SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mapel : Fikih
Kelas : 5 (Lima)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
Semester : II (Genap)

Komptetensi Inti
KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Memahami ketentuan qurban 4.5 Mengomunikasikan tata cara qurban	3.5.1 Menjelaskan sejarah disyariatkannya kurban 3.5.2 Menjelaskan pengertian, dasar hukum kurban 3.5.3 Menjelaskan ketentuan dan tata cara kurban 4.5.1 Megominikasikan tata cata kurban dengan benar 4.5.2 Mensimulasikan tata cara kurban dengan benar	Ketentuan qurban	a. Siswa mengamati gambar orang yang berkurban. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang sejarah ibadah kurban, pengertian ibadah kurban, menurut istilah/bahasa, dasar atau dalil ibadah kurban. d. Siswa diminta mencari pengertian dan dasar hukum kurban, kemudian presentasikan di depan kelompok. e. Siswa diminta mencari ayat atau hadis tentang dasar hukum kurban lalu tulis dan hafalkan. f. Siswa membaca tentang ketentuan ibadah kurban, dan hukum kurban. g. Siswa mengamati gambar dan mengurutkan gambar hewan kurban dari yang terbesar. h. Siswa membaca tentang jenis dan syarat hewan kurban, waktu penyembelihan, tempat pelaksanaan hewan kurban. i. Siswa diminta menjelaskan pernyataan di buku tugas tentang kurban. j. Siswa membaca tentang tata cara penyembelihan hewan kurban, sunah	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			penyembelihan hewan kurban, pembagian daging kurban, dan hikmah ibadah kurban. k. Siswa berdiskusi tentang cara kurban dan hikmah kurban lalu dipresentasikan. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Siswa mensimulasikan tata cara penyembelihan hewan kurban dengan teman kelompok.			
3.6 Memahami ketentuan haji dan umrah 4.6 Mengomunikasikan tata cara haji dan umrah 3.7 Menerapkan tata cara haji 4.7 Mempraktikkan pengalaman menerapkan tata cara haji.	3.6.1 Menjelaskan pengertian, dasar hukum haji 3.6.2 Menjelaskan ketentuan dan tata cara haji dan umrah 3.7.1 Menerapkan tata cara haji 4.6.1 Mengomunikasikan tata cara haji dan umrah 4.6.2 Mempraktikkan dan menerapkan pengalaman tata cara haji	Ketentuan haji dan umrah	a. Siswa mengamati gambar orang yang berhaji. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang sejarah ibadah haji, pengertian ibadah haji, menurut istilah/bahasa, dasar atau dalil ibadah haji. d. Siswa diminta mencari pengertian dan dasar hukum ibadah haji, kemudian presentasikan di depan kelompok. e. Siswa diminta mencari ayat atau hadis tentang dasar hukum ibadah haji lalu tulis dan hafalkan. f. Siswa membaca tentang ketentuan ibadah haji, dan hukum haji, waktu haji, syarat haji, dan rukun haji. g. Siswa diminta mencari gambar rukun haji dan didiskusikan urutan rukun haji lalu ditempelkan di kertas karton berwarna. h. Siswa diminta mencari syarat wajib dan sunah-sunah haji kemudian ditulis di buku catatan. i. Siswa membaca tentang amalan-amalan ibadah haji. j. Siswa diminta mencari amalan-amalan haji kemudian didiskusikan serta dipresentasikan di depan kelas. k. Siswa mensimulasikan amalan-amalan ibadah haji di depan kelas.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			l. Siswa membaca tentang pembayaran dam, pelaksanaan haji, larangan bagi orang yang melaksanakan ibadah haji. m. Siswa diminta mencari dan menulis tentang pembayan dam dan larangan serta menempelkannya di papan pajangan. n. Siswa membaca tata cara dan manasik ibadah haji dan hikmah ibadah haji. o. Siswa berdiskusi tentang tata cara dan manasik haji kemudian mempresentasikan di depan kelas. p. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. q. Siswa mempraktikkan tata cara ibadah haji melalui manasik haji dengan bimbingan guru.			
3.8 Menerapkan tata cara umrah 4.8 Mempraktikkan pengalaman menerapkan tata cara umrah	3.8.1 Menjelaskan pengertian, dasar hukum umrah 3.8.2 Menjelaskan ketentuan dan tata cara umrah 4.8.1 Menerapkan tata cara umrah 4.8.2 Mempraktikkan dan menerapkan pengalaman tata cara umrah	Tata cara umrah	a. Siswa mengamati gambar orang yang berangkat umrah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang pengertian ibadah umrah menurut istilah/bahasa, dasar atau dalil ibadah umrah. d. Siswa diminta mencari pengertian dan dasar hukum ibadah umrah, kemudian catat di buku. e. Siswa diminta mencari ayat atau hadis tentang dasar hukum ibadah umrah lalu tulis dan hafalkan. f. Siswa membaca tentang ketentuan ibadah umrah, dan hukum umrah, waktu umrah, syarat umrah, rukun umrah, sunah ibadah umrah, perbedaan ibadah haji dan ibadah umrah, serta tata cata dan manasik ibadah umrah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. h. Siswa diminta mencari gambar rukun umrah dan didiskusikan urutan rukun umrah lalu ditempelkan di kertas karton berwarna.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	…. JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			i. Siswa berdiskusi tentang tata cara umrah dengan kelompok kemudian demonstrasikan di depan kelas.			

Bondowoso, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Fikih

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002