

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №197
«Детский сад комбинированного вида»

Конспект занятия по математике в старшей группе

«В гости к лисичке сестричке»

Составила воспитатель
МБДОУ №197
Великосельская Т. Н.

Программное содержание:

1. Формирование умение ориентироваться по схеме-карте.
2. Закреплять умение сравнивать предметы, формировать группы по общим свойствам и находить лишний.
3. Развивать наблюдательность, внимание, умение самостоятельно выполнять действие по образцу.
4. Формировать представление о закономерностях, умение находить закономерности и самостоятельно составлять последовательности.
5. Закреплять умение соотносить количество предметов с числом.
6. Развивать умение разгадывать загадки математического содержания.
7. Воспитывать выдержку, желание играть в коллективные игры

Предварительная работа:

- 1.Чтение стихов математического содержания, разгадывание загадок
- 2.Работа с последовательностями
- 3.Д/И « Четвертый лишний», «Угадай, кто где стоит».

Ход занятия:

-Дети, посмотрите, нам пришло письмо. Какое красивое, а от кого не известно, только загадка написана:

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет.

-Правильно от Лисы, да тут и портрет есть (показываю картинку с изображением лисы) Она приглашает нас в гости, и прислала нам карту, чтобы мы не заблудились в лесу и быстро нашли её домик. А ещё лиса нас предупреждает, что на пути нас могут встретить разные трудности и просит также помочь всем, кто попал в беду. Вы готовы оправиться в путь?(Да)

-Давайте с вами выполним гимнастику для глаз, чтобы мы лучше смогли видеть и ориентироваться по плану-карте.

Гимнастика для глаз.

-Посмотрите на карту и давайте вместе с вами найдем путь, по которому нам нужно пройти, чтобы попасть к Лисе в гости ,ещё у меня предложение отмечать на карте солнышком место, где мы сумели кому-то помочь.

-Вот первое место, где требуется наша помощь. У зайчат сломался заборчик вокруг огорода .Надо помочь им построить забор, но не простой. Посмотрите, как он у них покрашен, надо выстроить такой же.

(Поиск закономерностей)

«Построим заборчик» из строительного материала.

-Идем дальше впереди у нас магазин. В нем продаются подарки, но продавец перепутал все цены. Нужно помочь ему развесить правильно ценники. Подарок стоит столько. Сколько предметов лежит в мешочке.

(Соотношение числа и количества)

«Лесной магазин»

-посмотрите и скажите, в какую сторону поворачивает наша дорога (на право), а за поворотом нас ждет новое препятствие. У ежика перепутались картинки, и он никак не может решить, что тут лишнее и почему.

(Классификация) «Четвертый лишний»

-Мы с вами вышли на лесную полянку, и я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка.

-Снова наша дорога идет...как? (вперед, прямо). На пути у нас кроты -они слепые ничего не видят, а им нужно построить чучело. Вот картинка, как должно выглядеть чучело, а вот и геометрические фигуры, из которых вы будете строить.

«Постройка по схеме»

У нас на пути поворот. В какую сторону (налево). Здесь в дупле живет тетушка Сова. Читает загадки и никак не может их разгадать. Помогите ей разгадать- сколько предметов загадано в загадках.

Загадки математического содержания.

-Вот перед нами домик Лисы. Наконец- то мы с вами пришли. Но что такое? Как нам зайти в дом, у него нет лестницы. Давайте построим лесенку из тех полосок, которые лежат на столах. Будьте внимательны, лесенка должна получиться правильная.

(Сравнение по длине) «Построим лесенку»

-Построили лесенку? Поднимайтесь по ней пальчиками. И стучим в дверь домика, вот и хозяйка, ждет нас.

Лиса: молодцы ребята, что пришли ко мне в гости и соседям моим помогли.