Результати
анкетування роботодавців щодо підготовки фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти

За результатами опитування 85% респондентів зазначили, що у їхніх освітніх закладах працюють випускники Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за спеціальністю «А4 Середня освіта (За предметними спеціальностями)», освітня кваліфікація «Магістр середньої освіти польської мови та зарубіжної літератури, англійської мови та зарубіжної літератури». На запитання щодо оцінки знань і навичок випускників 78% опитаних відзначили високий рівень базових (професійних) знань у галузі польської та англійської мов, історії зарубіжної літератури та методики навчання. 85% роботодавців підтвердили, що випускники володіють критичним і логічним мисленням, аналітичними здібностями та здатністю до розв'язування нестандартних завдань.

Усі опитані роботодавці (100%) відзначили, що випускники університету є комунікабельними, відповідальними та вміють працювати в колективі. 88% респондентів підкреслили, що молоді фахівці вміють організовувати власний робочий час, використовувати новітні цифрові технології у навчанні, застосовувати сучасні освітні платформи (Google Workspace for Education, Moodle, BBC Learning English тощо). 76% опитаних вважають, що випускники здатні ефективно презентувати результати своєї діяльності, демонструють ініціативність, прагнення до кар'єрного зростання та професійного саморозвитку. Стейкхолдери також відзначили високий рівень гнучкості, адаптивності та цифрової грамотності, що є особливо важливим для сучасного освітнього середовища.

85% роботодавців наголосили, що підготовка фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)» є актуальною і необхідною, оскільки вона формує компетентності, потрібні для ефективної роботи в закладах загальної середньої освіти, зокрема – здатність навчати учнів, розвивати критичне мислення, застосовувати інноваційні технології у навчальному процесі. 100% респондентів погодилися, що програмні результати навчання (ПРН), задекларовані в освітній програмі, відповідають потребам сучасної школи та сприяють досягненню визначених загальних і фахових компетентностей.

Усі опитані роботодавці зазначили, що важливим чинником підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти є виробнича (педагогічна) практика на базі шкіл і ліцеїв регіону, яка дозволяє магістрам застосувати отримані знання у реальних умовах, удосконалити навички використання ІКТ та розвивати педагогічну майстерність.