Activité proposée par Brigitte Léonard - @BrigitteProf

ORDRE D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

TrajetsLittéraires **Les enfants de l'eau**

Dans certains romans, il est question de lieux, de déplacements, de voyages. L'idée est de faire un tracé littéraire où seront consignés non seulement des lieux mais des ambiances, des péripéties, des impressions...

Comment utiliser Google Maps ou Google Earth pour repérer ces lieux, et à l'aide de puces, ajouter des renseignements factuels et interprétatifs sur ces lieux en lien avec l'endroit ou les personnages du roman.

Intention pédagogique

À travers l'album "Les enfants de l'eau", amener les élèves à découvrir la réalité des enfants de différents pays et à identifier les lieux visités dans l'album sur une carte géographique. Recueillir quelques informations sur un pays en particulier, en vue d'une courte présentation à la classe.

En parallèle, il approfondira ses connaissances sur le cycle de l'eau et fera des prises de conscience sur son importance dans le quotidien et le besoin vital de préserver cette ressource, d'un point de vue écologique.

Enfin, il sera amené à produire un court texte poétique et un dessin graphique pour présenter sa vision personnelle de l'importance de l'eau dans sa vie. Les textes des élèves seront groupés pour créer et diffuser un album à la manière de "Les enfants de l'eau".

Outils technologiques à privilégier

Popplet

Tab Galaxy

Animaps

Diigo

Tux Paint

Didapage

fichier Notebook

fichier Active Inspire

fichier Sankoré

Collecte de données

• Création de signets • Création de collections •

Organisation des données

• Idéation •

Séquence d'apprentissage

Activation des connaissances antérieures sur l'eau

- Création d'une carte mentale ayant pour thème l'eau, avec recherche d'images par les élèves. (Popplet)
- Visionnement de la vidéo "Home". (youtube)

Activité 1

- Vidéo Tzaritza et discussion sur le voyage et l'eau.
- Présentation de l'album et lecture commune au TNI de l'album "Les enfants de l'eau" inséré dans Notebook (format Pdf)
- Annotation du texte en lecture partagée et identification des 12 pays visités.
- Formation des équipes et attribution d'un pays par équipe

Activité 2*

- Repérer le pays attribué à l'équipe sur Google Maps et envoi du lien par courriel à l'enseignante pour faire la carte du trajet littéraire de l'album sur Google Maps ou Animaps.
- Préparer une présentation du pays avec informations et photos. (PowerPoint)

Activité 3

- Présentation de la carte du trajet littéraire Gmaps (fait par enseignante). Arrêt après chaque pays pour que les élèves présentent la production faite à l'activité 2.
- Sur Twitter, nous poserons la question: "Pourquoi l'eau est-elle importante pour vous?" pour inspirer les élèves en vue de l'activité 4.

Activité 4

- Vidéo "Ma planète chérie"
- Retour à la carte mentale de l'activité 1.
- Choix du sujet d'une page que les élèves écriront à la manière de l'album.
- Modélisation par l'enseignante de l'écriture d'une page.
- Écriture du texte individuellement.

Activité 6 (TNI et laboratoire informatique)

- Recherche d'images au TNI dans TagGalaxy pour inspirer la production du dessin graphique qui accompagnera le texte.
- Production commune de la page couverture de l'album. (TNI)
- Production du dessin dans TuxPaint (labo)

Activité 7

- Montage de l'album (enseignante)
- Lancement de l'album (format iBook et Didapages) sur le blogue de la classe et réseaux sociaux.
- Présentation de l'album dans les classes de l'école.

Activités supplémentaires

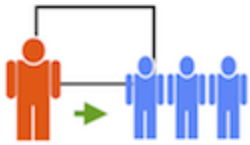
- Présentation de deux vidéos sur la culture Innue (1er endroit visité dans l'album)
- Lecture d'un second album de Angèle Delanois (SOS allergies)

Découvrir le parcours de l'auteure avec collection de signets dans Diigo

_____

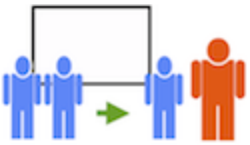
* travail en collaboration avec des élèves de 5e année au laboratoire informatiqueActivité 5

Temps TNi

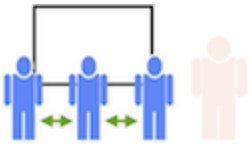


Enseignement
Modélisation • Présentation

Explication • Modélisation



Présentation



Coopération • Échange
Discussion • Justification

- Lecture partagée de l'album
- Vidéos
- Carte mentale
- Recherche d'images par les élèves pour intégrer à la carte mentale.
- Démonstration de la façon de rechercher des pays dans GMaps par les élèves de 5e année, avant la visite au Labo de l'activité 2.
- Présentation du trajet littéraire et des pays (Powerpoint) à l'activité 3.
- Recherche d'images dans TagGalaxy
- Modélisation d'écriture
- Twitter
- Présentation des options avancées de TuxPaint pour l'activité 6.
- Production de la page couverture de l'album de la classe (dessin en collaboration).
- Découverte de l'auteure (Diigo)

Produit anticipé

- Présentation des pays (PowerPoint)
- Album de classe à la manière de "Les enfants de l'eau".

