



Judul Naskah Menggunakan Jenis Huruf TNR Ukuran 14 Dan Tidak Lebih Dari 16 Kata

Penulis 1¹, Penulis 2² dan Penulis 3³

Afiliasi Penulis Pertama (Program Studi, Universitas, Negara). ← (10pt)

Afiliasi Penulis Kedua (Program Studi, Universitas, Negara). ← (10pt)

Afiliasi Penulis Ketiga (Program Studi, Universitas, Negara). ← (10pt)

* Email korespondensi

Nomor Whatsapp:

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Article history Received: Revised: Accepted: Keywords minimal 3 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini (dalam Bahasa Indonesia dan Inggris)	Abstrak berisi gambaran umum penelitian yang terdiri dari pengantar masalah, tujuan, metode, analisis data, hasil penelitian dan rekomendasi. Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-10. Jarak antar baris 1 spasi. Abstrak berisi 150-200 kata. Hasil penelitian yang dicantumkan dalam abstrak tidak hasil perhitungan teknis matematis atau statistika namun gambaran hasil yang secara signifikan bersesuaian dengan tujuan penelitian. <i>Abstract English version, written using Time New Roman-10, italic. Abstract contains research aim/purpose, method, and research results; written in one paragraph, single space among rows, using past tense sentences.</i> This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite: Pertama, P., Kedua, P., Ketiga, P (2026). Petunjuk penulisan naskah. BIOSepe: Jurnal Biologi, Sains, dan Pendidikan Biologi, 26 (1), 1-13. doi:<https://doi.org/.....>

PENDAHULUAN (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Pendahuluan mencakup latar belakang dari isu atau permasalahan serta urgensi, rasionalisasi, dan tujuan dari penelitian (yang membedakan dengan penelitian-penelitian yang lain). Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dapat dimasukkan dalam bagian ini. **Ketentuan melakukan sitasi (nama, tahun, halaman)**, dalam melakukan sitasi sangat ditekankan untuk menggunakan aplikasi *reference manager* seperti *mendeley/Zotero*. Hal ini bertujuan untuk menghindari salah dalam

melakukan sitasi dan menulis referensi di bagian akhir artikel.

Penggunaan istilah **Pendahuluan** untuk bagian pertama ini. Jenis huruf yang digunakan untuk menyusun pendahuluan adalah Times New Romans ukuran 11, *line spacing* 1sp atau dapat memilih style “**konten utama**”.

Guna memudahkan Anda dalam menggunakan template ini, akan lebih baik melakukan *copy-paste* (dengan opsi *keep text only* kemudian memilih style “**konten utama**”) dari dokumen asli *paper* Anda ke dalam *template* ini.

METODE PENELITIAN (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Metode penelitian memuat secara detail: alat dan bahan, instrumen karakterisasi, prosedur, teknik analisis data dan hal lain yang berkaitan dengan cara penelitian. Metode atau prosedur yang telah dipublikasikan cukup dinyatakan dengan sitiran pustaka, sedangkan modifikasi metode atau prosedur dijelaskan secara lengkap.

HASIL DAN DISKUSI (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Hasil dinyatakan dengan jelas dan ringkas yang merupakan laporan hasil yang ditemukan dan diikuti interpretasi dan diskusi dari implikasi hasil penelitian tersebut. Hindari sitiran pustaka secara berlebihan dari hasil diskusi literatur yang telah dipublikasikan. Sitiran pustaka digunakan sebagai pembandingan hasil penelitian.

KESIMPULAN (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Kesimpulan mengungkapkan hal yang lebih tinggi atau luas dari diskusi. Hendaknya terkandung penarikan kesimpulan dan perampatan yang meluas, serta pencetus teori, konsep, prinsip baru secara mapan daripada kesimpulan dangkal dan saran yang menyatakan penelitian perlu dilanjutkan.

UCAPAN TERIMA KASIH (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Ucapan terima kasih diberikan kepada orang atau lembaga yang berkaitan langsung dengan penelitian.

