подобную задачу и для работы с геометрическим материалом. Построить сооружение из кубиков, дать рассмотреть его и потом по памяти воспроизвести такую же фигуру из своих кубиков. Постепенно эту задача целесообразно усложнять.

Упражнения на развитие зрительной, слуховой, моторной памяти.

1. Упражнение «Двигайся и запоминай».

Цель: развитие образной памяти.

Ребенку предлагаются слова пчела, цветок, корова, гриб, письменный стол, скрипка, молоток и предлагают запомнить их с помощью движений руками, ногами, головой, звуков, различных поз, и того, что будет напоминать это слово.

За 10 минут ребенок воспроизводит то, что запомнил.

Из предложенного ряда можно выбрать любые слова, начинать лучше с 5-7 слов.

2. Упражнение «Рисунок пальцами».

Цель: Развитие двигательной памяти.

Взрослый говорит 10 слов, ребенок про себя повторяет каждое слово, одновременно пальцем «записывает» его на столе. Затем называет те слова, которые запомнил. Если дети еще не умеют быстро писать, то взрослому надо подбирать короткие слова, такие как: лес, дуб, зуб, кот, сок и т.п.

3. Упражнение «Быстро говорю скороговорку».

Цель: Развитие слуховой памяти и внимания.

Взрослый один раз говорит скороговорку, а ребенок должен повторить. Скороговорки должны иметь разную длину и начинать надо с самых коротких.

- Звездочет считает звезды (3 слова)
- Растет липа у Филиппа. (4 слова)
- Ходит Прокоп - ногами топ. (4 слова)
- Тридцать три трубача трубят тревогу (5 слов)

Общие рекомендации по развитию памяти у дошкольников

Перечисленные нами игры, безусловно, приносят большую пользу ребенку. Но не стоит забывать о простых жизненных правилах, которые следует регулярно соблюдать:

Правильное питание;

Прогулки на свежем воздухе;

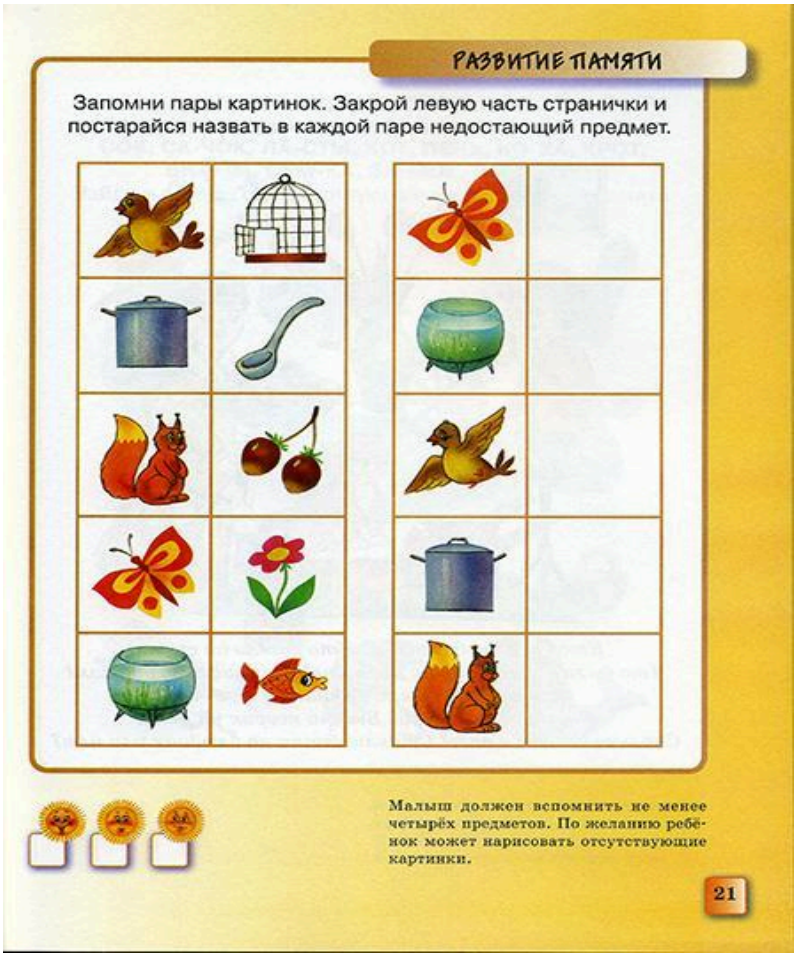
Физическая активность;

Соблюдение режима дня;

Здоровый сон.

Эти факторы благотворно влияют не только на развитие памяти детей дошкольного возраста, но и на их познавательные способности в целом.

Развитие Памяти
Запомни, какого цвета каждый предмет.
Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по памяти.
www.RazvitieRebenka.com


РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ
Запомни пары картинок. Закрой левую часть странички и постарайся назвать в каждой паре недостающий предмет.
Малыш должен вспомнить не менее четырёх предметов. По желанию ребёнок может нарисовать отсутствующие картинки.
21

Развитие зрительной памяти
• РАССМАТРИВАЕМ ЛЕВУЮ ТАБЛИЦУ 30 СЕКУНД, ЗАКРЫВАЕМ, СМОТРИМ РИСУНКИ СПРАВА.ОТМЕТЬТЕ ТЕ ИЗ НИХ,КОТОРЫЕ ЗАПОМНИЛИ ИЗ ЛЕВОЙ ТАБЛИЦЫ.

