

1st grade. Programación semanal del 26 al 30 de enero 2026

Esta semana seguimos con la con la unidad 3 “ Popular Pets”.

Primera sesión: Realizaremos la manualidad de Activity pack y jugaremos al juego “What this?” para potenciar la estructura gramatical: There is /There. En grupos cooperativos realizaremos la actividad “In the circle” para estimular trabajo en equipo.

Segunda sesión: Juego " Catch the ball”. También, realizamos las actividades A New Pet en las p. 34-35 de Students’ Book y veremos el video correspondiente.

Tercera sesión: Realizaremos el juego en <https://wordwall.net/es/resource/16013117/work-board/pets> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, haremos las actividades en las p. 36-37 de Activity Book para adquirir el vocabulario nuevo. **Finalmente, como parte de Fonics Activity, aprenderemos la pronunciación del fonema “p” como en pink, parrot o purple.**

***Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**

2nd grade. Programación semanal del 26 al 30 de enero 2026

Seguimos con la unidad 3” Carnival”

Primera sesión: Realizaremos la manualidad de Activity pack y jugaremos al juego “What this?” para potenciar la estructura gramatical: There is /There. En grupos cooperativos realizaremos la actividad “In the circle” para estimular trabajo en equipo.

Segunda sesión: Juego " Catch the ball”. También, realizamos las actividades It’s carnival en las p. 34-35 de Students’ Book y veremos el video correspondiente.

Tercera sesión: Celebramos El Día de la Paz. (Realizaremos el juego en <https://wordwall.net/es/resource/16671897/english/im-wearing> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, haremos las actividades en las p. 36-37 de Activity Book para adquirir el vocabulario nuevo. **Finalmente, como parte de Fonics Activity, aprenderemos la pronunciación del fonema “j” como en jeans, jumper, jacket).**

***Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**

3rd grade. Programación semanal del 26 al 30 de enero 2026.

Seguimos con la unidad 3” Our Town”

Primera sesión: Haremos la actividad In the City en las p. 34-35 de Students’ Book y veremos el video correspondiente. Realizaremos el juego <https://wordwall.net/es/resource/816972/match-places-in-the-city> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, realizaremos la actividad de “Description” (Descripción) para estimular la traducción y la audición.

Segunda sesión: Realizamos las actividades 9, 10 y 11, basadas en el texto In the City en Activity Book en la p. 30

Tercera sesión: Piscina.

***Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**

4th grade. Programación semanal **del 26 al 30 de enero 2026.**

Seguimos con la unidad 3” Working Day and Night”

Primera sesión: Haremos actividades Life Skills en la p. 33 de Students’ Book y veremos el video correspondiente. Finalmente, realizaremos diálogos para describir las profesiones de los padres para potenciar la estimulación del habla en inglés.

Segunda sesión: Juego “Chinese whispers” (teléfono roto) para incentivar la participación del alumnado. Realizamos las actividades 9 y 10 en Activity Book en la p. 29

Tercera sesión: Haremos actividad What’s wrong woth Felix? en las p. 34-35 de Students’ Book y veremos el video correspondiente. Realizaremos el juego <https://wordwall.net/es/resource/3678328/jobs-and-professions> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, realizaremos la actividad de “ My Dream Job” (Mi profesión soñada) para estimular el habla, la traducción y la audición.

***Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**

5th grade. Programación semanal **del 26 al 30 de enero 2026.**

Seguimos con la unidad 3” Books and Films”

Primera sesión: Haremos actividades Life Skills en Activity Book p 29 para adquirir el vocabulario nuevo. Realizaremos el juego <https://wordwall.net/es/resource/54219152/books-and-films-genres-hangman> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva.

Segunda sesión: Leeremos el texto Zombie Land ...The Musical en las p. 34-35 de Students’ Book y haremos las actividades correspondientes.

Tercera sesión: Realizaremos las actividades basadas en el texto en la p. 30 de Activity Book. Finalmente, realizaremos diálogos para describir la salida al cine para estimular la adquisición de hábitos lectores y la estimulación del habla en inglés.

***Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**

6th grade. Programación semanal del **26 al 30 de enero 2026.**

Seguimos con la unidad 3” World Records”

Primera sesión: Explico la parte de la gramática en la p. 32 en Students’ Book. Realizaremos las actividades de gramática y veremos el vídeo correspondiente.

Segunda sesión: Seguiremos con el uso del superlativo mediante la presentación en Genially utilizando la Pizarra Digital Interactiva.

<https://view.genially.com/605269285c30fa0d8e6e2065/presentation-superlatives>

Realizamos las actividades 1,2 y 3 Activity Book en la p. 27

Tercera sesión: Realizamos las actividades en la p 28 Activity Book. También, realizaremos la actividad de “Description” (Descripción) para estimular la traducción y la audición.

***Dicha programación puede sufrir modificaciones en función de las necesidades del Centro.**