СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« НАЗВА»

Галузь знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
Спеціальність: I1 Стоматологія / I5 Медсестринство / I8 Фармація.
Освітньо-професійна програма: «Стоматологія ортопедична», «Стоматологія («Профілактична стоматологія», «Лікувальна справа», «Фармація».
Рівень освіти: фахова передвища освіта.
Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр.

Викладач(-і)	**ПІБ:** К… О… М… **Посада:** викладач ___ категорії (педагогічне звання, науковий ступінь). **E-mail:**
Покликання на освітній контент дисципліни	*https://mdl.monada.lviv.ua/course/view.php?id=795.*
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового / вибіркового компонента ОПП.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 годин.
Форма навчання та види занять	Денна форма навчання: ● теоретичні заняття - год., ● практичні заняття - год., ● самостійна робота - год. ● Іспит (екзамен) – 30 год. Заочна форма навчання: ● теоретичні заняття - год., ● практичні заняття - год., ● самостійна робота - год. ● Іспит (екзамен) – 30 год.
Програма навчальної дисципліни	**Назви тем** / **Кількість годин** **теоретичні заняття** / **практичні заняття** / **лабораторні заняття** / **самостійна робота** **Тема 1** **Тема 2** **Тема 3** **…** **Усього годин** Слід навести тематику занять зі стислою анотацією (переліком питань, що розглядаються на занятті) та кількість годин, необхідних для опанування теми на теоретичних, практичних, лабораторних заняттях та під час самостійної роботи студента.
Чому це треба вивчати: мета та цілі дисципліни.	Наприклад. Щоб оволодіти сучасними методами медичного менеджменту та маркетингу у сфері стоматології, які можна успішно використовувати у практичній діяльності. Курс створений на основі сучасних вимог до медичного бізнесу, який потребує обізнаності щодо планування потреб медичної установи в матеріальних, фінансових, трудових ресурсах, бізнес-плануванні, впровадженні інноваційної політики, забезпеченні її рентабельності та конкурентоздатності.
Яких результатів можна досягнути?	(з таблиці матриці освітньо-професійної програми) Наприклад… В процесі вивчення дисципліни можна розвивати (набути) ЗК 1.Здатність реалізувати свої права … ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями…. СК 1.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності….
Як можна використати набуті знання та уміння?	(з таблиці матриці освітньо-професійної програми)

	Наприклад… Знання, набуті в процесі вивчення дисципліни дадуть можливість ПРН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів… ПРН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі …
Міждисциплінарні зв'язки	Пояснення: Міждисциплінарні зв'язки передбачає перелік дисциплін, знання, уміння і навички з яких є **базою для засвоєння цієї дисципліни (пререквізити).** Також зазначаються дисципліни, для вивчення яких знання, уміння, навички здобуті під час вивчення цієї дисципліни, є необхідними (**постреквізити), для засвоєння наступних дисциплін , які вивчатимуться** Наприклад, для «Медичного менеджменту та маркетингу у сфері стоматології» можуть бути Медичний маркетинг, етика та деонтологія, психологія реклами, розвиток особистого бренду, загальна психологія, соціологія, бізнес-планування, брендування. Наприклад, для «Біомеханіка жувального апарату» можуть бути Анатомія голови та шиї, Фізіологія, Ортопедична стоматологія.
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність**: дотримання і розвиток принципів академічної доброчесності та протидії плагіату в освітньому процесі; спрямовано на засвоєння основних понять, вимог та фундаментальних цінностей академічної доброчесності. Передбачає формування знань з етики академічних відносин і відповідальності за порушення академічної доброчесності та створення атмосфери добросовісного здобуття освіти. або за бажанням викладача: очікується, що практичні роботи студентів, зокрема ІНРС, характеризуватимуться новизною, нешаблонністю, а дослідження будуть оригінальними та актуальними. Відсутність або недостатня кількість посилань на використані джерела, неоригінальність досліджень є прикладами можливої академічної недоброчесності, проте студенти мають право на їх виправлення та доопрацювання своїх робіт. Встановлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від обсягу та виду виявленого плагіату. або за бажанням викладача: Роботи студентів мають відповідати принципам академічної доброчесності. Зокрема: самостійне виконання завдань; належне цитування використаних джерел (книг, статей, онлайн-ресурсів); заборона списування або подання чужих матеріалів як власних; неприпустимість підробки результатів чи фальсифікації даних. **Відвідування занять**: очікується, що всі студенти відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним чином. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати чергове заняття через поважну причину. Студенти зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. Студенти, що навчаються за індивідуальним графіком, виконують навчальні завдання та відвідують заняття за погодженим з адміністрацією розкладом**.** З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі дистанційно (за погодженням з адміністрацією відділення). **Порядок відпрацювання занять:** пропущені заняття відпрацьовуються за погодженим графіком**,** затвердженим викладачем та адміністрацією; усі навчальні роботи повинні виконуватися та здаватися вчасно, без порушення термінів без поважних причин; перескладання результатів поточного контролю допускається лише за наявності поважних причин та за погодженням із викладачем. **Креативна ініціатива здобувача освіти**: студенти можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не передбачених робочою програмо дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики

	лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конфе-ренціях тощо.
Методи навчання	Лекції, пояснення, презентації, проблемний виклад, демонстрація, трену-вальні вправи, робота з книгою, вправи в режимі «online» (з програми – ті, які використовуєте).
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання визначаються за допомогою якісних показників та ознак, що демонструють рівень сформованості навчальних досягнень здобувачів освіти і трансформуються в оцінку згідно затвердженої шкали. Застосовуються такі шкали оцінювання: багатобальна шкала (100-бальна), національна 4-бальна шкала та двобальна («зараховано», «не зараховано»).
Поточний контроль	Тестування, індивідуальне та фронтальне опитування, оцінювання практичних і індивідуальних завдань**,** демонстрація та захист практичних навичок і робіт, створення, презентація та захист проєктів, аналіз ділових ігор/ситуацій**,** розв'язання розрахункових задач, виконання письмових робіт (есе, контрольні роботи) (та інші з програми – ті, які використовуєте). ПК (поточний контроль) розраховується як середнє арифметичне отриманих за усі заняття балів, помножене на 10 (десять). **ПК =** $\frac{\sum(\text{сума})\text{поточних балів}}{\text{кількість (число)балів}}$ **x 10**
Підсумковий контроль	**Якщо один семестр** **ПМК** у формі диференційованого заліку/заліку проводиться по завершенню вивчення дисципліни за умови, що студент відвідав усі аудиторні навчальні заняття, виконав усі види навчальної роботи та отримав позитивні оцінки, тобто набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (60 балів). **ПМК = ПК + МКР = 100 балів,** де: **ПК (поточний контроль) – 50 балів, МКР (модульна контрольна робота) – 50 балів.** Модульна контрольна робота (МКР) проводиться після вивчення теоретичного та практичного навчального матеріалу одного окремого модуля в години аудиторних навчальних занять і є обов'язковим видом контролю для кожного студента . Вага (кількість балів) за кожне питання чи тестове завдання МКР становить – _____ балів (визначає викладач). Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни конвертуються в оцінку національної шкали за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці: **Якщо два і більше семестрів**. Увесь курс вивчення освітньої компоненти розподілений на _____ семестрових модулів**.** Модульний контроль виставляється за результатами оцінювання поточної навчальної діяльності та модульної контрольної роботи. Тобто, **МК = ПК + МКР = 100 балів,** де: **ПК (поточний контроль) – 50 балів, МКР (модульна контрольна робота) – 50 балів.** Вага (кількість балів) за кожне питання чи тестове завдання МКР становить – ___ балів (визначає викладач). ПМК у формі диференційованого заліку / іспиту проводиться після завершення вивчення всіх тем модуля за умови, що здобувач освіти відвідав усі аудиторні навчальні заняття, виконав усі передбачені види навчальної роботи та отримав позитивні результати оцінювання, тобто набрав кількість балів не меншу за мінімальну (60 балів) за всі модульні контролі. **Підсумковий модульний контроль** у формі **іспиту (екзамену)** проводиться після завершення вивчення всіх тем модуля за умови, що здобувач освіти відвідав усі аудиторні навчальні заняття, виконав усі передбачені види навчальної роботи та отримав позитивні результати оцінювання, тобто набрав кількість балів не меншу за мінімальну (60 балів) за всі модульні контролі. Оцінка обов'язково враховує результати поточного контролю, усну відповідь та демонстрації практичних навичок.