DAFTAR RUJUKAN (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Berisi referensi sesuai sitasi yang ada di dalam naskah publikasi. Referensi sumber primer (jurnal, laporan penelitian termasuk tesis dan disertasi) minimal 70% dari keseluruhan referensi yang digunakan dan terbitan 10 tahun terakhir. Jenis huruf TNR, ukuran 11pt, dengan *line spacing* 1sp, *spacing after* 3pt (*style* "Referensi").

Ketentuan penulisan referensi secara *alphabetic* disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan. Penulisan sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley.

Format penulisan yang digunakan mengacu pada format **APA 7th Edition** (*American Psychological Association*).

Sebagai panduan dalam melakukan sitasi dan menuliskan daftar referensi dapat mempelajari link berikut:

- http://flash1r.apa.org/apastyle/basics/index.htm?_ga=2.4551091.1894208228.1517201464-931692302.1508143966
- <https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide>
- <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>
- http://www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_apa.pdf
- cara menggunakan Mendeley
- <https://www.itc.nl/library/papers/Mendeley.pdf>

(Jenis: buku *author* sama dengan penerbit)

American Psychological Association. (2010).

Publication manual of the American Psychological Association (6 ed.).

Washington, DC: Author.

(Jenis: *e-book*)

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). *How people learn: Brain, mind, experience and school* Retrieved from <https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expanded-edition>

(Jenis: artikel jurnal dengan lebih dari 6 pengarang)

Fuchs, L. S., Fuchs, D., Kazdan, S., Karns, K., Calhoon, M. B., Hamlett, C. L., & Hewlett, S. (2000). Effects of workgroup structure and size on student productivity during collaborative work on complex tasks. *The Elementary School Journal*, 100(3), pp: 183-212. doi: 10.2307/1002151

(Jenis: artikel jurnal dengan kurang dari 6 pengarang)

Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2010). Making the black box of collaborative learning transparent: Combining process-oriented and cognitive load approaches. *Educational Psychology*

Review, 22(2), pp: 139-154. doi:
10.1007/s10648-010-9131-x

(Jenis: buku satu pengarang dari Indonesia)

Madya, S. (2011). *Teori dan praktik penelitian tindakan (action research)*. Bandung: Alfabeta.

(Jenis: artikel jurnal pengarang dari Indonesia)

Sutrisno. (2016). Peran Ideologi Pancasila Dalam Perkembangan Konstitusi Dan Sistem Hukum Dindonesia. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (JPK)*. 1(1), pp: 41-49. DOI:
<http://dx.doi.org/10.24269/v1.n1.2016.41-49>

(Jenis: dokumen buku pedoman/laporan institusi pemerintah/organisasi)

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.

(Jenis: dokumen hukum perundangan)

Republik Indonesia. (2009). *Permendiknas No. 22, Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas I-VI*.

(Jenis: artikel daring/online)

Purdue Online Writing Lab. (27/03/2015). APA Style. *Reference list: Electronic sources (web publications)*. Retrieved 12 March, 2017, from
<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>

(Jenis: prosiding)

Retnowati, E. (2012, 24-27 November). *Learning mathematics collaboratively or individually*. Paper presented at the The 2nd International Conference of STEM in Education, Beijing Normal University, China. Retrieved from
http://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.

(Jenis: edited book dengan empat editor)

Ritter, F. E., Nerb, J., Lehtinen, E., & O'Shea, T. M. (Eds.). (2007). *In order to learn: how the sequence of topics influences learning*. New York, NY: Oxford University Press.

(Jenis: book section)

Sahlberg, P. (2012). The most wanted: Teachers and teacher education in Finland. In L. Darling-Hammond & A. Lieberman (Eds.), *Teacher education around the world: changing policies and practices*. London: Routledge.

(Jenis: buku satu pengarang)

Schunk, D. H. (2012a). *Learning theories an educational perspective*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

(Jenis: buku yang diterjemahkan)

Schunk, D. H. (2012b). *Learning theories an educational perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2012).

(Jenis: buku dua pengarang)

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

(Jenis: edited book dengan dua editor)

Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). *Constructivist instruction: Success or failure?* New York, NY: Routledge.