

Завдання для дистанційного навчання для 11 класу

Понеділок 29 вересня				
Урок №	Тривалість уроку	Предмет	Назва теми	Завдання (що робили)
	09:00	Хвилина мовчання	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф.	https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&t=1s
1	09:00-09:45	Англ.мова	Умовні речення та модальні дієслова.	Опрацювати та закріпити матеріал підручника с. 24, 25 https://us04web.zoom.us/j/7857621415?pwd=NjBCemwza0tVVTU2ZUMzam9tYnowdz09
2	09:55-10:40	Алгебра	Показникові нерівності.	https://us05web.zoom.us/j/5323580443?pwd=c3ZNM0o5WHJPdEZUVXUyL2xkVG5aUT09&omn=81295690277 Ідентифікатор конференції: 532 358 0443 Код доступу: 12345
3	10:50-11:35	Геометрія	Площі бічної та повної поверхонь призми	https://us05web.zoom.us/j/5323580443?pwd=c3ZNM0o5WHJPdEZUVXUyL2xkVG5aUT09&omn=81295690277 Ідентифікатор конференції: 532 358 0443 Код доступу: 12345
4	11:55-12:40	Фізика	Розв'язання задач.	Повторити параграф 6, виконати завдання вправи 6(4).
5	13:00-13:45	Мистецтво	«Титани» епохи Відродження та їхні шедеври: Леонардо да Вінчі, Рафаель Санті, Мікеланджело Буонаротті.	Переглянути відео: https://www.youtube.com/watch?v=KEGncoXu1wQ Підготувати презентацію про одного на вибір: Леонардо да Вінчі,

				Рафаель Санті, Мікеланджело Буонаротті.
6	13:55-14:40	Укр.літ.	Читацький практикум. Комплексний аналіз поезії Б.Ю. Антонича. Лірична поезія. Літературознавчий аналіз поетичного твору як одна з форм прочитання твору	Підгот. повід. (през., груп. прект) про життя і творчість Є.Маланюка
7	14:50-15:35	Укр.літ.	Творчість митців-політичних-емігрантів. «Празька школа» в українській літературі та громадському життя. Євген МАЛАНЮК – поет-симфоніст. Життєвий і творчий шлях письменника, літературного критика	Опрацювати матеріал підручника на с.83-87, виконати завд. II-1 (с.87)