

Результати моніторингу якості освіти (за підсумками національного мультипредметного тесту 2022 року)

1. Вступ

Адміністрацією Комунального закладу «Олександрівський ліцей» Золочівської селищної ради щорічно здійснюється аналіз результатів державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання випускників 11 класу закладу.

У 2022 році аналіз проводився за підсумками національного мультипредметного тесту (НМТ).

Як і в попередні роки, аналіз здійснювався з усіх навчальних предметів, обраних випускниками для проходження НМТ (*української мови, історії України, математики*).

Показниками НМТ визначено:

- *мінімальний бал НМТ серед учнів, які подолали поріг «склав/не склав» за шкалою 100-200 балів;*
- *середній бал НМТ серед учнів, які подолали поріг «склав/не склав» за шкалою 100-200 балів;*
- *максимальний бал НМТ серед учнів, які подолали поріг «склав/не склав» за шкалою 100-200 балів.*

Для аналізу використано інформацію порталу відкритих даних УЦОЯО, регіональні дані про результати національного мультипредметного тесту в 2022 році (за навчальними предметами), розміщені на сайті УЦОЯО (без урахування «інших категорій учасників», випускників закладів вищої та професійно-технічної освіти).

2. Результати національного мультипредметного тесту 2022 року

2.1. Результати національного мультипредметного тесту субтест з української мови

У 2022 році в національному мультипредметному тестуванні (субтест з української мови) взяли участь 4 випускники закладу (57%).

Таблиця 1

№ з/п	ЗЗСО	Кількість учасників НМТ	Мінімальний бал НМТ за шкалою 100-200 балів		Середній бал НМТ за шкалою 100-200 балів		Максимальний бал НМТ за шкалою 100-200 балів	
			показник	місце	показник	місце	показник	місце
1	Золочівський ліцей №1	13	131	6-7	151,7	6	187	4
2	Золочівський ліцей №2	20	113	10	151,1	7	200	1
3	Золочівський ліцей №3	13	127	9	152,5	4	177	6
4	Довжанський ліцей	9	140	3	168,7	2	184	5
5	Совородинівський ліцей	4	135	4	139,5	8	145	9
6	Одноробівський ліцей	5	131	6-7	139	9	147	8
7	Івашківський ліцей	2	154	1	163	3	172	7
8	Малорогозянський ліцей	4	147	2	172	1	194	2

9	Удянський ліцей	2	133	5	137,5	10	142	10
10	Олександрівський ліцей	4	129	8	152,3	5	190	3
	Харківська область	11 731	0		155,6		200	

За кількістю учнів, які не подолали поріг «склав/ не склав» з навчального предмета, заклад виявив **найкращий результат** поряд з іншими ЗЗСО громади. За мінімальним балом результат випускників ліцею **один з найнижчих** з-поміж ЗЗСО громади. За середнім балом результат випускників ліцею **середній** у порівнянні з показниками ЗЗСО громади й **дещо нижчий** показника по області. За максимальним балом результат випускників ліцею **високий** у порівнянні з показниками ЗЗСО громади й **дещо нижчий** показника по області. (Таблиця 1)

2.2. Результати національного мультипредметного тесту субтест з математики

У 2022 році в національному мультипредметному тесті (субтест з математики) взяли участь 4 випускники закладу (57%).

Таблиця 2

№ з/п	ЗЗСО	Кількість учасників НМТ	Мінімальний бал НМТ за шкалою 100-200 балів		Середній бал НМТ за шкалою 100-200 балів		Максимальний бал НМТ за шкалою 100-200 балів	
			показник	місце	показник	місце	показник	місце
1	Золочівський ліцей №1	13	128	3-7	148,2	4	176	4-5
2	Золочівський ліцей №2	20	125	8-9	142,3	6	192	1-2
3	Золочівський ліцей №3	13	128	3-7	150,2	2	176	4-5
4	Довжанський ліцей	9	128	3-7	157,6	1	180	3
5	Совородинівський ліцей	4	128	3-7	135	9	144	9-10
6	Одноробівський ліцей	5	136	1-2	143,8	5	152	6-7
7	Івашківський ліцей	2	128	3-7	140	7-8	152	6-7
8	Малорогозянський ліцей	4	110	10	131	10	150	8
9	Удянський ліцей	2	136	1-2	140	7-8	144	9-10
10	Олександрівський ліцей	4	125	8-9	149,8	3	192	1-2
	Харківська область	11 731	0		150,7		200	

За кількістю учнів, які не подолали поріг «склав/ не склав» з навчального предмета, заклад виявив **один з найкращих результатів** поряд з іншими ЗЗСО громади. За мінімальним балом результат випускників ліцею **один з найнижчих** з-поміж ЗЗСО громади. За середнім балом результат випускників ліцею **високий** з-поміж ЗЗСО громади та **дещо нижчий** за показник по області. За максимальним балом результат випускників ліцею **один з найвищих** з-поміж ЗЗСО громади та **дещо нижчий** за показник по області. (Таблиця 2)

2.3. Результати національного мультипредметного тесту субтест з історії України

У 2022 році в національному мультипредметному тесті (субтест з історії України) взяли участь 4 випускники закладу (57%).