<table>
<tr><td></td><td>Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни конвертуються в оцінку національної шкали за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

<table>
<tr><th rowspan="2">Рейтинговий показник</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr>
<tr><th>для ПМК (у формі екзамену, диф. заліку)</th><th>для СМК / ПМК (у формі заліку)</th></tr>
<tr><td>90 – 100 балів</td><td>5 «відмінно»</td><td rowspan="3">зараховано</td></tr>
<tr><td>75 – 89 балів</td><td>4 «добре»</td></tr>
<tr><td>60 – 74 бали</td><td>3 «задовільно»</td></tr>
<tr><td>0 – 59 балів</td><td>2 «незадовільно»</td><td>не зараховано</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Література та інформаційні джерела</td><td>До основної літератури зазвичай включаються сучасні нормативні документи, базові вітчизняні, найкращі зарубіжні підручники й навчальні посібники, які було видано за останні 5-10 років, з урахуванням їх наявності в бібліотеці або на відповідних сайтах, а також підручники й навчальні посібники, які розроблені та видані викладачами Коледжу.
Основна література:
1. Феськов В.В. Основи менеджменту і маркетингу в стоматології: підручник (ВНЗ І-ІІ р. а.). – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2015. – 192 с.
2. Шутурмінський В. Г., Кусик, Н. Л., Рудинська О. В. Основи менеджменту та маркетингу в медицині: навч. посібник. – О.: Вид. Гельветика, 2020. – 176 с.
3. Юдін О. Власний медичний бізнес. – К: Вид-во ТОВ «Пабліш Про», 2023. – 376 с.
4. Каплунов Д.Д. Персональний брендбук. 111 інструментів, щоб стати найбільш затребуваним і високооплачуваним. – К.: Школа копірайтингу Дениса Каплунова, 2023. – 288 с.
2. Додаткова література:
1. Економічний аналіз використання ресурсів у системі охорони здоров’я / За загальною редакцією проф. В.Д. Парія.: навч. посібн. – Житомир: «Полісся», 2015. – 148 с.
2. Тертичка В. Стратегічне управління. – К.: Видавництво «К.І.С», 2017. – 931 с.
3. Kurt Darr, Michael Nowicki Managing Health Services Organizations and Systems / Kurt Darr. – Health Professions Press, Inc., 2021. – 720 p.
3.Інформаційні ресурси:
1. Яцюк Д. В. Цифровий маркетинг: майбутнє маркетингових кому-нікацій в брендингу. Інвестиції : практика та досвід. 2015. № 7. URL: http://www.invest plan.com.ua/pdf/7_2015/16.pdf.
2. Про стоматологічну діяльність: проект Закону України від 31 трав. 2016 р. №4736. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/ webproc4_1?pf.
3. National Library of Ukraine named after V.I. Vernadsky – URL: http:// www.nbuv.gov.ua/.
4. National Scientific Medical Library of Ukraine – URL: http://www.library.gov.ua/.
5. Онлайн бібліотека http://lib.dma.dp.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe.
6. Сайт з медичними вебінарами та марафонами https://naseminar. com.ua/.
7. Онлайн бібліотека підручників http://studentam.net.ua/
8. Онлайн-бібліотека освітньої та наукової літератури. http://eduknigi. com/index.php EduKnigi.com .
9. Навчальні матеріали онлайн http://pidruchniki.com/.
10. Електронна бібліотека info-library http://www.info-library.com.ua/.</td></tr>
</table>

Опитування студентів (анкетування)	Опитування студентів проводиться на початку та при завершенні вивчення дисципліни у формі анонімного анкетування.