Ressources proposées

Home
(début jusqu'à 11:15)

Ma planète chérie/ le voyage d'une goutte d'eau

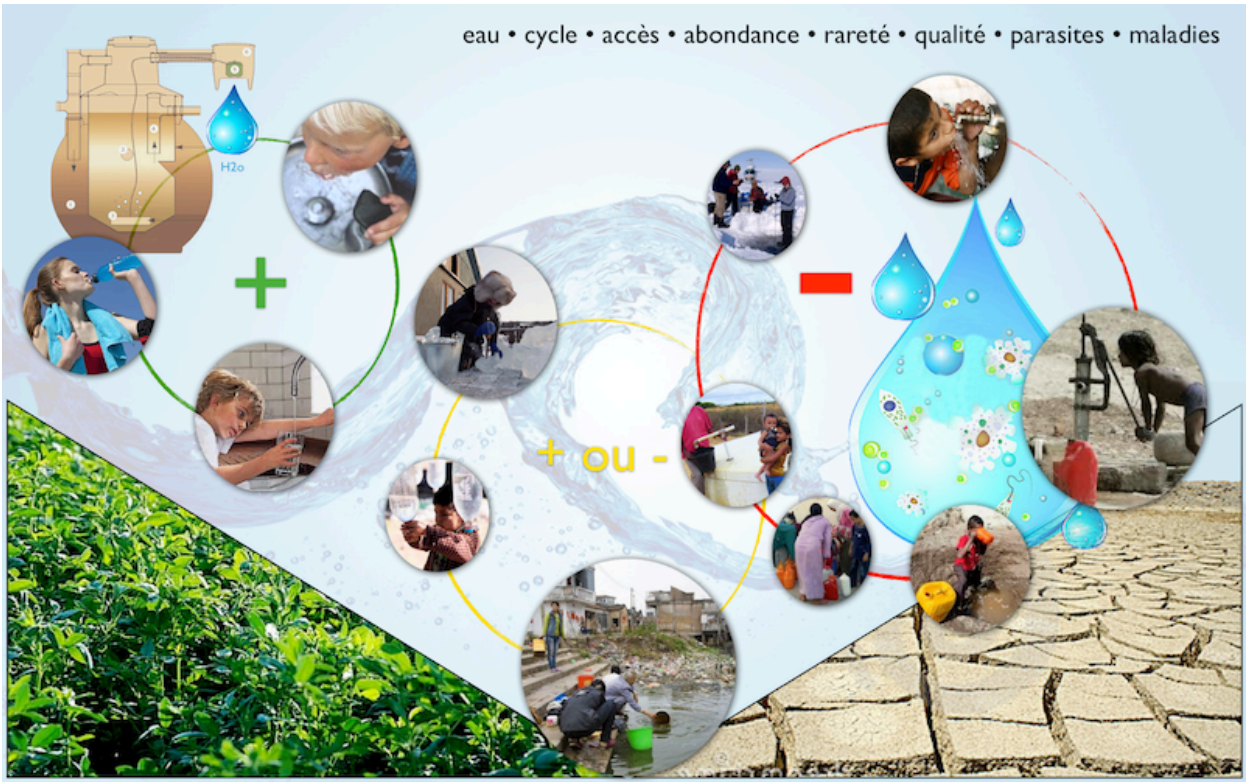
Tzaritza

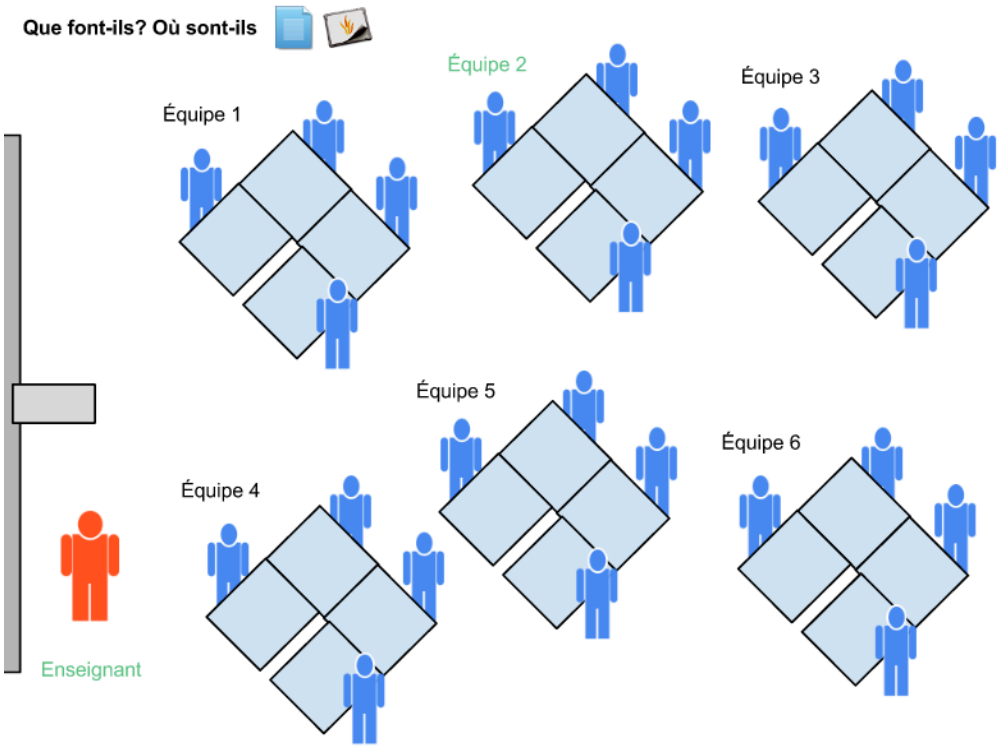
Découverte de la nation Innue
(vidéos 1 et 2)

Références

Les enfants de l'eau
sur le site de *Livres ouverts*

L'eau pour nous
Par un collectif d'élèves de la classe de Brigitte Léonard





[Que font-ils, où sont-ils?]

Voici ce qu’ils font et où ils sont...