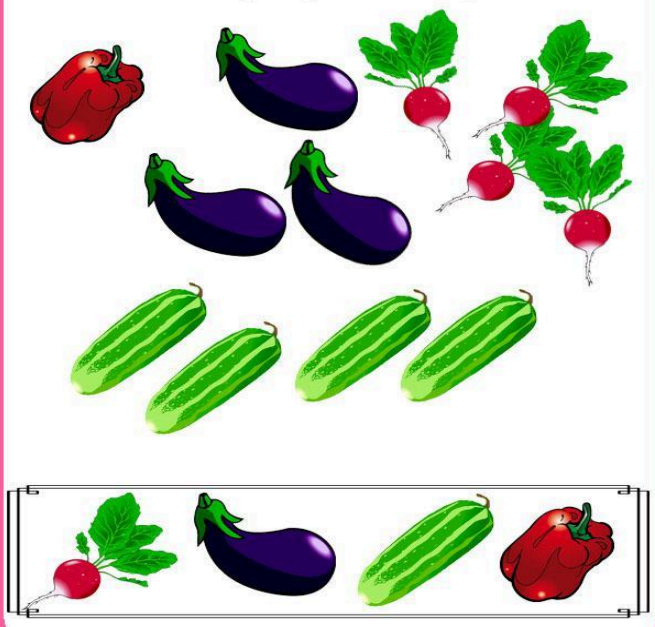
Развитие Памяти

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.

www.RazvitieRebenka.com

Развитие Памяти

Сосчитай, сколько разных овощей. Запомни их количество. Закрой верхнюю часть странички.

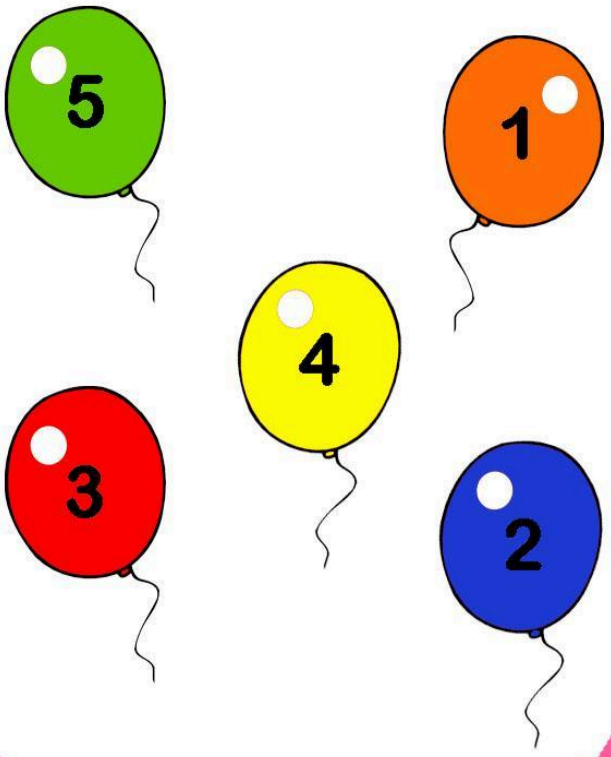


www.RazvitieRebenka.com

Желаем успехов!

Развитие Памяти

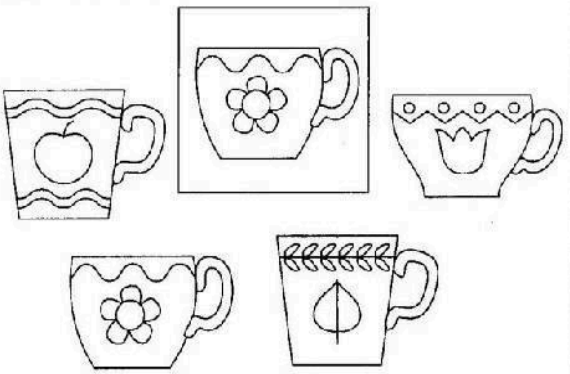
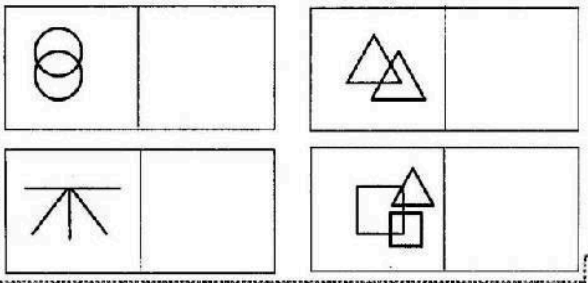
Запомни цвет шариков и их номера.Закрой книжку и скажи, какого цвета был шарик под номером 1 (2,3,4 и 5).



www.RazvitieRebenka.com

ПАМЯТЬ

Внимательно посмотри на чашечку в рамочке. Закрой её листом бумаги или ладошкой и попробуй найти точно такую же чашечку.



Рассмотри рисунок слева. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа такой же рисунок.