Таблиця 3

№ з/п	ЗЗСО	Кількість учасників НМТ	Мінімальний бал НМТ за шкалою 100-200 балів		Середній бал НМТ за шкалою 100-200 балів		Максимальний бал НМТ за шкалою 100-200 балів	
			показник	місце	показник	місце	показник	місце
1	Золочівський ліцей №1	13	131	8-9	151,1	3	192	2
2	Золочівський ліцей №2	20	128	10	146,3	6	158	6
3	Золочівський ліцей №3	13	136	6	149,8	4	162	5
4	Довжанський ліцей	9	144	1	157,8	1-2	186	3
5	Совородинівський ліцей	4	134	7	137	10	144	9
6	Одноробівський ліцей	5	140	3	143,8	7	149	8
7	Івашківський ліцей	2	142	2	147	5	152	7
8	Малорогозянський ліцей	4	131	8-9	143,3	8	164	4
9	Удянський ліцей	2	138	4-5	138	9	138	10
10	Олександрівський ліцей	4	138	4-5	157,8	1-2	200	1
	Харківська область	11 731	0		151,3		200	

За кількістю учнів, які не подолали поріг «склав/ не склав» з навчального предмета, заклад виявив **один з найкращих результатів** поряд з іншими ЗЗСО громади. За мінімальним балом результат випускників ліцею **середній** з-поміж ЗЗСО громади. За середнім балом результат випускників ліцею **один з найкращих** з-поміж ЗЗСО громади та **дещо вищий** за показник по області. За максимальним балом результат випускників ліцею **найвищий** з-поміж ЗЗСО громади та **відповідає** показнику по області. (Таблиця 3)

3. Висновки

Таким чином:

за відсотком учнів які не подолали поріг «склав/ не склав» учні закладу виявили **найкращі результати**, поряд із ЗЗСО громади, з усіх навчальних предметів, обраних ними для складання НМТ: української мови, математики, історії України (0%);

достатні результати серед ЗЗСО громади за середнім балом учні закладу виявили з математики (3 місце) та історії України (1-2 місце);

найнижчі результати за середнім балом з української мови (5 місце);

за максимальним балом учні закладу виявили **достатні** результати серед ЗЗСО громади з історії України (1 місце), математики (1-2 місце), української мови (3 місце).

Отже, відсутність випускників ліцею, які виявили рівень, недостатній для навчання в закладах вищої освіти, свідчити про ефективність роботи з учнями, які мають низький рівень знань.

Рейтинг випускників ліцею серед ЗЗСО громади за середнім балом, свідчить про конкурентоспроможність учнів закладу, які здобули повну загальну середню освіту і здатні до навчання в закладах вищої освіти; а також засвідчує високий ступінь реалізації педагогами закладу індивідуального підходу при підготовці учнів до ЗНО/ НМТ та навчання у закладах вищої освіти.

Показники за максимальним балом указують на відносну кількість випускників ліцею, які продемонстрували достатні результати, тобто отримали кращі можливості для здобуття вищої освіти, та слугує характеристикою ефективності роботи учителів закладу зі здібними вихованцями.

Таким чином, результати НМТ-2022 актуалізували проблему якісної підготовки учнів до ЗНО/НМТ в умовах дистанційного навчання.

Потребує посилення уваги з боку вчителів формування та розвиток в учнів умінь самостійної навчальної діяльності, в тому числі при підготовці до ЗНО/ НМТ.

4. Рекомендації

4.1. Адміністрації закладу

Сприяти участі педагогічних працівників закладу в методичних заходах у межах регіонального освітнього проєкту «Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників закладів загальної середньої освіти в умовах викликів сучасності».

Протягом навчального року

4.2. Педагогічним працівникам

4.2.1. Вивчити офіційні звіти Українського центру оцінювання якості освіти про проведення НМТ у 2022 році.

До 19.11.2022

4.2.2. За підсумками опрацювання матеріалів забезпечити планування роботи з учнями щодо вивчення тем, які виявилися складними під час проходження НМТ.

До 26.11.2022

4.2.3. Провести тренувальне тестування в 11 класі за зразками робіт НМТ (на добровільних засадах).

До 20.12.2022

4.2.4. Забезпечити за результатами тренувального тестування в 11 класі:

- аналіз виконаних робіт, виявлення прогалин у знаннях кожного учня (учениці), труднощів при вивченні окремих тем із конкретних навчальних предметів;
- надання учням адресної допомоги з підвищення спеціально-предметних компетентностей та проведення корекційної роботи щодо усунення прогалин у знаннях з обраних навчальних предметів.

Грудень 2022 року – березень 2023 року

3. Класному керівникові 11 класу

3.1. Організувати роз'яснювальну роботу з батьками учнів 11 класу щодо необхідності системної підготовки до ЗНО/НМТ.

І півріччя 2022/2023 н. р.